



SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se implementó la metodología A GANAR y se transita en el camino hacia la sustentabilidad del programa realizando alianzas con distintas instituciones. Se trabajó sistemáticamente evaluando y monitoreando las capacitaciones brindadas y fortaleciendo la actividad deportiva motivando y reteniendo a los beneficiarios. El proyecto tuvo retrasos por el cambio de unidad ejecutora en varias oportunidades. Se ha realizado alianza con otras instituciones para ampliar la convocatoria a un número mayor de participantes. También se ha acordado con referentes del FOMIN reformular los objetivos de la inserción laboral. La situación económica del país y la reticencia a la contratación a través de pasantías pone en riesgo el alcance de objetivos. En tal contexto se ha evaluado nuevos encuadres como por ejemplo contratación a través de agencias de trabajo. Para ellos se trabajó motivando y adaptando las capacitaciones para que la deserción disminuya. Cumpliremos altamente el objetivo de participación de jóvenes en sus tres fases por el gran interés de los mismos en el programa y por la nula oferta de programas de este tipo. El objetivo de inserción es medianamente alcanzable en el corto plazo debido a la franja etaria de los participantes pero alcanzable en el largo plazo. El 2012 nos enfocaremos en jóvenes mayores de 18 años. La UE pondrá foco en el desarrollo de la sustentabilidad del programa a través de alianzas y en convertirse en referente zonal de la temática.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El programa logró encaminarse durante el segundo semestre 2012, asumiendo nueva conducción. El Banco dio apoyo a través de una consultoría concurrente, que ayudó a plantear estrategias y prioridades. Se logró cumplir con la meta de experiencias laborales, siendo esta ambiciosa en términos tanto del promedio de la agenda, como del promedio nacional de pasantías que se logran en programas de formación, incluso teniendo en cuenta que la nueva ley de pasantías reglamentada es muy específica y focalizada, no pudiendo ser utilizada como marco para las experiencias laborales del programa.

A nivel institucional, el Club Virreyes modificó su actitud respecto a la participación activa en el programa a través de la capacitación de sus asociados jóvenes, lo cual lleva a tender nuevos tejidos y alianzas para poder dar cumplimiento a las metas.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Programa A GANAR:

- Fortalecimos la identificación de los beneficiarios (actividad de Cierre, Convivencias, Remeras y Manual del Alumno). También logramos transmitir la metodología A Ganar al resto del equipo. 1er SEM2012 Taller de la Metodología con expertos de Uruguay.
- Contamos con una tutoría recurrente para el desarrollo del proyecto.
- Realizamos una propuesta de iniciación deportiva para jóvenes que no realizaban deportes

Capacitaciones de los jóvenes:

- Realizamos nuevos cursos de capacitación en alianza con otras entidades
- Realizamos actividades integradoras, encuestas e informes finales, reuniones de seguimiento de los jóvenes.
- Otorgamos becas Minist. Desarrollo BS AS y obtuvimos donaciones.
- Asistimos a visitas y capacitaciones en las empresas.

Prácticas laborales:

- Realizamos el relevamiento de los 130 egresados. Conseguimos los certificados de 105 prácticas. Continuaremos mejorando la calidad de las prácticas. 1er SEM2012 prácticas laborales en Fate, Transfarmaco y Banco Alimentos
- Elaboramos TDR para consultoría del Gestor Laboral, concretando la contratación.
- Seguimos acercando propuestas de empleo a Egresados

Monitoreo y la difusión del Programa:

- Digitalizamos la información de los participantes.
- Diseñamos y aplicamos nuevas matrices de seguimiento (social, educ., etc)
- realizamos actividad de cierre y dando difusión radial y televisiva del programa

Equipo de proyecto:

Nueva estructura para nuevos desafíos (sustentabilidad)

