

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

NICARAGUA

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ (PAININ ETAPA IV)

(NI-L1056)

PROPUESTA DE PRÉSTAMO

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Claudia Uribe (EDU/CME), Jefa de Equipo; Emma Sánchez-Monin (SPH/CNI), Jefa Alterna; Emma Näslund-Hadley y Claudia Cox (SCL/EDU); Jennelle Thompson (EDU/CPE); Brenda Álvarez y Juan Carlos Lazo (PDP/CNI); y Bernadete Buchsbaum (LEG/SGO).

ÍNDICE

RESUMEN DEL PROYECTO	1
I. DESCRIPCIÓN Y MONITOREO DE RESULTADOS.....	2
A. Antecedentes, problemas y justificación	2
B. Justificación	3
C. Estrategia del programa	4
D. Trayectoria y resultados del PAININ	6
E. Objetivos, componentes y costos.....	8
1. Componente 1. Atención integral a la niñez	8
2. Componente 2. Mejoramiento y dotación de espacios.....	9
3. Componente 3. Gestión y supervisión.....	9
F. Indicadores clave de resultados	10
II. ESTRUCTURA DEL FINANCIAMIENTO Y RIESGOS	10
A. Instrumentos del financiamiento.....	10
B. Riesgos ambientales y sociales de las salvaguardias	11
C. Riesgos fiduciarios.....	11
D. Otros riesgos	12
III. PLAN DE EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	12
A. Resumen de medidas de implementación.....	12
B. Temas fiduciarios y de adquisiciones	14
C. Resumen de medidas para la evaluación y monitoreo de resultados.....	15

Anexos	
Anexo I	Resumen Matriz de Efectividad en el Desarrollo (DEM)
Anexo II	Marco de Resultados
Anexo III	Resumen Plan de Adquisiciones

Enlaces Electrónicos	
OBLIGATORIOS	
1.	Plan Operativo Anual (POA) http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35369953
2.	Plan de Monitoreo y Evaluación http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35365649
3.	Plan de Adquisiciones Completo http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35367429
OPCIONALES	
1.	Acuerdos y Requisitos Fiduciarios http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35366536
2.	Análisis del Impacto Fiscal del Programa NI-L1055 http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35362952
3.	Censo de Infraestructura http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35364942
4.	Contribuciones fiduciarias durante la identificación y diseño del proyecto http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35255944
5.	Análisis Económico http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35360634
6.	Guía Técnica http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35367428
7.	Informe de Evaluación de Capacidad Institucional en Adquisiciones http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35362721
8.	<i>Policies to Foster Human Capital</i> http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35365605
9.	<i>The Economics of Iron Deficiency</i> http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35365608

ABREVIATURAS

CBC	Casas Base Comunitarias
CF	Casas Familiares
CICO	Centros Infantiles Comunitarios
CMPI	Comité Municipal para la Primera Infancia
EMNV	Encuesta de Medición de Niveles de Vida
ENDESA	Encuesta Demográfica y de Salud
FOE	Fondo para Operaciones Especiales
MINED	Ministerio de Educación
MIFAN	Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez
MINSA	Ministerio de Salud
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
PAININ	Programa de Atención Integral a la Niñez
POA	Plan Operativo Anual
ROP	Reglamento Operativo del Programa
SMS	Sistema de Monitoreo y Seguimiento
SNBS	Sistema Nacional de Bienestar Social
VPCD	Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo

RESUMEN DEL PROYECTO
PROGRAMA DE ATENCION INTEGRAL A LA NIÑEZ – (PAININ ETAPA IV)

(NI-L1056)

Términos y Condiciones Financieras					
Prestatario: República de Nicaragua Organismo Ejecutor: Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN)				CO	FOE
			Plazo de amortización:	30 años	40 años
			Período de gracia:	5,5 años	40 años
			Desembolso:	2 años	2 años
Fuente	Monto	%	Tasa de interés:	Facilidad Unimonetaria Fija ¹	0,25%
BID (FOE)	6.250.000	49%	Comisión de inspección y vigilancia:	*	N/A
BID (CO)	6.250.000	49%			
Local	300.000	2%	Comisión de crédito:	*	N/A
Total	12.800.000	100%	Moneda:	US\$	US\$
Esquema del Proyecto					
Objetivo del proyecto: El objetivo del PAININ es contribuir al desarrollo integral (psicosocial, cognitivo y físico) de los niños menores de seis años en condiciones de pobreza extrema del área rural de Nicaragua con el fin de mejorar sus oportunidades incluyendo su entrada oportuna al sistema educativo formal (§ 1.20).					
Condiciones contractuales especiales: Serán condiciones previas al primer desembolso de los recursos del financiamiento: (i) evidencia de que el prestatario ha aprobado y puesto en vigencia los ajustes al Reglamento Operativo del Programa (ROP) objeto del Préstamo 2264/BL-NI, en los términos previamente acordados con el Banco (§3.1); y (ii) la presentación de evidencia, por parte del prestatario, de que ha actualizado el diagnóstico de las comunidades atendidas por el programa y ha preparado el plan de intervención que de allí se derive (§3.3).					
Excepciones a las políticas del Banco: Ninguna.					
El proyecto es coherente con la Estrategia de País: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
El proyecto califica como: SEQ <input checked="" type="checkbox"/> PTI <input checked="" type="checkbox"/> Sector <input checked="" type="checkbox"/> Geográfica <input checked="" type="checkbox"/> % de beneficiarios <input type="checkbox"/>					

* La comisión de crédito y comisión de inspección y vigilancia serán establecidas periódicamente por el Directorio Ejecutivo como parte de su revisión de cargos financieros del Banco, de conformidad con las disposiciones aplicables de la política del Banco sobre metodología para el cálculo de cargos para préstamos del capital ordinario. En ningún caso la comisión de crédito podrá exceder del 0,75%, ni la comisión de inspección y vigilancia exceder, en un semestre determinado, lo que resulte de aplicar el 1% al monto del Financiamiento, dividido por el número de semestres comprendido en el plazo original de desembolsos.

