

## Documento de CT - Pilotaje de Soluciones digitales para niños migrantes

### I. Información Básica de la CT

▪ Pais/Region:	REGIONAL
▪ Nombre de la CT:	Improving Knowledge to Promote Integration of Regional Policies on International Migration II: Piloting Digital Solutions for Migrant Children
▪ Numero de la CT:	RG-T3794
▪ Lider del Proyecto/Miembros:	Granada Garces, Isabel Cristina (SCL/MIG) Team Leader; Elias Gonzalez, Alison (SCL/MIG) Alternate Team Leader; Barbosa Taves De Gouvea, Heleno (ORP/REM); Bjorkman, Hanna Camilla (SCL/MIG); Centeno Lappas, Monica Clara Angelica (LEG/SGO); Cossi Fernandes, Joao Paulo (SCL/EDU); Duenas Herrera, Ximena (SCL/EDU); Isabel Williamson, David Alejandro (ORP/GCM); Mendez Vargas, Carolina Patricia (SCL/EDU); Mendoza Centellas, Mariana Beatriz (ORP/GCM); Mourino Aoun, Isabela Maria (ORP/REM); Sobral De Elia, Mariana (SCL/MIG)
▪ Taxonomia	Research and Dissemination
▪ Operación a la que la CT apoyará:	
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	.NA
▪ Beneficiarios	Perú y Brasil
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank // Isabel Granada
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Cofinancing Special Grants(COF) US\$166,540.00 Bernard Van Leer Foundation <sup>1</sup>
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$166,540.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	12 meses de ejecución y 15 meses de desembolso
▪ Fecha de inicio requerido:	1 de diciembre, 2020
▪ Tipo de consultores	Firmas
▪ Unidad de preparación	SCL/MIG-Migration Unit
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/SCL-Social Sector
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	N/A
▪ CT incluida en CPD (s/n):	N/A
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Social inclusion and equality

### II. Objetivos y justificación de la CT

- 2.1 **Migración en Perú y Brasil:** Hasta mayo de 2020, de los 5,1 millones de venezolanos que han sido desplazados, 4,3 millones se encontraban en América Latina y el Caribe<sup>2</sup>. De los países de acogida, Perú es el segundo receptor con mayor número de inmigrantes, registrando más de 860.000 (19.3%) a enero de 2020, con un 60%

<sup>1</sup> Estos recursos serán administrados por el BID a través de una donación para proyectos específicos (PSG). La Fundación Bernard Van Leer aportará EUR 143.121, lo que equivale a US \$ 166.540 al tipo de cambio de US \$ 1,16 / EUR al 28 de septiembre 2020.

<sup>2</sup> <https://data2.unhcr.org/es/documents/details/77581>

en Lima En el caso de Brasil, se reportan más de 264.000 inmigrantes con vocación de permanencia (6.1%).<sup>3</sup>

- 2.2 **La situación de los niños migrantes:** Los niños y niñas se encuentran en una condición de alta vulnerabilidad, tanto durante el tránsito como en su llegada e inserción a la nueva comunidad. En el caso peruano, según datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM)(2020)<sup>4</sup>, de la población ingresada en el país, 1 de cada 3 niños o adolescentes en edad escolar no fue inscrito en el último periodo escolar y, de los inscritos, 9% desertó antes de la culminación del año lectivo. Lima, donde las escuelas ya enfrentan altos niveles de hacinamiento, concentra el 70% de los escolares venezolanos del país. En el caso de Brasil, los niños y adolescentes conforman cerca del 50% de los desplazados<sup>5</sup>, quienes enfrentan importantes desafíos para acceder al sistema educativo a causa de la falta de plazas (34%) y por la falta de documentación (31%)<sup>6</sup> y limitaciones idiomáticas.<sup>78</sup>
- 2.3 **Migración & COVID-19.** La pandemia agravó varias de las asimetrías de desarrollo que enfrentan los migrantes vulnerables y sus comunidades de acogida. El distanciamiento social y el confinamiento impactarán significativamente la vida diaria de los niños y sus familias debido a la interrupción de su educación y su incapacidad para acceder a una educación de calidad, así como el acceso a herramientas y materiales para la estimulación intelectual y emocional temprana. Además de la complejidad de esta situación, el distanciamiento social y el confinamiento ha afectado gravemente la capacidad para garantizar un medio mínimo de subsistencia.
- 2.4 **Problema abordado:** Los niños migrantes, en tránsito o asentados en formas temporales de vivienda, y los niños vulnerables de las comunidades de acogida afrontan limitaciones para acceder de manera continua a contenido educativo sólido que apoye su aprendizaje durante experiencias adversas. Sus padres y cuidadores están abrumados con la urgencia de ganarse la vida y proteger a los niños de los numerosos riesgos a los que están expuestos y, a menudo, carecen de los recursos para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los niños en circunstancias impredecibles y que cambian rápidamente.
- 2.5 En ambos países, la arquitectura humanitaria que se ha estructurado para responder de manera coordinada a la crisis migratoria, y ahora a la pandemia del COVID-19, se compone de diversas organizaciones que brindan servicios a través de refugios, espacios de protección. Si bien estos espacios se diseñan con la intención de brindar

