

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1.1 Valoración y fortalecimiento de competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes, a través de diagnóstico y talleres de nivelación de competencias básicas e inglés para la vida laboral, en estudiantes de la educación media.

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es realizar un diagnóstico de competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes, y con base en los resultados impartir talleres de nivelación de competencias básicas e inglés, para la vida laboral en los estudiantes del programa.

2. Objetivos

- 2.1.** Realizar un diagnóstico de los estudiantes beneficiarios del programa tanto de competencias básicas como de competencias socioemocionales.
- 2.2.** Diseñar e impartir talleres de fortalecimiento de competencias básicas (inglés general y técnico, pensamiento matemático, lenguaje).
- 2.3.** Realizar estrategias pedagógicas informando sobre las realidades en la brecha de género, promoviendo la identificación de estereotipos de género.

- 2.4. Evaluación cuantitativa y cualitativa de la línea base de los indicadores que permitirán medir los cambios en términos de los resultados esperados del proceso.
 - 2.5. Definir indicadores de evaluación y seguimiento para el programa de nivelación de competencias básicas.
- 3. Alcance de los servicios**
- Diagnóstico de competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes, talleres de nivelación de competencias básicas para la vida laboral en educación media e inglés.
- 4. Actividades Clave**
- 4.1. Realizar un diagnóstico de los estudiantes beneficiarios del programa de competencias básicas que sean clave para la formación profesional del piloto.
 - 4.2. Construir un instrumento diagnóstico de las competencias básicas y el estado socioemocional inicial de estudiantes (Competencias intrapersonales e interpersonales).
 - 4.3. Aplicación de instrumentos diagnósticos de competencias socioemocionales a estudiantes beneficiarios del programa.
 - 4.4. Sistematización de resultados y análisis de resultados.
 - 4.5. Diseñar e impartir talleres y capacitaciones para fortalecer las competencias básicas con base en las debilidades identificadas en el diagnóstico en los beneficiarios del programa.
 - 4.6. Realizar talleres de fortalecimiento a las instituciones educativas en inglés como lengua extranjera en un entorno laboral (inglés técnico).
 - 4.7. Realizar estrategias pedagógicas informando sobre las realidades en la brecha de género, promoviendo la identificación de estereotipos de género.
- 5. Resultados y productos esperados**
- 5.1. Producto 1. Plan de trabajo de la consultoría.
 - 5.2. Producto 2. Inventario de instrumentos diagnósticos e ítems para medir el nivel de competencias básicas y socioemocionales.
 - 5.3. Producto 3. Socializar con las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) piloto el informe de resultados y análisis de los diagnósticos de competencias básicas y socioemocionales.
 - 5.4. Producto 4. Realizar los talleres y capacitaciones para el fortalecimiento de las competencias básicas, garantizando la socialización mensual de los avances de los estudiantes con los docentes de las IEO.
 - 5.5. Producto 5. Realizar talleres de fortalecimiento a las instituciones educativas en inglés como lengua extranjera en un entorno laboral (inglés técnico).
 - 5.6. Producto 6. Informe sobre los sesgos y brechas de género evidenciadas, y las estrategias implementadas para abordarlos.
 - 5.7. Producto 7. Informe final con detalles de la implementación y recomendaciones generales para continuar el fortalecimiento de competencias de los beneficiarios.
- 6. Calendario del proyecto e hitos.**
- 6.1. Fase 1. Diseño instrumentos de diagnóstico, talleres y capacitaciones enero 2021 - marzo 2021.
 - 6.2. Fase 2. Aplicación del diagnóstico y socialización de resultados abril 2021 - mayo 2022.
 - 6.3. Fase 3. Implementación de talleres, cursos, y/o capacitaciones junio 2021 - junio 2021.

6.4. Fase 4. Informe final junio 2023

7. Requisitos de los informes.

- 7.1. Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se debe presentar el plan de trabajo de la consultoría, incluyendo la estrategia de formación, metodologías. y el sistema de evaluación y retroalimentación de la misma.
- 7.2. Se establecerá un comité pedagógico para hacer seguimiento trimestral a los avances de los estudiantes, integrada por el consultor, la secretaría de educación, las IEO y el BID.
- 7.3. Al finalizar cada curso de formación se debe presentar un informe sobre el proceso de los estudiantes y un plan de mejoramiento para aquellos estudiantes con dificultades académicas.
- 7.4.

8. Otros requisitos.

- No aplica

9. Supervisión e informes.

- Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la secretaría de educación del municipio de Palmira, quien además es el encargado de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

10. Calendario de pagos.

- 10.1. Se realizará un primer pago del 10% luego de que haya sido entregado y aceptado el Producto 1.
- 10.2. Se realizará un segundo pago del 10% luego de que hayan sido entregados y aprobados los Productos 2 y 3.
- 10.3. Se realizará un tercer pago del 50% luego que hayan sido entregados y aprobados los productos 4, 5 y 6.
- 10.4. Se realizará un último pago del 30% luego que haya sido entregado y aprobado el producto 7.

11. Plan de pagos

Plan de Pagos	
Entregables	%
Producto 1. Plan de trabajo de la consultoría, que incluya información sobre el equipo de trabajo.	10%
Producto 2. Inventario de instrumento diagnósticos e ítems para medir el nivel de competencias básicas y socioemocionales.	10%
Producto 3. Socializar con las IEO piloto el informe de resultados y análisis de los diagnósticos de competencias básicas y socioemocionales.	

Producto 4. Realizar los talleres y capacitaciones para el fortalecimiento de las competencias básicas, garantizando la socialización mensual de los avances de los estudiantes con los docentes de las IEO.	50%
Producto 5. Realizar talleres de fortalecimiento a las instituciones educativas en inglés como lengua extranjera en un entorno laboral (inglés técnico).	
Producto 6. Informe sobre los sesgos y brechas de género evidenciadas, y las estrategias implementadas para abordarlos.	
Producto 7. Informe final con detalles de la implementación y recomendaciones generales para continuar el fortalecimiento de competencias de los beneficiarios.	30%
Total	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1.2 Formación a docentes en fortalecimiento pedagógico, en la enseñanza de competencias socioemocionales, con enfoque de género, en enseñanza de habilidades de emprendimiento y empresarismo.

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es formar a docentes en fortalecimiento pedagógico y didáctico, en la enseñanza de competencias socioemocionales, con enfoque de género, en enseñanza de habilidades de emprendimiento y empresarismo. La formación debe considerar un enfoque colaborativo y de formación de formadores.

2. Objetivos

2.1. Fortalecer habilidades pedagógicas y didácticas de los docentes.

- 2.2. Formar docentes en enseñanza de competencias socioemocionales con enfoque de género.
- 2.3. Formar docentes en enseñanza de habilidades de emprendimiento y empresarismo.

3. Alcance de los servicios

Formación a docentes, bajo un enfoque colaborativo y de formación de formadores, enfocada en fortalecer sus habilidades pedagógicas y didácticas, la enseñanza de competencias socioemocionales, con enfoque de género, y en enseñanza de habilidades de emprendimiento y empresarismo.

4. Actividades Clave

- 4.1. Diagnóstico del nivel de competencias de los docentes participantes en todas las áreas relevantes del proyecto.
- 4.2. Diseño e implementación de la formación definida para lograr los objetivos de fortalecimiento en las habilidades docentes definidas en el proyecto.
- 4.3. Elaborar el sistema e instrumentos de evaluación y retroalimentación del programa de fortalecimiento de capacidades para docentes formadores.
- 4.4. Estrategia de formación a formadores para los docentes participantes, para garantizar formación en cascada y trabajo colaborativo.
- 4.5. Elaborar recomendaciones sobre la implementación del programa de fortalecimiento de capacidades y retroalimentación.