¹ Política de fijación obligatoria para el tipo de interés (LIBOR).

I. DESCRIPCIÓN Y MONITOREO DE RESULTADOS

A. Antecedentes, problemas y justificación

- 1.1 **Vulnerabilidad en la Niñez²**. Con un ingreso bruto per cápita de US\$1.023, Nicaragua es el segundo país más pobre de América después de Haití. La Encuesta de Medición de Niveles de Vida (EMNV) del 2005 indica que el 46% de la población es pobre y el 15% está en pobreza extrema.
- 1.2 Según datos de la EMNV y del Informe sobre Pobreza³, la pobreza es un fenómeno mayoritariamente rural⁴, y afecta de manera desproporcional a los menores de cinco años⁵ y a sus madres. La pobreza, impone desventajas desde el inicio de la vida. El alto índice de embarazos precoces⁶ o no deseados (20%), la falta de controles y atención durante el embarazo y el parto resultan en altos índices de mortalidad neonatal y materna y bajo peso al nacer. Estas desventajas se exacerban en los primeros años, periodo en donde malas prácticas de crianza y una dieta insuficiente o inadecuada, conllevan a una alta prevalencia de desnutrición, anemia⁷ y retrasos en el crecimiento y desarrollo.
- 1.3 Las limitaciones que este rezago inicial impone sobre las posibilidades de los niños de alcanzar su pleno potencial de desarrollo sólo pueden superarse con intervenciones tempranas y focalizadas de atención. No obstante su importancia, existe un bajo nivel de cobertura de los servicios básicos de atención temprana en educación y salud entre la población más pobre de Nicaragua. Para la población pobre menor de tres años, se estima por ejemplo que menos del 4% asisten a programas para la primera infancia y tan sólo el 3% acceden a programas públicos de educación inicial y casi 5,8 de cada 10 niños en la edad correspondiente, no reciben educación preescolar. Esto a su vez reduce la probabilidad de que estén expuestos a controles de salud y crecimiento durante los primeros años de vida, ni a otras intervenciones que pudieran ayudar a compensar las desventajas iniciales.

Cuadro I-1: Indicadores de vulnerabilidad en la niñez

	Quintil más bajo	Población general	Quintil más alto
Mortalidad infantil (% nacidos vivos)	35,0	29,0	19,0
Desnutrición crónica < 5 años (%)	34,9	21,7	5,8
Escolarización preescolar (%)	33,5	61,7	90,5
Ingreso oportuno al primer grado	24,1	49,8	82,6

² Fuente de los datos de esta sección: Banco Central de Nicaragua; INEC, Encuesta de Medición de Nivel de Vida (EMNV) 2005; Banco Mundial, Informe sobre la Pobreza 93-2005, mayo 2008; Instituto de Información para el Desarrollo (INIDE), Encuesta Demográfica y de Salud 2006/07 (ENDESA); y Análisis del Gasto en Protección Social, Banco Mundial, junio 2009.

³ Banco Mundial, Perfil de Pobreza, mayo 2008.

⁴ El 68% de la población rural es pobre y el 80% de los pobres extremos viven en el área rural.

⁵ 57,2% de los menores de cinco años viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema.

⁶ El 25,1% de mujeres entre 15 y 19 años están embarazadas o ya son madres, el más alto porcentaje de América Latina, indicador que alcanza el 34% entre mujeres del quintil más pobre.

⁷ La ENDESA indica que la desnutrición crónica afecta al 35% de los menores de cinco años en el quintil más pobres y la línea de base de evaluación del PAININ-III encontró que 29% de los beneficiarios menores de seis años presentan niveles de anemia.

- 1.4 Las consecuencias de las desventajas iniciales se manifiestan también en la etapa escolar. Si bien se ha reducido la brecha en asistencia en primaria entre pobres y no pobres y desde principios de los 90, las tasas de matrícula bruta y neta en primaria han aumentado gradualmente en Nicaragua, la tasa de sobrevivencia hasta el último grado es la más baja de la sub-región medida en 44% en el 2006. Las diferencias entre las tasas de matrícula neta y bruta en primaria (96% versus 116%) indican que existe una alta tasa de sobre-edad (más del 50%). La entrada tardía al sistema educativo formal y la repitencia⁸ representan las causas principales de este fenómeno.
- 1.5 Una limitante para alcanzar una mayor cobertura de los servicios tiene que ver con los conocimientos o actitudes sobre el valor de la atención integral y el papel de la familia en el desarrollo integral de la niñez, deficiencias que limitan el uso de servicios de atención integral. Así el Informe sobre la Pobreza⁹ indica: “las dos principales razones por las cuales los padres no mandan a sus hijos al preescolar, son la percepción de que no es necesario (“son demasiado pequeños”) y la falta de acceso a los programas preescolares”.