---

<sup>3</sup> A principios del 2018 el Ministerio de Defensa brasileño puso en marcha con el apoyo de agencias de Naciones Unidas y de organizaciones de sociedad civil, la [Operación Acogida](#) con el objetivo de proporcionar ayuda humanitaria en el estado de Roraima. Este operativo de atención humanitaria (y seguridad) del Ejército de Brasil, que actúa junto con 118 agencias gubernamentales y no gubernamentales, ha llamado la atención por sus buenos resultados. Desde el inicio de la Operación, Brasil ha ayudado a más 264.000 migrantes a tramitar sus solicitudes de regularización de estatus migratorio, y ha integrado socioeconómicamente a más de 27.000 en 376 ciudades del país.

<sup>4</sup> <https://data2.unhcr.org/es/documents/details/78799>

<sup>5</sup> <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-48704762>

<sup>6</sup> <https://reliefweb.int/report/brazil/situation-overview-profiles-venezuelan-persons-concern-manauas-amazonas-state-july-2019>

<sup>7</sup> <https://www.unilim.fr/trahs/2314&file=1>

<sup>8</sup> <https://www.hrw.org/es/news/2019/12/05/brasil-ninos-y-ninas-venezolanos-huyen-solos>

servicios discretos, también son lugares donde convergen los niños y pasan innumerables horas de tiempo libre<sup>9, 10</sup>

- 2.6 **Sesame Workshop:** Sesame Workshop ha desarrollado estrategias destacadas para responder a las necesidades de los niños migrantes, los cuidadores y las comunidades y las ha adaptado al contexto actual del brote de la COVID-19. Con el objetivo de fomentar el aprendizaje continuo fuera de la escuela, las soluciones de Sesame ofrecen una combinación de contenidos a través de videos atractivos, *broadcasts* y *streaming*, así como distribución de contenidos a través de mensajes de WhatsApp, basados en la ubicación de las familias. La estrategia de Sesame incluye i) Campañas en los medios de comunicación para promover la inclusión y el bienestar socioemocional; ii) Programas de aprendizaje basados en el juego (*Play Every Day*); iii) Programación para hábitos saludables; iv) Jardín Sésamo, un sistema de aprendizaje a través de WIFI hiperlocal gratuito y; v) Comunidades de crianza *WhatsApp*.
- 2.7 **Objetivo del proyecto:** El objetivo es facilitar el acceso a contenido educativo de alta calidad y apropiado para la edad<sup>11</sup>, incluidos materiales de prevención de COVID-19, a niños pequeños migrantes y cuidadores en ciudades fronterizas. Los objetivos específicos son: a) facilitar el acceso a contenidos educativos de calidad a los niños pequeños que ya se benefician de la asistencia humanitaria; b) mejorar la oferta de servicios de las organizaciones que trabajan activamente en la respuesta a la crisis migratoria y la pandemia a través de la Intervención *Jardín Sésamo*; y c) aumentar el acceso de los cuidadores a herramientas para apoyar el desarrollo de sus hijos y fomentar un cambio de comportamiento positivo, incluyendo -por ejemplo- prácticas adecuadas de higiene a través de la comunidad interactiva para padres de *WhatsApp*.
- 2.8 **Ciudades Beneficiarias:** Lima (Perú), y Boa Vista, Pacaraima y Manaus (Brasil).<sup>12</sup>
- 2.9 **Alineación Estratégica:** El programa es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional (IEU) 2020-2020 (AB-3190-2) y está alineado con el desafío de desarrollo de inclusión social e igualdad a través de las inversiones en soluciones para mejorar el desarrollo de la primera infancia en familias vulnerables locales y migrantes. La CT está alineada con el Marco Sectorial de la Primera Infancia [GN-2966] garantizando que todos los niños vulnerables, tengan la oportunidad de desarrollar su potencial desde los primeros años de vida. En particular, las actividades de esta CT contribuirán a desarrollar las habilidades cognitivas, socioemocionales e interpersonales de los niños de las comunidades receptoras de migrantes, preparándolos mejor para un contexto pospandemia. La CT también está alineada