5. Resultados y productos esperados

- 5.1. Plan de trabajo de la consultoría en el que se especifica el plan de estudios, las estrategias, las actividades a desarrollar, la metodología, la conformación y organización del equipo responsable, el cronograma detallado y la matriz del sistema de evaluación.
- 5.2. Resultados, análisis y recomendaciones del diagnóstico de competencias de los docentes participantes.
- 5.3. Informes mensuales sobre los avances de la formación, los avances de los docentes, y la aplicación de lo aprendido en el aula de clase.
- 5.4. Evidencias sobre la apropiación de los docentes de las estrategias para fomentar el trabajo colaborativo y la formación de formadores.
- 5.5. Informe de evaluación y retroalimentación a los docentes, con recomendaciones sobre la implementación del programa de fortalecimiento de competencias y/o capacidades.

6. Calendario del proyecto e hitos.

- 6.1. Fase 1. Formación primera cohorte de docentes mayo 2021 - noviembre 2021
- 6.2. Fase 2. Formación segunda cohorte de docentes febrero 2022-agosto 2022
- 6.3. Fase 3. Informes periódicos mensuales por cohorte.
- 6.4. Fase 4. Informe final septiembre 2021

7. Requisitos de los informes.

- 7.1. Al comenzar el proyecto, debe estar listo el plan de estudios para docentes basado en enseñanza de competencias socioemocionales. con enfoque de género en enseñanza de habilidades de emprendimiento y empresarismo.
- 7.2. Al comenzar el proyecto, debe estar listo el plan de estudios para docentes enfocado en el fortalecimiento de habilidades pedagógicas y didácticas de los docentes.
- 7.3. Al comenzar el proyecto, debe estar lista la estrategia de acompañamiento y evaluación del proceso de los docentes que se van a formar, al igual que las estrategias de fomento de trabajo colaborativo y de formación de formadores.
- 7.4. Al finalizar el primer módulo de cada plan de estudios, se debe presentar un informe evaluativo sobre el proceso en general que incluya los resultados de los docentes.
- 7.5. Al finalizar el proceso, se debe presentar un informe descriptivo que enumere las habilidades adquiridas por los docentes y cómo estas han sido y podrán ser aplicadas en los estudiantes.

8. Criterios de aceptación.

- Los informes se podrán realizar de forma electrónica a la Secretaría de Educación. Los productos serán aceptados y recibidos cuando el Secretario de Educación del municipio de Palmira dé su visto bueno y su aprobación.

9. Otros requisitos.

- No aplica.

10. Supervisión e informes.

- Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la Secretaría de Educación del municipio de Palmira, quien además es la encargada de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

11. Calendario de pagos.

- 11.1. Se realizará un primer pago del 50%, por cohorte, luego de que haya sido entregado y aceptado el Producto 1 y 2.
- 11.2. Se realizará un segundo pago del 50%, por cohorte, luego de que haya sido entregado y aprobado los Producto 3, 4 y 5.

12. Plan de pagos

Plan de Pagos	
Entregables por cohorte	%
Producto 1. Plan de trabajo de la consultoría en el que se especifica el plan de estudios, las estrategias, las actividades a desarrollar, la metodología, la	

conformación y organización del equipo responsable, el cronograma detallado y la matriz del sistema de evaluación.	50%
Producto 2. Resultados, análisis y recomendaciones del diagnóstico de competencias de los docentes participantes.	
Producto 3. Informe consolidado sobre los avances de la formación, los avances de los docentes, y la aplicación de lo aprendido en el aula de clase.	50%
Producto 4. Evidencias sobre la apropiación de los docentes de las estrategias para fomentar el trabajo colaborativo y la formación de formadores.	
Producto 5. Informe de evaluación y retroalimentación a los docentes, con recomendaciones sobre la implementación del programa de fortalecimiento de competencias y/o capacidades.	
Total	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1.3 Estudios técnicos necesarios para el correcto despliegue de la red IoT sobre el Municipio, de forma que se garantice la cobertura sobre las Instituciones Educativas seleccionadas para el proyecto.

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es realizar los estudios técnicos necesarios para el correcto despliegue de la red IoT sobre el Municipio, de forma que se garantice la cobertura sobre las Instituciones Educativas seleccionadas para el proyecto.

2. Objetivos

- 2.1.** Realizar un estudio técnico sobre las tecnologías de Internet de las Cosas (IoT) disponibles en el mercado y seleccionar la mas adecuada para el proyecto.
- 2.2.** Realizar un estudio técnico de radiofrecuencia para determinar los niveles de interferencia en las frecuencias requeridas por la red IoT seleccionada.

- 2.3. Realizar un Estudio de Sitio (site survey) para definir los puntos ideales de instalación de los Gateways de la red de acuerdo a la infraestructura de la Secretaría de Educación y las instituciones educativas seleccionadas para el proyecto.
- 2.4. Realizar un estudio de sitio (site survey) para definir los puntos de conexión a internet de los Gateways de la red IoT.

3. Alcance de los servicios

- 3.1. Diseñar, dotar y acondicionar los Laboratorios de 6 IE de Palmira para habilitar la implementación del programa de media técnica con enfoque en Internet de las Cosas (IoT)

4. Actividades Clave

- 4.1. Realizar un estudio sobre el estado del arte para determinar la tecnología de la red IoT a utilizar, considerando las principales tecnologías que lideran el despliegue del Internet de las Cosas a nivel mundial.
- 4.2. Definir si los puntos de conexión a internet de los Gateways estarán dentro de las instituciones educativas o en otro tipo de infraestructura del municipio.
- 4.3. Realizar un estudio técnico y financiero sobre los fabricantes disponibles para la tecnología seleccionada de la red IoT.

5. Resultados y productos esperados

- 5.1. Producto 1: Estudio técnico y selección de tecnología IoT para el proyecto.
- 5.2. Producto 2: Estudio de radio frecuencia sobre el territorio.
- 5.3. Producto 3: Georeferenciación de los sitios de instalación de los gateways de la red.
- 5.4. Producto 4: Diagrama de topología de la red a instalar para el proyecto.

6. Calendario del proyecto e hitos.

- 6.1. Fase 1. Estudio técnico y selección de tecnología IoT para el proyecto. Febrero 2021.
- 6.2. Fase 2. Estudio de radio frecuencia sobre el territorio. Marzo 2021.
- 6.3. Fase 3. Entrega de documentación de georeferenciación y topología de la red. Mayo 2021.

7. Requisitos de los informes.

- 7.1. Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se deberán presentar análisis del estudio previo para seleccionar la tecnología IoT del proyecto (producto 1)
- 7.2. Al finalizar el mes 2, luego de la firma del contrato, se deberá presentar el estudio de radio frecuencia sobre el territorio (producto 2).
- 7.3. Al finalizar el contrato se debe entregar la documentación de georeferenciación y topología de la red, con recomendaciones (producto 3 y 4).

8. Criterios de aceptación (ejemplo)

Los informes se podrán realizar de forma electrónica a la Secretaría de Educación. Los productos serán aceptados y recibidos cuando el Secretario de Educación del municipio de Palmira dé su visto bueno y su aprobación.