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El desempeño durante este semestre ha sido altamente satisfactorio, al lograr poner al día muchas actividades que estaban demoradas. Para el siguiente semestre, se presentan nuevos desafíos estratégicos: sumadas a cambios en la disposición de Virreyes Rugby Club respecto a la cantidad de jóvenes que participan del programa, continúan presentando la necesidad de ajustes y planteamientos estratégicos por parte del Programa, a los cuales hay que hacer un seguimiento y evaluación cercana. En la planificación anual correspondiente a 2012, será relevante mejorar la calidad de las inserciones laborales, y la articulación con un ecosistema conformado por Gobierno Municipal, OSC y empresas locales, para lograr instalar el Programa y la temática de juventud y empleo en la localidad de San Fernando.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

| | Indicadores | Línea de base | Intermedio 1 | Intermedio 2 | Intermedio 3 | Planeado | Logrado | Estado |
|--|--|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|------------|
| Propósito: To increase job placement opportunities for low-income youth by expanding and improving the "A Ganar" model. | P.11 Cantidad de jóvenes que completan las 3 fases del Programa (50% de 600 participantes). | 0 | | | | 300 Jun 2013 | 0 Dic 2010 | |
| | P.12 Cantidad de Jóvenes que encuentran un trabajo, han comenzado un negocio, o regresaron a la escuela (70% de los 300 graduados). | 0 | | | | 210 Jun 2013 | 0 Dic 2010 | |
| | | | | | | | | |
| Componente 2: Adaptación del Modelo A Ganar. Preparar instructivo de Fase I basado en documentos de fútbol. Peso: 2% Clasificación: Satisfactorio | C2.11 El modelo es adaptado a la Argentina, con un manual de implementación que incluye los deportes relevantes (Rugby y Hockey) y se encuentra en español. | 0 | | | | 1 Dic 2010 | 0 Dic 2010 | Finalizado |
| | C2.12 Un nuevo módulo de emprendedorismo es desarrollado e incluido en los manuales de implementación de acuerdo al contexto y las necesidades locales de la Argentina. | 0 | | | | 1 Dic 2010 | 0 Jun 2011 | Atrasado |
| | C2.13 Un nuevo modelo de aprendizaje a través del servicio es incluido de forma estándar en los currículos locales | 0 | | | | 1 Dic 2010 | 0 Dic 2010 | Atrasado |
| Componente 3: Capacitación de Jóvenes Peso: 77% Clasificación: Satisfactorio | C3.11 Cantidad de jóvenes matriculados en el Programa en Argentina | 0 | | | | 600 Jun 2013 | 350 Oct 2011 | En curso |
| | C3.12 Cantidad de jóvenes matriculados que finalizan las primeras 2 fases de capacitación (Destrezas de empleabilidad y técnicas) | 0 | | | | 450 Sep 2012 | 236 Dic 2011 | En curso |
| | | | | | | | | |
| Componente 4: Gestión de Pasantías e Inserción Laboral Peso: 5% Clasificación: Insatisfactorio | C4.11 Cantidad de jóvenes que realizan experiencias prácticas a través de pasantías o arreglos como aprendices en empresas locales | 0 | | | | 300 Jun 2012 | 105 Nov 2011 | En curso |
| | C4.12 Cantidad de programas de egresados que son establecidos para motivar y facilitar la transición al mercado laboral. | 0 | | | | 1 Ago 2012 | 0 Jul 2011 | En curso |
| | | | | | | | | |
| Componente 5: Monitoreo y Difusión de Resultados Peso: 16% Clasificación: Satisfactorio | C5.11 Sistema de monitoreo proporciona datos en todos los países participantes | 0 | | | | 1 Jun 2013 | 0 Dic 2010 | En curso |
| | C5.12 Estrategia preparada para validación de la importancia y potencial de los deportes en la mejora de las oportunidades laborales para jóvenes. | 0 | | | | 1 Jun 2013 | 0 Dic 2010 | En curso |
| | | | | | | | | |

