



PRODUCTO 4. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL RIESGO SOCIAL DE LA TITULACIÓN EN LAS SIETE CUENCAS

ELABORACIÓN DE UN ESTUDIO DE RIESGO DE EMPOBRECIMIENTO Y DESPLAZAMIENTO FÍSICO Y ECONÓMICO

Preparado para la Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal
(UTEFDA) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Agosto de 2019



Este documento ha sido preparado por Global Land Alliance para la Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos Agroforestales (UTEFDA) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) bajo Orden de Compra #7000008882 del 24 de abril de 2019.

Información del Contrato: Global Land Alliance



One Thomas Circle NW
Suite 700
Washington, DC 20005
United States of America
Christen Corcoran
ccorcoran@landallianceinc.org
240-343-4860

Equipo de Consultoría:

Global Land Alliance
One Thomas Circle, Suite 700, Room 26
Washington, D.C. USA
Kevin Barthel
Director Ejecutivo
kbarthel@landallianceinc.org
[920-373-7563](tel:920-373-7563)

En asociación con:

Fundación REDDOM (Rural Economic Development Dominicana)
Av. Rómulo Betancourt # 1516, Plaza Thalys, 3er piso, Bella Vista,
Santo Domingo
Pilar Emilio Ramirez
Director Ejecutivo
pilar@fundacionreddom.org

CONTACTOS CLAVES DEL ESTUDIO

Nombre	Organización	Cargo	Email
Carmen Carolina Cordero	UTEPDA	Gerente de Operaciones	carmencordero@utepda.gob.do
Ana Esther de León	UTEPDA	Especialista Ambiental	anadeleon@utepda.gob.do
Jeimy Bautista	UTEPDA	Especialista Social	jeimybautista@utepda.gob.do
José Dantes	CPTTE	Director	josedantes@titulacion.gob.do
Noel Báez	CPTTE	Especialista Jurídica	noelbaez@titulacion.gob.do
Luis Omar Hernández	CPTTE	Encargado Catastral	luishernandez@titulacion.gob.do
Patricia Henríquez	BID	Especialista Social	bhenriquez@iadb.org
Natasha Ward	BID	Especialista Ambiental	natashaw@iadb.org
Bruno Jacquet	BID	Esp. Desarrollo Rural	brunoj@iadb.org
Victor Endo	GLA	Coordinador del Equipo	victorendo@adterritorio.com
Margarita Gil	GLA	Especialista Jurídica	juristerramg@gmail.com
Tatiana Alfonso	GLA/Colombia Rural	Especialista Social	tatianaalfonso@gmail.com
Camilo Carrillo	GLA/VIDENZA	Especialista Estadísticas	ccarrillo@videnza.org
Kevin Barthel	GLA	Director Ejecutivo	kbarthel@landallianceinc.org
Jesús de los Santos	REDDOM	Vicepres. Ejecutivo	jesus@fundacionreddom.org
Jeffrey Pérez	REDDOM	Especialista Estadísticas	jeffery@fundacionreddom.org
Josefina Espailat	REDDOM	Especialista Social	josefina@fundacionreddom.org
Domingo Moreta	REDDOM	Coordinador Campo	domingo@fundacionreddom.org
Luis Tolentino	REDDOM	Especialista Ambiental	luis@fundacionreddom.org

ÍNDICE

PRODUCTO 4. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL RIESGO SOCIAL DE LA TITULACIÓN EN LAS 7 CUENCAS	1
A. ANTECEDENTES	2
1. Objetivos de este informe.....	2
2. Objetivos del Programa de Desarrollo Agroforestal (PDA).....	2
3. Los riesgos sociales de la titulación	4
4. Objetivos del Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico.....	5
B. DISEÑO MUESTRAL	5
1. El alcance del estudio y la determinación de la muestra	5
2. Muestra aleatoria representativa y muestra dirigida	6
3. Construcción de la muestra.....	7
C. MUESTREO ALEATORIO PARA LA ENCUESTA	8
1. Tamaño de la muestra aleatoria.....	8
2. Participación en la encuesta	9
3. Estratificación de la muestra aleatoria.....	9
4. Construcción de la muestra aleatoria	10
5. Contenido de la encuesta	11
6. Equipamiento, selección, entrenamiento y supervisión de encuestadores.....	12
D. ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS: LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA.....	12
1. Grupos focales.....	13
2. Entrevistas en profundidad	14
3. Mensajes clave para asegurar el encuadre adecuado de los grupos focales y entrevistas	14
4. Ejes de discusión	15
F. ANEXOS.....	17
Anexo 1: Cuestionario de la encuesta	17
Anexo 2: Guía de entrevistas en profundidad - productores y líderes	23
Anexo 3: Guía de entrevistas en profundidad - migrantes	28
Anexo 4: Guía de entrevistas en profundidad - mujeres	33
Anexo 5: Guía de grupos focales - productores y líderes	39
Anexo 6: Guía de grupos focales - migrantes	44
Anexo 7: Guía de grupos focales - mujeres	49

A. ANTECEDENTES

I. OBJETIVOS DE ESTE INFORME

Conforme a los Términos de Referencia, este Informe contiene el "*Producto 4 - Informe Final de la metodología de análisis a implementarse en todas las siete cuencas de las áreas de intervención*" que incluye la metodología para la recolección de información y para la definición de la población participante en la operación de campo del estudio de riesgo de empobrecimiento y desplazamiento físico y económico del Programa de Desarrollo Agroforestal (PDA) en República Dominicana.

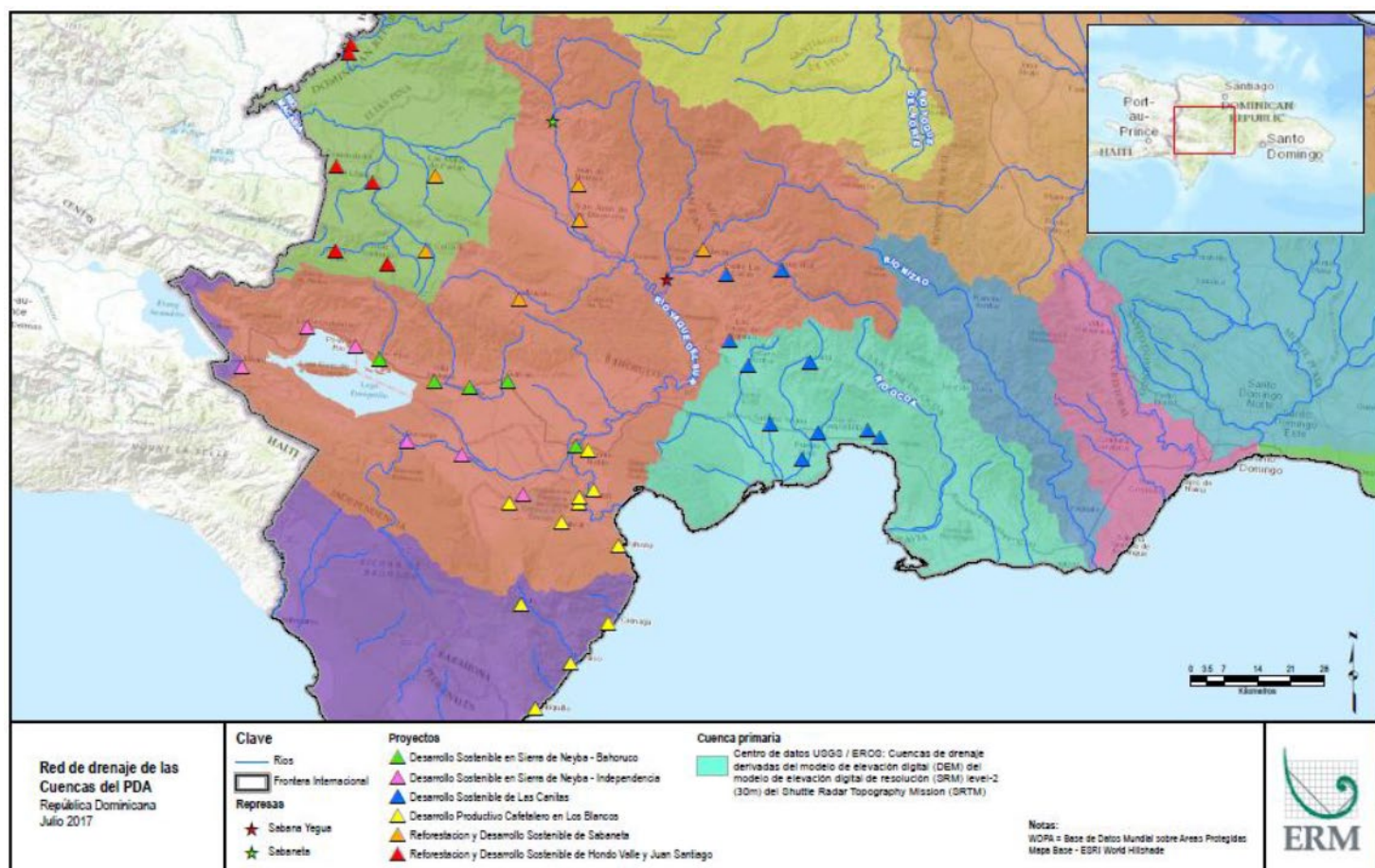
La metodología incluye los siguientes elementos: i) el diseño muestral de la población participante en la recolección de información para la evaluación de riesgo; ii) los temas y subtemas que deben ser incluidos en los instrumentos de recolección de información; iii) los instrumentos de recolección de información; y, iv) recomendaciones para el registro de la información recogida en campo.

2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO AGROFORESTAL (PDA)

El Programa de Desarrollo Agroforestal (PDA) tiene como objetivos incrementar los ingresos de los pequeños productores y aumentar la sostenibilidad ambiental y adaptación al cambio climático a través del mejor manejo del capital natural. Para lograr este objetivo, el PDA busca: i) mejorar la productividad agrícola y el manejo de los recursos naturales mediante el incremento de la adopción de tecnologías agroforestales; ii) mejorar la conectividad de los productores a los mercados a través de la rehabilitación de caminos vecinales; iii) mejorar la asignación de derechos de propiedad de los pequeños productores; y iv) reforestar las partes altas de las cuencas con fines de conservación ambiental.

El PDA es un programa multisectorial que involucra el Ministerio Administrativo de la Presidencia (MAPRE), el Ministerio de Agricultura (MA), el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARENA), y el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC), a través de la Oficina Coordinadora General de Proyectos Financiados con Recursos Externos (OCGPFRE), así como la Comisión Permanente de Titulación de Terrenos del Estado (CPTTE). En ese marco se creó por Decreto Presidencial la Unidad Coordinadora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal de la Presidencia de la República como la instancia de direccionamiento y coordinación estratégica, así como la Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos Agroforestales (UTEPDA) como responsable de la ejecución y supervisión operativa del PDA.

CUENCAS HIDROGRAFICAS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO AGROFORESTAL (PDA)



FUENTE: ERM. Análisis Ambiental y Social, Plan de Gestión Ambiental y Social y Marco de Gestión Ambiental y Social para el Componente de Rehabilitación de Caminos Asociados al Programa de Desarrollo Agroforestal Sostenible, República Dominicana (DR-LI 120) Mayo 2018

El Gobierno y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), firmaron un acuerdo de préstamo para el financiamiento de una parte del PDA, por un monto de 150 millones de dólares americanos (Préstamo 4553/OC-DR), el cual financiará dos componentes. El Componente I será financiado a través del instrumento de Préstamo Basado en Resultados (PBR). Sus principales actividades incluyen: i) inversión en el establecimiento de paquetes agroforestales; ii) asistencia técnica; iii) titulación de tierras (en torno a unos 13,000 beneficiarios en un mínimo de alrededor de 18,000 hectáreas); y iv) rehabilitación de alrededor de 438 km de caminos interparcelarios.

Los PBR son préstamos de inversión que financian los costos de las actividades (bienes, obras y servicios) asociadas con el logro de tales resultados y que se desembolsan una vez que estos resultados hayan sido logrados y verificados. La verificación de los resultados del componente de titulación incluye, entre otras acciones, que la Comisión Permanente de Titulación de Tierras del Estado (CPTTE) haya seguido el Documento de Especificaciones Técnicas del Proceso de Titulación y que se haya implementado un Estudio de Riesgo de Empobrecimiento, Desplazamiento Físico y Económico. Dicho estudio, cuya metodología es objeto de este informe, permitirá valorar el riesgo de empobrecimiento, desplazamiento físico y económico que puede derivarse específicamente de las actividades de titulación financiadas por el PDA.

3. LOS RIESGOS SOCIALES DE LA TITULACIÓN

Las actividades del PDA son ejecutadas en zonas con población socialmente muy vulnerable (con alta proporción de personas sin documentación y/o sin tierra), dedicada principalmente a actividades de subsistencia relacionadas con la agricultura de “corta y quema” (conocida en la zona como “conquismo”). Además de las actividades señaladas, el PDA incluye actividades adicionales que no serán financiadas por el Banco, entre ellas la reforestación en partes altas de cuenca para fines de protección y producción, y la entrega de incentivos económicos a los beneficiarios, los cuales fueron seleccionados mediante un comité local de seguimiento de los proyectos, conformado por miembros de la gobernanza local y diferentes actores sociales de la zona de intervención.

Conforme a los TdR de este estudio, las actividades de titulación presentan potenciales impactos indirectos relacionados con el desplazamiento económico y/o físico (resultando en un consecuente riesgo de empobrecimiento) de familias y grupos más vulnerables (mujeres, personas indocumentadas, personas sin tierras, etc.) que al no cumplir con los criterios requeridos por la normativa nacional para ser beneficiarios del proceso (p.ej., contar con documento de identidad nacional) sean excluidos a pesar de su condición vulnerable. En el marco de esta operación, se entiende como desplazamiento económico el proceso a través del cual personas (independientemente de su estatus legal) que trabajan actualmente en estas áreas, deban desplazar su actividad económica y/o de subsistencia hacia otro sitio como consecuencia del proceso de titulación. En ocasiones, este cambio en los medios de subsistencia puede también ocasionar como consecuencia el desplazamiento físico de una persona del lugar donde reside. La probabilidad de este riesgo es mayor entre la población más vulnerable.

En las evaluaciones ambientales y sociales realizadas se ha reportado que una baja proporción de personas en el área de influencia del Programa cuentan con documento de identidad o cédula de ciudadanía (en algunos sitios menos del 50%). A su vez, varios municipios beneficiarios del Programa presentan una alta proporción de personas nacidas en el extranjero (muchos de ellos indocumentados), lo cual supondría su exclusión de los beneficios del Programa. Estos trabajadores agrícolas faltos de documentación podrían verse afectados por el proceso de titulación de tierras, existiendo la posibilidad de perder su fuente de trabajo actual (desplazamiento económico), y que esto a su vez desencadene un consecuente desplazamiento físico.

Para evitar este riesgo, el documento de "Evaluación de Sistemas Ambientales y Sociales en la República Dominicana – Programa de Desarrollo Agroforestal Sostenible (DR-LI120)" establece medidas que aseguren, a través de la inclusión de lineamientos específicos en el documento de especificaciones técnicas del proceso, que no sean excluidas ni vulneradas (forzadas a abandonar su actividad) aquellas personas que no sean elegibles de titulación. Asimismo, no serán elegibles de financiamiento las actividades de titulación que materialicen dicho riesgo. Esto será determinado mediante el análisis de los resultados del Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico, tal como se detalla en el documento de especificaciones técnicas y en el protocolo de verificación del indicador de desembolso correspondiente.

Es importante mencionar que los procesos de titulación que lleva a cabo la CPTTE son procesos “por barrido”, es decir, las acciones de titulación se llevan a cabo de manera sistemática cubriendo todas las parcelas existentes dentro de las áreas de intervención. De esta manera, las actividades de diagnóstico de antecedentes legales, medición de parcelas y levantamiento de datos de tenencia, se realizan de forma masiva para reducir los costos unitarios a través de la aplicación de economías de escala. En el caso del PDA, el financiamiento obtenido a través del proyecto servirá para aplicar el proceso masivo sobre todas las parcelas elegibles para la titulación que existan en las áreas de intervención, sean éstas beneficiarias de los paquetes agroforestales o no. Las condiciones de elegibilidad están determinadas por el cumplimiento de los requisitos legales, así como por la valoración de los riesgos de empobrecimiento y desplazamiento físico y económico.

