Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2015 - JUNIO 2015

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación libre para la inclusión laboral de los jóvenes brasileros

Nro. Proyecto: BR-M1114 - Proyecto No.: ATN/ME-13356-BR

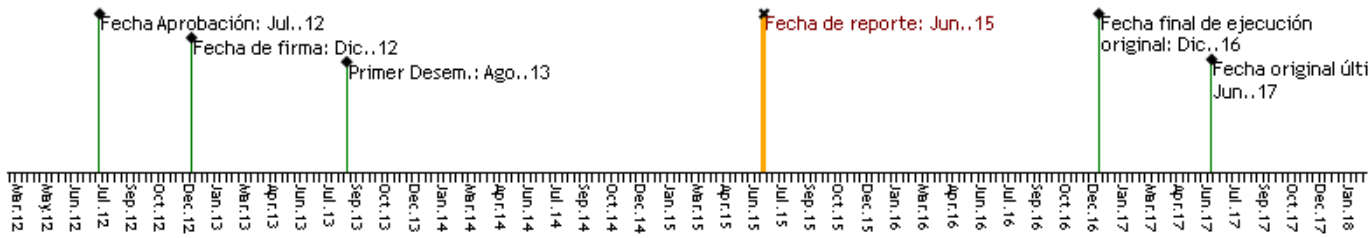
Propósito: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privadobuscan.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
BRASIL	BRASIL	WSD - Desarrollo de habilidades laborales	YTRG - Capacitación de jóvenes

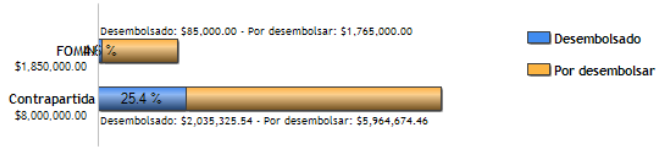
Agencia Ejecutora: SERVICIO SOCIAL DA INDUSTRIA

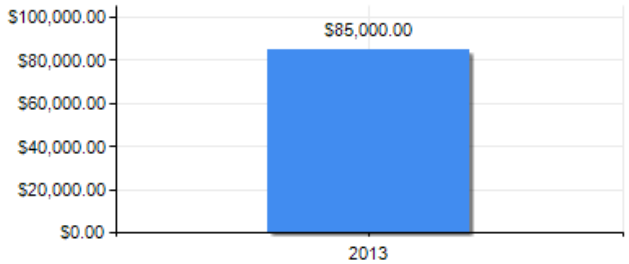
Líder equipo de diseño: LUCIANA BRITO
Líder equipo de supervisión: LUCIANA BRITO

CICLO DEL PROYECTO

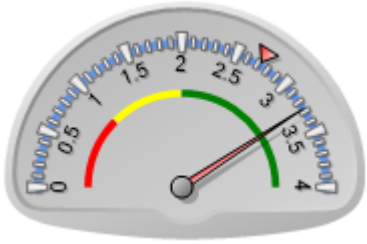


RECURSOS

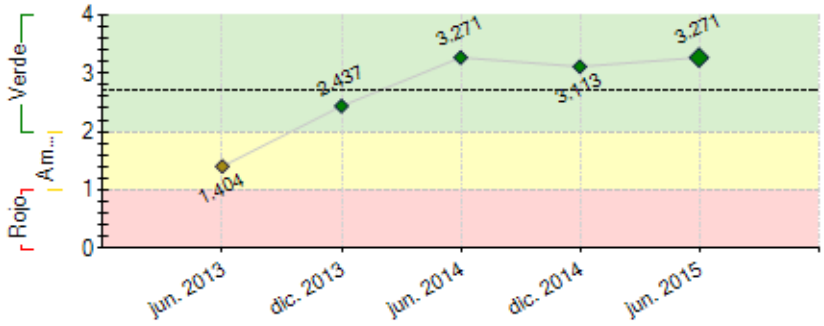




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.271
Promedio FOMIN: 2.724

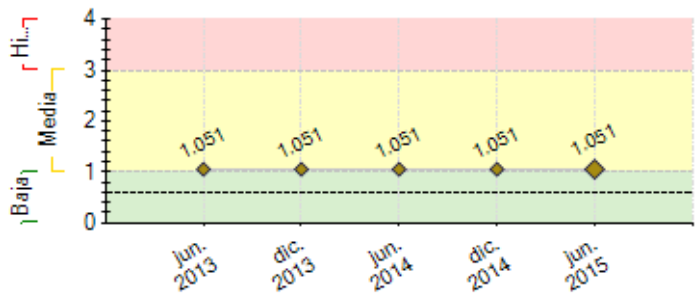


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Baja
Adquisiciones:	Baja
Capacidad Técnica:	Baja



