



## SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

## Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Desde que comienzo del proyecto hemos vivenciado distintos desafíos, desde lo organizativo y en el desarrollo del mismo. Hemos realizado los ajustes pertinentes para poder llevar a cabo el mismo.

Se cumplió con los procesos y las instancias, pero faltó una sistematización de procesos que estaremos implementando este semestre.

Los primeros beneficiarios valoran positivamente el programa y sienten que están mejor preparados para la inserción laboral. Las autoridades de los centros asociados que integran el proyecto están de acuerdo con los resultados obtenidos.

El cambio de la unidad ejecutora atrasó el proceso, pero se está intensificando el trabajo para poder llegar a los objetivos planeados. Los riesgos siguen siendo los mismos y se están pensando medidas para mantener el interés de los chicos en el programa y aumentar el interés de las empresas en ofrecer prácticas laborales.

Los objetivos finales serán cumplidos ya que hemos corregido errores y hemos sabido aprovechar nuestras fortalezas.

El foco de la unidad ejecutora será

- Sistematizar procesos, de inscripción, seguimiento y de análisis y administrativos
- Garantizar la correcta ejecución de los contenidos del programa
- Lograr un acercamiento a los beneficiarios
- Planear a largo plazo la contención de los beneficiarios

## Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Parcialmente de acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El programa ha sufrido tres cambios de Unidad Ejecutora, lo cual ha demorado la implementación del mismo. Existen muchas oportunidades de mejora aún, sobre todo en materia de sistematización, de calidad en los procesos educativos, y de inserción laboral. Se está regularizando la administración y gestión, y se espera que la nueva unidad ejecutora pueda llevar a cabo las tareas. Se cuenta desde sept 2011 con un tutor contratado por el Banco, para ayudar en la tarea. No obstante existen estas posibilidades, y a la fecha la Unidad Ejecutora está implementando muchas medidas para mejorar la gestión; el Club de Rugby está mostrando menor interés en el programa, y en promover prácticas laborales. Se está analizando la situación, y la posibilidad de modificar los hitos para poder maximizar el trabajo con la escuela, la comunidad y hockey. Estas medidas serán evaluadas una vez concluida o avanzada la evaluación concurrente.

## Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

En el primer semestre del 2011 se efectuaron las prácticas de los jóvenes en la empresa Fargo, en una escribanía, en el Banco de Alimentos y varios pudieron iniciar sus estudios terciarios y universitarios.

Asimismo hubo un cambio en el equipo coordinador del proyecto. En este periodo se analizó y auditó todo lo realizado hasta marzo de 2011, definiendo una sistematización para la recolección de la información de los nuevos beneficiarios participantes. También se procedió al comienzo de la ejecución del programa para el corriente año para tres de los cuatro centros asociados (CMT, VRC y VH). Se revisaron los contenidos, recorridos de las capacitaciones de Fase 2 y las curriculas de los docentes. Se realizó el presupuesto anual que contempla el desfasaje temporal que tuvo el proyecto por el cambio del equipo técnico.

Cabe destacar en este semestre, la firma de un acuerdo con el Ministerio de Desarrollo que a través de su programa "Envión" otorga estímulo mensual a 120 chicos del programa A Ganar. También permite el otorgamiento del estímulo a algunos egresados A Ganar del año anterior para que estimulen, acompañen y sean soporte de los nuevos beneficiarios.

En el próximo semestre estarán terminando fase 2 150 chicos, lograremos 5 acuerdos más con empresas. Se cerrará la inscripción del cuarto centro asociado, "comunidad" completando el objetivo de 200 nuevos inscriptos. El mismo será un gran desafío ya que los beneficiarios no realizan prácticas deportivas.

## Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El primer semestre 2011, se alcanzaron resultados en materia de convocatoria y dictado de clases, logrando sistematizar la información correspondiente al periodo. Se avanzó en convenios con empresas, cumpliendo el hito pertinente. Resta mejorar la calidad de la capacitación y la vinculación de los beneficiarios con las empresas con vistas a realizar una experiencia laboral de calidad.

## SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Indicadores		Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
<b>Propósito:</b> To increase job placement opportunities for low-income youth by expanding and improving the "A Ganar" model.	<b>P.11</b> Cantidad de jóvenes que completan las 3 fases del Programa (75% de 600 participantes).	0				450	0	
						Jun 2013	Dic 2010	
	<b>P.12</b> Cantidad de Jóvenes que encuentran un trabajo, han comenzado un negocio, o regresaron a la escuela (70% de los 450 graduados).	0				315	0	
						Jun 2013	Dic 2010	
<b>Componente 2:</b> Adaptación del Modelo A Ganar. Preparar instructivo de Fase I basado en documentos de fútbol.  <b>Peso:</b> 2%  <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	<b>C2.11</b> El modelo es adaptado a la Argentina, con un manual de implementación que incluye los deportes relevantes (Rugby y Hockey) y se encuentra en español.	0				1	0	Finalizado
						Dic 2010	Dic 2010	
	<b>C2.12</b> Un nuevo módulo de emprendedorismo es desarrollado e incluido en los manuales de implementación de acuerdo al contexto y las necesidades locales de la Argentina.	0				1	0	Atrasado
						Dic 2010	Jun 2011	
	<b>C2.13</b> Un nuevo modelo de aprendizaje a través del servicio es incluido de forma estándar en los currículos locales	0				1	0	Atrasado
						Dic 2010	Dic 2010	