9. Otros requisitos.

- No aplica

10. Supervisión e informes.

Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la Secretaría de Educación Alcalde del municipio de Palmira, quien además es la encargada de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

11. Calendario de pagos

- 11.1. Se realizará un primer pago del 30% luego de que haya sido entregado y aceptado el Producto 1.
- 11.2. Se realizará un segundo pago del 30% luego de que haya sido entregado y aprobado los Producto 2.
- 11.3. Se realizará un tercer pago final del 40% luego que hayan sido entregados y aprobados los productos 3 y 4 .

12. Plan de pagos (tabla).

Plan de pagos	
Entregables	%
Producto 1: Estudio técnico y selección de tecnología IoT para el proyecto.	30%
Producto 2: Estudio de radio frecuencia sobre el territorio.	30%
Producto 3: Georeferenciación de los sitios de instalación de los gateways de la red.	40%
Producto 4: Diagrama de topología de la red a instalar para el proyecto.	
TOTAL	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1.4 Revisión y ajuste de los Proyectos Educativos Institucionales -PEI de las IEO del piloto

Contexto de la búsqueda: La Secretaría de Educación de Palmira está buscando un profesional en Pedagogía o afines a las ciencias de la Educación con posgrado en Educación o afines, con experiencia en gestión y desarrollo de proyectos de mejoramiento de la calidad educativa en la educación media o como proponente y ejecutor de Proyectos Educativos Institucionales (PEI) con competencias para liderar equipos interdisciplinarios y comunicarse de manera efectiva.

La misión del equipo: La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta consultoría se financiará con fondos de la cooperación técnica, y su objeto es apoyar la revisión y ajuste de los Proyectos Educativos Institucionales -PEI de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”, buscando la articulación con educación superior.

Lo que harás:

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

1. El Consultor será responsable de cumplir con estos términos de referencia, diseñados para efectos de esta consultoría, en cuyo desarrollo tendrá que efectuar todas las actividades necesarias para el logro de los objetivos planteados.
2. Realizar la revisión de los PEI de las Instituciones educativas involucradas en el proyecto, teniendo en cuenta los planes de mejoramiento institucional y los requerimientos de articulación con la educación superior.
3. Sistematizar y analizar los resultados obtenidos.
4. Presentar el plan de ajustes a los PEI acordes con la línea de articulación con la institución o instituto de educación superior o terciaria que participe en el piloto. Incluye recomendaciones en torno a los 14 aspectos que según el Decreto 1075 de 2015 artículo 2.3.3.1.4.1 debe contener un PEI, en el marco de las normas complementarias y los lineamientos nacionales y municipales.
5. Socializar de manera participativa con todos los miembros de la comunidad educativa la recomposición del PEI: MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS, de acuerdo con las orientaciones del MEN y los requerimientos de la Articulación con la educación superior.
6. Acompañar a las instituciones educativas, según los resultados de la revisión, en la actualización e implementación de su PEI, que les permita articularse con la educación superior.
7. Trabajar de manera coordinada con el equipo de la Secretaría de Educación y el equipo de educación del BID para asegurar que se cumplen los objetivos trazados en el diseño de la propuesta.
8. Apoyar la presentación de informes de avance y apoyar en la elaboración de presentaciones y/u otros documentos requeridos para presentar avances del proyecto.

Entregables

- Plan de trabajo detallado para el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos del Proyecto, que incluya un cronograma.
- Informe de avance del proyecto a partir de la firma del contrato
- Instrumentos para la revisión de los PEI (antes, durante y después)
- Matriz de análisis de la revisión realizada a los PEI
- Plan de ajustes propuesto a los PEI para lograr la articulación con la educación superior, que incluya recomendaciones en torno a los 14 aspectos que según el Decreto 1075 de 2015 artículo 2.3.3.1.4.1 debe contener un PEI, en el marco de las normas complementarias y los lineamientos nacionales y municipales.
- Informes de los talleres en donde se evidencie el apoyo realizado en la socialización de las modificaciones y ajustes recomendados para lograr la articulación con la educación superior, con la comunidad educativa.

- Plan de trabajo con cronograma detallado del desarrollo de las actividades e informes de acompañamiento a las instituciones educativas durante la actualización e implementación de su PEI, que conlleven al alcance del objetivo del proyecto.

Cronograma de Pagos

- Se realizarán pagos mensuales contra la presentación de los informes

Lo que necesitarás:

- **Educación:**

Profesional en Pedagogía o afines a las ciencias de la Educación. Estudios de Posgrado en Educación y/o afines.

- **Experiencia:**

8 años de experiencia profesional relevante, mínimo 3 años de experiencia en gestión y desarrollo de proyectos de mejoramiento de la calidad educativa en la educación media o como proponente y ejecutor de Proyectos Educativos Institucionales con competencias para liderar equipos interdisciplinarios y comunicarse de manera efectiva.

Con conocimientos de la normatividad educativa colombiana, especialmente la de educación media, educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano.

- **Idiomas:** Español

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Contrato de servicios
- **Duración del contrato:** 6 meses
- **Viajes:** el consultor podrá realizar desplazamientos a la zona de intervención. La cantidad y el pago de gastos relacionados con estos viajes hace parte del valor del contrato
- **Ubicación:** Consultoría Externa.
- **Persona responsable:** Secretaría de Educación de Palmira

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1.5 Dotación de Laboratorios Creativos para las IEO: Prototipos y equipos.

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es suministrar los kits de desarrollo y equipos necesarios para la implementación de los laboratorios requeridos en las 6 Instituciones Educativas seleccionadas para el proyecto.

2. **Objetivos**

- 2.1. Suministrar los kits de desarrollo y kits de programación de dispositivos para el laboratorio de Internet de las Cosas (IoT).
- 2.2. Suministrar los kits de herramientas necesarios por puesto de trabajo para el laboratorio de Internet de las Cosas (IoT).
- 2.3. Suministrar los equipos de medida y análisis de señales para el laboratorio de Internet de las Cosas (IoT).

- 2.4. Definir las adecuaciones eléctricas para los espacios físicos en las Instituciones Educativas donde se instalarán los laboratorios.

3. Alcance de los servicios

- 3.1. Diseñar, dotar y acondicionar los Laboratorios de 6 IE de Palmira para habilitar la implementación del programa de media técnica con enfoque en Internet de las Cosas (IoT).

4. Actividades Clave

- 4.1. Construcción de Plan de Trabajo.
- 4.2. Realizar un estudio sobre el estado del arte en el momento de la implementación de los laboratorios para determinar las tecnologías a utilizar y las versiones de los kits de desarrollo y programación que conformarán el laboratorio.
- 4.3. Seleccionar el fabricante de equipos de medida y análisis de señales como multímetros y osciloscopios.
- 4.4. Realizar un estudio de sitio por cada Institución Educativa para determinar las adecuaciones requeridas para la implementación del laboratorio en el espacio asignado por cada una de ellas.
- 4.5. Instalar un gateway o concentrador de la red de Internet de las Cosas seleccionada para la cobertura de cada Institución Educativa, en el sitio que se determine durante el estudio de sitio.

5. Resultados y productos esperados

- 5.1. Plan de trabajo de la consultoría
- 5.2. Estudios y diseños de adecuación y dotación de los laboratorios
- 5.3. Kits de desarrollo y programación de dispositivos
- 5.4. Instrumentos de medición y de análisis de señales
- 5.5. Adecuaciones del espacio designado para el laboratorio
- 5.6. Informe final de implementación total, incluyendo pruebas de conectividad y funcionamiento de los laboratorios intervenidos.