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.601

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

O desenvolvimento da Plataforma contemplou a elaboração de um referencial teórico-metodológico, construído por meio da mobilização de uma rede de profissionais e pesquisadores, assim como a realização de um Concurso na internet, para estimular a produção de conteúdos pelos jovens, acessado por meio do Hotsite 1 e página no facebook. No concurso foram inscritos 320 grupos e 47 vídeos, que contaram com 113.012 votantes. Essas duas atividades geraram significativo aprendizado para o desenvolvimento do Hotsite 2.0, com o quiz, ambiente de formação e banco de oportunidades. Foram elaborados itinerários básicos em português, matemática e habilidades para a vida, baseados em competências, com três unidades curriculares cada um, necessários para o desenvolvimento do conteúdo educacional da Plataforma. Foi elaborada a identidade visual do Projeto e peças de comunicação. No âmbito do Sistema Indústria foi constituído um comitê técnico, com representantes de seis Departamentos Regionais e formada a Rede Educação Livre. O Projeto conta com a UNESCO, como parceira, utilizando sua expertise em educação e novas tecnologias. Eventuais mudanças na governança do Projeto e a saída de profissionais da equipe técnica são considerados riscos a serem monitorados por impactar nas datas das entregas, assim como a escolha de fornecedores, pois se trata de um projeto muito inovador. As metas são ambiciosas mas o aprendizado e o aprimoramento da gestão indicam que é possível alcançá-las.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
O projeto já testou parte da plataforma no ambiente de concurso, porém ainda não está no ar a plataforma integrada com o banco de talentos, banco de oportunidades, itineraries formativos e quiz. Com o apoio da Unesco já aprovamos estas funcionalidades de maneira desagregada e espera-se lançar o conjunto complete já nos próximos dias. Com o apoio do FUMIN o projeto desenvolveu uma matriz de parceiros para possibilitar o teste do ambiente virtual com um suporte presencial. Isto nos ajudará na correção de problemas para posteriormente poder rodar a plataforma totalmente independente, sem a necessidade de acompanhamento presencial.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

No primeiro semestre de 2015, o Projeto prosseguiu no desenvolvimento da plataforma digital com o desenvolvimento do ambiente de aprendizagem mediante a adaptação do software Moodle e com a elaboração de uma matriz de referência das competências de lingua portuguesa, matemática e de habilidades para a vida. Foram iniciadas aproximações com sindicatos da indústria e indústrias nos estados da Bahia e de Pernambuco para teste da funcionalidade banco de talentos e banco de oportunidades. Teve início a pesquisa com o público-alvo com a elaboração de um estudo quantitativo e um qualitativo sobre os jovens brasileiros de baixa renda e foram realizados grupos focais com jovens. Em decorrência da pesquisa foram iniciados estudos para definição do nome da plataforma. Iniciou-se o desenvolvimento da ferramenta da autodiagnóstico, o quiz, e um protótipo de interface foi desenvolvido para apresentações e testes. Um avanço positivo foi implantação de reuniões periódicas de alinhamento com os atores envolvidos com as ações de comunicação. Nos próximos seis meses o foco estará na disponibilização da plataforma, a partir de agosto de 2015 e em seu aprimoramento, assim como no desenvolvimento de parcerias e estratégias para alcance das metas quantitativas.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Neste semestre houve uma tentativa de aproximação entre o projeto Educação Livre e o Coletivo Coca Cola. Espera-se que a Coca-Cola (ou outro parceiro, posteriormente) utilize a plataforma para incluir parte de seus roteiros técnicos/formativos de forma a incrementar o conteúdo na plataforma.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

	Indicadores		Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Propósito: Los jóvenes pobres y de bajos ingresos adquieren las competencias básicas y las habilidades para la vida que los empleadores del sector privado buscan.	R.1	Número de jovens que conseguem emprego nos setores industriais e não-industriais.	0	20000			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.2	Número de jovens inscritos no programa de estágio do Instituto Euvaldo Lodi (IEL).	0	11			23000	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.3	Número de jovens que começaram o treinamento técnico no SENAI, o instituto nacional de capacitação.	0	20			40250	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
	R.4	Número de jovens que começaram sua capacitação em outros programas formais de treinamento técnico.	0	8.1			16100	0	
				Dic. 2014			Dic. 2016		
Componente 1: Desenvolvimento de um modelo de Educação Livre. **Peso:** 30% **Clasificación:**	**C1.I1**	Número de jovens usuários ativos da plataforma.	0	230			46000	9029.4	En curso
				Dic. 2014			Dic. 2016	Ene. 2014	
	C1.I2	Número de jovens que finalizam o treinamento em habilidades básicas e para a vida.	0	80000			161000		Atrasado
				Dic. 2014			Abr. 2016		
	C1.I3	Número de jovens que finalizam o treinamento orientado a setores específicos.	0	23000			46000		Atrasado
				Dic. 2014			Jun. 2016		
	C1.I4	Número de jovens que se convertem em colaboradores.	0	11500			23000	320	En curso