B. Justificación

- 1.6 **Estrategia del gobierno.** El Gobierno de Nicaragua consolidó entre 2008 y 2009 el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH) en el que establece sus prioridades de acción y metas de resultados. En el mismo se destaca entre las políticas sociales la priorización hacia los más pobres en las acciones de los ministerios del área social y el lanzamiento del Sistema Nacional de Bienestar Social (SNBS) para coordinar las acciones necesarias para, en primer lugar, restituir los derechos de la niñez. Esta prioridad del ámbito social se concretiza en el Programa Amor, cuya cobertura es aún limitada. El SNBS destaca el papel del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN) como el ejecutor principal del Programa Amor, en apego al mandato otorgado por la Ley 290 y por el Código de la Niñez como rector de la protección social y responsable de extender la atención a los grupos más vulnerables.
- 1.7 **Vínculo con estrategia del Banco.** El compromiso del Banco con el desarrollo del capital humano de los más vulnerables y la reducción de la pobreza en Nicaragua se ha traducido en el apoyo técnico y financiero a programas importantes¹⁰ desde mediados de los noventa. La Estrategia del Banco con el País 2008-2012 (GN-2499) destaca como objetivo estratégico “mejorar la gestión y cobertura de los servicios sociales, incluyendo el desarrollo de un Sistema Nacional

⁸ La tasa de repitencia es 13,8% en el primer grado y 11,1% en el segundo grado, es comparable a las de otros países de Centroamérica (ver Informe de Seguimiento de EPT en el Mundo 2010, UNESCO).

⁹ Banco Mundial, *Perfil de Pobreza*, mayo 2008.

¹⁰ (i) Préstamos de inversión: 973/SF-NI por US\$3,5 millones; 1081/SF-NI por US\$25 millones; 1729/SF-NI por US\$15 millones; 1607/SF-NI por US\$30 millones; 1055/SF-NI por US\$10 millones; y 1109/SF-NI por US\$20 millones; y (ii) Préstamos de Apoyo a Reformas de Política (PBL): 1721/SF-NI; y 2253/BL-NI.

para el Bienestar Social”. Ese objetivo se fundamenta en lecciones generadas por estos programas, en especial las tres etapas del Programa de Atención Integral a la Niñez Nicaragüense (PAININ), las dos fases de la Red de Protección Social de Nicaragua, el Programa de Mejoramiento de la Salud Materno-Infantil y el fortalecimiento del MIFAN para la atención a grupos vulnerables. Estas lecciones subrayan la necesidad de identificar y priorizar con claridad la población meta, de contar con mecanismos explícitos y objetivos de focalización, tanto por razones de equidad (para lograr un efecto progresivo), como por razones de pertinencia de las intervenciones. La experiencia acumulada apunta también a la importancia de promover modelos de intervención sistematizados (que cuenten con normas explícitas estandarizadas) e integrales (que aborden aspectos de salud, nutrición y desarrollo cognitivo de forma conjunta en el núcleo familiar). Finalmente, por el carácter integral de las intervenciones, la experiencia de estos programas señala la importancia de consolidar los mecanismos institucionales en red para sentar la sostenibilidad de las intervenciones; asignar responsabilidades con estricto apego a las facultades de los actores; organizar la ejecución alrededor de un esquema articulado; y crear capacidades en el nivel comunitario.

- 1.8 **Complementariedad con otras operaciones.** Este programa busca dar continuidad a la tercera etapa del PAININ (Préstamo 1729/SF-NI) y complementar las operaciones apoyadas en el sector social por el Banco en Nicaragua, principalmente el Programa Urbano de Bienestar para la Niñez en Extrema Pobreza (Préstamo 2264/BL-NI) y el Programa de Fortalecimiento del MIFAN (Préstamo 1576/SF-NI). El Programa también es consistente con las políticas incentivadas en la serie programática de Préstamos de Apoyo a Reforma de Política (PBL), al destacar el mejoramiento de la calidad del gasto, entendida como la priorización de las actividades financiadas hacia los beneficiarios más vulnerables, el seguimiento a la efectividad de éstas y el logro de coberturas crecientes en intervenciones de alto impacto para los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), como son la atención integral a la niñez, al embarazo y al parto.

C. Estrategia del programa

- 1.9 El PAININ, ejecutado por el MIFAN en coordinación con los Ministerios de Salud (MINSAL) y Educación (MINED), y apoyado por el Banco desde su creación en 1996, es un programa orientado a brindar atención a los niños menores de seis años y a sus familias, ofreciendo servicios de educación inicial, controles de salud, apoyos nutricionales y fomento del registro civil de nacimiento en las poblaciones rurales más pobres del país.
- 1.10 **Focalización.** El servicio opera en los 66 municipios del área rural de Nicaragua con los mayores índices de vulnerabilidad¹¹ según datos de la Encuesta de

¹¹ Aquéllos con mayor presencia estimada de hogares con niños desnutridos o que no atienden preescolar. La línea de base del Préstamo 1729/SF-NI indicó que los beneficiarios viven en condiciones de pobreza con un ingreso mediano muy por debajo de la línea de pobreza extrema de US\$221 per cápita por año.

Medición de Nivel de Vida y del Censo. En la actualidad el programa cubre a aproximadamente 84.000 niños.

