Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación libre para la inclusión laboral de los jóvenes brasileros

Número de proyecto: BR-M1114 - Nro. Operación: ATN/ME-13356-BR

Resultado: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privadobuscan.

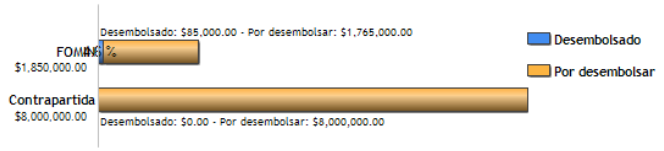
País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
BRASIL	BRASIL	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	YTRG - Capacitación de jóvenes

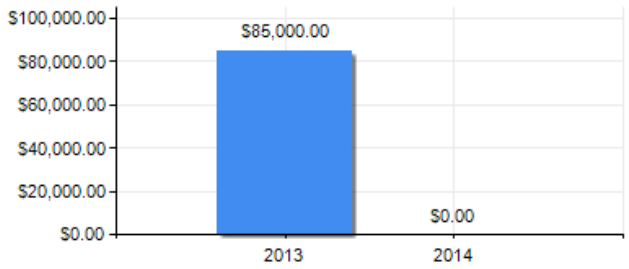
Agencia ejecutora: SERVICIO SOCIAL DA INDUSTRIA

Líder equipo de diseño: Brito, Luciana Botafogo
Líder equipo de supervisión: Brito, Luciana Botafogo

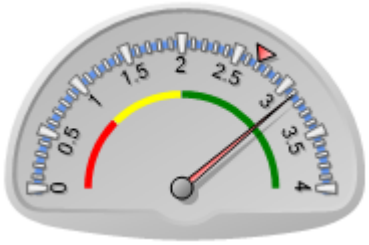
CRONOLOGÍA DE EVENTOS

RECURSOS

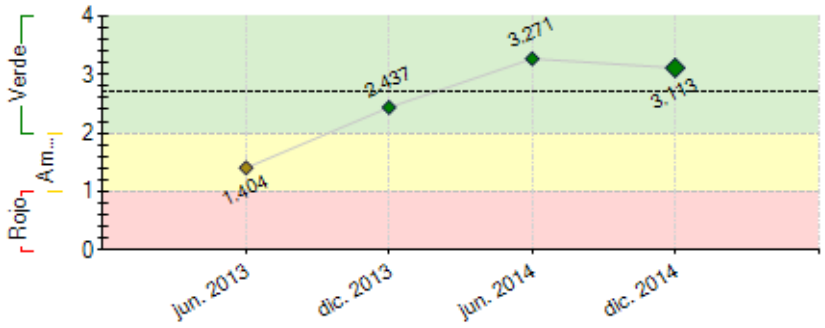




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.113
Promedio FOMIN: 2.698

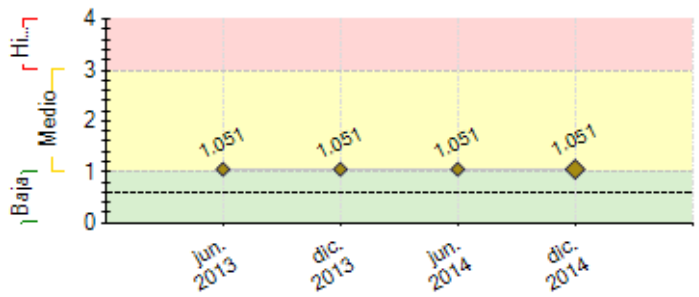


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Baja
Adquisiciones:	Baja
Capacidad Técnica:	Baja