6. Calendario del proyecto e hitos.

- Fase 1. Plan de Trabajo y estudios de espacios asignados. Febrero 2021 - abril 2021.
- Fase 2. Acondicionamiento físico y eléctrico de los espacios asignados para cada laboratorio. Mayo 2021 - Julio 2021.
- Fase 3. Instalación de puestos de trabajo de los laboratorios . Agosto 2021 - Septiembre 2021.
- Fase 4. Pruebas de conectividad de dispositivos desde el laboratorio hacia la red IoT e informe final. Octubre 2021 - Diciembre 2021.

7. Requisitos de los informes.

- 7.1. Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se deberá presentar el plan de trabajo del desarrollo de la consultoría (producto 1).
- 7.2. Al finalizar el mes 3, se deberán presentar los estudios necesarios para el desarrollo del proyecto y sus fases (producto 2).
- 7.3. De manera trimestral, a partir de la contratación, se deberán presentar los reportes de seguimiento del plan de trabajo, además de los informes de avances en el acondicionamiento físico y eléctrico, instalación de puestos de trabajo de los laboratorios y pruebas de conectividad (productos 3, 4 y 5)
- 7.4. A los 10 meses de operación se entregará el informe final con los detalles de la implementación total de la consultoría (Producto 6)

8. Criterios de aceptación

Los productos se realizarán/entregarán de manera física en las 6 IEO del piloto y los informes se podrán realizar de forma electrónica a la Secretaría de Educación. Los productos serán aceptados y recibidos cuando el Secretario de Educación del municipio de Palmira dé su visto bueno y su aprobación.

9. Otros requisitos.

- No aplica

10. Supervisión e informes.

- 10.1. Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la Secretaría de Educación del municipio de Palmira, quien además es el encargado de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

11. Calendario de pagos

- 11.1. Se realizará un primer pago del 10% luego de que haya sido entregado y aceptado el Producto 1.
- 11.2. Se realizará un segundo pago del 20% luego de que haya sido entregado y aprobado el Producto 2.
- 11.3. Se realizará un tercer pago del 15% luego que hayan sido entregados y aprobados los productos 3 y 4.
- 11.4. Se realizará un cuarto pago del 30% luego que hayan sido entregados y aprobados el producto 5.
- 11.5. Se realizará un quinto pago del 25% luego que hayan sido entregados y aprobados el producto 6.

12. Plan de pagos (tabla).

Plan de pagos	
Entregables	%
Producto 1: Plan de trabajo de la consultoría	10%

Producto 2: Estudios y diseños de adecuación y dotación de los laboratorios	20%
Producto 3: Kits de desarrollo y programación de dispositivos - Instrumentos de medición y de análisis de señales	15%
Producto 4: Adecuaciones del espacio designado para el laboratorio	30%
Producto 5: Pruebas de conectividad e informe final	25%
TOTAL	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1.6 Adquisición e instalación de ampliación de la Red de internet de las cosas (IoT) para laboratorios de IoT en IEO.

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es la adquisición e instalación de ampliación de la Red de internet de las cosas (IoT) para laboratorios de IoT en Instituciones Educativas Oficiales (IEO).

2. **Objetivos**

- 2.1. Extender la cobertura de la red de Internet de las Cosas (IoT) desplegada por la Dirección de TIC hasta las Instituciones Educativas seleccionadas.

- 2.2. Cargar datos hacia la nube desde los dispositivos a utilizar en los laboratorios, desde cada una de las Instituciones Educativas, a través de la red IoT.
- 2.3. Validar la cobertura en la totalidad de la Institución Educativa para habilitar prácticas de laboratorio por fuera del espacio físico del mismo.
- 2.4. Poner en funcionamiento un sistema de gestión de red, para la administración de la red por parte de la Secretaría de Educación y la Dirección de TlyC.

3. Alcance de los servicios

- 3.1. Instalación de los equipos y sistemas de administración de red requeridos para extender la cobertura de la red de Internet de las Cosas desplegada inicialmente por la Dirección de TlyC hasta las Instituciones Educativas seleccionadas para el proyecto, incluyendo la validación de cobertura sobre las mismas y sus alrededores.

4. Actividades Clave

- 4.1. Construcción de Plan de Trabajo
- 4.2. Realizar un estudio de sitio en cada Institución Educativa para definir el sitio de instalación del concentrador o gateway de la red, las adecuaciones necesarias para su correcta instalación y si se requieren trabajos de obra civil por parte de la Institución Educativa.
- 4.3. Levantar requerimientos de adecuaciones eléctricas en cada espacio designado para los laboratorios de las Instituciones Educativas.
- 4.4. Instalar un gateway o concentrador de la red de Internet de las Cosas seleccionada para la cobertura de cada Institución Educativa, en el sitio que se determine durante el estudio de sitio.
- 4.5. Confirmar la disponibilidad de un puerto tipo Fast Ethernet cerca al punto de instalación del concentrador de la red IoT, como conexión de uplink hacia internet.

5. Resultados y productos esperados

- 5.1. Plan de trabajo de la consultoría
- 5.2. Red de Internet de las Cosas con cobertura sobre las 6 Instituciones Educativas seleccionadas para el proyecto.
- 5.3. Sistema de gestión de red para la configuración y administración de la red y de los dispositivos conectados a ella.
- 5.4. Pruebas satisfactorias de conectividad entre los dispositivos de los laboratorios y la nube a través de la red IoT.
- 5.5. Informe final de implementación de la consultoría.

6. Calendario del proyecto e hitos.

- Fase 1. Despliegue de los 6 Gateways para validación de cobertura sobre las Instituciones Educativas seleccionadas. Marzo 2021 - junio 2021.

- Fase 2. Instalación y prueba del sistema de gestión de la red. Julio 2021 - septiembre 2021.
- Fase 3. Pruebas de conectividad de dispositivos y ajustes finales de la red. Octubre 2021 - noviembre 2021.

7. Requisitos de los informes.

- 7.1.** Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se deberá presentar el plan de trabajo del desarrollo de la consultoría (producto 1).
- 7.2.** De manera trimestral, a partir de la contratación, se deberán presentar los estudios y requerimientos de las instituciones educativas para el desarrollo de las distintas fases del proyecto (productos 2 y 3)
- 7.3.** A los 10 meses de operación se entregará el informe final con los detalles de la implementación total de la consultoría incluyendo pruebas satisfactorias de conectividad entre los dispositivos de los laboratorios y la nube a través de la red IoT.(Productos 4 y 5)

8. Criterios de aceptación

Los productos se realizarán de manera física en las IEO del piloto y los informes se podrán realizar de forma electrónica a la Secretaría de Educación. Los productos serán aceptados y recibidos cuando el Secretario de Educación del municipio de Palmira dé su visto bueno y su aprobación.

9. Otros requisitos.

- No aplica

10. Supervisión e informes.

- 10.1.** Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la Secretaría de Educación del municipio de Palmira, quien además es el encargado de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

11. Calendario de pagos

- 11.1.** Se realizará un primer pago del 10% luego de que haya sido entregado y aceptado el Producto 1.
- 11.2.** Se realizará un segundo pago del 25% luego de que haya sido entregado y aprobado los Producto 2.
- 11.3.** Se realizará un tercer pago del 25% luego de que haya sido entregado y aprobado los Productos 3.
- 11.4.** Se realizará un cuarto pago del 20% luego de que haya sido entregado y aprobado el Producto 4.
- 11.5.** Se realizará un quinto pago final del 20% luego que haya sido entregado y aprobado el productos 5.