- 1.11 **Modalidades del servicio.** Los servicios del PAININ se prestan a través de dos modalidades: (i) la institucional, en Centros Infantiles Comunitarios (CICO); y (ii) la itinerante, en Casas Base Comunitarias (CBC) y Casas Familiares (CF). Estos servicios se organizan de acuerdo a un plan de intervención preparado con la participación de las delegaciones departamentales y municipales del MIFAN derivado de un diagnóstico de necesidades en las comunidades a atender. Los CICO atienden a un promedio de 60 niños por centro los cinco días de la semana durante una media jornada. En las comunidades alejadas donde la dispersión de los caseríos limita la factibilidad de abrir un CICO, la atención se presta de forma itinerante. En esta modalidad, las educadoras atienden a madres voluntarias y sus niños dos veces por semana en CBC, demostrando con ella un plan de actividades que las madres voluntarias replican con pequeños grupos de niños y sus madres durante encuentros en CF a lo largo de la semana. El servicio de preescolar de la modalidad itinerante, para niños/as en edades entre tres y cinco años, es brindado en las CBC dos veces por semana por dos horas por las educadores itinerantes de preescolar contratados por las delegaciones departamentales. Actualmente PAININ presta servicios en 485 CICO, 775 CBC y 1.728 CF.
- 1.12 **Protocolo de atención.** Los servicios de atención se prestan siguiendo la [Guía Técnica](#) que estandariza protocolos de: (i) estimulación temprana para el grupo de 0 a 3 años; (ii) educación preescolar para el grupo de 4 a 6 años; (iii) promoción de la salud y nutrición de los niños apegados a las normas del MINSA, a través del protocolo de Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo (VPCD) y la verificación del cumplimiento con el esquema de vacunas; y (iv) la provisión de una merienda como alimentación complementaria y de un suplemento de micronutrientes. Conforme a las políticas de educación inclusiva, el programa atiende a todos los niños de las comunidades matriculados por su familia, incluyendo niños con necesidades educativas especiales. Las educadoras y los técnicos están formados para detectar niños con alteraciones en el desarrollo o discapacidad para atenderlos en el programa, prestar consejería a sus familias y/o referirlos en los casos que requieren de rehabilitación. Las educadoras y técnicos del MIFAN refieren a los niños beneficiarios a las unidades de salud para su atención, y apoyan en la captación de las madres embarazadas y lactantes de la comunidad para su seguimiento por el personal de salud. Finalmente, las educadoras y técnicos prestan consejería periódica a los padres y madres de familia en temas de pautas de crianza, prevención del castigo físico y maltrato psicológico, nutrición, higiene, promoción del registro civil oportuno y salud reproductiva.
- 1.13 **Responsabilidad intersectorial.** Conforme con los principios del Sistema Nacional para el Bienestar Social y la Política Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, cada institución del sector social según su mandato y experticia es responsable de proveer los recursos e implementar las acciones para mejorar los indicadores que le corresponden hacia el desarrollo integral de la niñez con las

metas establecidas para ello en el programa. En particular, el costo de la promoción y atención en salud, incluyendo los servicios de VPCD que en la zona rural requieren de la movilización del personal de salud hacia las comunidades (aprovechando la estructura del CICO o CBC) es cubierto por el presupuesto del MINSA y prestado por el personal de salud según el Modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC). De igual forma, el MINED brinda la capacitación para las educadoras que prestan los servicios de preescolar del PAININ.

D. Trayectoria y resultados del PAININ

- 1.14 El PAININ ha demostrado tener importantes impactos en los indicadores de nutrición, VPCD y educación de los beneficiarios. La evaluación del segundo financiamiento del Banco de este programa (Préstamo 1081/SF-NI), indicó un aumento neto de 17,7 puntos porcentuales en la matrícula de primer grado de niños de seis años egresados del PAININ. Otros resultados de esta fase incluyen un aumento neto de 42,7 puntos porcentuales en asistencia a la educación temprana; y un aumento neto de 13,3 puntos porcentuales en asistencia a la educación preescolar. Asimismo, el programa ha tenido importantes impactos en el estado de salud de los niños. Los resultados de VPCD alcanzados dentro del marco del Préstamo 1081/SF-NI incluyen un: (i) aumento neto de aproximadamente 13 puntos porcentuales en la asistencia al control prenatal en el primer trimestre por parte de las embarazadas (no se observan impactos relevantes sobre el porcentaje de mujeres que acuden a todos los controles); y (ii) aumento neto de 5,6 puntos porcentuales en la referencia/visita a puestos de salud (disminuyeron sustancialmente las visitas a hospitales o centros privados)¹². Previo a la implementación del proyecto actual (Préstamo 1729/SF-NI), una muestra representativa de niños en los municipios del programa indicó que más del 29% tenían anemia¹³. La medición de seguimiento a los ocho meses sugiere que el programa tiene un efecto positivo y estadísticamente significativo sobre el nivel de hemoglobina de los niños participantes con una reducción de 9,2 puntos porcentuales en el nivel de anemia por la provisión de micronutrientes en particular¹⁴. La relación [costo-beneficio](#) del uso de esos micronutrientes se estima en 2,02. Estos resultados son consistentes con la literatura sobre otros proyectos de desarrollo infantil temprano¹⁵.

¹² Verdisco, Näslund-Hadley, Regalia. 2007. “Integrated Childhood Services in Nicaragua” in *Child Health and Education*, 1(2)104-111; y ESA Consultores 2006. Evaluación Final de Impacto PAININ II.

¹³ De acuerdo a criterios internacionales se define anemia como un nivel de hemoglobina inferior a 11 g/dl. Los resultados mostraron que en ambas muestras (tratado y controles) se produjo un aumento en el nivel promedio de hemoglobina, pero que la magnitud del cambio es significativamente mayor (aproximadamente el doble) en los tratados que en los niños del grupo de control emparejados con ellos (Modelo 1: 0,442 versus 0,206 g/dl; Modelo 2: 0,442 versus 0,190 g/dl).

¹⁴ Santiago Consultores. Agosto 2010. Evaluación de Impacto de Hemoglobina en el PAININ III.

¹⁵ Ver por ejemplo Aaron Lechtig, “Decreasing stunting, anemia, and vitamin A deficiency in Peru: Results from the Good Start Program” in *Food Nutrition*, Volume 30, issue 1, 2009.