| Hitos | Planeado | Fecha de cumplimiento | Logrado | Fecha alcanzada | Estado |
|---|----------|-----------------------|---------|-----------------|---------------|
| H0 Cantidad de jóvenes inscriptos y asistiendo a cursos | 150 | Oct 2010 | 154 | Oct 2010 | Logrado |
| H1 [*] Previous Conditions | 6 | Dic 2010 | 6 | Jun 2010 | Logrado |
| H2 [*] Cantidad de Jóvenes que finalizan Fase I | 130 | Abr 2011 | 138 | Mar 2011 | Logrado |
| H3 [*] Cantidad de Jóvenes que finalizan Fase II | 115 | Abr 2011 | 129 | Mar 2011 | Logrado |
| H4 Acuerdos con empresas firmados | 5 | Abr 2011 | 5 | Jun 2011 | Logrado tarde |
| H5 Porcentaje de Talleres de Fase I en implementación | 90 | Abr 2011 | 100 | Nov 2010 | Logrado |
| H6 Porcentaje de talleres de Fase II en implementación (implica estudio de demanda, desarrollo curricular y acuerdos con posibles empleadores) | 80 | Abr 2011 | 80 | Mar 2011 | Logrado |
| H7 Cantidad de experiencias laborales en curso o concretadas | 105 | Oct 2011 | 105 | Nov 2011 | Logrado tarde |
| H8 [*] Cantidad de jóvenes adicionales inscriptos y asistiendo a cursos | 200 | Oct 2011 | 206 | Oct 2011 | Logrado |
| H9 Cantidad de Adolescentes que finalizan Fase I | 168 | Abr 2012 | | | |
| H10 Cantidad de jóvenes que finaliza fase II | 150 | Abr 2012 | | | |
| H11 Acuerdos con empresas | 5 | Abr 2012 | | | |
| H12 Porcentaje de prácticas laborales finalizadas | 70 | Abr 2012 | | | |
| H13 Porcentaje máximo de deserción en prácticas laborales | 20 | Abr 2012 | | | |
| H14 [*] Cantidad de experiencias laborales adicionales en curso o concretadas | 75 | Oct 2012 | | | |
| H15 Cantidad de jóvenes adicionales inscriptos y asistiendo a cursos | 250 | Oct 2012 | | | |
| H16 Porcentaje de deserción máximo en Fase I | 20 | Abr 2013 | | | |
| H17 Porcentaje máximo de deserción en Fase II | 10 | Abr 2013 | | | |
| H18 Acuerdos con empresas | 2 | Abr 2013 | | | |
| H19 Porcentaje máximo de deserción en prácticas laborales | 20 | Abr 2013 | | | |
| H20 Porcentaje mínimo de prácticas laborales finalizadas | 70 | Abr 2013 | | | |
| H21 [*] Cantidad adicional de experiencias laborales en curso o concretadas | 75 | Oct 2013 | | | |

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

| | Nivel | Acción de mitigación | Responsable |
|--|-------|--|---------------------|
| 1. Los jóvenes no mantienen el interés en el programa | Bajo | Equipo de profesionales que haga el seguimiento y apoyo de los jóvenes, manteniéndolos motivados y vinculados al Programa. los jóvenes muestran interés en el programa especialmente las mujeres al no existir ningún programa similar | Project Coordinator |
| 2. Las empresas se niegan a tomar jóvenes del Programa | Bajo | Relevamiento de competencias demandas por empresas. Apalancamiento en experiencias previas. Análisis de marco legal, y propuesta de instrumento jurídico adecuado a las pasantía | Project Coordinator |
| 3. La situación económica de Argentina empeora | Bajo | Adecuado estudio de demanda de empresas y capacitación de jóvenes | Project Coordinator |

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 3 RIESGOS VIGENTES: 3 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

En el semestre analizado se realizaron alianzas con distintas instituciones que permitirán la sostenibilidad en el tiempo del programa. Entre ellas podemos citar:

- Alianza con el Ministerio de Desarrollo de la Provincia de Buenos Aires, que otorgo 100 becas mensuales a los beneficiarios del programa A Ganar a través de su programa ENVION.
- Alianza con la Fundación Dignidad que otorgo cursos de capacitación en cocina y textil ofreciendo la posibilidad de que los beneficiarios siguieran sus estudios en el 2012 sin costo alguno.
- Alianza con la Fundación Caminando Juntos que a través de su programa Invertir Vale la Pena capacito sin costo a 30 beneficiarios.
- Donación por parte de Empresas de un gran numero de alimentos, bebidas, y materiales para los beneficiarios.
- Alianzas con empresas que ofrecieron visitas a sus plantas y capacitación.
- Alianza con Fundación Nordelta para expandir el programa.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

1. El marco regulatorio en cada país es un factor fundamental para lograr las inserciones laborales. Esto debe tenerse en cuenta, así como considerarse un riesgo eventual ante cambios en el mismo.

Relativa a
Implementation

Autor
Sabra, Mariel *[FOMIN]*