---

<sup>9</sup> *Análisis situacional de la niñez de primera infancia, sus familias y las comunidades de acogida afectadas por los flujos migratorios mixtos desde Venezuela en el territorio colombiano*. Sesame Workshop 2020

<sup>10</sup> [Informe No 7, Situación COVID-19, Perú](#), ACNUR, mayo, 2020.

<sup>11</sup> Todo el contenido y los programas de Sesame se basan en una investigación rigurosa y se adaptan a las necesidades y culturas de las comunidades a las que servimos. No hay contenido diferente para los diferentes grupos de edad, pero todo el contenido es apropiado para el desarrollo de este grupo de edad (consulte la [descripción](#) general de cómo desarrollamos el contenido y su impacto).

<sup>12</sup> Con recursos de otro donante (por un total de US\$238.000, se replicará este mismo proyecto en tres departamentos de Colombia Ver [ATN/CF-18346-CO](#)). El BID aprovechará el alcance geográfico de estas inversiones para llevar a cabo una evaluación de la pertinencia de las soluciones digitales para facilitar el acceso de los migrantes a contenidos educativos apropiados para su edad. Esto se financiará con recursos de la cooperación en ejecución RG-T3575

con la dimensión de éxito 1 del Marco de Desarrollo de la Salud y la Nutrición [GN-2735-7], en tanto se promoverá un cambio de comportamiento reforzando mejores prácticas entre las poblaciones vulnerables para hacer frente a la propagación de enfermedades infecciosas.