12. Plan de pagos (tabla).

Plan de pagos	
Entregables	%
Producto 1: Plan de trabajo de la consultoría	10%
Producto 2: Red de Internet de las Cosas con cobertura sobre las 6 Instituciones Educativas seleccionadas para el proyecto.	25%
Producto 3: Sistema de gestión de red para la configuración y administración de la red y de los dispositivos conectados a ella.	25%
Producto 4: Pruebas satisfactorias de conectividad entre los dispositivos de los laboratorios y la nube a través de la red IoT.	20%
Producto 5: Informe final de implementación de la consultoría	20%
TOTAL	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

2.1 Implementación de programas técnicos profesionales para la educación media, diseñados a las necesidades de la cadena agroindustrial de la caña de azúcar, con enfoque en innovación.

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es implementar programas técnicos profesionales para la educación media, diseñados a las necesidades de la cadena agroindustrial de la caña de azúcar, con enfoque en innovación y con formación y acompañamiento en la transición al mundo laboral.

2. Objetivos

- 2.1.** Diseñar e implementar programas de media técnica profesional, de acuerdo con las necesidades de la cadena agroindustrial de la caña de azúcar, con enfoque en innovación, que permitan la formación dual de los estudiantes, con título de bachiller y técnico profesional.

- 2.2. Diseñar y ejecutar una estrategia de permanencia escolar y acompañamiento vocacional que evite la deserción de estudiantes y que fortalezca sus habilidades ocupacionales para la transición al mundo laboral.
- 2.3. Diseñar y ejecutar un programa de acompañamiento en las pasantías, prácticas y/o proyectos de los estudiantes de 11º.

3. Alcance de los servicios

Implementación de programas técnicos profesionales para la educación media, diseñados a las necesidades de la cadena agroindustrial de la caña de azúcar, con enfoque en innovación.

4. Actividades Clave

- 4.1. Adecuación/diseño e implementación de un programa de formación técnica profesional con enfoque en innovación, teniendo en cuenta las habilidades y competencias específicas que los estudiantes deben desarrollar para cumplir con las necesidades de la cadena agroindustrial de la caña de azúcar; que contemple acompañamiento a las IEO en ajustes del PEI.
- 4.2. Homologación de ciclos propedéuticos y la doble titulación como bachilleres y técnicos profesionales.
- 4.3. Diseñar e implementar un modelo de orientación socio-ocupacional e intervención socioemocional que fomente la construcción de proyecto de vida en los estudiantes beneficiarios del programa "Cerrando brechas", para garantizar la transición al mundo laboral.
- 4.4. Realizar jornadas de acompañamiento a la población beneficiaria orientándola para la transición al mundo laboral, con enfoque en orientación socio-ocupacional y fortalecimiento de competencias socio-emocionales.
- 4.5. Diseñar e implementar una estrategia para mejorar la empleabilidad de los estudiantes de 11º.
- 4.6. Diseñar y ejecutar un programa de acompañamiento en las pasantías, prácticas y/o proyectos de los estudiantes de 11º.
- 4.7. Creación de estrategia de seguimiento para garantizar permanencia de estudiantes en el programa técnico profesional de educación media, que contemple.

5. Resultados y productos esperados

- 5.1. **Producto 1.** Plan de trabajo de la consultoría, incluyendo conformación del equipo.
- 5.2. **Producto 2.** Propuesta de programa técnico profesional, con análisis de alineación curricular y homologación de ciclos para garantizar un programa de media técnica modalidad dual, con las IEO del piloto para dar respuesta a las necesidades de capital humano de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.
- 5.3. **Producto 3:** Propuesta del modelo de orientación socio-ocupacional (9º) e intervención socioemocional (10º), que fomente y acompañe en la construcción de proyecto de vida a los estudiantes beneficiarios del programa "Cerrando brechas", para garantizar la transición al mundo laboral.
- 5.4. **Producto 4:** Propuesta del programa de acompañamiento y prevención de la deserción, para garantizar el tránsito armónico de los estudiantes y la culminación exitosa de su formación dual.

- 5.5. Producto 5:** Propuesta de estrategia para mejorar la empleabilidad de los estudiantes de 11º, que contemple la formación en emprendimiento, emprendedurismo e investigación, al igual que un programa de acompañamiento en las pasantías y prácticas a los estudiantes beneficiarios de 11º, que contemple pasantías empresariales y prácticas de investigación y/o emprendimiento.
- 5.6. Producto 6:** Convenio de homologación de programa técnico profesional con las IEO del piloto.
- 5.7. Producto 7:** Informes trimestrales de implementación del programa técnico profesional, con seguimiento al desempeño de los estudiantes, tasas de permanencia y estrategias de prevención implementadas.
- 5.8. Producto 8:** Informe, por cohorte, de entrada y salida de la estrategia de orientación socio-ocupacional en estudiantes de grado 9º, del fortalecimiento de competencias socio-emocionales en estudiantes de grado 10º, y de la formación en emprendimiento, emprendedurismo e investigación a estudiantes de 11º.
- 5.9. Producto 9:** Informe de las jornadas de acompañamiento y motivación a la población beneficiaria orientándola para la transición al mundo laboral (noveno y décimo)
- 5.10. Producto 10:** Informes mensuales del acompañamiento en las pasantías y prácticas a los estudiantes beneficiarios de 11º, que contemple pasantías empresariales y prácticas de investigación y/o emprendimiento
- 5.11. Producto 11:** Informe final con recomendaciones de política pública, lecciones aprendidas, y estrategias de mejoramiento del programa.

6. Calendario del proyecto e hitos.

- 6.1.** Fase 1. Alistamiento de los programas y las estrategias marzo 2021 - abril 2021
- 6.2.** Fase 2. Aplicación de estrategia acompañamiento proyecto de vida y transición al mundo laboral agosto 2021 - junio 2023
- 6.3.** Fase 3. Aplicación del programa de acompañamiento y prevención de la deserción junio 2021 - junio 2023
- 6.4.** Fase 4. Aplicación de estrategia de mejoramiento de empleabilidad enero 2022-junio 2023
- 6.5.** Fase 5. Aplicación del programa técnico profesional enero 2022 - junio 2023
- 6.6.** Fase 6. Implementación del programa de pasantías enero 2023 - junio 2024

7. Requisitos de los informes.

- 7.1.** Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se deberá presentar el plan de trabajo de la consultoría (producto 1).
- 7.2.** Al finalizar el mes 3, luego de la firma del contrato, se deberán entregar los productos 2, 3, 4 y 5.
- 7.3.** Se establecerá un comité pedagógico entre el consultor, la Secretaría de Educación, las IEO y el BID, para el seguimiento y validación del cumplimiento de los productos 6, 7, 8, 9 y 10 a lo largo de la consultoría.
- 7.4.** Al finalizar el veintisieteavo mes, se debe presentar el informe final, incluyendo estrategias y compromisos en la sostenibilidad del programa.

8. Criterios de aceptación

Los productos se realizarán en las 6 IEO del piloto y los informes se podrán realizar de forma electrónica a la Secretaría de Educación. Los productos serán aceptados y recibidos cuando el Secretario de Educación del municipio de Palmira dé su visto bueno y su aprobación.