- 1.15 El PAININ ha propiciado la consolidación de normas de atención que se aplican como política nacional, así como del Sistema Nacional de Bienestar Social y la oficialización de la Política Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. La participación comunitaria, promovida como parte integral del modelo, ha logrado la movilización y capacitación de más de 6.000 promotoras y madres voluntarias y más de 1.200 comités de padres.
- 1.16 El modelo de atención y entrega del PAININ se ha venido consolidando a lo largo de los últimos 14 años, desde que la primera etapa introdujo en el país un modelo de atención, entonces innovador, que consolidó intervenciones que solían darse de forma separada (educación preescolar; toma de peso y referencia/contra referencia al sistema de salud) y desarrolló otras para las cuales no había oferta, como la estimulación temprana. Durante su segunda etapa con una ampliación de cobertura se incluyeron ajustes a los contenidos en idioma indígena, e innovaciones como: (i) criterios explícitos de focalización de las localidades con mayor presencia de hogares con niños desnutridos y sin cobertura de preescolar; (ii) la VPCD de los menores de cinco años y la consejería nutricional, de higiene y salud reproductiva para las madres; (iii) la modalidad itinerante de estimulación temprana para las zonas rurales con población más dispersa; (iv) el Sistema de Monitoreo y Seguimiento (SMS); y (v) el postgrado en atención integral a la niñez para técnicos municipales y educadoras del PAININ, que ha resultado en un grupo creciente de personas en diferentes niveles (comunitario, municipal, departamental y central) con especialización en desarrollo infantil temprano¹⁶. La tercera etapa incluyó: (i) educación preescolar itinerante para los niños de tres a seis años; (ii) distribución de sobres de micronutrientes para los niños de seis meses a seis años; y (iii) el apoyo al registro civil de los menores de seis años.
- 1.17 Durante la actual etapa se reformuló el Préstamo 1729/SF-NI para cambiar el mecanismo de entrega de los servicios, transfiriéndola de Organizaciones no Gubernamentales (ONG) a las direcciones de línea del MIFAN, con el fin de crear condiciones para la sostenibilidad del programa. Para ello, el MIFAN ha ampliado su tendido de atención a través de la apertura de delegaciones en cada uno de los 66 municipios beneficiarios del programa. La evaluación de medio término confirmó que el MIFAN ha alcanzado la meta de cobertura planteada en la reformulación, y que las oportunidades de fortalecimiento se centran en la capacidad de supervisión y seguimiento. Adicionalmente, desde mediados de 2008, el MIFAN ha sido designado por la Presidencia para impulsar la consolidación del SNBS, estableciendo mecanismos tanto en el nivel central como en los municipios y comunidades, para asegurar un trabajo en red con MINED y MINSA. Este proceso está traduciéndose en el desarrollo de una política de atención integral a la primera infancia y lo apoya en términos de normas de atención y de mecanismos de implementación el mismo Banco.

¹⁶

Antes de la creación del diplomado no existía este grupo de profesionales en el país. Una revisión externa de los perfiles de las educadoras y madres voluntarias que trabajan en el PAININ III, indicó que disponen de un perfil significativamente mayor al perfil requerido según el protocolo de atención establecido por el programa.

- 1.18 El financiamiento progresivo con recursos del presupuesto nacional demuestra avances significativos hacia la consolidación y sostenibilidad del programa, aunque en el contexto fiscal actual es previsible que el financiamiento y asistencia técnica externos seguirán siendo necesarios en el corto y mediano plazo para asegurar la continuidad del mismo. Esta nueva etapa del programa, ayudará a Nicaragua a garantizar que los niños de las zonas más vulnerables no vean interrumpido este vital servicio.
- 1.19 No obstante los avances arriba mencionados, aun hay retos para mejorar la administración del programa y la calidad de los servicios. [El Censo del Estado de la Infraestructura](#) de los locales en los que se brinda el servicio del PAININ, que se realizó en el marco de la etapa actual del PAININ, indicó que un alto porcentaje de estos carecen de letrinas, o tienen piso de tierra y techos en mal estado. Asimismo, muchos de los CICO y CBC carecen de materiales lúdicos y didácticos y de mobiliario básico. En el área de administración del programa, el SMS presenta problemas, particularmente para llevar un registro adecuado de los beneficiarios y los servicios que estos reciben.

E. Objetivos, componentes y costos

- 1.20 El objetivo del PAININ es contribuir al desarrollo integral (psicosocial, cognitivo y físico) de los niños menores de seis años en condiciones de pobreza extrema del área rural de Nicaragua con el fin de mejorar sus oportunidades incluyendo su entrada oportuna al sistema educativo formal. Esta cuarta etapa del programa pretende: (i) dar continuidad a los servicios de atención integral a la niñez en los 66 municipios de mayor vulnerabilidad¹⁷; (ii) reforzar la calidad del modelo de atención integral del PAININ, introduciendo los ajustes necesarios en las estrategias de educación, nutrición y capacitación, mejorando la dotación de los centros y haciendo mejoras básicas a la infraestructura (letrinas, pisos y techos); (iii) fortalecer la articulación de las acciones del MIFAN con el MINSA y el MINED hacia la primera infancia; y (iv) fortalecer la capacidad de gestión del MIFAN y actores locales dentro del SNBS para la entrega de servicios de atención integral. El programa se estructura en tres componentes:

1. Componente 1. Atención integral a la niñez (US\$9,5 millones)

- 1.21 Este componente busca mantener la prestación del servicio de atención integral a la niñez en los 66 municipios focalizados. El componente financiará las contrataciones y compras que haga el MIFAN de bienes, servicios y consultorías en los siguientes rubros: (i) bonificaciones para educadoras y madres voluntarias; (ii) salarios y gastos de movilización para los técnicos municipales; (iii) víveres y suplemento de micronutrientes en polvo; (iv) materiales didácticos y educativos, según las especificaciones establecidas en la [Guía Técnica](#) y sus anexos; (v) mochilas y equipamiento básico (capotes para lluvia, etc.) para la modalidad itinerante; (vi) materiales y guías para la capacitación; (vii) gastos de

¹⁷

Ver nota de pie de página 11.

alimentación, desplazamiento y logística asociados a la capacitación; y (viii) acciones de promoción del registro civil.