- 2.10 **Alineación con los objetivos de la Unidad de Migración.** Esta cooperación técnica cumple con los objetivos de la Unidad de Migración del BID, específicamente: (i) apoyar a los países que han recibido, en los últimos tres años, una migración intrarregional repentina y de gran magnitud; y (ii) focalizar inversiones en comunidades receptoras de migrantes, en el sector social.
- 2.11 **Alineación con los objetivos del Donante Fundación Bernard Van Leer (BvL).** Esta cooperación técnica se articula y alinea con los principios de la Fundación la cual tiene como su principal objetivo mejorar las oportunidades de los niños pequeños que se crían en condiciones sociales y económicas desfavorables.
- 2.12 **Descripción de componentes y presupuesto.** Esta CT financiará las siguientes actividades estructuradas en dos componentes.
- 2.13 **Componente 1. Jardín Sésamo (US\$79,106.5):** *Jardín Sésamo* es una intervención de última generación soportada por un pequeño dispositivo enchufable que transmite contenido atractivo, a través del acceso WIFI local gratuito en espacios seleccionados. Un simple conjunto de instrucciones explica cómo los usuarios individuales pueden conectarse a través de WIFI en un teléfono inteligente, tableta, computadora portátil, etc., sin costo de datos y/o cómo conectar el dispositivo a un televisor o proyector de video para uso colectivo<sup>13</sup>. Dado que el box no está conectado a Internet, el único costo recurrente es la electricidad. Así, *Jardín Sésamo* es una oportunidad para brindar acceso asequible a una rica colección de contenido interactivo y de video a comunidades de difícil acceso que enfrentan barreras de acceso. Las familias beneficiarias podrán acceder al contenido cuando se encuentren dentro del alcance de un dispositivo *Jardín Sésamo*<sup>14</sup> y descargarlo para uso futuro, si se desea. Para respaldar esta estrategia, el BID y Sesame involucrarán a socios locales en la depuración de contenido para alinearlos con sus ofertas de servicios.
- 2.14 **Subcomponente 1.1: Implementación en Perú (US\$37,971.12).** A través del trabajo articulado con la Dirección Regional de Lima Metropolitana, se proyecta la implementación de esta solución digital en ámbitos físicos (escuelas u otras instalaciones adecuadas para las jornadas extendidas) del programa "Lima Aprende", lo que garantizará que los beneficiarios sean también niños locales. La principal ventaja de esta articulación es la flexibilidad que ofrece a las familias de inscribir a sus hijos inclusive por fuera del ciclo escolar y también por las jornadas extendidas en las que los niños podrían beneficiarse de los juegos y lecciones de aprendizaje propias de la solución de Jardín Sésamo.
- 2.15 **Subcomponente 1.2: Implementación en Brasil (US\$41,135.38).** En el caso de Brasil, se proyecta implementar los dispositivos (NUCs) de Jardín Sésamo en refugios

<sup>13</sup> El estudio de *World Vision* reportó que 81% de las poblaciones migrantes entrevistadas tienen acceso a teléfono celular, mientras en Perú la grande mayoría tiene celular, televisión e internet y es ahí donde se informan acerca de los riesgos y cuidados por el COVID-19.

<sup>14</sup> Cada dispositivo tiene capacidad para llegar a unos 50 niños por semana. Las especificaciones son el kit Intel NUC NUC8i3BEK Mini PC NUC que puede utilizar dispositivos *raspberrypi* que funcionan con batería en contextos de muy pocos recursos que no tendrían acceso a complementos.  
<https://magpi.raspberrypi.org/articles/raspberrypi-4-specs-benchmarks>

priorizados dentro de la Operación Federal conocida como la *Operação Acolhida*, con presencia geográfica en las ciudades de Boavista, Pacaraima y Manaus. De los 45 refugios actuales se priorizarán aquellos en los que se identifique mayor presencia de menores en el grupo etario objetivo (de 0 a 7 años). En el caso de Pacaraima se tendrá la oportunidad de vincular a niños de las etnias warao y eñapé quienes viven de manera temporal en el refugio conocido como Pintolandia. Se prevé también que el proceso de implementación se de en asocio y coordinación con las Prefeituras (prefecturas) de Boa Vista, Paraima y Manaus.