<b>Componente 3: Capacitación de Jóvenes</b> <b>Peso: 77%</b> <b>Clasificación: Satisfactorio</b>	<b>C3.11</b>	Cantidad de jóvenes matriculados en el Programa en Argentina	0				600	295	En curso
	<b>C3.12</b>	Cantidad de jóvenes matriculados que finalizan las primeras 2 fases de capacitación (Destrezas de empleabilidad y técnicas)	0				Jun 2013	Jun 2011	En curso
							Sep 2012	Dic 2010	
<b>Componente 4: Gestión de Pasantías e Inserción Laboral</b> <b>Peso: 5%</b> <b>Clasificación: Insatisfactorio</b>	<b>C4.11</b>	Cantidad de jóvenes que realizan experiencias prácticas a través de pasantías o arreglos como aprendices en empresas locales	0				Jun 2013	Mar 2011	En curso
	<b>C4.12</b>	Cantidad de programas de egresados que son establecidos para motivar y facilitar la transición al mercado laboral.	0				1	0	Atrasado
							Mar 2011	Mar 2011	
<b>Componente 5: Monitoreo y Difusión de Resultados</b> <b>Peso: 16%</b> <b>Clasificación: Satisfactorio</b>	<b>C5.11</b>	Sistema de monitoreo proporciona datos en todos los países participantes	0				1	0	En curso
	<b>C5.12</b>	Estrategia preparada para validación de la importancia y potencial de los deportes en la mejora de las oportunidades laborales para jóvenes.	0				Jun 2013	Dic 2010	En curso
							Jun 2013	Dic 2010	

Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
<b>H0</b> Cantidad de jóvenes inscriptos y asistiendo a cursos	150	Oct 2010	154	Oct 2010	Logrado
<b>H1</b> [*] Previous Conditions	6	Dic 2010	6	Jun 2010	Logrado
<b>H2</b> [*] Cantidad de Jóvenes que finalizan Fase I	130	Abr 2011	138	Mar 2011	Logrado
<b>H3</b> [*] Cantidad de Jóvenes que finalizan Fase II	115	Abr 2011	129	Mar 2011	Logrado
<b>H4</b> Acuerdos con empresas firmados	5	Abr 2011	5	Jun 2011	Logrado tarde
<b>H5</b> Porcentaje de Talleres de Fase I en implementación	90	Abr 2011	100	Nov 2010	Logrado
<b>H6</b> Porcentaje de talleres de Fase II en implementación (implica estudio de demanda, desarrollo curricular y acuerdos con posibles empleadores)	80	Abr 2011	80	Mar 2011	Logrado
<b>H7</b> Cantidad de experiencias laborales en curso o concretadas	105	Oct 2011			
<b>H8</b> [*] Cantidad de jóvenes adicionales inscriptos y asistiendo a cursos	200	Oct 2011			
<b>H9</b> Cantidad de Adolescentes que finalizan Fase I	168	Abr 2012			
<b>H10</b> Cantidad de jóvenes que finaliza fase II	150	Abr 2012			
<b>H11</b> Acuerdos con empresas	5	Abr 2012			
<b>H12</b> Porcentaje de prácticas laborales finalizadas	70	Abr 2012			
<b>H13</b> Porcentaje máximo de deserción en prácticas laborales	20	Abr 2012			
<b>H14</b> Cantidad de experiencias laborales adicionales en curso o concretadas	140	Oct 2012			
<b>H15</b> Cantidad de jóvenes adicionales inscriptos y asistiendo a cursos	250	Oct 2012			
<b>H16</b> Porcentaje de deserción máximo en Fase I	20	Abr 2013			
<b>H17</b> Porcentaje máximo de deserción en Fase II	10	Abr 2013			
<b>H18</b> Acuerdos con empresas	2	Abr 2013			
<b>H19</b> Porcentaje máximo de deserción en prácticas laborales	20	Abr 2013			
<b>H20</b> Porcentaje mínimo de prácticas laborales finalizadas	70	Abr 2013			
<b>H21</b> [*] Cantidad adicional de experiencias laborales en curso o concretadas	140	Oct 2013			

[\*] Indica que el hito ha sido reformulado

**FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO***[No se reportaron factores para este período]***SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los jóvenes no mantienen el interés en el programa	Bajo	Equipo de profesionales que haga el seguimiento y apoyo de los jóvenes, manteniéndolos motivados y vinculados al Programa. los jovenes muestran interes en el programa especialmente las mujeres al no existir ningun programa similar	Project Coordinator
2. Las empresas se niegan a tomar jóvenes del Programa	Bajo	Relevamiento de competencias demandas por empresas. Apalancamiento en experiencias previas. Análisis de marco legal, y propuesta de instrumento jurídico adecuado a las pasantía	Project Coordinator
3. La situación económica de Argentina empeora	Bajo	Adecuado estudio de demanda de empresas y capacitación de jóvenes	Project Coordinator
<b>NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo    NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 3    RIESGOS VIGENTES: 3    RIESGOS NO VIGENTES: 0    RIESGOS MITIGADOS: 0</b>			

**SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD**

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

**FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO***[No se reportaron factores para este período]***Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

Es un factor de sostenibilidad del proyecto la desición institucional de promover espacios para los jóvenes vinculando los tres elementos: deporte - capacitación - inserción laboral.

La firma del convenio con el ministerio de Desarrollo de la provincia de BS AS otorga un apoyo al proyecto como contrapartida local para la sostentabilidad del mismo.

## SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

*[No se encontraron lecciones aprendidas]*