En ese sentido, si el Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico encontrara áreas que presentan concentración de población en riesgo (p.e. áreas con alta concentración de ocupantes de tierra sin cédula), se podría recomendar la exclusión de las actividades de titulación “por barrido” en esas áreas, donde la CPTTE sólo podría titular de manera puntual a los beneficiarios del PDA¹. El operador a cargo del “Estudio de Riesgo de Empobrecimiento ...” deberá identificar y delimitar en el mapa de la cuenca las Secciones de cada distrito donde se haya encontrado la concentración de población en riesgo.

4. OBJETIVOS DEL ESTUDIO DE RIESGO DE EMPOBRECIMIENTO Y DESPLAZAMIENTO FÍSICO Y ECONÓMICO

Los Términos de Referencia de este estudio establecen que el objetivo del Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico es doble: i) desarrollar la metodología de análisis para los Estudios de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y/o Económico que se implementará en cada una de las áreas de los 7 proyectos de desarrollo agroforestal; y ii) realizar el Estudio de Riesgo en la cuenca de Hondo Valle, aplicando la mencionada metodología a manera de piloto, a través del análisis de una muestra representativa de hogares residentes en las áreas de actuación. Se busca determinar el nivel del riesgo social que eventualmente genere impactos negativos por el empobrecimiento de las familias vulnerables en el área de influencia, y con esto determinar la elegibilidad de desembolsos de actividades de titulación por cuencas o subzonas.

Los Términos de Referencia de este estudio establecen los siguientes objetivos específicos:

- i. identificar los impedimentos para acceder al beneficio de titulación;
- ii. definir los criterios de vulnerabilidad que podrían ser incluidos en el formulario del inventario de ocupantes utilizado por la CPTTE en el procedimiento de titulación para una caracterización socioeconómica de la población de las áreas de intervención;
- iii. análisis del marco legal nacional y regulatorio (tierras y titulación, derechos de posesión);
- iv. proponer medidas administrativas para apoyar el acceso al beneficio de la titulación;
- v. definir actividades que apoyen la continuidad de la actividad económica desempeñada por los potenciales beneficiarios de la titulación y aquellas que eviten el desplazamiento físico de población.

B. DISEÑO MUESTRAL

I. EL ALCANCE DEL ESTUDIO Y LA DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

El estudio de riesgo debe analizar las características socioeconómicas de todos los grupos de población potencialmente impactados por el componente de titulación proyecto, con especial atención a aquellos grupos en riesgo de empobrecimiento y desplazamiento como consecuencia de la titulación promovida por el PDA.

¹ Para materializar la exclusión de las Secciones con alta concentración de riesgo, la CPTTE deberá desarrollar un protocolo para la identificación en los mapas de las áreas de alto riesgo. Asimismo, deberá desarrollar un protocolo para poner en práctica la titulación esporádica o “uno a uno” de los beneficiarios del PDA. Ambos protocolos deberán recibir la No Objeción del BID.

Nótese que conforme a los Términos de Referencia de este estudio, los riesgos relevantes al componente de titulación son los riesgos que enfrentan **los ocupantes de tierras** que por sus condiciones de vulnerabilidad podrían no ser titulados. Esto es así porque la titulación de tierras tiene el efecto directo del incremento en la seguridad en la tenencia de quienes ocupan la tierra sin contar con título. La exclusión de los grupos vulnerables de las acciones de titulación puede precipitar el riesgo de que pierdan las tierras que vienen ocupando y se vean obligados a desplazarse físicamente, o que la exclusión del beneficio determine un mayor empobrecimiento que los obligue a desplazarse. Es claro que **los TdR se enfocan en los riesgos que puede desencadenar la titulación sobre los ocupantes de tierras**.

La titulación tiene otros efectos indirectos que incluyen: el incremento de las inversiones en la tierra como consecuencia de la predictibilidad que otorga la propiedad formal, el acceso al crédito como consecuencia de la disposición de activos que pueden ser dados como garantía colateral, la integración de los propietarios formalizados a mercados de tierras ampliados, el acceso a programas de apoyo a la actividad agropecuaria (cuando estos programas están condicionados a la prueba de propiedad), entre otros.

Así como la titulación produce estos efectos indirectos, también se pueden presentar entre las poblaciones vulnerables riesgos asociados a estos efectos. Por ejemplo, la brecha entre los productores con mayores ingresos que resulten formalizados y los grupos vulnerables se incrementaría porque los más pobres no tendrían capital para realizar inversiones de largo plazo, no serían elegibles para acceder a créditos comerciales, podrían vender sus parcelas como consecuencia de la dinamización del mercado formal de tierras y con ello perder sus medios de sustento, etc. Este incremento de la brecha de pobreza podría producir situaciones que eventualmente desencadenen en desplazamiento físico.

La exploración de los riesgos indirectos arriba mencionados pueden resultar relevantes para una operación de mayor envergadura y alcance. Este sería el caso de un proyecto enfocado en la administración de tierras que incluya la infraestructura para la titulación y el registro, valorización y ordenamiento del uso de tierras, o el aprovechamiento de la información producida por el sector público y privado. En el contexto del PDA, que solo financia acciones de titulación y no financia actividades de acceso al crédito o creación de mercados, la exploración de estos efectos resultaría fuera del alcance de este estudio.

El alcance de los TdR de este estudio se enfoca en la evaluación de **los riesgos que puedan afectar a las poblaciones vulnerables que ocupan tierra**, sea como dueños informales, arrendatarios, feudatarios, aparceros y otros ocupantes que conducen directamente la tierra. Los grupos vulnerables como las mujeres o los migrantes, son relevantes para este estudio en cuanto sean ocupantes de tierra (en calidad de dueño(a) sin título, arrendatario(a), feudatario(a), aparcera(o), etc.). En ese sentido, los jornaleros que prestan su mano de obra de manera eventual y no ocupan tierra de manera directa, no forman parte de la población objeto de evaluación y por lo tanto no son considerados en la muestra, como tampoco lo son los comerciantes, empleados públicos y otros pobladores de las cuencas.²

2. MUESTRA ALEATORIA REPRESENTATIVA Y MUESTRA DIRIGIDA

El diseño muestral garantiza la inclusión de todas las poblaciones relevantes en cuanto a: i) género; ii) ciudadanía y estatus migratorio; y iii) grupos con diferentes formas de tenencia sobre la tierra.

² Se podría afirmar que la titulación podría cambiar los patrones de vida de la localidad hasta reducir la demanda de mano de obra migrante. Sin embargo, los actuales ocupantes de tierras no van a dejar de contratar mano de obra cuando sean titulados. Se podría afirmar también que la dinámica del mercado en tierra formalizada podría promover que los actuales pequeños productores transfieran sus tierras a empresas agroindustriales que emplearían menos mano de obra. Sin embargo, para que esto ocurra tendrían que concurrir toda una serie de factores económicos que considerando las características del PDA excederían largamente los objetivos de este estudio.

Para atender a dichos requerimientos, la metodología integra dos tipos de muestreo: el primero, aleatorio y representativo en términos estadísticos con respecto a la población relevante de cada cuenca. El segundo tipo de muestreo es dirigido o teórico y responde a la inclusión propositiva de los grupos de población que pueden estar sub-representados en el muestreo aleatorio, de manera que se garantice que participan en el estudio. El muestreo aleatorio, estadísticamente representativo se utiliza para la aplicación de instrumentos pre-diseñados (encuestas), mientras que el muestreo teórico se utiliza para las formas de recolección de información en profundidad (entrevistas y grupos focales).

3. CONSTRUCCIÓN DE LA MUESTRA

Para la construcción de la muestra, es necesario implementar tres pasos previos a la aplicación de instrumentos: i) la recolección de información poblacional de la cuenca a través de censos, encuestas y otra información adicional; ii) la recolección de información territorial y predial; y iii) la construcción y validación de un mapa de actores en el territorio.

i) Recolección de información poblacional

El operador debe recolectar la mayor cantidad de información poblacional posible y considerar por lo menos tres fuentes de información básicas:

- Censos poblacionales.
- Encuestas con muestreos representativos de las cuencas
- Información estatal sobre la población, distribución de género, distribución en el territorio.

Dicha información debe analizarse para la estimación del tamaño de la muestra estadística y para la consideración de los grupos en especial riesgo. El análisis de la información debe desagregar, con el mayor nivel de detalle posible, entre grupos de población de acuerdo al género, edad y ciudadanía.

ii) Recolección de información territorial

El operador debe recolectar la mayor cantidad de información disponible sobre las características geográficas, ambientales y prediales del territorio. Este levantamiento debe incluir datos sobre la existencia de organizaciones sociales de base y de la sociedad civil que trabajan con actores vinculados a la actividad agropecuaria, por ejemplo, organizaciones que trabajan con mujeres o con población migrante.

La información debe analizarse en relación con la información poblacional para construir una caracterización del territorio, sus usos sociales y productivos, ciclos geográficos y ambientales, características de la tenencia, posesión y propiedad de la tierra, así como sus formas de organización social y redes de cooperación.

iii) Mapa de actores

El primer paso del operativo de campo corresponde a la validación de un mapa de actores presentes en la zona de influencia del proyecto. Para ello, el operador realizará una descripción inicial de aquellos actores y organizaciones que conoce en la zona y solicitará a las entidades estatales la información con la que cuente sobre actores de la sociedad civil organizada. Esta última información no debe restringirse únicamente a los beneficiarios del proyecto, sino que debe abarcar toda la información sobre otros actores con los que la entidad se relaciona en el territorio. Adicionalmente, el operador también solicitará a la entidad oficial, la información sobre los beneficiarios del proyecto. A partir de este primer mapeo, el operador gestionará los contactos con dichos actores en el territorio para la primera visita de campo.

En la primera visita al territorio, el operador utilizará la técnica “bola de nieve”³ para identificar los grupos de población y organizaciones presentes en el área de influencia. A través del mapa de actores y organizaciones, se coordinará con ellos la convocatoria para la encuesta y las actividades participativas.

El mapa de actores debe validarse especialmente para verificar si es que en el territorio se encuentran:

- Organizaciones sociales y comunitarias.
- Organizaciones y asociaciones de trabajadores agrícolas y actividades productivas.
- Organizaciones y asociaciones de mujeres.
- Organizaciones y asociaciones de personas migrantes o en situación irregular.
- Organizaciones y asociaciones de jornaleros o arrendatarios de tierra.
- Organizaciones de propietarios o tenedores de tierra.

La validación del mapa de actores puede realizarse a través de conversaciones informales, cartografías sociales, grupos focales pequeños, entrevistas con líderes comunitarios, entre otras. Es indispensable que el mapa de actores incluya las referencias espaciales y geográficas de influencia de las diferentes organizaciones, de manera que sirva de criterio para el diseño de los grupos focales.

C. MUESTREO ALEATORIO PARA LA ENCUESTA

I. TAMAÑO DE LA MUESTRA ALEATORIA

El tamaño de la muestra aleatoria deberá calcularse a partir de la información poblacional de cada cuenca, para alcanzar un nivel de representatividad estadística de, por lo menos, un 90%.

En consideración a los recursos disponibles para la realización de este estudio, la Propuesta Técnica aceptada para el desarrollo de la metodología en el Piloto de Hondo Valle consideró un número máximo de encuestas realizable de 125. Esta muestra permite contar con un nivel de confianza del 90% y un error máximo de 8%.

La conclusión luego de analizar los resultados del piloto de Hondo Valle es que este tipo de muestra es significativo para los fines del estudio tomando en cuenta la homogeneidad de la población meta en el municipio de Hondo Valle.⁴

El equipo consultor considera que este mismo nivel de confianza es también significativo para las demás cuencas. Esto es así porque la población meta del estudio tiene alguna de las siguientes características en común: a) áreas de influencia de presas; b) zonas de café o cacao; y, c) zonas de laderas y montañas. Por tanto, se puede estimar que un nivel de confianza del 90% es adecuado, dada la homogeneidad de la población meta. Asimismo, el modelo utilizado en Hondo Valle puede aplicarse en las demás zonas. Para

³ El punto de partida será con entrevistas cortas a las autoridades y los beneficiarios del programa estatal sobre los diferentes tipos de actores en el territorio. A partir de referencias específicas, el operador identificará dichos actores y establecerá un contacto inicial para validar de qué tipo de actor se trata, su distribución espacial, influencia territorial, y estimar su magnitud.

⁴ Como se describió en la Propuesta Técnica aceptada, para que la muestra sea estadísticamente representativa, si consideramos como criterio de representatividad la población rural de Hondo Valle que según información censal es de 5,111 personas, se tendría que ejecutar 250 encuestas. La muestra de 250 encuestas permitiría alcanzar un nivel de confianza del 95% con un error máximo de 5%. Esto llevaría el costo del estudio a aproximadamente USD\$75,000. La justificación del tamaño de muestra es que la "muestra representativa de hogares residentes en las áreas de actuación" utilizando un criterio de representatividad estadísticamente más exhaustivo hubiera elevado el costo del estudio hasta hacerlo impracticable.

este nivel de confianza (90%), el tamaño de muestra para las distintas poblaciones meta va a oscilar entre 85 y 135 hogares para un error máximo de 7 – 8%.

2. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

La convocatoria debe dirigirse a todos los actores relevantes para el estudio que estén presentes en la zona de influencia del programa de acuerdo con el mapa de actores. Conforme al análisis realizado en el capítulo B.I. sobre el alcance del estudio y la configuración de la muestra, se **considera actores relevantes para el estudio los representantes de hogares con tierra sembrada, hombres y mujeres** que ocupan la tierra como propietarios, tenedores u ocupantes con o sin título legal.

El operador y UTEPDA / CPTTE harán los mayores esfuerzos para convocar a todos los grupos de población presentes en la zona y potencialmente impactados por el programa. La convocatoria para la participación en la encuesta podrá ser facilitada por UTEPDA, CPTTE u otras entidades con presencia en la zona (como el MA o MARENA) quienes apoyarán la convocatoria en la operación de campo a través de los comités que operen en sus programas y de los técnicos extensionistas o funcionarios que trabajen en la zona (participación inducida).

La participación en la encuesta responde al nivel de representatividad estadística establecido previamente para cada área del municipio, garantizando la aleatoriedad en la selección. En los casos en los que no se cuenta con la información necesaria para determinar la cantidad de participantes por cada sección y subsección del municipio, se utilizará el criterio más pequeño posible de la información disponible (por ejemplo, si no se cuenta con la información del total de población en cada sección, se utilizará el que le siga en la organización administrativa, es decir, distrito municipal, y así sucesivamente).

3. ESTRATIFICACIÓN DE LA MUESTRA ALEATORIA

La representatividad estadística debe calcularse a partir de grupos estratificados de la población para garantizar la participación de grupos minoritarios.

- En un escenario ideal, la muestra debería estratificarse de acuerdo con la composición poblacional por i) género, ii) tenencia de documentos de identidad de dominicanos, iii) ciudadanía - estatus migratorio. La representatividad estadística de la muestra debe calcularse proporcionalmente a la forma en que esté segmentada la población en esas tres dimensiones. Dentro de cada uno de los segmentos identificados, se debe garantizar la aleatoriedad en la selección de participantes.
- En caso de no contar con la información necesaria para estimar el tamaño de la muestra para cada segmento de la población, se hará una estimación general y se dejará registro de que es necesario ampliar el operativo de campo con muestreo dirigido o teórico, para garantizar la participación de los grupos de población priorizados (mujeres, ciudadanos indocumentados, migrantes con situación migratoria irregular).

En el Piloto de Hondo Valle, se confirmó que no existe información sobre el número de productores hombres y mujeres, el número de productores con y sin cédula de identidad, o el número de productores no dominicanos con estatus migratorio irregular. Se anticipa que en las demás cuencas sucederá lo mismo, por lo que se deberá realizar una estimación general de la participación de estos grupos y mantener el muestreo dirigido o teórico para incluir los grupos priorizados.