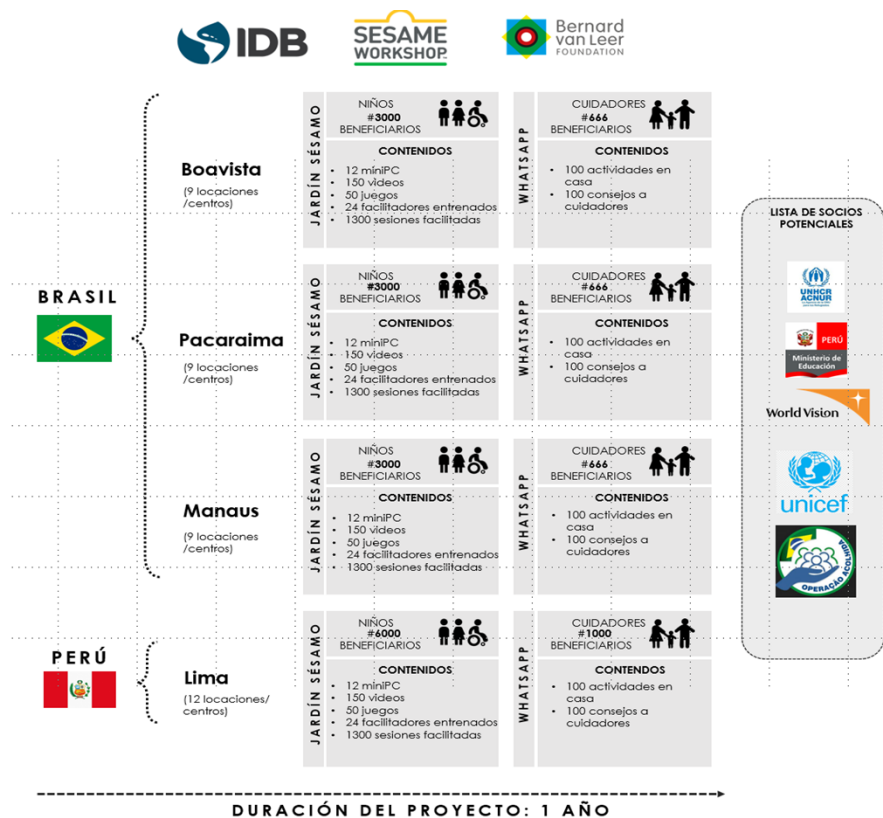
- 2.16 **Componente 2. Relación con los cuidadores - Chatbot interactivo de WhatsApp (US\$79,106.5):** Esta intervención tiene como objetivo establecer una relación a largo plazo con los cuidadores mediante el envío de mensajes<sup>15</sup>, entretenimiento confiable y contenido educativo a través de WhatsApp, todos ellos adaptados a la edad de los niños. Esto incluye actividades en el hogar distribuidas a través de la web, redes sociales y *WhatsApp*.
- 2.17 **Subcomponente 2.1: Implementación en Perú (US\$37,971.12).** La comunidad de *WhatsApp* estará disponible para cuidadores de niños migrantes y locales en Lima quienes se beneficiarán del contenido distribuido por este medio.
- 2.18 **Subcomponente 2.2: Implementación en Brasil (US\$41,135.38).** La comunidad de *WhatsApp* estará disponible para cuidadores de niños migrantes y locales en Pacaraima, Boa Vista y Manaus quienes se beneficiarán del contenido distribuido por este medio, disponible en español y portugués.
- 2.19 **Resultados esperados<sup>16</sup>.** Se espera que esta CT produzca los siguientes resultados: (i) un mejor acceso a contenido educativo apropiado para cada edad a 6.000 niños migrantes en Perú y 9.000 niños en Brasil. En todos los sitios de refugios para migrantes participantes (las edades principales del componente 1 son de 3 a 5 años. Los consejos de WhatsApp cubrirán las edades de 0 a 7 años); (ii) 12 centros en Perú y 18 en Brasil, operados por socios de desarrollo y ayuda humanitaria, serán equipados con dispositivos Jardín Sésamo presentado contenido educativo al menos 3 días a la semana; (iii) mayor conciencia de las prácticas para apoyar interacciones responsables y enriquecedoras con sus hijos, para 1.000 cuidadores en Perú y 2.000 en Brasil, tanto de las comunidades de migrantes como de las de acogida. (Ver matriz de resultados del proyecto).

---

<sup>15</sup> Se proyecta diseminar al menos 100 mensajes de manera periódica a por lo menos 3000 cuidadores. La periodicidad será definida en el primer taller de trabajo con las contrapartes en cada país. Todo el material ha sido curado por Plaza Sesamo y en el caso de Brasil, está disponible en español y portugués

<sup>16</sup> La intervención no evaluará el aprendizaje como resultado o impacto directo del proyecto. Se controlará la exposición al contenido educativo. Las inscripciones / descargas y las interacciones digitales proporcionarán un indicador del nivel de participación / conciencia de los cuidadores.