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.601

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

O desenvolvimento da Plataforma contemplou a elaboração de um referencial teórico-metodológico, construído por meio da mobilização de uma rede de profissionais e pesquisadores, assim como a realização de um Concurso na internet, para estimular a produção de conteúdos pelos jovens, acessado por meio do Hotsite 1 e página no facebook. No concurso foram inscritos 320 grupos e 47 vídeos, que contaram com 113.012 votantes. Essas duas atividades geraram significativo aprendizado para o desenvolvimento do Hotsite 2.0, com o quiz, ambiente de formação e banco de oportunidades. Foram elaborados itinerários básicos em português, matemática e habilidades para a vida, baseados em competências, com três unidades curriculares cada um, necessários para o desenvolvimento do conteúdo educacional da Plataforma. Foi elaborada a identidade visual do Projeto e peças de comunicação. No âmbito do Sistema Indústria foi constituído um comitê técnico, com representantes de seis Departamentos Regionais e formada a Rede Educação Livre. O Projeto conta com a UNESCO, como parceira, utilizando sua expertise em educação e novas tecnologias. Eventuais mudanças na governança do Projeto e a saída de profissionais da equipe técnica são considerados riscos a serem monitorados por impactar nas datas das entregas, assim como a escolha de fornecedores, pois se trata de um projeto muito inovador. As metas são ambiciosas mas o aprendizado e o aprimoramento da gestão indicam que é possível alcançá-las.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
O maior problema enfrentado pelos gestores do projeto foi não ter muita flexibilidade institucional para execução das atividades. Foram substituídos por três vezes os gerentes da unidade responsável pela execução do projeto durante estes primeiros semestres o que acarretou muitos atrasos na execução. Entretanto, apesar de não ter sido formalmente apresentado ao Banco, já foram executados até dezembro de 2014 o montante de aprox. R$ 3,600,000.00. Com isto, já temos um marco referencial teório e um piloto de plataforma elaborado. Espera-se que o ano de 2015 seja de maior execução físico e financeira, inclusive com a participação da IYF.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

No segundo semestre de 2014, o Projeto avançou com o Hotsite 2, desenvolvendo: quiz, ambiente de formação e banco de oportunidades.
Foram elaborados os itinerários básicos, por competências, em português, matemática e habilidades para a vida; com três unidades curriculares cada um, necessários para o desenvolvimento do conteúdo educacional da Plataforma. Foi desenvolvida uma estratégia preliminar de comunicação para os pilotos.
Atrasos ocorreram quanto à realização da pesquisa com o público-alvo do Projeto, que será realizada no primeiro semestre de 2015.
Uma positiva mudança na Gerência onde se insere o Projeto resultou na elaboração de um replanejamento para 2015-2016 com a decisão estratégica de que coordenação técnica do Projeto será totalmente dedicada à execução do mesmo.
Atrasos podem ocorrer na implementação da estratégia de comunicação, sendo assim serão realizadas reuniões periódicas de alinhamento entre os atores envolvidos com essa importante dimensão do Projeto.
As metas são ambiciosas mas o aprendizado e o aprimoramento da gestão indicam que é possível alcançá-las.
Nos próximos seis meses o foco estará na realização de pilotos com o intuito de testar a Plataforma. De acordo com o planejamento a Plataforma - versão Beta - estará em funcionamento a partir de agosto de 2015.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
A pesquisa já foi contratada e a documentação apresentada ao Banco. Será necessária a participação e não objeção da especialista de aquisições do Banco para reconhecer estes gastos.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privado buscan.	**R.1**	Número de jovens que conseguem emprego nos setores industriais e não-industriais.	0	20000			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.2	Número de jovens inscritos no programa de estágio do Instituto Euvaldo Lodi (IEL).	0	11			23000	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.3	Número de jovens que começaram o treinamento técnico no SENAI, o instituto nacional de capacitação.	0	20			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.4	Número de jovens que começaram sua capacitação em outros programas formais de treinamento técnico.	0	8.1			16100	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
Componente 1: Desenvolvimento de um modelo de Educação Livre.	**C1.I1**	Número de jovens usuários ativos da plataforma.	0	230			46000	9029.4	En curso
				Dic. 2014			Dic. 2016	Ene. 2014	
Peso: 30%	**C1.I2**	Número de jovens que finalizam o treinamento em habilidades básicas e para a vida.	0	80000			161000		Atrasado
				Dic. 2014			Abr. 2016		
Clasificación: Satisfactorio	**C1.I3**	Número de jovens que finalizam o treinamento orientado a	0	23000			46000		Atrasado

