

Evaluaciones formativas segundo grado



El programa Aprendamos Todos a Leer pone a disposición de la comunidad educativa las pruebas y herramientas para llevar a cabo diferentes evaluaciones de carácter formativo durante el año lectivo. El presente anexo **evaluaciones formativas segundo grado** es parte del libro **Aprendamos todos a leer, guía del profesor – grado segundo** publicado en <https://www.iadb.org/es/sectores/educacion/materiales-aula>, es de propiedad y autoría del Banco Interamericano de Desarrollo y se rige por los derechos de autor establecidos en dicho libro.






El objetivo de estas evaluaciones es reconocer los aprendizajes alcanzados por los niños, determinar las habilidades que requieren mayor atención y las acciones educativas, explícitas y sistemáticas, que el docente debe realizar para que todos los niños y niñas avancen en sus aprendizajes.

Cada prueba contiene:

- a. El protocolo de aplicación.
- b. Documento con la prueba para los estudiantes.
- c. Rúbrica con los descriptores y desempeños esperados.
- d. Herramienta de sistematización.

Las sugeridas para el primer grado son:

Tipo de evaluación	Nombre	Enlace/QR
Diagnóstica	Inicial	 https://www.iadb.org/document.cfm?id=EZSHARE-349649101-62
Seguimiento	Unidad 1	 https://www.iadb.org/document.cfm?id=EZSHARE-349649101-61

Seguimiento	Unidad 2	 https://www.iadb.org/document.cfm?id=EZSHARE-349649101-63
Intermedia	Unidad 3	 https://www.iadb.org/document.cfm?id=EZSHARE-349649101-64
Seguimiento	Unidad 4	 https://www.iadb.org/document.cfm?id=EZSHARE-349649101-65
Seguimiento	Unidad 5	 https://www.iadb.org/document.cfm?id=EZSHARE-349649101-66
Final	Unidad 6	 https://www.iadb.org/document.cfm?id=EZSHARE-349649101-67

Nota. Las evaluaciones son de corte formativo y no se equiparan ni tienen el alcance de una prueba censal. El Banco Interamericano de Desarrollo no se hace responsable del uso que los docentes puedan hacer de los archivos compartidos.