Figura 2 Estructura detallada del proyecto



2.20 La Tabla 1 muestra el presupuesto indicativo, estimado en US \$ 166.540.- (equivalente a €143.121).

**Tabla 1: Presupuesto Indicativo**

Actividad/Componente	Descripción	Financiación Total US\$
<b>Componente 1: Jardín Sésamo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribución de video a través de la plataforma <i>Jardín Sésamo</i></li> <li>- Juegos digitales interactivos disponibles en la plataforma Jardín Sésamo.</li> <li>- Sesiones facilitadas enriquecidas con materiales de Jardín Sésamo.</li> <li>- Implementación de la plataforma Jardín Sésamo en sitios de migrantes.</li> <li>-Análisis de implementación</li> </ul>	79,106.5
<b>Componente 2: Relación con los cuidadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción y distribución de actividades en el hogar para la participación de los cuidadores.</li> <li>- Análisis de implementación</li> </ul>	79,106.5
<b>Subtotal</b>	-	158,213
Tasa de administración BID		8.327
<b>Total</b>		<b>166,540</b>

- 2.21 La Fundación Bernard Van Leer prevé comprometer a este proyecto EUR 143.121 cifra equivalente a US\$ 166.540 según la tasa de cambio [US\$1.16/EUR] del 28 de septiembre 2020, disponible en el sitio intranet del Departamento de Finanzas del Banco]. El monto final de los recursos en dólares estadounidenses dependerá de la tasa de cambio vigente en la fecha en que el Banco reciba los fondos del donante y los convierta a dólares. Si una fluctuación adversa en la tasa de cambio redujera el monto de dólares estadounidense reflejado en el presupuesto, y ese monto no pudiera cubrirse con la partida para contingencias, las actividades contempladas en el proyecto disminuirán y el equipo del proyecto ajustará el presupuesto en forma correspondiente.
- 2.22 Los recursos de este Proyecto recibidos de Bernard Van Leer Foundation, se proporcionarán al Banco a través de una Operación no reembolsable para proyectos específicos (PSG, por sus siglas en inglés). El Banco administra estas operaciones de conformidad con lo establecido en el informe "Report on COFABS, Ad-Hocs and CLFGS and a Proposal to Unify Them as Project Specific Grants (PSGS)" (Documento SC-114). Según lo contemplado en estos procedimientos, el compromiso de Bernard Van Leer Foundation se establecerá a través de un acuerdo administrativa por separado. El Banco administrará los recursos de este Proyecto y cobrará una comisión administrativa del 5% de la contribución, la cual se identificará debidamente en el presupuesto del Proyecto. La comisión administrativa del 5% se cobrará una vez convertida la contribución a dólares estadounidenses.

### III. Arreglos de ejecución

- 3.1 La ejecución será realizada por el Banco a través de la Unidad de Migración (SCL/MIG), esta CT será supervisada por un Comité Técnico<sup>17</sup> que brindará dirección estratégica durante la ejecución y orientará las metas del programa con las agencias beneficiarias. Este Comité, organizará un taller de inicio para definir el diseño detallado de las intervenciones en coordinación los equipos técnicos locales y Sesame Workshop
- 3.2 **Justificación para la selección directa (*single source*):** De acuerdo al documento GN-2303-28. (Sección 5.13 párrafo A.), el proceso de contratación seleccionado para los recursos de esta cooperación técnica corresponde a una selección *single source* para la contratación única de Sesame Workshop. La justificación se basa en las siguientes consideraciones: i) tiene una experiencia excepcional trabajando en el desarrollo de la primera infancia y en el pasado ha trabajado en contextos de grandes flujos migratorios, abordando brechas educativas basadas en menores y promoviendo soluciones sostenibles para sus cuidadores; ii) Ambas soluciones, Jardín Sesamo y *Whatsapp ChatBots*, se basan en soluciones digitales desarrolladas exclusivamente por Sesame Workshop respaldadas por tecnologías de *back-end* robustas como Intel. Trabajos previos de Sesame Workshop garantizan que pueden proporcionar un análisis sectorial estratégico y una solución estratégica integral.
- 3.3 **Adquisiciones.** La contratación indicada en el párrafo 4.2, bajo esta CT ha sido incluida en el Plan de Adquisiciones (ver Anexo IV) y serán ejecutadas de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos del Banco, a saber: (a) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4) y (b) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo a la política GN-2303-28.
- 3.4 **Cronograma de informes de los donantes.** El equipo del proyecto será responsable de la preparación y presentación al donante de los informes de progreso de proyecto, en cumplimiento de lo estipulado en el Acuerdo de Administración<sup>18</sup>. Si al final de la ejecución del proyecto el proyecto cerró con un saldo positivo no comprometido y no gastado, el equipo del proyecto será responsable de informar a ORP / GCM para transferir el saldo no gastado según