4. CONSTRUCCIÓN DE LA MUESTRA ALEATORIA

Para la construcción de la muestra aleatoria se utilizará la información censal más reciente producida por la Oficina Nacional Estadística (ONE) de República Dominicana, que es el Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 (CNPV 2010) ⁵.

La unidad territorial “cuenca” que se emplea en el PDA está compuesta por Municipios. Los municipios están divididos en distritos municipales. La división administrativa incluye como unidades menores a las “secciones” y dentro de ellas a los “barrios” (que aplica a los pueblos y aldeas que presentan aglomeración urbana) y los “parajes” (subdivisión rural).

El CNPV 2010 presenta datos a nivel de distritos municipales, entre ellos la distribución de la población que habita en zona urbana y rural, según sexo; la presencia de población nacida en el país (que por diferencia de la población total permite identificar el número de migrantes), así como otros datos relevantes como los hogares con tierra sembrada.

Teniendo en cuenta que los actores relevantes del estudio son los ocupantes de tierra, con la información disponible en el CNPV 2010 se tiene que el universo de estudio son los hogares con tierra sembrada en los valles de cada cuenca. El CNPV 2010 permite identificar la distribución de los hogares a nivel de distrito municipal, diferenciando la población que reside en viviendas ubicadas en pueblos (incluidos como “urbanos” aunque técnicamente no correspondan a zonas urbanizadas) o en sus parcelas (incluidos como “rurales”)

Por ejemplo, en el caso de Hondo Valle se obtiene la composición de la muestra siguiente, que se desagrega por zona urbana y zona rural, a nivel de distrito municipal.

Universo de estudio: Hogares con tierra sembrada en Hondo Valle y Juan Santiago			
Número de hogares con tierra sembrada		Proporción (%)	Hogares a encuestar
Municipio Hondo Valle	1,251	74.38%	
Urbano	489	29.07%	
Rural	762	45.30%	
Hondo Valle	702	41.74%	54
Urbano	284	16.88%	22
Rural	418	24.85%	32
Rancho de la Guardia (D.M.)	549	32.64%	42
Urbano	205	12.19%	16
Rural	344	20.45%	26
Municipio Juan Santiago	431	25.62%	33
Urbano	119	7.07%	9
Rural	312	18.55%	24
Total	1682	100%	129
Tamaño de la muestra estimado			125

FUENTE: Elaboración propia a partir del documento, IX CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2010. Entorno de los Productores Agropecuarios, publicado en 2013 por la Oficina Nacional de Estadísticas.

⁵ IX Censo Nacional de Población y Vivienda Oficina Nacional de Estadística. Santo Domingo. Junio, 2012.

Nótese en el ejemplo que, si bien el tamaño de muestra estimado originalmente fue de 125, el número de encuestas de la muestra es de 129, esto debido al efecto de redondeo de las fracciones.

La información estadística disponible permite distribuir la muestra a nivel de municipio y distrito municipal, pero no a un nivel de desagregación mayor como es la "Sección". No obstante, esta limitación será subsanada en el territorio, donde los técnicos y extensionistas del Ministerio de Agricultura asignados a UTEPDA para el PDA son capaces de determinar el número de Secciones existentes en cada jurisdicción y la ponderación del número de hogares en cada una de ellas. De la misma forma, estos actores oficiales permitirán determinar la distribución de la muestra en productores hombres y mujeres.

Para una construcción rigurosa de la muestra, se podría identificar de manera aleatoria las parcelas correspondientes a cada sección que serían abordadas para la encuesta. Sin embargo este abordaje resultaría en dificultades logísticas serias que incrementarían los costos y el tiempo del estudio: no sería posible asegurar que el (la) ocupante del predio seleccionado esté presente, y en caso estuviera presente, no sería posible asegurar que el encuestador sea recibido por el productor(a) si no se ha producido un contacto previo por alguien de confianza. Considerando las distancias y la difícil topografía de las cuencas, los costos de completar las encuestas se elevaría excesivamente.

La alternativa es que los técnicos y extensionistas del Ministerio de Agricultura elaboren (considerando el número de secciones y la participación de productores hombres y mujeres en cada sección), una lista de potenciales encuestados. Esta lista debe contener un número mayor de hogares a encuestar que el requerido en la muestra, de manera que se pueda identificar de manera aleatoria los hogares específicos que serán encuestados en cada sección. Los técnicos del Ministerio de Agricultura facilitarán el contacto con los hogares encuestados para fijar fecha y hora de la encuesta.

5. CONTENIDO DE LA ENCUESTA

La encuesta ha sido diseñada para recoger de manera sistemática la información relevante para el estudio. Las personas entrevistadas serán los representantes de hogares con tierra sembrada, hombres y mujeres que ocupan la tierra como propietarios, tenedores u ocupantes con o sin título legal.

En el **Anexo I** se presenta el cuestionario de la encuesta, el mismo que desarrolla los siguientes temas:

1. Ubicación de la aplicación del cuestionario (preferiblemente, en una parcela).
2. Composición familiar.
3. Características de la vivienda y acceso a servicios básicos.
4. Información de terreno y cultivo, incluyendo el tipo y antigüedad de tenencia, forma de acceso a la tenencia, tipo de cultivo.
5. Trabajadores en la parcela, incluyendo fijos y permanentes, así como nacionalidad.
6. Medios de ingresos, incluyendo los ingresos por actividad agropecuaria y por otras fuentes.

Conviene mencionar que en las zonas de intervención del PDA, los productores suelen tener más de una parcela. En estos casos, el encuestado debe señalar la que considera su parcela principal y es en ella donde se procurará ejecutar la encuesta y relevar las coordenadas de la misma.

Nótese que la pregunta 7 del formulario de encuesta no estuvo incluida en la encuesta tomada en Hondo Valle. En esta versión ajustada hemos incluido una pregunta sobre la percepción que tienen los productores sobre el riesgo de perder la tierra. Explorar la percepción de riesgo en el estudio de riesgo de desplazamiento en las demás cuencas de intervención del PDA nos parece particularmente relevante para identificar eventuales amenazas que conviene identificar rigurosamente. Además, esta pregunta puede permitir monitorear los efectos de la intervención del componente de titulación en el futuro. Los estudios

[PRINDEX](#)⁶ sobre la percepción de la seguridad de la tenencia de la tierra, que están siendo elaborados en mas que 100 países del mundo por Global Land Alliance en asociación con Gallup World Poll, dan cuenta de la utilidad de incluir esta pregunta en la metodología.

6. EQUIPAMIENTO, SELECCIÓN, ENTRENAMIENTO Y SUPERVISIÓN DE ENCUESTADORES

El empleo de Tablets es recomendable para la realización de la encuesta porque elimina la digitación de formularios, que consume tiempo y recursos, además de producir costos adicionales de control de calidad. Existen Tablets que permiten la geolocalización de la parcela donde se realiza la encuesta. La geolocalización también puede realizarse mediante smartphones. Aunque la ubicación de coordenadas es relativamente inexacta, para efectos de realizar análisis espacial de los resultados la precisión que alcanzan estos dispositivos es suficiente.

Para la aplicación de la encuesta se recomienda seleccionar encuestadores residentes en las localidades objeto de estudio.

Los criterios de selección de los encuestadores son: i) facilidad para el manejo de Tablets; ii) capacidad de comunicación con un lenguaje claro y llano acorde a la zona; iii) facilidad de expresión; iv) disposición para la labor en campo; v) grado escolar mínimo de bachillerato completado; vi) conocimiento del área de estudio.

El entrenamiento de los encuestadores debe incluir:

- Revisión del cuestionario de la encuesta y los lineamientos metodológicos.
- Internalización del guión de diálogo introductorio que facilite la presentación del encuestador y la transmisión de un mensaje adecuado para encuadrar la encuesta
- Realización de ensayos informales de la encuesta, mediante juego de roles entre encuestadores y algunas pruebas fuera de registro, de manera que se pueda prevenir errores durante el trabajo de campo.
- Aprendizaje de la toma de coordenadas

El rendimiento por encuestador en el caso de Hondo Valle fue de 4 encuestas por día.

El supervisor de campo debe realizar control de calidad del 10% del total de encuestas (en el caso de Hondo Valle se verificó la calidad de 14 encuestas). Se recomienda crear y mantener activo un grupo en red social para aclarar dudas, dar instrucciones y verificar los avances de los encuestadores (en Hondo Valle se mantuvo activo un grupo en la plataforma Whatsapp).

D. ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS: LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA

El muestreo aleatorio para la participación en la encuesta debe complementarse con la participación de grupos de actores específicos en actividades de levantamiento de información cualitativa en profundidad. Los grupos focales y entrevistas en profundidad permiten obtener las distintas perspectivas y experiencias de las personas respecto de situaciones y problemáticas específicas, de esta manera se busca contextualizar

⁶ PRINDEX es una iniciativa del Overseas Development Institute y Global Land Alliance, financiado por el Omidyar Network y el Department for International Development (DFID) lo que recopila datos sobre las percepciones de la seguridad de tenencia de la tierra a través de entrevistas individuales y que luego se agregan a nivel nacional y subnacional para producir un índice de seguridad de tenencia de tierra.

la información y entender mejor las diversas perspectivas de los actores locales respecto de la tenencia de la tierra y los riesgos de titulación asociada al PDA.

Estas actividades deben responder a criterios de selección poblacional específicos y por ello es necesario dirigirlas a por lo menos, tres grupos de población cuya participación, en el contexto dominicano, es menos probable en un muestreo aleatorio. De acuerdo con el estudio sobre tenencia,⁷ existen tres grupos de población que enfrentan un riesgo especial de empobrecimiento y desplazamiento como consecuencia de la titulación: las mujeres, los extranjeros indocumentados, y los ciudadanos dominicanos sin cédula. Estos tres grupos de población deben ser priorizados en la estrategia de actividades participativas.

Adicionalmente, las actividades participativas deben incluir a las organizaciones y líderes en el territorio identificadas en el mapa de actores, que conocen las dinámicas de funcionamiento rural y de las actividades productivas.

I. GRUPOS FOCALES

Los grupos focales estarán compuestos por un mínimo de 5 y un máximo de 15 personas. Cada grupo focal puede durar entre 60 y 120 minutos.

El operador debe asumir los costos de transporte y logística para garantizar que la población asista a los grupos focales.

La ejecución de los grupos focales puede coincidir con la realización de actividades organizativas y sociales propias de las comunidades –si existen- de manera que el grupo focal responda a espacios de participación orgánicos y que se pueda garantizar mayor participación.

Respecto de la composición de los participantes, debe tenerse en cuenta que se trata de residentes que no necesariamente son beneficiarios del PDA. En ese sentido y para evitar sesgos, el mecanismo de reclutamiento de participantes no debe partir de la lista de beneficiarios del PDA.

Para identificación de los participantes, teniendo como referencia el mapa de actores, se debe concertar una reunión con representantes de entidades de gobierno con presencia en la zona y con las organizaciones comunitarias más relevantes para que colaboren en la convocatoria a los participantes de los grupos focales.

El primer grupo focal en territorio debe realizarse con líderes sociales y comunitarios; incluyendo los miembros de los comités locales que son estructuras que se busca fortalecer mediante el PDA, otros líderes vinculados con actividades agrícolas productivas, como aquellos que no están en ese sector, pero que habitan el territorio y conocen las dinámicas de organización local. En este primer grupo focal, el operador identificará otras organizaciones y grupos de población que están en el territorio y que pertenecen a los grupos priorizados.

Los otros grupos focales deben realizarse con, por lo menos, tres grupos de población específica: i) grupos de mujeres; ii) grupos de ciudadanos dominicanos con y sin identificación oficial (cédula); iii) grupos de extranjeros sin identificación.

En un escenario ideal, deberá realizarse un grupo focal por cada grupo de población en cada municipio, garantizando la homogeneidad de las personas participantes y que se puedan discutir en profundidad los riesgos específicos de cada uno. En el piloto de Hondo Valle, donde existe dos municipios, se llevaron a cabo 7 grupos focales: 2 GF compuestos por líderes locales; 2 GF de productores dominicanos; 2 GF de

⁷ Global Land Alliance. Informe Final. República Dominicana. Programa de Desarrollo Agroforestal Sostenible (DR-LI I20). Prepared for the Inter-American Development Bank. Septiembre 2017

mujeres y I GF de migrantes.⁸

2. ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

Las entrevistas en profundidad se realizarán con informantes clave. Cada entrevista puede durar entre 60 y 120 minutos.

El operador podrá realizar las entrevistas en el lugar de residencia o trabajo del entrevistado o en algún lugar dentro del municipio que reúna las condiciones apropiadas, en cuyo caso el operador debe asumir los costos de transporte del entrevistado.

Las entrevistas serán realizadas con: i) mujeres; ii) ciudadanos dominicanos con identificación oficial (cédula); iii) ciudadanos dominicanos sin identificación oficial; iv) extranjeros sin identificación; v) funcionarios involucrados en la implementación del programa.

La selección de personas para las entrevistas en profundidad podrá realizarse en el momento mismo de las encuestas cuando se identifique que las personas pertenecen a los grupos priorizados en dichas categorías.

- En un escenario ideal, el número de entrevistas en profundidad debe responder de manera proporcional a la segmentación de la población de cada sección del municipio. En caso de no contar con dicha información, las entrevistas se harán de forma equitativa entre secciones, garantizando siempre que, en las diferentes secciones, se realicen entrevistas con por lo menos una persona por cada tipo de actor. En todo caso, las entrevistas priorizarán a los tres grupos de población identificados como con riesgo particular (mujeres, ciudadanos dominicanos no documentados, extranjeros no documentados).
- En caso de que no se encuentren personas de todos los grupos poblacionales predeterminados en la sección, se procurará realizar por lo menos dos entrevistas en profundidad con cada grupo (mujeres, extranjeros y dominicanos) que residan en las zonas altas y dos entrevistas con cada grupo (mujeres, extranjeros y dominicanos) en zonas medias de la cuenca.

3. MENSAJES CLAVE PARA ASEGURAR EL ENCUADRE ADECUADO DE LOS GRUPOS FOCALES Y ENTREVISTAS

Al inicio de los grupos focales y entrevistas, el moderador o entrevistador deberá comunicar los objetivos de la actividad en los siguientes términos:

- Al momento de las presentaciones, se explicará que quienes dirigen el grupo focal son miembros de la institución que ha sido contratada por el PDA con el auspicio del BID para estudiar de manera independiente la situación de tenencia de la tierra en la cuenca, adaptar los procesos a las necesidades específicas de los productores y proponer recomendaciones para mejorar la transparencia e inclusividad, reduciendo posibles impactos negativos en aplicación de sus políticas socioambientales.
- El estudio busca valorar el impacto de las actividades de titulación asociadas al PDA. Para ello, se requiere conocer la situación de tenencia de la tierra en la cuenca para que la CPPTE (entidad

⁸ La razón por la que en Hondo Valle se realizó un solo Grupo Focal con migrantes fue la limitación de tiempo y recursos disponible. Sin embargo, el equipo consultor considera que como para el grupo focal se convocaron migrantes residentes en Hondo Valle y Juan Santiago, las conclusiones obtenidas son válidas para toda el área de análisis.

encargada de la titulación) pueda adaptar sus procesos para evitar impactos negativos en la cuenca y mejorar sus formas de trabajo.

- El objetivo es asegurar que en las actividades de titulación se apliquen los mandatos de la ley, y que los procesos y trámites no sirvan para excluir a los grupos vulnerables. Por ejemplo, que quienes no saben leer, quienes no conocen sus derechos, o quienes tienen dificultades para hacer oír su voz, tengan la oportunidad de participar y hacer valer sus derechos.
- La participación en el estudio debe entenderse como una contribución de los pobladores para que las autoridades puedan mejorar su forma de trabajo. En ese sentido, la participación en el estudio NO implica ventajas para acceder a programas de titulación ni para ser beneficiario del PDA

Las primeras preguntas con las que se inicia el grupo focal o entrevista deben ser de carácter general, buscando producir un clima de confianza entre los participantes. Las preguntas deben ser formuladas con opciones abiertas para que las personas presenten sus propias percepciones. Se sugiere comenzar con temas como la historia del poblamiento con preguntas como las siguientes: ¿Cómo llegaron ustedes aquí?, ¿Hace cuánto tiempo?, ¿Con quién o quiénes llegaron?, ¿Con quién viven ahora?