2. Componente 2. Mejoramiento y dotación de espacios (US\$1,7 millón)

- 1.22 El objetivo de este componente es mejorar la calidad de la atención en términos de la infraestructura y dotación de mobiliario y equipamiento de aproximadamente 500 locales en donde se brindan los servicios. La selección del universo de centros a atender seguirá un ejercicio de priorización basado en al menos los siguientes criterios: el grado de necesidad en cuanto a mejoras de infraestructura (ver [El Censo del Estado de la Infraestructura](#)), número de niños atendidos y por su tenencia pública o comunitaria. Este componente financiará la contratación de obras y compra de bienes por el MIFAN para: (i) la instalación o reposición de letrinas, la reparación o reposición de pisos y de techos en los locales seleccionados; (ii) la dotación y/o reemplazo de mobiliario básico (entre estos, baúles, sillas, mesitas, corralitos, colchonetas y bacinillas); y (iii) la dotación de utensilios de cocina, sobremesa y aseo, definidos en el [Reglamento Operativo](#) del Programa (ROP).
- 1.23 Los proyectos de infraestructura serán limitados como sigue: (i) en los CICO de tenencia pública y en cuya infraestructura esté invirtiendo la municipalidad, el programa podrá complementar con un monto por centro atendido de hasta US\$3.000; (ii) en CBC de tenencia pública, el programa podrá apoyar inversiones puntuales en la infraestructura (techos, letrinas y pisos) hasta por US\$2.000 por centro atendido; y (iii) en CICO o CBC de tenencia particular, el programa podrá financiar rehabilitaciones básicas hasta por US\$2.000 por centro atendido. Los comités de participación de las comunidades beneficiarias firmarán una carta compromiso para dar mantenimiento a las mejoras realizadas por el programa.

3. Componente 3. Gestión y supervisión (US\$0,6 millón)

- 1.24 El objetivo de este componente es fortalecer los mecanismos de gestión, supervisión, y evaluación del PAININ por el MIFAN en el marco del SNBS. La política de primera infancia que vienen definiendo MINSA, MINED y MIFAN prevé la integración de comités a nivel comunitario y local de atención integral a la primera infancia, para cuyo impulso y funcionamiento el componente podrá financiar a través del MIFAN gastos relacionados con la capacitación y desplazamiento de actores locales y apoyo logístico. Un primer subcomponente financiará los gastos relacionados a la supervisión efectuada por el personal técnico desde las delegaciones del MIFAN hacia los municipios y comunidades para verificar la adecuada aplicación del protocolo de atención, incluyendo: (i) salarios y viáticos de personal técnico en 13 delegaciones departamentales; (ii) gastos de movilización (transporte, combustible y viáticos) y de supervisión asociados al programa en el nivel central y departamental; (iii) equipamiento incluyendo vehículos para la supervisión desde las delegaciones; y (iv) gastos operativos de las delegaciones asociados al programa (servicios, papelería, mantenimiento de equipos y vehículos). Un segundo subcomponente financiará el reforzamiento del SMS incluyendo el desarrollo de una plataforma mejorada, para

que éste provea la información actualizada para el monitoreo, planeación y gestión a nivel municipal, departamental y central del programa. lo cual aumentará de manera importante la capacidad del gobierno de monitorear la situación de este grupo poblacional y los servicios que recibe. Finalmente, este componente financiará una auditoría operativa y una de desempeño (¶3.9).

- 1.25 El programa financiará también los costos de administración estimados en US\$600 mil (US\$300 con contrapartida local) para los dos años de ejecución del préstamo, en la que está contemplado: un equipo técnico de apoyo al MIFAN en el nivel central y las trece delegaciones involucradas en el programa; equipamiento y materiales de oficina y transporte; gastos de funcionamiento en estos dos niveles; y la auditoría financiera del programa. Los costos financieros e imprevistos completan el presupuesto de US\$12,8 millones previstos. (Ver [Cuadro Detallado de Costos](#)). Asimismo, con recursos de cooperación técnica (RG-T1963 y NI-T1116) se financiará la evaluación del programa.

F. Indicadores clave de resultados

- 1.26 El Cuadro I-2 presenta los indicadores más relevantes de resultados e impactos esperados (ver detalle en el Marco de Resultados). Los resultados esperados están relacionados principalmente con asegurar el mantenimiento de la cobertura actual del programa, y con mejorar la calidad de la oferta de servicios de atención integral que reciben los niños beneficiarios.

Cuadro I-2: Indicadores más relevantes de la matriz de resultados

Indicadores de impacto	Línea base 2010		Meta 2013	
% de niños/as menores de seis años beneficiarios de programa con anemia.	29,8%		11%	
Desempeño psicomotor promedio, para niños/as entre 24 y 59 meses beneficiarios del programa, según escala McCarthy.	84,3 puntos en escala McCarthy		87,57 puntos en escala McCarthy	
% de niños/as beneficiarios del programa que ingresan al primer grado a los seis años (edad reglamentaria).	35%		45%	
Indicadores de resultado	2010	2011	2012	2013
# de niños/as menores de seis años recibiendo estimulación temprana o preescolar impartida por el programa.	82.525	84.000	84.000	84.000
# de niños/as menores de seis años beneficiarios sin registro de nacimiento.	12.817	10.000	7.000	5.000
% de locales de atención que cuentan con piso de tierra.	40%	30%	20%	20%

Línea de base: Encuesta Demográfica y de Salud (ENDESA) 2007/2007; Informe de línea de base del PAININ III; y datos administrativos del programa.

II. ESTRUCTURA DEL FINANCIAMIENTO Y RIESGOS

A. Instrumentos del financiamiento

- 2.1 La operación está financiada a través de un préstamo de inversión, primero de una serie de tres incluidos en la programación con Nicaragua para los años 2010 hasta 2012. El primer préstamo tendrá dos años de plazo de desembolso y un monto de US\$12,5 millones de financiamiento del Banco y US\$300 mil de contrapartida local. La tabla de costos para esta primera operación consta en el Cuadro II-1.