---

<sup>17</sup> Estar integrado por al menos un miembro de la Fundación Bernard Van Leer, Sesame Workshop y el Banco.

<sup>18</sup> El monitoreo comprende, (i) plan de trabajo anual que detallará el progreso del programa y la ejecución de las actividades, incluidos los objetivos, los resultados, el presupuesto y el calendario de implementación para el próximo año; (ii) Informes de progreso trimestrales que resumirán los avances en la implementación del trimestre anterior y la planificación de las metas físicas y financieras del trimestre siguiente; (iii) Plan de adquisiciones para implementar el Programa durante un período de tiempo determinado. El Banco y Sesame Workshop presentará una evaluación a mitad del proyecto una vez que se haya desembolsado el 50% de los recursos del programa. Esta evaluación de mitad de proyecto evaluará el nivel de finalización de los indicadores de producto del proyecto para determinar el estado de ejecución del proyecto.



lo acordado por el donante y el Banco de conformidad con los términos de la Administración de PSG Acuerdo.

#### **IV. Principales Riesgos**

- 4.1 Los principales riesgos son: (i) las medidas de respuesta a la pandemia podrían afectar la capacidad de implementar actividades del proyecto que requieren interacciones cara a cara.; (ii) como resultado de la pandemia de la COVID-19, el contexto geopolítico, Perú y Brasil podrían cambiar los planes de respuesta actuales y afectar la capacidad del proyecto para llegar a sus beneficiarios previstos.; (iii) el acceso a las comunidades objetivo se ve comprometido e impacta la capacidad de Sesame para brindar servicios; (iv) las limitaciones de los socios locales en capacidad y relevancia podrían afectar el alcance y la efectividad del proyecto y afectar la reputación de Sesame Workshop, el BID y otros partidarios de esta iniciativa y (v) los beneficiarios tienen acceso limitado a dispositivos digitales personales.
- 4.2 Para mitigar estos riesgos, el equipo deberá: (i) diseñar actividades del programa con aportes de los socios de implementación en terreno para asegurar la alineación con las capacidades actuales y las necesidades de los beneficiarios; (ii) maximizar el uso de estrategias de distribución digital; (iii) asegurar proveedores de envíos que puedan cumplir con los mandatos gubernamentales durante la pandemia; (iv) desarrollar cursos de acción basados en los escenarios más probables y peores de los casos informados por el análisis continuo de las circunstancias relevantes en los contextos geográficos del proyecto; (v) desarrollar criterios claros para seleccionar socios de implementación y establecer conjuntamente un proceso para la identificación temprana de problemas que podrían afectar la implementación del proyecto.; y(v) implementar dispositivos y utilizar mecanismos que permitan el uso grupal de los activos de contenido;

#### **V. Excepciones a las políticas del Banco**

- 5.1 No se prevén excepciones a la política del Banco.

#### **VI. Estrategia ambiental y social**

- 6.1 De acuerdo con la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardas (OP-703), Directiva B.03, esta CT es clasificada como Categoría C debido a que la implementación de sus componentes no incluye obras de infraestructura y tampoco se han identificado riesgos e impactos negativos ambientales y sociales.

#### **Required Annexes:**

[Request from the Client - RG-T3794](#)

[Results Matrix - RG-T3794](#)

[Terms of Reference - RG-T3794](#)

[Procurement Plan - RG-T3794](#)