Otros temas sugeridos incluyen las actividades económicas (¿A qué actividad se dedica?, ¿Qué cultiva?, ¿se dedica a otras actividades no agrícolas?), y la situación general de tenencia (¿Qué tipo de tierra tienen? ¿en qué calidad? - arriendan, propia, de la familia, etc.)

4. EJES DE DISCUSIÓN

Los ejes de discusión son comunes para los grupos focales y entrevistas en profundidad. Sin embargo, la extensión y nivel de profundización de algunos temas se adaptarán a cada grupo de población.

En el caso de los grupos focales y entrevistas a migrantes, se pondrá énfasis en la discusión de las dinámicas de migración, profundizando en la antigüedad de la migración, los lugares de origen, la situación socioeconómica, condiciones laborales, remuneraciones.

En el caso de los grupos focales y entrevistas a mujeres, se pondrá énfasis en el uso de la tierra y la percepción de sus derechos sobre la tierra, explorando los usos sociales y domésticos, las actividades productivas que realizan las mujeres, así como las relaciones de colaboración con otros en la parcela.

Los ejes de discusión que se incluirán en los grupos focales y entrevistas en profundidad son los siguientes.

- a) Historia de la ocupación, que incluye antigüedad de tenencia y usos de la tierra.
- b) Acceso a la tierra, que incluye las modalidades (compra y otras transacciones formales e informales, herencia, arrendamiento, etc.), existencia de actores externos que usan el territorio (p.e. empresas), medios de prueba de la titularidad o posesión, disponibilidad de cédula de identidad
- c) Uso de mano de obra en la finca, incluyendo temporal y permanente, familiar y contratada, local y de migrantes.
- d) Dinámicas de migración y situación de los migrantes.
- e) Uso de la tierra y percepción de derechos de las mujeres.
- f) Percepción de seguridad de tenencia y conflictos, incluyendo mecanismos de resolución.
- g) Percepción sobre intervenciones del estado en cuanto regularización de la tenencia, incluyendo el PDA.

El orden de presentación y la profundidad en la que se desarrollan estos ejes de discusión varía dependiendo de los grupos de población específica: i) mujeres; ii) ciudadanos dominicanos con identificación oficial (cédula); iii) ciudadanos dominicanos sin identificación oficial; iv) extranjeros sin identificación; y v) funcionarios involucrados en los componentes de agroforestería y titulación para la implementación del programa. Asimismo, algunos de los temas pueden no resultar relevantes para determinados grupos.

El desarrollo en detalle de los temas y las preguntas sugeridas para cada uno de ellos se presenta en las Guías de Focus Groups y Entrevistas en Profundidad, que se presenta como anexo de este documento.

F. ANEXOS

ANEXO I: CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA

Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico

Programa de Desarrollo Agroforestal

Formulario de recolección de información

Fecha: ____/____/ 2019

Núm. Encuesta: _____

Buenas tardes, mi nombre es _____, estamos haciendo un levantamiento sobre el riesgo o impacto de la titulación bajo el Programa de Desarrollo Agroforestal. Queremos conversar con usted como habitante de la cuenca de... porque sus opiniones son muy importantes para este programa. Estaremos conversando por unos 15 minutos sobre su familia, su producción agrícola y su comunidad.

1.0 Ubicación de la aplicación del cuestionario (preferiblemente, en una parcela)					
Coordenadas en que se aplicó el cuestionario	Latitud		Longitud		Altura (msnm)
Áreas de la sub-zona Hondo Valle / Juan Santiago	1. Aniceto Martínez		7. Naranjo Dulce		
	2. Los Rincones		8. Juan Santiago		
	3. Los Calimetes		9. La Tinaja (Sonador)		
	4. La Fuente		10. Sabana de la Loma		
	5. Rancho de la Guardia		11. Monte Mayor		
	6. La Sahonada				
2.0 Información demográfica y composición familiar					
a) Encargado de la finca:					
<i>Si el encargado de la parcelas el mismo productor indicar con un <u>N/A</u> y continuar a la pregunta siguiente</i>					
b) Nombre del productor:					
c) Edad aproximada:					
d) Nacionalidad				e) ¿Tienes cédula?	___SI ___NO
f) Teléfono:					
g) ¿Tiene esposa(o) o compañera(o) que viva con usted?		___ SI	___ NO	h) Edad aproximada:	
i) ¿Tiene hijos?		___ SI	___ NO		
j) Si tiene hijos/as, favor indicar sexo, edades aproximadas, residencia y ocupación.					

Numero	Masculino	Femenino	Edad	Marcar si vive con usted	Ocupación (E para estudiante)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
¿Otras personas que viven con usted?	Masculino	Femenino	Edad	Relación	Ocupación
1					
2					
3					
4					
k) ¿Su casa se encuentra dentro de la parcela o cercana a la misma?					<div> <div>___ SI</div> <div>___ NO</div> </div> <div>___ En el pueblo</div>

3.0 Características de la vivienda y acceso a servicios básicos						
a) ¿Tiene agua de una llave en su casa?	___Sí	___No	b) Si no tiene agua, ¿la obtiene de una llave pública, pozo, río o manantial a menos de 15 minutos caminando desde su casa?	___Sí	___No	
c) ¿Tiene luz –electricidad- en su casa?	___Sí	___No	d) Si no tiene electricidad de la red, ¿cuenta con paneles solares?	___Sí	___No	
e) ¿Cuenta con inodoro o letrina en su hogar?	___Sí	___No	f) ¿Las paredes de la casa son de alguno de los siguientes materiales?			
			___bloques ___cana	___"tejemani" ___madera	___techo de cemento ___techo de zinc	
g) ¿Cuántos espacios hay en la vivienda?			h) ¿De qué material es el piso?			
			___tierra ___cemento ___cerámica o granito ___tablas			
i) ¿A qué distancia caminando está la escuela primaria más cercana?			___A menos de 15 minutos	___Entre 15 y 30 minutos	___A más de 30 minutos	
j) ¿A qué distancia caminando está el liceo más cercano?			___A menos de 15 minutos	___Entre 15 y 30 minutos	___A más de 30 minutos	
k) ¿A qué distancia caminando está la clínica rural (UNAP) o centro de salud más cercana?			___A menos de 15 minutos	___Entre 15 y 30 minutos	___A más de 30 minutos	
4.0 Información de terreno y cultivo						

a) ¿Tiene usted más de una parcela?	__Sí	__No	b) Si su respuesta es que SI, ¿Cuántas parcelas?	
Indicar lo siguiente para la parcela 1				
c) Indique el tipo de tenencia	Marcar	Tenencia	Tareas	
		1. Propia con título		
		2. Propia sin título	d) ¿Cómo consiguió esta parcela?	
		3. Arrendada	1. Compra	
		4. Prestada	2. Herencia	
		5. Reforma Agraria	3. Donación	
e) ¿Por cuántos años ha tenido esta parcela?	Años		4. Ocupación	
			5. Acuerdo de trabajo	
f) ¿Comparte esta parcela con alguien más?	__Sí	__No	g) ¿Con cuantas personas?	
Indicar lo siguiente para la parcela 2				
h) Indique el tipo de tenencia	Marcar	Tenencia	Tareas	
		1. Propia con título		
		2. Propia sin título	i) ¿Cómo consiguió esta parcela?	
		3. Arrendada	1. Compra	
		4. Prestada	2. Herencia	
		5. Reforma Agraria	3. Donación	
j) ¿Por cuántos años ha tenido esta parcela?	Años		4. Ocupación	
			5. Acuerdo de trabajo	
k) ¿Comparte esta parcela con alguien más?	__Sí	__No	l) ¿Con cuantas personas?	
Indicar lo siguiente para la parcela 3				
m) Indique el tipo de tenencia	Marcar	Tenencia	Tareas	
		1. Propia con título		
		2. Propia sin título	n) ¿Cómo consiguió esta parcela?	
		3. Arrendada	1. Compra	
		4. Prestada	2. Herencia	
		5. Reforma Agraria	3. Donación	
o) ¿Por cuántos años ha tenido esta parcela?	Años		4. Ocupación	
			5. Acuerdo de trabajo	
p) ¿Comparte esta parcela con alguien más?	__Sí	__No	q) ¿Con cuantas personas?	

Indicar lo siguiente para la parcela 4					
r) Indique el tipo de tenencia	Marcar	Tenencia		Tareas	
		6. Propia con título			
		7. Propia sin título		s) ¿Cómo consiguió esta parcela?	
		8. Arrendada		6. Compra	
		9. Prestada		7. Herencia	
		10. Reforma Agraria		8. Donación	
t) ¿Por cuántos años ha tenido esta parcela?		Años		9. Ocupación	
				10. Acuerdo de trabajo	
u) ¿Comparte esta parcela con alguien más?		__Sí	__No	v) ¿Con cuantas personas?	
w) ¿Qué cultivos maneja en su o sus parcelas?					
Marque su cultivo principal – el que le deja más dinero- con el número 1 y los demás con una X					
Cultivo			Cultivo		
1. Hortalizas			11. Guineo		
2. Café			12. Plátanos		
3. Habichuelas			13. Yautía u otras raíces		
4. Guandules			14. Auyama		
5. Aguacates			15. Ganadería		
6. Otros frutales perennes			16. Cerdos		
7. Apicultura (Abejas)			17. Madera (forestal)		
Otros: _____					
x) ¿En alguna de sus parcelas es beneficiario del PDA?				__SI	__NO
5.0 Trabajadores en su o sus parcelas					
a) ¿Cuenta con jornaleros –echa días- temporales para sus parcelas?				__SI	__NO
b) ¿Cuántos en el último año?		c) ¿Cuántos son dominicanos ?		d) ¿Cuántos son extranjeros?	
				e) ¿Cuántas son mujeres?	
f) ¿Cuenta con trabajadores fijos para sus parcelas?				__SI	__NO
g) ¿Cuántos en el último año?		h) ¿Cuántos son dominicanos ?		i) ¿Cuántos son extranjeros?	
				j) ¿Cuántas son mujeres?	
k) ¿Cuántas personas de su hogar le “ayudan” en las parcelas?					
6.0 Medios de ingresos					

a) ¿Cuánto generó o vendió en el último año de cosecha, teniendo en cuenta todos sus cultivos? <i>Favor indicar un valor aproximado</i>		
b) ¿Además de la agropecuaria, recibe ingresos de otras fuentes? Marque con una X cada respuesta. Puede haber más de una respuesta.	_Sí	1. Remesas
		2. Negocio (tienda o colmado)
	_No	3. Empleo en el gobierno
		4. Empleo privado
		5. Algún familiar del hogar aporta
c) ¿Cuánto ingresó a su familia por estas otras fuentes en el último año? <i>Favor indicar un valor aproximado</i>		
7.0 Preocupación de irse contra su voluntad⁹		
<p>¿Cuán preocupado está de perder el derecho de usar esta propiedad o parte de esta propiedad contra su voluntad los próximos 5 años?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No le preocupa en absoluto 2. No le preocupa 3. Le preocupa un poco 4. Le preocupa mucho 5. No sabe 		
8.0 Comentarios		

⁹ Nótese que la pregunta 7 del formulario de encuesta no estuvo incluida en la encuesta tomada en Hondo Valle. En esta versión ajustada hemos incluido una pregunta sobre la percepción que tienen los productores sobre el riesgo de perder la tierra. Explorar la percepción de riesgo en el estudio de riesgo de desplazamiento en las demás cuencas de intervención del PDA nos parece particularmente relevante para identificar eventuales amenazas que conviene identificar rigurosamente. Además, esta pregunta puede permitir monitorear los efectos de la intervención del componente de titulación en el futuro. Los estudios [PRINDEX](#) sobre la percepción de la seguridad de la tenencia de la tierra, que están siendo elaborados en más que 100 países del mundo por Global Land Alliance en asociación con Gallup World Poll, dan cuenta de la utilidad de incluir esta pregunta en la metodología.

Ocupaciones

- A. Ocupaciones militares**
- B. Directores y gerentes**
- C. Profesionales científicos e intelectuales**
- D. Técnicos y profesionales de nivel medio**
- E. Estudiante**
- F. Personal de apoyo administrativo**
- G. Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados**
- H. Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros**
- I. Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios**
- J. Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores**
- K. Ama de Casa**
- L. Ocupaciones elementales**

ANEXO 2: GUÍA DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD - PRODUCTORES Y LÍDERES

Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico Programa de Desarrollo Agroforestal Guía de Entrevistas en Profundidad - General

A. Identificación de informantes Productores y líderes locales

Nótese que se trata de residentes que no necesariamente son beneficiarios del PDA. En ese sentido y para evitar sesgos, el mecanismo de reclutamiento de participantes no debe partir de la lista de beneficiarios del PDA.

Cada entrevista puede durar entre 60 y 120 minutos.

Productores residentes en la Cuenca x.

- Se procurará que estén presentes productores de los distritos que componen la cuenca x.
- Se procurará que estén presentes productores que viven en el pueblo y que viven en las fincas.
- Se procurará que estén presentes productores de las zonas medias y altas de la cuenca.
- Se procurará que estén presentes productores de diferentes grupos etáreos (jóvenes adultos, adultos y adultos mayores)
- Se procurará reclutar al menos un productor que carece de cédula de identidad (de no lograrse para el focus, se debe incluir en el rol de entrevistas en profundidad).

Líderes locales vinculados a la actividad agrícola

- Se define como líderes locales a personas reconocidas por su experiencia y conocimiento de las formas de producción agropecuaria y forestal y de las dinámicas de tenencia de la tierra en la cuenca, por ejemplo, los miembros de asociaciones de productores, miembros de juntas de regantes, "alcaldes pedáneos", etc.
- Se procurará incluir líderes locales de cada uno de los municipios de la cuenca.

B. Organización logística

El lugar de reunión debe contar con las condiciones de espacio y comodidad que permitan el desarrollo de la actividad. El lugar específico para cada entrevista puede ser la vivienda, la finca o algún otro lugar que se podrá definir en la misión de avanzada, y en coordinación con las organizaciones sociales y los técnicos de UTEPDA.

El operador debe asumir los costos de transporte y logística para garantizar que la población asista a los grupos focales.

C. Explicación introductoria

Al inicio del grupo focal se identifica al entrevistado por sus nombres, ocupación, zona en la que habita, y la forma como fue convocado a la entrevista.

Al presentarse, el moderador de la entrevista deberá comunicar los objetivos de la actividad:

- Se explicará que el entrevistador es miembro de la institución que ha sido contratado por el PDA para estudiar **de manera independiente** la situación de tenencia de la tierra en la cuenca, proponer adaptaciones de los procesos de titulación a las necesidades específicas de los productores y recomendaciones para mejorar la transparencia e inclusividad.
- El estudio busca valorar el impacto de las actividades de titulación asociadas al PDA. Para ello, lo que buscamos es conocer la situación de tenencia de la tierra en la cuenca de Hondo Valle para que la CPPTTE (entidad encargada de la titulación) pueda adaptar sus procesos a las necesidades específicas de la cuenca.
- El objetivo es asegurar que en las actividades de titulación se apliquen los mandatos de la ley, y que los procesos y trámites no sirvan para excluir a los grupos vulnerables. Por ejemplo que quienes no saben leer, quienes no conocen sus derechos, o quienes tienen dificultades para hacer oír su voz, tengan la oportunidad de participar y hacer valer sus derechos.
- La participación en el estudio debe entenderse como una contribución de los pobladores para que las autoridades puedan mejorar su forma de trabajo. En ese sentido, la participación en el estudio NO implica ventajas para acceder a programas de titulación ni para ser beneficiario del PDA

D. EJES DE DISCUSIÓN

Historia de poblamiento

- 1) ¿Cómo llegó usted a (nombre del Municipio)?
- 2) ¿Hace cuánto tiempo?
- 3) ¿Con quién o quiénes llegó?
- 4) ¿Con quién vive ahora?
- 5) ¿Qué usos tiene la tierra que ocupa (agricultura, ganadería, forestal, mixto)?.