Cuadro II-1: Tabla de costos del programa en US\$ miles

Categoría de inversión	BID	Local	Total	%
1. Componente 1. Atención integral a la niñez	9.500		9.500	74,2
2. Componente 2. Mejoramiento y dotación de espacios	1.700		1.700	13,3
3. Componente 3. Gestión y supervisión	600		600	4,7
4. Gastos de administración	300	300	600	4,7
5. Gastos financieros	300		300	2,3
6. Evaluación y monitoreo			*	0,0
7. Imprevistos	100		100	0,8
TOTAL	12.500	300	12.800	100%

* Se financiarán con fondos de Cooperación Técnica hasta por US\$480 mil (RG-T1963 y NI-T1116).

B. Riesgos ambientales y sociales de las salvaguardias

- 2.2 El Comité de Revisión de Medio Ambiente e Impacto Social (ESR) clasificó el programa como categoría “C”, ya que por ser un programa orientado al desarrollo infantil temprano no se prevén impactos ambientales ni sociales negativos. Para las inversiones contempladas para el mejoramiento de los locales en donde se brinda el servicio, se asegurará que las mismas cumplan con la política de prevención de desastres naturales del Banco, y con los procedimientos de gestión ambiental del país. El Banco financió una propuesta de estandarización de las especificaciones técnicas mínimas de los centros de atención y la sistematización del protocolo de gestión ambiental y de riesgos de estos proyectos conforme la normativa nacional, misma que será de obligatorio cumplimiento por los contratistas y el ejecutor (Anexo II del ROP).
- 2.3 Se prevé que el programa tendrá impactos sociales positivos especialmente entre la población de mayor vulnerabilidad social. Dado que la cobertura del programa incluye a las regiones autónomas con presencia de minorías étnicas, las normas de intervención y todos los materiales del programa han sido revisados en etapas anteriores (II y III) con un enfoque inclusivo y de pertinencia cultural. Específicamente, en etapas previas del PAININ, se tradujeron y adaptaron los materiales didácticos (especificados en la sección 5.3 de la Guía Técnica – Anexo I del ROP) para asegurar su relevancia a las poblaciones indígenas beneficiadas. Esta práctica se mantendrá en la nueva fase.

C. Riesgos fiduciarios

- 2.4 **Riesgos fiduciarios.** Como ejecutor de operaciones anteriores (Préstamos 1729/SF-NI, 1576/SF-NI y 2264/BL-NI), el MIFAN fue objeto de un análisis de su capacidad fiduciaria en junio de 2009 e institucional en adquisiciones en marzo de 2010¹⁸. Estos análisis concluyen que el MIFAN presenta un riesgo bajo en cuanto a gestión financiera, y riesgo medio en cuanto a adquisiciones.
- 2.5 **Riesgos de implementación.** Durante la preparación de la operación se analizaron los posibles riesgos para la implementación del programa y se identificaron medidas de mitigación, aplicando la nueva [Guía para Riesgos de](#)

¹⁸

Esta evaluación es distinta del Sistema de Evaluación de la Capacidad Institucional (SECI).

[Proyecto](#) (GRP). El nivel de riesgo fue estimado como medio debido a los retos que enfrenta el programa en aspectos propios de brindar servicios en zonas altamente marginadas. Las actividades de supervisión del programa harán énfasis en la mitigación de estos riesgos.

D. Otros riesgos

- 2.6 Aunque el país ha mejorado el balance fiscal como consecuencia del alivio de la deuda pública externa, sigue presentando una alta vulnerabilidad y variaciones en las transferencias oficiales, la inversión extranjera directa y el ritmo de crecimiento de la actividad económica. Según informes de ejecución del presupuesto del Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP), los gastos en servicio social y asistencia social se redujeron de 1,0% del Producto Interno Bruto (PIB) en 2005 a 0,7% en 2009 y como porcentaje del gasto del gobierno central se redujeron de 3,7% en 2005 a 2,5% en 2009.
- 2.7 Otro de los eventuales riesgos para el programa se deriva de la capacidad de absorción del MIFAN, aunque de acuerdo con las proyecciones se espera que entre el año 2010 y 2012 el MIFAN reciba cerca de \$38 millones de presupuesto para la ejecución de sus programas institucionales, más US\$12 millones del Préstamo 2264/BL-NI y hasta US\$12,5 millones del presente programa. Entre el 2005 y el 2008 el MIFAN ejecutó cerca de US\$22 millones de las etapas II y III del PAININ, y desde entonces su asignación de recursos humanos, con financiamiento público, ha venido en aumento. Por otra parte, se está concluyendo una actualización del análisis del impacto fiscal realizado en 2009 para el Préstamo 2264/BL-NI (ver [Análisis de Impacto Fiscal](#)). Las conclusiones preliminares indican que el costo recurrente de atención a los beneficiarios representa una carga limitada en comparación con el gasto social actual del gobierno. El documentado costo beneficio de intervenciones como las del programa¹⁹, así como su focalización hacia la población más vulnerable hace esperar que el financiamiento público a futuro del programa sea reconocido como estratégico para el logro de los ODM.

III. PLAN DE EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

A. Resumen de medidas de implementación

- 3.1 El organismo ejecutor del programa será el MIFAN. La Ley de Organización del Poder Ejecutivo concede al MIFAN facultades para actuar como ente responsable de la protección a grupos vulnerables. El MIFAN ha estado implementando el Programa de Atención a la Niñez Nicaragüense (PAININ) desde su inicio (1998). Asimismo, el MIFAN en el contexto del Programa Urbano de Bienestar para la

¹⁹ Ver: Arthur J. Reynolds, et al. 2002. "Age 21 Cost-Benefit Analysis of the Title I Chicago Child-Parent Centers" in *Educational Evaluation and Policy Analysis*, Vol. 24. No. 4, pp. 267-303; y UNICEF. 2009. *Tracking Progress on Child and Maternal Nutrition: A Survival and Development Priority*, New York.