9. Otros requisitos.

- No aplica

10. Supervisión e informes.

Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la secretaría de educación del municipio de Palmira, quien además es el encargado de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

11. Calendario de pagos

11.1. Se realizará un primer pago del 10% luego de que haya sido entregado y aprobado el Producto 1.

11.2. Se realizará un segundo pago del 10% luego de que hayan sido entregados y aprobados los productos 2, 3, 4 y 5.

11.3. Se realizarán pagos por el 70% con la entrega, cumplimiento y aprobación de los productos 6,7, 8, 9 y 10.

11.4. Se realizará un pago final del 10% luego que haya sido entregado y aprobado el producto 11.

12. Plan de pagos (tabla).

Plan de pagos	
Entregables	%
Producto 1. Plan de trabajo de la consultoría, incluyendo conformación del equipo.	10%
Producto 2. Propuesta de programa técnico profesional, con análisis de alineación curricular y homologación de ciclos para garantizar un programa de media técnica modalidad dual, con las IEO del piloto para dar respuesta a las necesidades de capital humano de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.	10%
Producto 3: Propuesta del modelo de orientación socio-ocupacional (9º) e intervención socioemocional (10º), que fomente y acompañe en la construcción de proyecto de vida a los estudiantes beneficiarios del programa "Cerrando brechas", para garantizar la transición al mundo laboral.	

Producto 4: Propuesta del programa de acompañamiento y prevención de la deserción, para garantizar el tránsito armónico de los estudiantes y la culminación exitosa de su formación dual.	
Producto 5: Propuesta de estrategia para mejorar la empleabilidad de los estudiantes de 11º, que contemple la formación en emprendimiento, emprendedurismo e investigación, al igual que un programa de acompañamiento en las pasantías y prácticas a los estudiantes beneficiarios de 11º, que contemple pasantías empresariales y prácticas de investigación y/o emprendimiento.	
Producto 6: Convenio de homologación de programa técnico profesional con las IEO del piloto.	
Producto 7: Informes trimestrales de implementación del programa técnico profesional, con seguimiento al desempeño de los estudiantes, tasas de permanencia y estrategias de prevención implementadas.	
Producto 8: Informe, por cohorte, de entrada y salida de la estrategia de orientación socio-ocupacional en estudiantes de grado 9º, del fortalecimiento de competencias socio-emocionales en estudiantes de grado 10º, y de la formación en emprendimiento, emprendedurismo e investigación a estudiantes de 11º.	70%
Producto 9: Informe de las jornadas de acompañamiento y motivación a la población beneficiaria orientándola para la transición al mundo laboral (noveno y décimo)	
Producto 10: Informes mensuales del acompañamiento en las pasantías y prácticas a los estudiantes beneficiarios de 11º, que contemple pasantías empresariales y prácticas de investigación y/o emprendimiento	
Producto 11: Informe final con recomendaciones de política pública, lecciones aprendidas, y estrategias de mejoramiento del programa.	
TOTAL	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

3.1 Evaluación y análisis cuantitativo y cualitativo de los avances de los indicadores de resultado, competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es realizar una evaluación y análisis cuantitativo y cualitativo de los avances de los indicadores de resultado, competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes.

2. Objetivos

- 2.1.** Brindar opinión técnica sobre los indicadores del Proyecto.
- 2.2.** Brindar opinión técnica sobre el diseño de evaluación del Proyecto.
- 2.3.** Revisar y parametrizar los indicadores que caracterizan e informan de la situación que se pretende transformar.
- 2.4.** Levantamiento de línea base asociada con los indicadores.
- 2.5.** Evaluación y análisis cuantitativo y cualitativo de indicadores de resultados asociados al proyecto.

2.6. Generar lecciones aprendidas tanto a nivel interno como externo.

3. Alcance de los servicios

El servicio está pretendido a desarrollarse desde la fase inicial hasta la fase conclusiva del proyecto con el fin de dimensionar y analizar los alcances y logros de resultado e impacto del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira” y formular recomendaciones sobre lecciones aprendidas que sirvan a la continuidad e implementación futura.

El proceso de evaluación incluye básicamente a todos aquellos actores que han participado del proceso de implementación del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”.

4. Actividades Clave

- 4.1. Conformación del Equipo de trabajo
- 4.2. Revisión de los documentos vinculados al proyecto
- 4.3. Elaboración y presentación del plan de trabajo
- 4.4. Revisión y opinión sobre los indicadores del programa
- 4.5. Recopilación de información de línea base
- 4.6. Definición y socialización de línea base
- 4.7. Construcción del Plan de Evaluación
- 4.8. Elaboración de instrumentos de recopilación de la información
- 4.9. Determinación de la muestra
- 4.10. Análisis y sistematización de información extraída de estudios sobre experiencias desarrolladas por el proyecto
- 4.11. Convocatorias y organización de grupos
- 4.12. Logística y materiales
- 4.13. Recolección de datos de fuentes primarias y secundarias
- 4.14. Introducción de datos a base de datos
- 4.15. Análisis en profundidad de la información
- 4.16. Análisis y formulación de recomendaciones sobre las lecciones aprendidas
- 4.17. Ajuste de información
- 4.18. Elaboración de informe de evaluación
- 4.19. Socialización y validación del informe

5. Resultados y productos esperados

- 5.1. Plan de Trabajo de la Consultoría
- 5.2. Opinión técnica y definición de los indicadores del Proyecto
- 5.3. Levantamiento y socialización de línea base
- 5.4. Plan de Evaluación e Instrumentos Técnicos de análisis y recolección de información
- 5.5. Documento de evaluación técnica, cuantitativa y cualitativa, que establezca claramente los resultados e impactos del proyecto, con base a los indicadores definidos en el marco lógico (que incluya conclusiones y recomendaciones sobre la pertinencia, eficacia, eficiencia, fortalezas, limitaciones, en la implementación de este)
- 5.6. Informe final

6. Calendario del proyecto e hitos.

- 6.1.** Fase Preparatoria: Enero 2021-marzo 2021
- 6.2.** Fase de levantamiento línea base: marzo 2021 - agosto 2021
- 6.3.** Fase de recolección de datos: agosto 2021 – febrero 2023
- 6.4.** Fase de análisis de datos e información: agosto 2021 – febrero 2023
- 6.5.** Fase de comunicación de resultados: abril 2023
- 6.6.** Informe final: junio 2023

7. Requisitos de los informes.

- 7.1.** Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se deberán presentar el plan de trabajo de la consultoría (producto 1).
- 7.2.** Al finalizar el mes 3, luego de la firma del contrato, se deberán presentar las opiniones técnicas y definición de los indicadores del Proyecto (producto 2).
- 7.3.** De manera trimestral, a partir de la contratación, se deberán presentar los reportes de seguimiento, avances y verificación del plan de trabajo establecido (productos 3, 4 y 5)
- 7.4.** A los veinte meses de operación se entregará el informe final con los detalles de la implementación total (Producto 6)

8. Criterios de aceptación

Los productos e informes se podrán realizar de forma electrónica a la Secretaría de Educación. Los productos serán aceptados y recibidos cuando el Secretario de Educación del municipio de Palmira dé su visto bueno y su aprobación.

9. Otros requisitos.

- No aplica

10. Supervisión e informes.

Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la Secretaría de Educación del municipio de Palmira, quien además es el encargado de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

11. Calendario de pagos

- 11.1.** Se realizará un primer pago del 10% luego de que haya sido entregado y aceptado el Producto 1.
- 11.2.** Se realizará un segundo pago del 10% luego de que haya sido entregado y aprobado el Producto 2.
- 11.3.** Se realizará un tercer pago final del 20% luego que hayan sido entregados y aprobados el producto 3 .
- 11.4.** Se realizará un tercer pago final del 10% luego que hayan sido entregados y aprobados el producto 4.
- 11.5.** Se realizará un cuarto pago final del 20% luego que hayan sido entregados y aprobados el producto 5.