Formas de acceso

- 6) ¿Cuáles son las formas por las que las personas acceden a las tierras que ocupan en esta zona?
 - ¿usted, por medio de cuáles de esas formas accedió a la tierra que tiene?
 - ¿de qué otras formas se puede obtener tierra en la cuenca?, ¿cuáles son las más frecuentes formas de acceso?.

Ejemplos de forma de acceso:

- Compra

- Herencia
- Arrendamiento
- "A partir", "ajuste", otros

Explorar cuál es el tiempo de permanencia típico para las distintas formas de acceso, p.e. los arrendamientos suelen ser de x años.

7) ¿Cómo se formalizan los acuerdos que permiten acceder a la tierra?.

Ejemplos de evidencia de los acuerdos:

- Carta constancia
- Contrato privado por escrito, contrato notarial
- Acuerdo verbal
- Documento de IAD

Sobre esta pregunta explorar:

- Si estos acuerdos fueron hechos directamente por el participante o por alguna otra persona como padre, transferente)
 - Si esos acuerdos se “exhiben” o validan ante alguien o simplemente “se asumen” en la comunidad
 - Explorar el nivel de conocimiento y comprensión que los participantes tienen de las rutas jurídicas para formalizar. Si las conoce, cuáles son los principales obstáculos para acceder a la formalidad (ej. costo del trámite).
- 8) Si para hacer un trámite necesitara demostrar que es dueño de su parcela / que usa su parcela a nombre propio, ¿Cómo lo haría?.

Ejemplos de evidencias para demostrar derechos:

- Documento escrito en el que figura nombre del tenedor actual
- Documento escrito a nombre de otra persona (p.e. carta constancia, contrato, o documento a nombre del padre o del que le transfirió)
- Testimonio de autoridades, vecinos
- Declaración de nacimiento tardío

Sobre esta pregunta explorar: ¿qué tan fácil o difícil sería obtener esas evidencias?

9) Tiempo de permanencia en la parcela como productor

Diferenciar si la permanencia ha sido como tenedor directo o de manera derivada. Por ejemplo:

- X de años como productor directo, es decir responsable de la producción de mi parcela / Y años como ayuda de padres, parientes,
- Primero como arrendatario, después compré
- Solo mediante contrato como arrendatario, "a medias" u otro.

10) Obtención de cédula de identidad

- ¿Tiene Ud. cédula de identidad?, ¿conoce alguien que carezca de ella?
- ¿Existe alguna consecuencia de no tener cédula?

Uso de mano de obra y migrantes

11) Uso de mano de obra en la finca

Explorar si en la finca se utiliza:

- Solamente mano de obra del productor y su familia
- Mano de obra contratada temporalmente (¿en qué oportunidades?, ¿durante cuánto tiempo?, ¿cuántas personas?, ¿cómo se paga?)
- Mano de obra contratada permanentemente (¿hace cuánto tiempo?, ¿los empleados permanentes viven en la finca?, ¿solos o con sus familias?, ¿cómo se paga?, ¿se le facilita vivienda?, ¿se le facilita un espacio para cultivar?)
- Si se facilita el espacio para cultivar, ¿en qué oportunidades se hace? (p.e. cuando el dueño necesita mantener una presencia en una parcela y contrata un bracero para que ocupe la tierra por él), ¿cómo son los acuerdos?, ¿qué prestaciones se exigen?, ¿Cuánto dura el acuerdo?, ¿cómo se hace para darle fin al acuerdo?

12) Uso de mano de obra de extranjeros

- ¿Algunos de los trabajadores de la finca son extranjeros?
- ¿Lo que se discutió en las preguntas anteriores sobre uso de mano de obra, presenta diferencias si los trabajadores son extranjeros?, ¿Cuáles son esas diferencias?

Uso de la tierra por las mujeres y derechos de tenencia

13) Uso de la tierra

- ¿Cuáles son los usos que le dan las mujeres a la tierra? ¿Qué hacen en ella?
 - Explorar usos sociales y domésticos, por ejemplo, cuidar a los hijos, cocinar, actividades de cuidado de animales, etc.
 - Explorar actividades productivas, incluyendo labores en el campo o fuera del campo.
 - Explorar relaciones de colaboración con otros en la parcela

14) Derechos de tenencia

- ¿Quién se hace cargo de la tierra cuando el padre no puede seguir trabajándola?, ¿Las hijas mujeres tienen los mismos derechos que los hijos hombres cuando el padre divide la tierra?
- Usualmente, dentro de las familias, quién ES el dueño de la tierra?
- ¿La esposa o compañera permanente, tiene algún derecho respecto de la tierra?
- ¿Quién DEBERÍA ser el dueño de la tierra?
- ¿Cuando se entrega el título de propiedad, ¿debería aparecer el nombre de la esposa o compañera permanente?

- ¿Conoce algún campesino que tiene más de un compromiso? (más de una familia en paralelo) ¿Qué tan frecuente cree usted que se da esta situación? (muy frecuente, frecuente, poco frecuente, es muy raro)
- Cuando un campesino tiene más de un compromiso (más de una familia en paralelo), la parcela en que vive la segunda compañera ¿a qué familia pertenece?, ¿debería incluirse el nombre de la segunda compañera en el título de esta parcela?
- Si el título se otorgara a la mujer, ¿el esposo debería aparecer en el título?
- ¿Qué dificultades podría presentar la aplicación de la ley que ordena que el nombre de la esposa o compañera permanente figure en el título que otorga el Estado?

Percepción de seguridad y conflictos

15) Percepciones de seguridad

- En la cuenca de Hondo Valle, ¿usted considera que la tenencia de la tierra es segura o está sometida a riesgos? (p.e. riesgo de que alguien se apropie de ella mediante la fuerza, fraude, negociaciones con funcionarios)
- ¿Algunas zonas son más inseguras que otras?, ¿cuáles?
- ¿Qué tan seguro se siente de su que no será obligado a dejar su tierra en los próximos 2 años?

16) Conflictos y mecanismos de resolución

- En la cuenca ¿existen conflictos frecuentes por la tierra?.
- Ejemplos de posibles conflictos: cuando el padre fallece y lo deja a varios hijos, cuando un arrendatario u otra persona que usa la tierra por contrato con el propietario termina apropiándose de ella, cuando no se conoce con exactitud los linderos, cuando hijos de "otros compromisos" aparecen para reclamar derechos.
- ¿Conoce de situaciones en que existan personas o empresas que estén adquiriendo extensiones de tierras o que muestren interés en adquirir tierras en esta zona? ¿Estos intereses son legítimos y pacíficos?. Mantener la pregunta abierta sin inducir respuestas, pero estar atentos a explorar si se conoce casos de empresas (p.e. madereros que tenían concesiones antiguas, empresarios de aguacate u otros productos) que muestren un interés en acumular tierras para invertir o especular.
- ¿La invasión u ocupación no autorizada es frecuente?, ¿dónde se produce?
- ¿Cómo se resuelven los conflictos?, describir mecanismos informales y mecanismos formales.

Intervenciones del Estado en la Cuenca x (PDA y otras)

- 17) ¿Cuáles son las principales intervenciones del Estado en las zonas rurales de Hondo Valle? (Programas del Ministerio de Agricultura, Ministerio del Ambiente, otros)
- 18) ¿Conoce Ud. sobre el Programa de Desarrollo Agroforestal?, ¿de qué se trata?, ¿Cuál es su percepción sobre las actividades que desarrolla?
- 19) ¿Cuál es su percepción sobre actividades de titulación de tierras asociadas al PDA?

ANEXO 3: GUÍA DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD - MIGRANTES

Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico Programa de Desarrollo Agroforestal Guía de Entrevistas en Profundidad - Migrantes

A. Identificación de informantes

Nótese que se trata de residentes que no son beneficiarios del PDA. En ese sentido y para evitar sesgos, el mecanismo de reclutamiento de participantes no debe partir de la lista de beneficiarios del PDA.

Cada entrevista puede durar entre 60 y 120 minutos.

Migrantes arraigados vinculados a la actividad agrícola

- Se define como migrantes arraigados a las personas de nacionalidad no-dominicana que residen de manera permanente en la cuenca.
- Se define como residencia permanente que pasen en República Dominicana más de 10 meses al año en los últimos 2 años.
- Se procurará incluir migrantes arraigados de Hondo Valle, Juan Santiago y Rancho de la Guardia.
- Se procurará entrevistar migrantes arraigados vinculados a la actividad agrícola que viven en el pueblo y que viven en las fincas.
- Se procurará entrevistar migrantes de diferentes grupos etáreos (jóvenes adultos, adultos y adultos mayores)

B. Organización logística

El lugar de reunión debe contar con las condiciones de espacio y comodidad que permitan el desarrollo de la actividad. El lugar específico para las entrevistas se podrá definir en la misión de avanzada, y en coordinación con las organizaciones sociales y los técnicos de UTEPDA.

El operador debe asumir los costos de transporte y logística para garantizar que la población asista a los grupos focales.

La ejecución de las entrevistas pueden realizarse en la vivienda del informante, en su parcela o un lugar que reúna las condiciones adecuadas.

C. Explicación introductoria

Al inicio de la entrevista se toman los datos del entrevistado, que se identifican por su nombre, ocupación, zona en la que habita, y la forma como fue reclutado para la entrevista.

Al presentarse, el entrevistador deberá comunicar los objetivos de la actividad:

- Sabemos que la situación de los migrantes acarrea muchas dificultades y sacrificios, pero además riesgos en muchos aspectos. Uno de ellos es el riesgo de verse obligado a abandonar la tierra que ocupa y trabaja debido a situaciones no esperadas. El objetivo de esta actividad es entender los riesgos de desplazamiento que podrían afectar a grupos vulnerables como son los migrantes, como consecuencia de actividades de titulación de tierras.
- Se explicará que el entrevistador es miembro de la institución que ha sido contratada por el PDA para estudiar de manera independiente la situación de tenencia de la tierra en la cuenca, proponer adaptaciones de los procesos de titulación a las necesidades específicas que se presentan en la zona y recomendaciones para mejorar la transparencia e inclusividad.
- El objetivo es asegurar que en las actividades de titulación se apliquen los mandatos de la ley, y que los procesos y trámites no sirvan para excluir a los grupos vulnerables. Por ejemplo que quienes no tienen cédula de identidad, los que no saben leer, quienes no conocen las leyes, o quienes tienen dificultades para hacer oír su voz, tengan la oportunidad de participar y hacer valer sus derechos.
- La participación en el estudio debe entenderse como una contribución de los pobladores para que las autoridades puedan mejorar su forma de trabajo. En ese sentido, la participación en el estudio NO implica ventajas para acceder a programas de titulación ni para ser beneficiario del PDA

D. Ejes de discusión

Historia de migración

- 1) ¿En qué lugar nació?
- 2) ¿Cómo llegó a Hondo Valle?
- 3) ¿Dónde vive y desde hace cuánto tiempo?
- 4) ¿Con quién o quiénes llegó?

Situación socio-económica y condiciones de empleo

- 5) ¿Vive usted con su familia?, si vive con su familia ¿cuántos miembros la conforman?. Explorar si los que no viven con sus familias viven solos o comparten vivienda con otros migrantes.
 - 6) Régimen de trabajo
- ¿A qué actividades se dedica?, ¿Trabaja usted en el campo?, ¿combina la actividad como agricultores con alguna otra actividad?
 - ¿Cuáles son las formas de empleo que usted conoce o a través de las cuáles ha sido contratado? (p.e. como trabajador permanentes o eventual. Explorar periodos de tiempo que suelen emplearse).
 - ¿Cuáles son las formas de remuneración? (p.e. en dinero, en especies, mediante la autorización de uso de tierra)
 - ¿Se le proporciona vivienda como parte del acuerdo?

- ¿Cuál es la remuneración usualmente pactada?

Acceso a la tierra

- 7) ¿Usted usa la tierra de manera directa como productor autónomo?, es decir, que hace producir la tierra y toma las decisiones de producción sin seguir órdenes directas. ¿Qué uso le da a la tierra (agricultura, forestería, ganadería)? ¿Durante cuánto tiempo?. ¿Conoce algún migrante que sea productor autónomo?
- 8) Si se presentaran casos de migrantes que acceden a la tierra como productores, ¿Conoce usted cuáles son las formas por las que las personas migrantes acceden a las tierras que ocupan en esta zona?

Ejemplos de forma de acceso:

- Compra
- Herencia
- Arrendamiento
- "A partir", "ajuste", otros

Explorar cuál es el tiempo de permanencia típico para las distintas formas de acceso, p.e. los arrendamientos suelen ser de x años.

- 9) Si se presentan casos, ¿Cómo se formalizan los acuerdos que permiten acceder a la tierra?

Ejemplos de evidencia de los acuerdos:

- Carta constancia
- Contrato privado por escrito, contrato notarial
- Acuerdo verbal

Sobre esta pregunta explorar:

- Si estos acuerdos fueron hechos directamente por el participante o por alguna otra persona como padre, transferente)
 - Si esos acuerdos se “exhiben” o validan ante alguien o simplemente “se asumen” en la comunidad
 - Explorar el nivel de conocimiento y comprensión que los participantes tienen de las rutas jurídicas para formalizar
- 10) Si tuviera que demostrar que es dueño de su parcela / que usa su parcela a nombre propio, ¿Cómo lo haría?.

Ejemplos de evidencias para demostrar derechos:

- Documento escrito en el que figura nombre del tenedor actual
- Documento escrito a nombre de otra persona (p.e. carta constancia, contrato, o documento a nombre del padre o del que le transfirió)
- Testimonio de autoridades, vecinos

- Declaración de nacimiento tardío

Sobre esta pregunta explorar: ¿qué tan fácil o difícil sería obtener esas evidencias?

I1) Tiempo de permanencia en la parcela como productor

Diferenciar si la permanencia ha sido como tenedor directo o de manera derivada. Por ejemplo:

- X de años como productor directo, es decir responsable de la producción de mi parcela / Y años como ayuda de padres, parientes,
- Primero como arrendatario, después compré
- Solo mediante contrato como arrendatario, "a medias" u otro.

I2) Obtención de cédula de identidad

- ¿Tiene Ud. cédula de identidad?, ¿conoce alguien que carezca de ella?
- ¿Existe alguna consecuencia de no tener cédula?

Percepción de seguridad y conflictos

I3) Percepciones de seguridad en el empleo de los migrantes

- Si es usted empleado temporal o permanente de una finca, ¿qué tan seguro se siente de mantener su empleo o qué tan probable es que pueda perder su empleo?; ¿qué razones podrían hacerle perder su empleo?

I4) Percepciones en la seguridad de tenencia. Esta sección aplica solo si es el entrevistado es productor directo de la tierra (es decir no es solamente bracero eventual o permanente sino que conduce directamente la tierra sin supervisión directa).

- ¿usted considera que la tenencia de la tierra que usted ocupa es segura o está sometida a riesgos? (p.e. riesgo de que alguien se apropie de ella mediante la fuerza, fraude, negociaciones con funcionarios)
- ¿Qué tan seguro se siente de su que no será obligado a dejar su tierra en los próximos 2 años?

I5) Conflictos y mecanismos de resolución

- Para los casos en que el entrevistado es trabajador eventual; ¿Cuáles son los conflictos más frecuentes con el dueño de la finca?
- Para los casos en que el entrevistado ocupa tierra de manera directa. En su experiencia ¿existen conflictos frecuentes por la tierra que ocupan los migrantes?.
- Ejemplos de posibles conflictos: cuando el entrevistado compró la tierra o la recibió regalada de su anterior dueño y aparece un heredero que desconoce el regalo; cuando el padre migrante fallece y lo deja a varios hijos, cuando un arrendatario u otra persona que usa la tierra por contrato con el propietario termina apropiándose de

ella, cuando no se conoce con exactitud los linderos, cuando hijos de "otros compromisos" aparecen para reclamar derechos.