				Dic. 2014			Abr. 2016	Ene. 2014	
Componente 2: Gestão de Oportunidades de Trabalho e Capacitação Técnica **Peso:** 4% **Clasificación:**	**C2.I1**	Número de empresas estão registradas no Banco de Empregos.	0	25			50		Atrasado
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I2	Número de jovens que se encontran ativos no Banco de Empregos.	0	150000			368000		Atrasado
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I3	Número de locais estabelecidos para facilitar o acceso à plataforma.	0	5			10		Atrasado
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I4	Número de jovens que têm acceso a plataforma através desses 10 locais.	0	300			600		Atrasado
				Jun. 2015			Dic. 2016		
	C2.I5	Número de escolas do SESI estão usando ativamente a plataforma	0	20			40	5	En curso
				Jun. 2015			Dic. 2016	Ene. 2014	
Componente 3: Associações e Comunicação Estratégica **Peso:** 64% **Clasificación:**	**C3.I1**	Número de empresas que trabalham associadas com o Projeto.	0	50			100	3	En curso
				Jun. 2015			Abr. 2016	Jun. 2015	
	C3.I2	Número de governos locais trabalham associados com o Projeto.	0	2			5		Atrasado
				Jun. 2015			Abr. 2016		
	C3.I3	Número de instituições públicas/escolas que estão usando a plataforma.	0	5			10	2	En curso
				Jun. 2015			Abr. 2016	Ene. 2014	
	C3.I4	Número de escolas privadas que estão usando a plataforma.	0	5			10	3	En curso
				Jun. 2015			Abr. 2016	Ene. 2014	
Componente 4: Sistema de monitoramento, avaliação e aprendizagem. **Peso:** 2% **Clasificación:**	**C4.I1**	Modelo de negócio estruturado.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I2	Guia de réplica/transferência de conhecimento.	0				1		
							Dic. 2015		
	C4.I3	Sistema de seguimento em funcionamento.	0				1	1	Finalizado
							Jun. 2013	Jun. 2013	

Hitos		**Planificado**	**Fecha Vencimiento**	**Logrado**	**Fecha en que se logró**	**Estado**
H0	Condiciones previas	8	Jun. 2013	8	Jun. 2013	Logrado
H2	Documento Conceitual 1.0	1	Dic. 2013	1	Dic. 2013	Logrado
H3	Implantação da página web 1.0	1	Dic. 2013	1	Nov. 2013	Logrado
H1	Identidade visual do Projeto	1	Dic. 2013	1	Jul. 2013	Logrado
H4	Referencial Teórico Metodologico - 2.o	1	Sep. 2014	1	Sep. 2014	Logrado
H5	Implantação do Hotsite 2.0	1	Sep. 2014	1	Sep. 2014	Logrado
H6	Currículo Formativo (Português e/ou Matemática)	1	Dic. 2014	1	Nov. 2014	Logrado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	**Acción de mitigación**	**Responsable**
1. La economía brasileña no continúa con tendencia al alza o se mantiene estable.	Media	...	Project Guest
2. Los sesgos de los empleadores interfieren con las necesidades de contratación.	Media	...	Project Guest
3. Las pasantías y los programas de capacitación técnica no preparan a los jóvenes con las habilidades que los empleadores requieren.	Media	...	Project Guest
4. Los jóvenes no aprovechan al máximo el programa de capacitación en habilidades para la vida y capacitación en sectores específicos.	Media	...	Project Guest
5. La calidad de los programas de formación no ofrece a los jóvenes egresados las habilidades necesarias para conseguir empleo.	Media	...	Project Guest

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 8 **RIESGOS VIGENTES:** 8 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

As articulações com as Federações do Sistema Indústria são parte do esforço para a sustentabilidade do Projeto, bem como o Acordo de Cooperação existente com a Unesco, que aporta conhecimento e uma rede de contatos importantes para a colaboração na Plataforma e nas ações educacionais do Projeto Educação Livre. Além disso, mantém-se a estratégia de engajamento da Rede de representantes do Sistema Indústria. Neste semestre o Projeto continuou sua participação em ações do NEO (New Employment Opportunities for Youth), iniciativa que contribui para a formação de uma rede de instituições em sinergia com o Projeto, e

que gera intercâmbio no que diz respeito às habilidades para a vida, pesquisas e iniciativas de capacitação para jovens. Foram assinados três Termos de Colaboração com empresas da área de construção civil visando a realização de experiências piloto de divulgação de vagas de emprego e de colaboração com a Plataforma.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. Os contatos com indústrias, sindicatos e Federações apontou a necessidade de desenvolvermos "ecossistemas" de sustentação local da plataforma e sendo assim está prevista a implantação de dois núcleos de operação local do projeto e da plataforma, em Recife e Salvador	Implementation	Munoz, Alejandro
2. A pesquisa com o público-alvo do projeto possibilitou compreender o universo dos jovens de baixa renda e repensar estratégias de comunicação do projeto e da plataforma, confirmando o quê os trabalhos anteriores vinham apontando: a necessidade de desenvolver um nome para a plataforma que se comunique com os jovens	Implementation	Munoz, Alejandro