- 11.6.** Se realizará un quinto pago final del 30% luego que hayan sido entregados y aprobados el producto 6.

12. Plan de pagos (tabla).

Plan de pagos	
Entregables	%
Plan de Trabajo de la Consultoría	10%
Opinión técnica y definición de los indicadores del Proyecto.	10%
Levantamiento y socialización de línea base	20%
Plan de Evaluación e Instrumentos Técnicos de análisis y recolección de información	10%
Documento de evaluación técnica, cuantitativa y cualitativa, que establezca claramente los resultados e impactos del proyecto, en base a los indicadores definidos en el marco lógico (que incluya conclusiones y recomendaciones sobre la pertinencia, eficacia, eficiencia, fortalezas, limitaciones, en la implementación de este)	20%
Informe Final y Socialización	30%
TOTAL	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

3.2 Diseño e implementación de metodología de seguimiento a egresados en articulación con la academia y sectores involucrados.

Colombia

CO-T1585: Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira

1. Antecedentes y Justificación

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es la elaboración de una metodología de seguimiento a egresados del programa “Cerrando Brechas” con el propósito de mantener una base de datos actualizada, conocer su desempeño laboral, profesional y social, así como la opinión de los empresarios. A fin de valorar y mejorar los servicios educativos que otorga la ciudad

2. Objetivos

- 2.1.** Metodología para la captura de información confiable sobre el desempeño profesional de los egresados y de su relación con los aciertos y posibles fallas en su formación.
- 2.2.** Metodología para el análisis del desempeño de los egresados en el mercado de trabajo de acuerdo con los resultados obtenidos en el proceso educativo y las necesidades y exigencias del campo profesional.

- 2.3. Metodología para identificar las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en los planes y programas de estudio.
- 2.4. Desarrollar un Plan estratégico de seguimiento a egresados, con acompañamiento a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en su implementación.

3. Alcance de los servicios

Obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de los egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional local.

El proceso de construcción de metodologías deberá considerar la articulación con aquellos actores del sector académico y privado que han participado del proceso de implementación del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”.

4. Actividades Clave

- 4.1. Conformación del Equipo de Trabajo
- 4.2. Recopilación de información (primaria y secundaria)
- 4.3. Construcción del Plan de trabajo
- 4.4. Análisis y sistematización de información extraída para soportar el desarrollo del programa y sus metodologías de implementación
- 4.5. Desarrollo del plan estratégico de seguimiento a egresados
- 4.6. Logística y materiales
- 4.7. Espacios de articulación con el sector académico, privado y público para la validación continua de la conformación de metodologías y estrategias para la implementación del programa
- 4.8. Ajustes de información
- 4.9. Elaboración de informe final
- 4.10. Socialización y validación del informe

5. Resultados y productos esperados

- 5.1. Plan de Trabajo de la Consultoría
- 5.2. Documento de Metodologías desarrolladas para el programa de seguimiento a egresados
- 5.3. Plan estratégico de seguimiento a egresados
- 5.4. Informe final
- 5.5. Socialización

6. Calendario del proyecto e hitos.

- 6.1. Fase de diseño metodología: octubre 2021-enero 2022
- 6.2. Fase de recolección de datos: febrero 2022 – febrero 2023
- 6.3. Fase de análisis de datos e información: febrero 2022 – abril 2023

6.4. Fase de socialización actores clave de la metodología: mayo 2023

6.5. Fase de Informe final: junio 2023

7. Requisitos de los informes.

7.1. Al finalizar el mes 2, luego de la firma del contrato, se deberá presentar el plan de trabajo de la consultoría (producto 1).

7.2. De manera trimestral, a partir de la contratación, se deberán presentar los reportes de seguimiento, avances y verificación del plan de trabajo establecido (productos 2 y 3)

7.3. A los veinte meses de operación se entregará el informe final con los detalles de la implementación total (Producto 5)

8. Criterios de aceptación

Los informes se podrán realizar de forma electrónica a la Secretaría de Educación. Los productos serán aceptados y recibidos cuando el Secretario de Educación del municipio de Palmira dé su visto bueno y su aprobación.

9. Otros requisitos.

- No aplica

10. Supervisión e informes.

Los informes y la supervisión serán directamente reportados a la Secretaría de Educación del municipio de Palmira, quien además es el encargado de revisar los informes y supervisar la operación y será a su vez quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten a la Secretaría de Educación.

11. Calendario de pagos

11.1. Se realizará un primer pago del 30% luego de que haya sido entregado y aceptado el Producto 1.

11.2. Se realizará un segundo pago del 30% luego de que haya sido entregado y aprobado el Producto 2.

11.3. Se realizará un tercer pago final del 40% luego que hayan sido entregados y aprobados los productos 3, 4 y 5.

12. Plan de pagos (tabla).

Plan de pagos	
Entregables	%
Producto 1. Plan de Trabajo de la Consultoría	30%

HRD Términos de Referencia

Para consultorías modo PEC

Producto 2. Documento de Metodologías desarrolladas para el programa de seguimiento a egresados	30%
Producto 3. Plan estratégico de seguimiento a egresados	40%
Producto 4. Informe final	
Producto 5. Socialización	
TOTAL	100%

TÉRMINOS DE REFERENCIA

3.3 Consultoría para apoyar la coordinación, planificación y seguimiento a las adquisiciones del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”

Contexto de la búsqueda: La Secretaría de Educación de Palmira está buscando profesionales en derecho, administración, ingeniería, ciencias económicas y administrativas, ciencias sociales y/o financieras, para gestionar las adquisiciones de la operación del proyecto, cumpliendo con las políticas de adquisiciones del BID.

La misión del equipo: La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es gestionar las adquisiciones de la operación del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”, cumpliendo con las políticas de adquisiciones del Banco o la normatividad local según corresponda que permitan alcanzar los objetivos propuestos en el tiempo y la forma establecidos.

Lo que harás:

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

1. El Consultor será responsable de cumplir con estos términos de referencia, diseñados para efectos de esta consultoría, en cuyo desarrollo tendrá que efectuar todas las actividades necesarias para el logro de los objetivos planteados.
2. Trabajar de manera coordinada con el equipo de la Secretaría de Educación y el equipo de educación del BID para asegurar que se cumplen los objetivos trazados en el diseño de la propuesta.
3. Preparación de un plan de trabajo detallado para el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las adquisiciones del proyecto, que incluya un cronograma y que garanticen la oportuna y eficaz ejecución de las mismas.
4. Asegurarse que se cumplan las disposiciones establecidas en materia de adquisiciones
5. Asegurar que las adquisiciones correspondan a lo previsto en los documentos del Proyecto.
6. Participar en la elaboración de los diferentes documentos para la gestión integrada del Proyecto.
7. Mantener actualizado el Plan de Adquisiciones asociado al proyecto
8. Hacer seguimiento permanente al Plan de Adquisiciones y formular las acciones tendientes a solucionar los inconvenientes presentados o las acciones de mitigación de riesgos que se identifiquen.
9. Liderar la elaboración de los documentos necesarios para la selección y contratación de las adquisiciones del Proyecto, tales como publicaciones, pliegos, adendas, documentos de aclaración.
10. Cuando haga parte del Comité de Evaluación, participar en la apertura de acta de apertura de ofertas, actas de evaluación y recomendación de adjudicación, contratos, actas de liquidación.
11. Participar en la elaboración de los planes de acción que se deriven de los análisis de riesgos del Proyecto, visitas de supervisión del Banco, observaciones y/o hallazgos de las auditorías y demás relacionadas, y hacer el seguimiento oportuno al plan.
12. Asegurar que la información relacionada con los procesos de adquisiciones, sea consistente y cuente con la documentación de respaldo respectiva
13. Orientación, coordinación y articulación de los componentes del Proyecto, así como sus diferentes actividades, estudios y contrataciones, promoviendo sinergias que mejoren la implementación del mismo.
14. Apoyar el seguimiento al desarrollo de los contratos del Proyecto acorde con lo establecido en los mismos y asegurándose de la terminación y liquidación de los mismos.
15. Proporcionar, en materia de adquisiciones, la información o documentación requerida para la oportuna realización de las auditorías.
16. Participar en las actividades de cierre del Proyecto al interior de la Entidad Ejecutora y frente al Banco.
17. Brindar las pautas para el adecuado manejo y custodia de la documentación de adquisiciones financiados parcial o totalmente por el Proyecto.
18. Llevar a cabo actividades tendientes a fortalecer a la institución en la gestión de adquisiciones del Proyecto y documentar las lecciones aprendidas en la ejecución del Proyecto.
19. Presentar informes y recomendaciones a partir de los niveles de uso de las mismas.
20. Apoyar la presentación de informes de avance y apoyar en la elaboración de presentaciones y/u otros documentos requeridos para presentar avances del proyecto.