		setores específicos.		Dic. 2014			Jun. 2016		
	C1.I4	Número de jovens que se convertem em colaboradores.	0	11500			23000	320	En curso
				Dic. 2014			Abr. 2016	Ene. 2014	
Componente 2: Gestão de Oportunidades de Trabalho e Capacitação Técnica **Peso:** 4% **Clasificación:** Insatisfactorio	C2.I1	Número de empresas estão registradas no Banco de Empregos.	0	25			50		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I2	Número de jovens que se encontran ativos no Banco de Empregos.	0	150000			368000		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I3	Número de locais estabelecidos para facilitar o acceso à plataforma.	0	5			10		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I4	Número de jovens que têm acceso a plataforma através desses 10 locais.	0	300			600		
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I5	Número de escolas do SESI estão usando ativamente a plataforma	0	20			40	5	En curso
				Jun. 2015			Dic. 2016	Ene. 2014	
Componente 3: Associações e Comunicação Estratégica **Peso:** 64% **Clasificación:** Satisfactorio	C3.I1	Número de empresas que trabalham associadas com o Projeto.	0	50			100		
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I2	Número de governos locais trabalham associados com o Projeto.	0	2			5		
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I3	Número de instituições públicas/escolas que estão usando a plataforma.	0	5			10	2	En curso
				Jun. 2015			Abr. 2016	Ene. 2014	
	C3.I4	Número de escolas privadas que estão usando a plataforma.	0	5			10	3	En curso
				Jun. 2015			Abr. 2016	Ene. 2014	
Componente 4: Sistema de monitoramento, avaliação e aprendizagem. **Peso:** 2% **Clasificación:** Satisfactorio	C4.I1	Modelo de negócio estruturado.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I2	Guia de réplica/transferência de conhecimento.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I3	Sistema de seguimento em funcionamento.	0				1	1	Finalizado
							Jun. 2013	Jun. 2013	

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Condiciones previas	1	Jun. 2013	5	Jul. 2013	Logrado tarde
H1	Identidade visual do Projeto	1	Dic. 2013	1	Jul. 2013	Logrado
H2	Documento Conceitual 1.0	1	Dic. 2013	1	Dic. 2013	Logrado
H3	Implantação da página web 1.0	1	Dic. 2013	1	Nov. 2013	Logrado
H4	Referencial Teórico Metodologico - 2.o	1	Sep. 2014	1	Sep. 2014	Logrado
H5	Implantação do Hotsite 2.0	1	Sep. 2014	1	Sep. 2014	Logrado
H6	Currículo Formativo (Português e/ou Matemática)	1	Dic. 2014	1	Nov. 2014	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. La economía brasileña no continúa con tendencia al alza o se mantiene estable.	Medio	...	Project Guest
2. Los sesgos de los empleadores interfieren con las necesidades de contratación.	Medio	...	Project Guest
3. Las pasantías y los programas de capacitación técnica no preparan a los jóvenes con las habilidades que los empleadores requieren.	Medio	...	Project Guest
4. Los jóvenes no aprovechan al máximo el programa de capacitación en habilidades para la vida y capacitación en sectores específicos.	Medio	...	Project Guest
5. La calidad de los programas de formación no ofrece a los jóvenes egresados las habilidades necesarias para conseguir empleo.	Medio	...	Project Guest

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 8 **RIESGOS VIGENTES:** 8 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

As articulações com as Federações do Sistema Indústria são parte do esforço para a sustentabilidade do Projeto, bem como o Acordo de Cooperação existente

com a Unesco, que aporta conhecimento e uma rede de contatos importantes para a colaboração na Plataforma e nas ações educacionais do Projeto Educação Livre. Além disso, mantém-se a estratégia de engajamento da Rede de representantes do Sistema Indústria. Neste semestre o Projeto continuou sua participação em ações do NEO (New Employment Opportunities for Youth), iniciativa que contribui para a formação de uma rede de instituições em sinergia com o Projeto, e que gera intercâmbio no que diz respeito às habilidades para a vida, pesquisas e inicativas de capacitação para jovens.
Foi identificada a possibilidade de parceria com o Ministério do Trabalho e Emprego, por meio SINE - Sistema Nacional de Emprego -, e foi realizada uma visita técnica ao SINE-Bahia.
Entendimentos iniciais foram realizados com indústrias de construção civil e petróleo e gás, visando a realização de experiências piloto de divulgação de vagas de emprego na Plataforma.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Inicialmente pensou-se em adotar como nome da plataforma o nome do Projeto: Educação Livre. Os trabalhos foram indicando que é fundamental desenvolver um "conceito" que faça sentido para os jovens (integrando oportunidades de trabalho com formação e ludicidade) e a partir dele, e com a consulta aos jovens criar uma marca para a Plataforma. Para tanto deverão ser considerados os resultados das pesquisas a serem realizadas com o público-alvo do Projeto. Ao mesmo tempo esse público deve ser consultado para o aprimoramento da estratégia de comunicação.	Implementation	Munoz, Alejandro
2. Devido ao caráter inovador da plataforma seu desenvolvimento deve ocorrer em blocos com a realização de sucessivos pilotos, em ambientes controlados. Dessa forma serão testadas gradualmente ferramentas e funcionalidades, e ao mesmo tempo será possível conhecer as características do público-alvo do Projeto e definir estratégias para engajá-lo.	Implementation	Munoz, Alejandro