- ¿Conoce de situaciones en que existan personas o empresas que estén adquiriendo extensiones de tierras o que muestren interés en adquirir tierras en esta zona? ¿Estos intereses son legítimos y pacíficos?. Mantener la pregunta abierta sin inducir respuestas, pero estar atentos a explorar si se conoce casos de empresas (p.e. madereros que tenían concesiones antiguas, empresarios de aguacate u otros productos) que muestren un interés en acumular tierras para invertir o especular.
- ¿La invasión u ocupación no autorizada es frecuente?, ¿dónde se produce?
- ¿Cómo se resuelven los conflictos?, describir mecanismos informales y mecanismos formales.

Uso de la tierra por las mujeres y derechos de tenencia

Esta sección aplica si es que el entrevistado ha accedido a la tierra como productor directo.

16) Uso de la tierra

- ¿Cuáles son los usos que le dan las mujeres migrantes a la tierra? ¿Qué hacen en ella?
 - Explorar usos sociales y domésticos, por ejemplo, cuidar a los hijos, cocinar, actividades de cuidado de animales, etc.
 - Explorar actividades productivas, incluyendo labores en el campo o fuera del campo
 - Explorar relaciones de colaboración con otros en la parcela

17) Derechos de tenencia

- ¿Quién se hace cargo de la tierra cuando el padre no puede seguir trabajándola?, ¿Las hijas mujeres tienen los mismos derechos que los hijos hombres cuando el padre divide la tierra?
- Usualmente, dentro de las familias, ¿quién ES el dueño de la tierra?
- ¿La esposa o compañera permanente, tiene algún derecho respecto de la tierra?
- ¿Quién DEBERÍA ser el dueño de la tierra?
- ¿Cuando se entrega el título de propiedad, ¿debería aparecer el nombre de la esposa o compañera permanente?
- Si el título se otorgara a la mujer, ¿el esposo debería aparecer en el título?
- ¿Qué dificultades podría presentar la aplicación de la ley que ordena que el nombre de la esposa o compañera permanente figure en el título que otorga el Estado?

Intervenciones del Estado en Hondo Valle (PDA y otras)

- 18) ¿Conoce Ud. sobre el Programa de Desarrollo Agroforestal?, ¿de qué se trata?, ¿Cuál es su percepción sobre las actividades que desarrolla?
- 19) ¿Cuál es su percepción sobre actividades de titulación de tierras asociadas al PDA?

ANEXO 4: GUÍA DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD - MUJERES

Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico Programa de Desarrollo Agroforestal Guía de Entrevistas en Profundidad - Mujeres

A. Identificación de informantes a entrevistar

Nótese que se trata de residentes en la Cuenca x que no necesariamente son beneficiarios del PDA. En ese sentido y para evitar sesgos, el mecanismo de reclutamiento de participantes no debe partir de la lista de beneficiarios del PDA.

Cada entrevista puede durar entre 60 y 120 minutos.

Mujeres vinculadas a la actividad agrícola

- Se procurará que estén presentes mujeres reconocidas como productoras (que son cabeza de familia o están a cargo de las decisiones sobre la producción), así como mujeres esposas o compañeras permanentes que participan en actividades asociadas a la vida del campo y el cuidado del hogar.
- Se procurará que estén presentes mujeres vinculadas a la actividad agrícola de Hondo Valle, Juan Santiago y Rancho de la Guardia.
- Se procurará que estén presentes mujeres vinculadas a la actividad agrícola que viven en el pueblo y que viven en las fincas.
- Se procurará que estén presentes mujeres de diferentes grupos etáreos (jóvenes adultas, adultas y adultas mayores).

B. Organización logística

El lugar de reunión debe contar con las condiciones de espacio y comodidad que permitan el desarrollo de la actividad. El lugar específico para cada grupo focal se podrá definir en la misión de avanzada, y en coordinación con las organizaciones sociales y los técnicos de UTEPDA. En el caso específico de las mujeres, se procurará que la convocatoria se produzca en lugar y horario que facilite su intervención en la actividad.

El operador debe asumir los costos de transporte y logística para garantizar que la población asista a los grupos focales.

La ejecución de los grupos focales puede coincidir con la realización de actividades organizativas y sociales propias de las comunidades –si existen- de manera que el grupo focal responda a espacios de participación orgánicos y que se pueda garantizar mayor participación.

C. Explicación introductoria

Al inicio de la entrevista se recoge la información de la entrevistada, que se identifica por sus nombre, ocupación, zona en la que habita, y la forma como fue identificada para la entrevista.

Al presentarse, el entrevistador deberá comunicar los objetivos de la actividad:

- Sabemos que las mujeres del campo desempeñan funciones muy importantes que a veces no son suficientemente valoradas. Se hacen cargo del cuidado de los hijos y ancianos, de la elaboración de alimentos, del cuidado de la casa y los animales, tareas sin las cuales el hogar ni la producción serían posibles. Muchas veces se hacen cargo de las decisiones de producción agropecuaria. A pesar de esto, es común que enfrenten riesgos de que sus derechos sobre la tierra no sean atendidos o que incluso pierdan sus derechos cuando alguien los disputa. El objetivo de esta actividad es entender los riesgos que pueden afectar a grupos vulnerables como son las mujeres, como consecuencia de actividades de titulación de tierras.
- Se explicará que el moderador es miembro de la institución que ha sido contratado por el PDA para estudiar **de manera independiente** la situación de tenencia de la tierra en la cuenca, proponer adaptaciones de los procesos de titulación a las necesidades específicas que se presentan en la zona y recomendaciones para mejorar la transparencia e inclusividad, particularmente de las mujeres.
- El objetivo es asegurar que en las actividades de titulación se apliquen los mandatos de la ley, y que los procesos y trámites no sirvan para excluir a los grupos vulnerables. Por ejemplo que quienes no tienen cédula de identidad, los que no saben leer, quienes no conocen las leyes, o quienes tienen dificultades para hacer oír su voz, tengan la oportunidad de participar y hacer valer sus derechos.
- La participación en el estudio debe entenderse como una contribución de los pobladores para que las autoridades puedan mejorar su forma de trabajo. En ese sentido, la participación en el estudio NO implica ventajas para acceder a programas de titulación ni para ser beneficiario del PDA

D. Ejes de discusión

Historia de poblamiento

- 1) ¿Cómo llegó usted a Hondo Valle?
- 2) ¿Hace cuánto tiempo?
- 3) ¿Con quién o quiénes llegó?
- 4) ¿Con quién vive ahora?
- 5) ¿Qué usos tienen las tierras que ocupan (agricultura, ganadería, forestal, mixto)?.

Formas de acceso

En esta sección se explora las formas de acceso a la tierra en general. Las mujeres que son cabeza de familia y productoras se referirán a su experiencia directa, las que son esposas o compañeras permanentes se referirán al acceso familiar. En la siguiente sección se explora en detalle el acceso y derechos de tenencia de las mujeres.

- 6) ¿Cuáles son las formas por las que las personas acceden a las tierras que ocupan en esta zona?
 - ¿usted, por medio de cuáles de esas formas accedió a la tierra que tiene?

- ¿de qué otras formas se puede obtener tierra en la cuenca?, ¿cuáles son las más frecuentes formas de acceso?.

Ejemplos de forma de acceso:

- Compra
- Herencia
- Arrendamiento
- "A partir", "ajuste", otros

Explorar cuál es el tiempo de permanencia típico para las distintas formas de acceso, p.e. los arrendamientos suelen ser de x años.

7) ¿Cómo se formalizan los acuerdos que permiten acceder a la tierra?.

Ejemplos de evidencia de los acuerdos:

- Carta constancia
- Contrato privado por escrito, contrato notarial
- Acuerdo verbal
- Documento de IAD

Sobre esta pregunta explorar:

- Si estos acuerdos fueron hechos directamente por el participante o por alguna otra persona como padre, transferente)
- Si esos acuerdos se “exhiben” o validan ante alguien o simplemente “se asumen” en la comunidad
- Explorar el nivel de conocimiento y comprensión que los participantes tienen de las rutas jurídicas para formalizar

8) Si para hacer un trámite necesitara demostrar que es dueña de su parcela / que usa su parcela a nombre propio, ¿Cómo lo haría?.

Ejemplos de evidencias para demostrar derechos:

- Documento escrito en el que figura nombre del tenedor actual
- Documento escrito a nombre de otra persona (p.e. carta constancia, contrato, o documento a nombre del padre o del que le transfirió)
- Testimonio de autoridades, vecinos
- Declaración de nacimiento tardío

Sobre esta pregunta explorar: ¿qué tan fácil o difícil sería obtener esas evidencias?

9) Tiempo de permanencia en la parcela como productora

Diferenciar si la permanencia ha sido como tenedor directo o de manera derivada. Por ejemplo:

- X de años como productor directo, es decir responsable de la producción de mi parcela / Y años como ayuda de padres, parientes,
 - Primero como arrendatario, después compré
 - Solo mediante contrato como arrendatario, "a medias" u otro.
- 10) Obtención de cédula de identidad
- ¿Tiene Ud. cédula de identidad?, ¿conoce alguien que carezca de ella?
 - ¿Existe alguna consecuencia de no tener cédula?

Uso de la tierra por las mujeres y derechos de tenencia

11) Uso de la tierra

- ¿Cuáles son los usos que le dan las mujeres a la tierra? ¿Qué hacen en ella?
 - Explorar usos sociales y domésticos, por ejemplo, cuidar a los hijos, cocinar, actividades de cuidado de animales, etc.
 - Explorar actividades productivas, incluyendo labores en el campo o fuera del campo.
 - Explorar relaciones de colaboración con otros en la parcela

12) Derechos de tenencia

- ¿Quién se hace cargo de la tierra cuando el padre no puede seguir trabajándola?, ¿Las hijas mujeres tienen los mismos derechos que los hijos hombres cuando el padre divide la tierra?
- Usualmente, dentro de las familias, quién ES el dueño de la tierra?
- ¿La esposa o compañera permanente, tiene algún derecho respecto de la tierra?
- ¿Quién DEBERÍA ser el dueño de la tierra?
- ¿Cuando se entrega el título de propiedad, ¿debería aparecer el nombre de la esposa o compañera permanente?
- ¿Conoce usted de algún caso en el que un varón tiene más de un compromiso, es esto frecuente, o es inusual?. En estos casos, ¿la mujer del segundo compromiso, tiene derecho a que se titule la parcela que ocupa?, ¿existe algún riesgo o desventaja respecto a la esposa del primer compromiso?
- Si el título se otorgara a la mujer, ¿el esposo debería aparecer en el título?
- ¿Qué dificultades podría presentar la aplicación de la ley que ordena que el nombre de la esposa o compañera permanente figure en el título que otorga el Estado?

Percepción de seguridad y conflictos

13) Percepciones de seguridad

- En la cuenca x, ¿usted considera que la tenencia de la tierra es segura o está sometida a riesgos? (p.e. riesgo de que alguien se apropie de ella mediante la fuerza, fraude, negociaciones con funcionarios)
- ¿Existen riesgos específicos para las mujeres?
- ¿Algunas zonas son más inseguras que otras?, ¿cuáles?
- ¿Qué tan seguro se siente de que no será obligado a dejar su tierra en los próximos 2 años?

14) Conflictos y mecanismos de resolución

- En la cuenca ¿existen conflictos frecuentes por la tierra?
- Ejemplos de posibles conflictos: cuando la mujer es compañera de un campesino que tiene otra familia, con una esposa casada por civil. Cuando el padre fallece y lo deja a varios hijos y los varones no quieren reconocer los derechos de las mujeres, , cuando un arrendatario u otra persona que usa la tierra por contrato con el propietario termina apropiándose de ella cuando este fallece y deja a su esposa que no puede recuperar la parcela, cuando no se conoce con exactitud los linderos, cuando hijos de "otros compromisos" aparecen para reclamar derechos.
- ¿Conoce de situaciones en que existan personas o empresas que estén adquiriendo extensiones de tierras o que muestren interés en adquirir tierras en esta zona? ¿Estos intereses son legítimos y pacíficos?. Mantener la pregunta abierta sin inducir respuestas, pero estar atentos a explorar si se conoce casos de empresas (p.e. madereros que tenían concesiones antiguas, empresarios de aguacate u otros productos) que muestren un interés en acumular tierras para invertir o especular.
- ¿La invasión u ocupación no autorizada es frecuente?, ¿dónde se produce?
- ¿Cómo se resuelven los conflictos?, describir mecanismos informales y mecanismos formales.

Uso de mano de obra y migrantes

15) Uso de mano de obra en la finca

Explorar si en la finca se utiliza:

- Solamente mano de obra del productor y su familia
- Mano de obra contratada temporalmente (¿en qué oportunidades?, ¿durante cuánto tiempo?, ¿cuántas personas?, ¿cómo se paga?)
- Mano de obra contratada permanentemente (¿hace cuánto tiempo?, ¿los empleados permanentes viven en la finca?, ¿solos o con sus familias?, ¿cómo se paga?, ¿se le facilita vivienda?, ¿se le facilita un espacio para cultivar?
- Si se facilita el espacio para cultivar, ¿en qué oportunidades se hace? (p.e. cuando el dueño necesita mantener una presencia en una parcela y contrata un bracero para que ocupe la tierra por él), ¿cómo son los acuerdos?, ¿qué prestaciones se exigen?, ¿Cuánto dura el acuerdo?, ¿cómo se hace para darle fin al acuerdo?

16) Uso de mano de obra de extranjeros

- ¿Algunos de los trabajadores de la finca son extranjeros?
- ¿Lo que se discutió en las preguntas anteriores sobre uso de mano de obra, presenta diferencias si los trabajadores son extranjeros?, ¿Cuáles son esas diferencias?

Intervenciones del Estado en Hondo Valle (PDA y otras)

17) ¿Cuáles son las principales intervenciones del Estado en las zonas rurales de Hondo Valle? (Programas del Ministerio de Agricultura, Ministerio del Ambiente, otros)

- 18) ¿Conoce Ud. sobre el Programa de Desarrollo Agroforestal?, ¿de qué se trata?,
¿Cuál es su percepción sobre las actividades que desarrolla?
- 19) ¿Cuál es su percepción sobre actividades de titulación de tierras asociadas al
PDA?

ANEXO 5: GUÍA DE GRUPOS FOCALES - PRODUCTORES Y LÍDERES

Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico Programa de Desarrollo Agroforestal Guía de Grupos Focales - General

A. Composición de los grupos focales de Productores y líderes locales

Nótese que se trata de residentes que no necesariamente son beneficiarios del PDA. En ese sentido y para evitar sesgos, el mecanismo de reclutamiento de participantes no debe partir de la lista de beneficiarios del PDA.

Los grupos estarán compuestos por un mínimo de 5 y un máximo de 15 personas. Cada grupo focal puede durar entre 60 y 120 minutos.

Productores residentes en la Cuenca x.

- Se procurará que estén presentes productores de cada uno de los distritos.
- Se procurará que estén presentes productores que viven en el pueblo y que viven en las fincas.
- Se procurará que estén presentes productores de las zonas medias y altas de la cuenca.
- Se procurará que estén presentes productores de diferentes grupos etáreos (jóvenes adultos, adultos y adultos mayores)
- Se procurará reclutar al menos un productor que carece de cédula de identidad (de no lograrse para el focus, se debe incluir en el rol de entrevistas en profundidad).

Líderes locales vinculados a la actividad agrícola

- Se define como líderes locales a personas reconocidas por su experiencia y conocimiento de las formas de producción agropecuaria y forestal y de las dinámicas de tenencia de la tierra en la cuenca, por ejemplo, los miembros de asociaciones de productores, miembros de juntas de regantes, "alcaldes pedáneos", etc.
- Se procurará incluir líderes locales de Hondo Valle, Juan Santiago y Rancho de la Guardia.

B. Organización logística

El lugar de reunión debe contar con las condiciones de espacio y comodidad que permitan el desarrollo de la actividad. El lugar específico para cada grupo focal se podrá definir en la misión de avanzada, y en coordinación con las organizaciones sociales y los técnicos de UTEPDA.

El operador debe asumir los costos de transporte y logística para garantizar que la población asista a los grupos focales.