Entregables

Plan de trabajo detallado para el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las adquisiciones del proyecto.

Informes mensuales con actividades generales realizadas, logros alcanzados, dificultades presentadas, consideraciones para el siguiente periodo, conclusiones y recomendaciones.

Informe final que contenga:

- Reporte consolidado sobre el desarrollo de las actividades realizadas.
- Lecciones aprendidas.
- Recomendaciones para las actividades propuestas y para la gestión a futuro en el marco de la gestión del conocimiento.

Cronograma de Pagos:

- Se realizarán pagos mensuales contra la presentación de los informes.

Lo que necesitarás:

- **Educación:**

Profesional en áreas del derecho, administración, ingeniería, ciencias económicas y administrativas, ciencias sociales y/o financieras.

- **Experiencia:**

10 años de experiencia profesional relevante, mínimo 3 años de experiencia en adquisiciones, de los cuales incluyen al menos uno en adquisiciones financiados total o parcialmente con recursos de organismos multilaterales.

- **Idiomas:**

Comando del Español de preferencia que tenga conocimiento en Inglés.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Contrato de servicios
- **Duración del contrato:** 30 meses
- **Viajes:** el consultor podrá realizar desplazamientos a la zona de intervención. La cantidad y el pago de gastos relacionados con estos viajes hace parte del valor del contrato
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Secretario de Educación de Palmira

TÉRMINOS DE REFERENCIA

3.4 Consultoría para apoyar el seguimiento a la implementación del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira.”

Contexto de la búsqueda: La Secretaría de Educación de Palmira está buscando profesional en finanzas, ciencias económicas o afines con experiencia en gerenciamiento de proyectos o seguimiento financiero de proyectos.

La misión del equipo: La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la cooperación técnica “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira”. Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe.

El BID constituye este fondo con el propósito de ayudar a los países de la región a consolidar ecosistemas modernos de habilidades y a preparar a sus ciudadanos para enfrentar con éxito los desafíos del futuro del trabajo y la Cuarta Revolución Industrial. Además, a través de este, se promueve la creación de ecosistemas de capacitación modernos, dirigidos por el sector privado, para dotar a las personas de las habilidades necesarias para un aprendizaje exitoso a lo largo de la vida y de sus trayectorias laborales, lo cual termina contribuyendo al desarrollo económico de la región. Para esto, el fondo financia proyectos de dos tipos: i) proyectos piloto para promover la innovación en la formación profesional, ii) proyectos y actividades para integrar la formación profesional en los proyectos e iniciativas de los países de la región.

En este marco, la Oficina del BID en Colombia y la Alcaldía de Palmira se unieron para diseñar la cooperación técnica mencionada cuyo objetivo es implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las escuelas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es apoyar el seguimiento a la implementación del proyecto “Cerrando brechas de capital humano para la cadena agroindustrial del azúcar en Palmira.”

Lo que harás:

Para el desarrollo de la consultoría, el consultor deberá realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

1. El Consultor será responsable de cumplir con estos términos de referencia, diseñados para efectos de esta consultoría, en cuyo desarrollo tendrá que efectuar todas las actividades necesarias para el logro de los objetivos planteados.

2. Trabajar de manera coordinada con el equipo de la Secretaría de Educación y el equipo de educación del BID para asegurar que se cumplen los objetivos trazados en el diseño de la propuesta.
3. Preparación de un plan de trabajo detallado para el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos de seguimiento enmarcado en el Proyecto, que incluya un cronograma y que garanticen el oportuno cumplimiento de reporte de avances en la implementación del Proyecto.
4. Seguimiento a la implementación de los componentes del Proyecto, así como sus diferentes actividades.
5. Seguimiento a la ejecución de las actividades y presupuesto asociado del Proyecto, identificando barreras y sistematizando acciones correctivas.
6. Evaluación de la implementación de las actividades del Proyecto, conforme a su planificación.
7. Participar en ejercicios de monitoreo y evaluación para determinar el éxito del proyecto.
8. Preparación de informes y reportes de avance, que muestren el desarrollo del proyecto, el cumplimiento de objetivos y la efectiva ejecución presupuestal.
9. Garantizar que toda la información está disponible de manera oportuna para el Comité Ejecutivo acerca de las actividades.
10. Presentar informes y recomendaciones a partir de los niveles de uso de las mismas.
11. Apoyar la presentación de informes de avance y apoyar en la elaboración de presentaciones y/u otros documentos requeridos para presentar avances del proyecto.

Entregables:

- Plan de trabajo detallado para el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos del Proyecto, que incluya un cronograma.
- Informe de avance del proyecto a partir de la firma del contrato
- Informe mensual de seguimiento, que deberá contener:
 - Descripción y/o reporte de las principales actividades realizadas
 - Análisis de la implementación de las actividades realizadas
 - Lecciones aprendidas y/o recomendaciones técnicas y operativas
 - Matriz mensual de monitoreo de actividades y ejecución presupuestal
 - Informe final que contenga:
 - Reporte sobre el desarrollo de la asistencia técnica realizada al BID
 - Reporte sobre ejecución presupuestal
 - Lecciones aprendidas

Cronograma de Pagos

- Se realizarán pagos mensuales contra la presentación de los informes
- El inventario se requiere para el primer pago

Lo que necesitarás:

Educación:

Profesional en finanzas, ciencias económicas o afines.

Preferible: Estudios de Postgrado y/o especialización en gerencia de proyectos

Experiencia:

Experiencia mínima de 5 años, en la conducción de proyectos o equipos académicos vinculados a la educación, promoción del desarrollo o gestión social y/o al menos 5 (cinco) años de experiencia probada en gerenciamiento de proyectos o seguimiento financiero de proyectos.

Deseable experiencia en temas de planificación estratégica.

Familiaridad con la metodología de planificación basada en marcos lógicos y la planificación estratégica basada en resultados.

Idiomas: Español

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Contrato de servicios
- **Duración del contrato:** 30 meses
- **Viajes:** el consultor podrá realizar desplazamientos a la zona de intervención. La cantidad y el pago de gastos relacionados con estos viajes hace parte del valor del contrato
- **Ubicación:** Consultoría Externa.
- **Persona responsable:** Secretario de Educación