La ejecución de los grupos focales puede coincidir con la realización de actividades organizativas y sociales propias de las comunidades –si existen- de manera que el grupo focal responda a espacios de participación orgánicos y que se pueda garantizar mayor participación.

C. Explicación introductoria

Al inicio del grupo focal se presentan los participantes, que se identifican por sus nombres, ocupación, zonas en las que habitan, y la forma como llegaron a la actividad.

Al presentarse, el moderador del grupo focal deberá comunicar los objetivos de la actividad:

- Se explicará que quienes dirigen el grupo focal son miembros de la institución que han sido contratados por el PDA para **estudiar de manera independiente** la situación de tenencia de la tierra en la cuenca, proponer adaptaciones de los procesos de titulación a las necesidades específicas de los productores y recomendaciones para mejorar la transparencia e inclusividad.
- El estudio busca valorar el impacto de las actividades de titulación asociadas al PDA. Para ello, se requiere conocer la situación de tenencia de la tierra en la cuenca x para que la CPSTE (entidad encargada de la titulación) pueda adaptar sus procesos a las necesidades específicas de la cuenca.
- El objetivo es asegurar que en las actividades de titulación se apliquen los mandatos de la ley, y que los procesos y trámites no sirvan para excluir a los grupos vulnerables. Por ejemplo que quienes no saben leer, quienes no conocen sus derechos, o quienes tienen dificultades para hacer oír su voz, tengan la oportunidad de participar y hacer valer sus derechos.
- La participación en el estudio debe entenderse como una contribución de los pobladores para que las autoridades puedan mejorar su forma de trabajo. En ese sentido, la participación en el estudio NO implica ventajas para acceder a programas de titulación ni para ser beneficiario del PDA

D. Ejes de discusión

Historia de poblamiento

- 1) ¿Cómo llegaron ustedes a la cuenca x?
- 2) ¿Hace cuánto tiempo?
- 3) ¿Con quién o quiénes llegaron?
- 4) ¿Con quién viven ahora?
- 5) ¿Qué usos tienen las tierras que ocupan (agricultura, ganadería, forestal, mixto)?.

Formas de acceso

- 6) ¿Cuáles son las formas por las que las personas acceden a las tierras que ocupan en esta zona?
 - ¿ustedes, por medio de cuáles de esas formas accedieron a la tierra que tienen?
 - ¿de qué otras formas se puede obtener tierra en la cuenca?, ¿cuáles son las más frecuentes formas de acceso?.

Ejemplos de forma de acceso:

- Compra
- Herencia
- Arrendamiento
- "A partir", "ajuste", otros

Explorar cuál es el tiempo de permanencia típico para las distintas formas de acceso, p.e. los arrendamientos suelen ser de x años.

7) ¿Cómo se formalizan los acuerdos que permiten acceder a la tierra?.

Ejemplos de evidencia de los acuerdos:

- Carta constancia
- Contrato privado por escrito, contrato notarial
- Acuerdo verbal
- Documento de IAD

Sobre esta pregunta explorar:

- Si estos acuerdos fueron hechos directamente por el participante o por alguna otra persona como padre, transferente)
 - Si esos acuerdos se “exhiben” o validan ante alguien o simplemente “se asumen” en la comunidad
 - Explorar el nivel de conocimiento y comprensión que los participantes tienen de las rutas jurídicas para formalizar
- 8) Si para hacer un trámite necesitara demostrar que es dueño de su parcela / que usa su parcela a nombre propio, ¿Cómo lo haría?.

Ejemplos de evidencias para demostrar derechos:

- Documento escrito en el que figura nombre del tenedor actual
- Documento escrito a nombre de otra persona (p.e. carta constancia, contrato, o documento a nombre del padre o del que le transfirió)
- Testimonio de autoridades, vecinos
- Declaración de nacimiento tardío

Sobre esta pregunta explorar: ¿qué tan fácil o difícil sería obtener esas evidencias?)

9) Tiempo de permanencia en la parcela como productor

Diferenciar si la permanencia ha sido como tenedor directo o de manera derivada. Por ejemplo:

- X de años como productor directo, es decir responsable de la producción de mi parcela / Y años como ayuda de padres, parientes,
- Primero como arrendatario, después compré
- Solo mediante contrato como arrendatario, "a medias" u otro.

10) Obtención de cédula de identidad

- ¿Tiene Ud. cédula de identidad?, ¿conoce alguien que carezca de ella?
- ¿Existe alguna consecuencia de no tener cédula?

Uso de mano de obra y migrantes

11) Uso de mano de obra en la finca

Explorar si en la finca se utiliza:

- Solamente mano de obra del productor y su familia
- Mano de obra contratada temporalmente (¿en qué oportunidades?, ¿durante cuánto tiempo?, ¿cuántas personas?, ¿cómo se paga?)
- Mano de obra contratada permanentemente (¿hace cuánto tiempo?, ¿los empleados permanentes viven en la finca?, ¿solos o con sus familias?, ¿cómo se paga?, ¿se le facilita vivienda?, ¿se le facilita un espacio para cultivar?)
- Si se facilita el espacio para cultivar, ¿en qué oportunidades se hace? (p.e. cuando el dueño necesita mantener una presencia en una parcela y contrata un bracero para que ocupe la tierra por él), ¿cómo son los acuerdos?, ¿qué prestaciones se exigen?, ¿Cuánto dura el acuerdo?, ¿cómo se hace para darle fin al acuerdo?

12) Uso de mano de obra de extranjeros

- ¿Algunos de los trabajadores de la finca son extranjeros?
- ¿Lo que se discutió en las preguntas anteriores sobre uso de mano de obra, presenta diferencias si los trabajadores son extranjeros?, ¿Cuáles son esas diferencias?

Uso de la tierra por las mujeres y derechos de tenencia

13) Uso de la tierra

- ¿Cuáles son los usos que le dan las mujeres a la tierra? ¿Qué hacen en ella?
 - Explorar usos sociales y domésticos, por ejemplo, cuidar a los hijos, cocinar, actividades de cuidado de animales, etc.
 - Explorar actividades productivas, incluyendo labores en el campo o fuera del campo.
 - Explorar relaciones de colaboración con otros en la parcela

14) Derechos de tenencia

- ¿Quién se hace cargo de la tierra cuando el padre no puede seguir trabajándola?, ¿Las hijas mujeres tienen los mismos derechos que los hijos hombres cuando el padre divide la tierra?
- Usualmente, dentro de las familias, quién ES el dueño de la tierra?
- ¿La esposa o compañera permanente, tiene algún derecho respecto de la tierra?
- ¿Quién DEBERÍA ser el dueño de la tierra?
- ¿Conoce algún campesino que tiene más de un compromiso? (más de una familia en paralelo) ¿Qué tan frecuente cree usted que se da esta situación? (muy frecuente, frecuente, poco frecuente, es muy raro)

- ¿Cuando se entrega el título de propiedad, ¿debería aparecer el nombre de la esposa o compañera permanente?
- Si el título se otorgara a la mujer, ¿el esposo debería aparecer en el título?
- ¿Qué dificultades podría presentar la aplicación de la ley que ordena que el nombre de la esposa o compañera permanente figure en el título que otorga el Estado?

Percepción de seguridad y conflictos

15) Percepciones de seguridad

- En la cuenca de Hondo Valle, ¿usted considera que la tenencia de la tierra es segura o está sometida a riesgos? (p.e. riesgo de que alguien se apropie de ella mediante la fuerza, fraude, negociaciones con funcionarios)
- ¿Algunas zonas son más inseguras que otras?, ¿cuáles?
- ¿Qué tan seguro se siente de su que no será obligado a dejar su tierra en los próximos 2 años?

16) Conflictos y mecanismos de resolución

- En la cuenca ¿existen conflictos frecuentes por la tierra?.
- Ejemplos de posibles conflictos: cuando el padre fallece y lo deja a varios hijos, cuando un arrendatario u otra persona que usa la tierra por contrato con el propietario termina apropiándose de ella, cuando no se conoce con exactitud los linderos, cuando hijos de "otros compromisos" aparecen para reclamar derechos.
- ¿Conoce de situaciones en que existan personas o empresas que estén adquiriendo extensiones de tierras o que muestren interés en adquirir tierras en esta zona? ¿Estos intereses son legítimos y pacíficos?. Mantener la pregunta abierta sin inducir respuestas, pero estar atentos a explorar si se conoce casos de empresas (p.e. madereros que tenían concesiones antiguas, empresarios de aguacate u otros productos) que muestren un interés en acumular tierras para invertir o especular.
- ¿La invasión u ocupación no autorizada es frecuente?, ¿dónde se produce?
- ¿Cómo se resuelven los conflictos?, describir mecanismos informales y mecanismos formales.

Intervenciones del Estado en Hondo Valle (PDA y otras)

17) ¿Cuáles son las principales intervenciones del Estado en las zonas rurales de la

cuenca x? (Programas del Ministerio de Agricultura, Ministerio del Ambiente, otros)

18) ¿Conoce Ud. sobre el Programa de Desarrollo Agroforestal?, ¿de qué se trata?,

¿Cuál es su percepción sobre las actividades que desarrolla?

19) ¿Cuál es su percepción sobre actividades de titulación de tierras asociadas al PDA?

ANEXO 6: GUÍA DE GRUPOS FOCALES - MIGRANTES

Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico Programa de Desarrollo Agroforestal Guía de Grupos Focales - Migrantes

A. Composición de los grupos focales de migrantes

Nótese que se trata de residentes que no necesariamente son beneficiarios del PDA. En ese sentido y para evitar sesgos, el mecanismo de reclutamiento de participantes no debe partir de la lista de beneficiarios del PDA.

Los grupos estarán compuestos por un mínimo de 5 y un máximo de 15 personas. Cada grupo focal puede durar entre 60 y 120 minutos.

Migrantes arraigados vinculados a la actividad agrícola

- Se define como migrantes arraigados a las personas de nacionalidad no-dominicana que residen de manera permanente en la cuenca.
- Se define como residencia permanente que pasen en República Dominicana más de 10 meses al año en los últimos 2 años.
- Se procurará incluir migrantes arraigados de cada uno de los distritos de la cuenca.
- Se procurará entrevistar migrantes arraigados vinculados a la actividad agrícola que viven en el pueblo y que viven en las fincas.
- Se procurará entrevistar migrantes de diferentes grupos etáreos (jóvenes adultos, adultos y adultos mayores)

B. Organización logística

El lugar de reunión debe contar con las condiciones de espacio y comodidad que permitan el desarrollo de la actividad. El lugar específico para cada grupo focal se podrá definir en la misión de avanzada, y en coordinación con las organizaciones sociales y los técnicos de UTEPDA.

El operador debe asumir los costos de transporte y logística para garantizar que la población asista a los grupos focales.

La ejecución de los grupos focales puede coincidir con la realización de actividades organizativas y sociales propias de las comunidades –si existen– de manera que el grupo focal responda a espacios de participación orgánicos y que se pueda garantizar mayor participación.

C. Explicación introductoria

Al inicio del grupo focal se presentan los participantes, que se identifican por sus nombres, ocupación, zonas en las que habitan, y la forma como llegaron a la actividad.

Al presentarse, el moderador del grupo focal deberá comunicar los objetivos de la actividad:

- Sabemos que la situación de los migrantes acarrea muchas dificultades y sacrificios, pero además riesgos en muchos aspectos. Uno de ellos es el riesgo de verse obligado a

abandonar la tierra que ocupa y trabaja debido a situaciones no esperadas. El objetivo de esta actividad es entender los riesgos de desplazamiento que podrían afectar a grupos vulnerables como son los migrantes, como consecuencia de actividades de titulación de tierras.

- Se explicará que el entrevistador es miembro de la institución que ha sido contratado por el PDA para estudiar de manera independiente la situación de tenencia de la tierra en la cuenca, proponer adaptaciones de los procesos de titulación a las necesidades específicas que se presentan en la zona y recomendaciones para mejorar la transparencia e inclusividad.
- El objetivo es asegurar que en las actividades de titulación se apliquen los mandatos de la ley, y que los procesos y trámites no sirvan para excluir a los grupos vulnerables. Por ejemplo que quienes no tienen cédula de identidad, los que no saben leer, quienes no conocen las leyes, o quienes tienen dificultades para hacer oír su voz, tengan la oportunidad de participar y hacer valer sus derechos.
- La participación en el estudio debe entenderse como una contribución de los pobladores para que las autoridades puedan mejorar su forma de trabajo. En ese sentido, la participación en el estudio NO implica ventajas para acceder a programas de titulación ni para ser beneficiario del PDA

D. Ejes de discusión

Historia de migración

- 1) ¿En qué lugar nacieron?
- 2) ¿Cómo llegaron ustedes a Hondo Valle?
- 3) ¿Dónde viven y desde hace cuánto tiempo?
- 4) ¿Con quién o quiénes llegaron?

Situación socio-económica y condiciones de empleo

- 5) ¿Viven ustedes con sus familias?, si viven con sus familias ¿cuántos miembros la conforman?. Explorar si los que no viven con sus familias viven solos o comparten vivienda con otros migrantes.
 - 6) Régimen de trabajo
- ¿A qué actividades se dedican?, ¿Trabajan ustedes en el campo?, ¿combinan la actividad como agricultores con alguna otra actividad?
 - ¿Cuáles son las formas de empleo que ustedes conocen o a través de las cuáles han sido contratados? (p.e. como trabajadores permanentes o eventuales. Explorar periodos de tiempo que suelen emplearse).
 - ¿Cuáles son las formas de remuneración? (p.e. en dinero, en especies, mediante la autorización de uso de tierra)
 - ¿Se le proporciona vivienda como parte del acuerdo?
 - ¿Cuál es la remuneración usualmente pactada?

Acceso a la tierra

- 7) ¿Alguno de los participantes usa la tierra de manera directa como productor autónomo?, es decir, que hace producir la tierra y toma las decisiones de producción sin seguir órdenes directas. ¿Durante cuánto tiempo?. ¿Conoce algún migrante que sea productor autónomo?
- 8) Si se presentaran casos de migrantes que acceden a la tierra como productores, ¿Cuáles son las formas por las que las personas migrantes acceden a las tierras que ocupan en esta zona?

Ejemplos de forma de acceso:

- Compra
- Herencia
- Arrendamiento
- "A partir", "ajuste", otros

Explorar cuál es el tiempo de permanencia típico para las distintas formas de acceso, p.e. los arrendamientos suelen ser de x años.

- 9) Si se presentan casos, ¿Cómo se formalizan los acuerdos que permiten acceder a la tierra?.

Ejemplos de evidencia de los acuerdos:

- Carta constancia
- Contrato privado por escrito, contrato notarial
- Acuerdo verbal

Sobre esta pregunta explorar:

- Si estos acuerdos fueron hechos directamente por el participante o por alguna otra persona como padre, transferente)
- Si esos acuerdos se “exhiben” o validan ante alguien o simplemente “se asumen” en la comunidad
- Explorar el nivel de conocimiento y comprensión que los participantes tienen de las rutas jurídicas para formalizar

- 10) Si tuviera que demostrar que es dueño de su parcela / que usa su parcela a nombre propio, ¿Cómo lo haría?.

Ejemplos de evidencias para demostrar derechos:

- Documento escrito en el que figura nombre del tenedor actual
- Documento escrito a nombre de otra persona (p.e. carta constancia, contrato, o documento a nombre del padre o del que le transfirió)
- Testimonio de autoridades, vecinos
- Declaración de nacimiento tardío

Sobre esta pregunta explorar: ¿qué tan fácil o difícil sería obtener esas evidencias?

- 11) Tiempo de permanencia en la parcela como productor

Diferenciar si la permanencia ha sido como tenedor directo o de manera derivada. Por ejemplo:

- X de años como productor directo, es decir responsable de la producción de mi parcela / Y años como ayuda de padres, parientes,
- Primero como arrendatario, después compré
- Solo mediante contrato como arrendatario, "a medias" u otro.

12) Obtención de cédula de identidad

- ¿Tiene Ud. cédula de identidad?, ¿conoce alguien que carezca de ella?
- ¿Existe alguna consecuencia de no tener cédula?

Percepción de seguridad y conflictos

13) Percepciones de seguridad en el empleo de los migrantes

- Si es usted empleado temporal o permanente de una finca, ¿qué tan seguro se siente de mantener su empleo o qué tan probable es que pueda perder su empleo?; ¿qué razones podrían hacerle perder su empleo? Percepciones de seguridad de los migrantes

14) Percepciones de seguridad en la tenencia. Esta sección aplica si es que entre los participantes existe productores directos de la tierra. (es decir no es solamente bracero eventual o permanente sino que conduce directamente la tierra sin supervisión directa).

- ¿usted considera que la tenencia de la tierra que usted ocupa es segura o está sometida a riesgos? (p.e. riesgo de que alguien se apropie de ella mediante la fuerza, fraude, negociaciones con funcionarios)
- ¿Qué tan seguro se siente de su que no será obligado a dejar su tierra en los próximos 2 años?

15) Conflictos y mecanismos de resolución

- Para los casos en que el entrevistado es trabajador eventual; ¿Cuáles son los conflictos más frecuentes con el dueño de la finca?
- Para los casos en que el entrevistado ocupa tierra de manera directa. En su experiencia ¿existen conflictos frecuentes por la tierra que ocupan los migrantes?
- Ejemplos de posibles conflictos: cuando el entrevistado compró la tierra o la recibió regalada de su anterior dueño y aparece un heredero que desconoce el regalo/venta; cuando el padre migrante fallece y lo deja a varios hijos, cuando un arrendatario u otra persona que usa la tierra por contrato con el propietario termina apropiándose de ella, cuando no se conoce con exactitud los linderos, cuando hijos de "otros compromisos" aparecen para reclamar derechos. Ejemplos de posibles conflictos: cuando el padre fallece y lo deja a varios hijos, cuando un arrendatario u otra persona que usa la tierra por contrato con el propietario termina apropiándose de ella, cuando no se conoce con exactitud los linderos, cuando hijos de "otros compromisos" aparecen para reclamar derechos.
- ¿Conoce de situaciones en que existan personas o empresas que estén adquiriendo extensiones de tierras o que muestren interés en adquirir tierras en esta zona?

- ¿Estos intereses son legítimos y pacíficos? Mantener la pregunta abierta sin inducir respuestas, pero estar atentos a explorar si se conoce casos de empresas (p.e. madereros que tenían concesiones antiguas, empresarios de aguacate u otros productos) que muestren un interés en acumular tierras para invertir o especular
- ¿La invasión u ocupación no autorizada es frecuente?, ¿dónde se produce?
- ¿Cómo se resuelven los conflictos?, describir mecanismos informales y mecanismos formales.

Uso de la tierra por las mujeres y derechos de tenencia

Esta sección aplica si es que en el grupo existen participantes que han accedido a la tierra como productores.

16) Uso de la tierra

- ¿Cuáles son los usos que le dan las mujeres migrantes a la tierra? ¿Qué hacen en ella?
 - Explorar usos sociales y domésticos, por ejemplo, cuidar a los hijos, cocinar, actividades de cuidado de animales, etc.
 - Explorar actividades productivas, incluyendo labores en el campo o fuera del campo
 - Explorar relaciones de colaboración con otros en la parcela

17) Derechos de tenencia

- ¿Quién se hace cargo de la tierra cuando el padre no puede seguir trabajándola?, ¿Las hijas mujeres tienen los mismos derechos que los hijos hombres cuando el padre divide la tierra?
- Usualmente, dentro de las familias, ¿quién ES el dueño de la tierra?
- ¿La esposa o compañera permanente, tiene algún derecho respecto de la tierra?
- ¿Quién DEBERÍA ser el dueño de la tierra?
- ¿Cuando se entrega el título de propiedad, ¿debería aparecer el nombre de la esposa o compañera permanente?
- Si el título se otorgara a la mujer, ¿el esposo debería aparecer en el título?
- ¿Qué dificultades podría presentar la aplicación de la ley que ordena que el nombre de la esposa o compañera permanente figure en el título que otorga el Estado?

ANEXO 7: GUÍA DE GRUPOS FOCALES - MUJERES

Estudio de Riesgo de Empobrecimiento y Desplazamiento Físico y Económico Programa de Desarrollo Agroforestal Guía de Grupos Focales - Mujeres

A. Composición de los grupos focales de Mujeres

Nótese que se trata de residentes que no necesariamente son beneficiarios del PDA. En ese sentido y para evitar sesgos, el mecanismo de reclutamiento de participantes no debe partir de la lista de beneficiarios del PDA.

Los grupos estarán compuestos por un mínimo de 5 y un máximo de 15 personas. Cada grupo focal puede durar entre 60 y 120 minutos.

Mujeres vinculadas a la actividad agrícola

- Se procurará que estén presentes mujeres reconocidas como productoras (que son cabeza de familia o están a cargo de las decisiones sobre la producción), así como mujeres esposas o compañeras permanentes que participan en actividades asociadas a la vida del campo y el cuidado del hogar.
- Se procurará que estén presentes mujeres vinculadas a la actividad agrícola de Hondo Valle, Juan Santiago y Rancho de la Guardia.
- Se procurará que estén presentes mujeres vinculadas a la actividad agrícola que viven en el pueblo y que viven en las fincas.
- Se procurará que estén presentes mujeres de diferentes grupos etáreos (jóvenes adultas, adultas y adultas mayores).

B. Organización logística

El lugar de reunión debe contar con las condiciones de espacio y comodidad que permitan el desarrollo de la actividad. El lugar específico para cada grupo focal se podrá definir en la misión de avanzada, y en coordinación con las organizaciones sociales y los técnicos de UTEPDA. En el caso específico de las mujeres, se procurará que la convocatoria se produzca en lugar y horario que facilite su intervención en la actividad.

El operador debe asumir los costos de transporte y logística para garantizar que la población asista a los grupos focales.

La ejecución de los grupos focales puede coincidir con la realización de actividades organizativas y sociales propias de las comunidades –si existen– de manera que el grupo focal responda a espacios de participación orgánicos y que se pueda garantizar mayor participación.

C. Explicación introductoria

Al inicio del grupo focal se presentan los participantes, que se identifican por sus nombres, ocupación, zonas en las que habitan, y la forma como llegaron a la actividad.

Al presentarse, el moderador del grupo focal deberá comunicar los objetivos de la actividad:

- Sabemos que las mujeres del campo desempeñan funciones muy importantes que a veces no son suficientemente valoradas. Se hacen cargo del cuidado de los hijos y ancianos, de la elaboración de alimentos, del cuidado de la casa y los animales, tareas sin las cuales el hogar ni la producción serían posibles. Muchas veces se hacen cargo de las decisiones de producción agropecuaria. A pesar de esto, es común que enfrenten riesgos de que sus derechos sobre la tierra no sean atendidos o que incluso pierdan sus derechos cuando alguien los disputa. El objetivo de esta actividad es entender los riesgos que pueden afectar a grupos vulnerables como son las mujeres, como consecuencia de actividades de titulación de tierras.
- Se explicará que el moderador es miembro de REDDOM que ha sido contratado por el PDA para estudiar **de manera independiente** la situación de tenencia de la tierra en la cuenca, proponer adaptaciones de los procesos de titulación a las necesidades específicas que se presentan en la zona y recomendaciones para mejorar la transparencia e inclusividad, particularmente de las mujeres.
- El objetivo es asegurar que en las actividades de titulación se apliquen los mandatos de la ley, y que los procesos y trámites no sirvan para excluir a los grupos vulnerables. Por ejemplo que quienes no tienen cédula de identidad, los que no saben leer, quienes no conocen las leyes, o quienes tienen dificultades para hacer oír su voz, tengan la oportunidad de participar y hacer valer sus derechos.
- La participación en el estudio debe entenderse como una contribución de los pobladores para que las autoridades puedan mejorar su forma de trabajo. En ese sentido, la participación en el estudio NO implica ventajas para acceder a programas de titulación ni para ser beneficiario del PDA

D. Ejes de discusión

Historia de poblamiento

- 1) ¿Cómo llegaron ustedes a Hondo Valle?
- 2) ¿Hace cuánto tiempo?
- 3) ¿Con quién o quiénes llegaron?
- 4) ¿Con quién viven ahora?
- 5) ¿Qué usos tienen las tierras que ocupan (agricultura, ganadería, forestal, mixto)?.

Formas de acceso

En esta sección se explora las formas de acceso a la tierra en general. Las mujeres que son cabeza de familia y productoras se referirán a su experiencia directa, las que son esposas o compañeras permanentes se referirán al acceso familiar. En la siguiente sección se explora en detalle el acceso y derechos de tenencia de las mujeres.

- 6) ¿Cuáles son las formas por las que las personas acceden a las tierras que ocupan en esta zona?
 - ¿ustedes, por medio de cuáles de esas formas accedieron a la tierra que tienen?

- ¿de qué otras formas se puede obtener tierra en la cuenca?, ¿cuáles son las más frecuentes formas de acceso?.

Ejemplos de forma de acceso:

- Compra
- Herencia
- Arrendamiento
- "A partir", "ajuste", otros

Explorar cuál es el tiempo de permanencia típico para las distintas formas de acceso, p.e. los arrendamientos suelen ser de x años.

7) ¿Cómo se formalizan los acuerdos que permiten acceder a la tierra?.

Ejemplos de evidencia de los acuerdos:

- Carta constancia
- Contrato privado por escrito, contrato notarial
- Acuerdo verbal
- Documento de IAD

Sobre esta pregunta explorar:

- Si estos acuerdos fueron hechos directamente por el participante o por alguna otra persona como padre, transferente)
 - Si esos acuerdos se “exhiben” o validan ante alguien o simplemente “se asumen” en la comunidad
 - Explorar el nivel de conocimiento y comprensión que los participantes tienen de las rutas jurídicas para formalizar
- 8) Si para hacer un trámite necesitara demostrar que es dueño de su parcela / que usa su parcela a nombre propio, ¿Cómo lo haría?.

Ejemplos de evidencias para demostrar derechos:

- Documento escrito en el que figura nombre del tenedor actual
- Documento escrito a nombre de otra persona (p.e. carta constancia, contrato, o documento a nombre del padre o del que le transfirió)
- Testimonio de autoridades, vecinos
- Declaración de nacimiento tardío

Sobre esta pregunta explorar: ¿qué tan fácil o difícil sería obtener esas evidencias?)

9) Tiempo de permanencia en la parcela como productor

Diferenciar si la permanencia ha sido como tenedor directo o de manera derivada. Por ejemplo:

- X de años como productor directo, es decir responsable de la producción de mi parcela / Y años como ayuda de padres, parientes,
- Primero como arrendatario, después compré
- Solo mediante contrato como arrendatario, "a medias" u otro.

10) Obtención de cédula de identidad

- ¿Tiene Ud. cédula de identidad?, ¿conoce alguien que carezca de ella?
- ¿Existe alguna consecuencia de no tener cédula?

Uso de la tierra por las mujeres y derechos de tenencia

11) Uso de la tierra

- ¿Cuáles son los usos que le dan las mujeres a la tierra? ¿Qué hacen en ella?
 - Explorar usos sociales y domésticos, por ejemplo, cuidar a los hijos, cocinar, actividades de cuidado de animales, etc.
 - Explorar actividades productivas, incluyendo labores en el campo o fuera del campo.
 - Explorar relaciones de colaboración con otros en la parcela

12) Derechos de tenencia

- ¿Quién se hace cargo de la tierra cuando el padre no puede seguir trabajándola?, ¿Las hijas mujeres tienen los mismos derechos que los hijos hombres cuando el padre divide la tierra?
- Usualmente, dentro de las familias, quién ES el dueño de la tierra?
- ¿La esposa o compañera permanente, tiene algún derecho respecto de la tierra?
- ¿Quién DEBERÍA ser el dueño de la tierra?
- ¿Cuando se entrega el título de propiedad, ¿debería aparecer el nombre de la esposa o compañera permanente? ¿la compañera del segundo compromiso tiene algún derecho?
- Si el título se otorgara a la mujer, ¿el esposo debería aparecer en el título?
- ¿Qué dificultades podría presentar la aplicación de la ley que ordena que el nombre de la esposa o compañera permanente figure en el título que otorga el Estado?

Percepción de seguridad y conflictos

13) Derechos de tenencia

- ¿Quién se hace cargo de la tierra cuando el padre no puede seguir trabajándola?, ¿Las hijas mujeres tienen los mismos derechos que los hijos hombres cuando el padre divide la tierra?
- Usualmente, dentro de las familias, quién ES el dueño de la tierra?
- ¿La esposa o compañera permanente, tiene algún derecho respecto de la tierra?
- ¿Quién DEBERIA ser el dueño de la tierra?
- Cuando se entrega el título de propiedad, ¿debería aparecer el nombre de la esposa o compañera permanente?

- ¿Conoce usted de algún caso en el que un varón tiene más de un compromiso, es esto frecuente?. En estos casos, ¿la mujer del segundo compromiso, tiene derecho a que se titule la parcela que ocupa?, ¿existe algún riesgo o desventaja respecto a la esposa del primer compromiso?
- Si el título se otorgara a la mujer, ¿el esposo debería aparecer en el título?
- ¿Qué dificultades podría presentar la aplicación de la ley que ordena que el nombre de la esposa o compañera permanente figure en el título que otorga el Estado?

14) Conflictos y mecanismos de resolución

- En la cuenca ¿existen conflictos frecuentes por la tierra?.
- Ejemplos de posibles conflictos: cuando el padre fallece y lo deja a varios hijos, cuando un arrendatario u otra persona que usa la tierra por contrato con el propietario termina apropiándose de ella, cuando no se conoce con exactitud los linderos, cuando hijos de "otros compromisos" aparecen para reclamar derechos.
- ¿Conoce de situaciones en que existan personas o empresas que estén adquiriendo extensiones de tierras o que muestren interés en adquirir tierras en esta zona? ¿Estos intereses son legítimos y pacíficos?. Mantener la pregunta abierta sin inducir respuestas, pero estar atentos a explorar si se conoce casos de empresas (p.e. madereros que tenían concesiones antiguas, empresarios de aguacate u otros productos) que muestren un interés en acumular tierras para invertir o especular.
- ¿La invasión u ocupación no autorizada es frecuente?, ¿dónde se produce?
- ¿Cómo se resuelven los conflictos?, describir mecanismos informales y mecanismos formales.

Uso de mano de obra y migrantes

15) Uso de mano de obra en la finca

Explorar si en la finca se utiliza:

- Solamente mano de obra del productor y su familia
- Mano de obra contratada temporalmente (¿en qué oportunidades?, ¿durante cuánto tiempo?, ¿cuántas personas?, ¿cómo se paga?)
- Mano de obra contratada permanentemente (¿hace cuánto tiempo?, ¿los empleados permanentes viven en la finca?, ¿solos o con sus familias?, ¿cómo se paga?, ¿se le facilita vivienda?, ¿se le facilita un espacio para cultivar?)
- Si se facilita el espacio para cultivar, ¿en qué oportunidades se hace? (p.e. cuando el dueño necesita mantener una presencia en una parcela y contrata un bracero para que ocupe la tierra por él), ¿cómo son los acuerdos?, ¿qué prestaciones se exigen?, ¿Cuánto dura el acuerdo?, ¿cómo se hace para darle fin al acuerdo?

16) Uso de mano de obra de extranjeros

- ¿Algunos de los trabajadores de la finca son extranjeros?
- ¿Lo que se discutió en las preguntas anteriores sobre uso de mano de obra, presenta diferencias si los trabajadores son extranjeros?, ¿Cuáles son esas diferencias?

Intervenciones del Estado en Hondo Valle (PDA y otras)

- 17) ¿Cuáles son las principales intervenciones del Estado en las zonas rurales de Hondo Valle? (Programas del Ministerio de Agricultura, Ministerio del Ambiente, otros)
- 18) ¿Conoce Ud. sobre el Programa de Desarrollo Agroforestal?, ¿de qué se trata?,
¿Cuál es su percepción sobre las actividades que desarrolla?
- 19) ¿Cuál es su percepción sobre actividades de titulación de tierras asociadas al PDA?