Niñez (Préstamo 2264/BL-NI), ha sido el encargado de ejecutar las acciones del Programa Amor²⁰ dirigidas a la niñez menor de seis años desde el lanzamiento del SNBS, y está impulsando el desarrollo de la Política de Atención Integral a la Primera Infancia junto con el MINED y el MINSA. La consolidación de normas de atención y mecanismos de implementación, mismos que están reflejados en el [ROP](#) Urbano de Bienestar para la Niñez (Préstamo 2264/BL-NI) y en los manuales institucionales referidos en ese ROP ha sido apoyada por el Banco. El ROP detalla el papel del MIFAN y el trabajo en red con el MINSA y el MINED en el nivel local y central. Este mismo ROP, revisado para incorporar ajustes para el contexto rural, aplicará para esta nueva operación. **Evidencia de que el prestatario ha aprobado y puesto en vigencia los ajustes al ROP objeto del Préstamo 2264/BL-NI, en los términos previamente acordados con el Banco, será condición previa al primer desembolso de los recursos del financiamiento.**

- 3.2 La coordinación técnica y administrativa de este programa seguirá la misma estructura de la etapa actual. La instancia de decisión del programa será la Dirección Superior del MIFAN, por medio de su Consejo de Dirección, mientras que la coordinación técnica del programa recaerá en la dirección del Programa Amor, por medio de su Consejo Técnico. La División General Administrativa Financiera del MIFAN proveerá el apoyo administrativo y financiero al programa y la División General de Adquisiciones del MIFAN el apoyo en materia de licitaciones, adquisiciones y contrataciones. Los recursos del Préstamo 2264/BL-NI financiarán parte de un equipo de apoyo técnico operativo dentro de estas unidades de línea. A nivel territorial la implementación del programa está a cargo de las Delegaciones Departamentales del MIFAN que cuentan con un equipo de coordinadores técnicos, administradores, contadores y técnicos de seguimiento y en el nivel municipal con los técnicos municipales.
- 3.3 **Planificación y organización de los servicios.** La distribución de los servicios y sus modalidades sigue un plan de intervención aprobado por la Dirección Superior del MIFAN, consolidado y propuesto por la coordinación del programa con base en insumos provistos por las delegaciones departamentales y municipales. Este parte de un diagnóstico realizado periódicamente en cada comunidad atendida por el programa que verifica, la población objetivo a atender, la dispersión de las familias y la disponibilidad y estado de los locales. **La presentación de evidencia, por parte del prestatario, de que ha actualizado el diagnóstico de las comunidades atendidas por el programa y ha preparado el plan de intervención que de allí se derive será una condición previa al primer desembolso de los recursos del financiamiento.**
- 3.4 Los Comités Municipales para la Primera Infancia (CMPI), de los cuales participarán representantes de la comunidad y del municipio, basados en una convocatoria pública, propondrán las personas que actuarán como educadoras, siguiendo las especificaciones técnicas y el perfil definidos en el ROP. En el caso

²⁰

Estrategia de Gobierno para la atención a la niñez, lanzada en septiembre de 2008.

del personal de supervisión y apoyo, en esta etapa del programa, basado en el desempeño satisfactorio de los recursos ya contratados, se procederá a la renovación de su contrato siempre que se justifique dentro del plan de intervención actualizado. En caso de requerir contrataciones adicionales se seguirá el procedimiento ya detallado en el ROP. La supervisión del proceso de selección y contratación de las educadoras será realizada por la Dirección Superior del MIFAN. La auditoría operativa del programa llevará a cabo la revisión de dicho proceso de selección y contratación.

- 3.5 Las propuestas de adecuación y acondicionamiento de espacios para los CICO y las CBC, deberán ser presentadas a las oficinas del MIFAN a nivel municipal por el respectivo CMPI. Estas oficinas verificarán si dichas propuestas cumplen con los requisitos del ROP y las remitirán al nivel central para aprobación. Una vez aprobada una propuesta, la oficina municipal del MIFAN, con la supervisión del CMPI, será responsable de la contratación de las obras de adecuación y acondicionamiento, El respectivo CMPI certificará la conclusión de la obra, para que la oficina municipal del MIFAN realice los pagos. El organismo ejecutor y los CMPI firmarán cartas compromiso en las cuales estos últimos se comprometerán a supervisar y certificar la conclusión de las obras en los CICO y CBC. El Prestatario asumirá la obligación de mantener o asegurar que se mantengan las obras de adecuación y acondicionamiento de los CICO y CBC de acuerdo con normas técnicas generalmente aceptadas. Además, el prestatario presentará al Banco durante los tres años siguientes a la terminación de las referidas obras, dentro del primer trimestre de cada año, durante el período de desembolso del financiamiento, un informe sobre dichas obras y un plan anual de su mantenimiento.

B. Temas fiduciarios y de adquisiciones

- 3.6 Dado que los análisis realizados concluyen que el MIFAN presenta un nivel de riesgo bajo en cuanto a gestión financiera, la revisión de los desembolsos se ha estado efectuando en forma ex-post. No obstante, dado que el personal del nivel central del MIFAN ha cambiado desde la evaluación, y la ejecución de esta operación requiere del papel activo de las delegaciones, el Banco efectuará revisiones periódicas (al menos semestrales) de los gastos en las delegaciones y el nivel central. En cuanto a adquisiciones, la capacidad institucional del MIFAN presenta riesgo medio, por lo que está siendo reforzada con recursos externos financiados por los préstamos en ejecución, y en el Componente 3 de la presente operación está previsto financiar el apoyo en temas fiduciarios a las delegaciones departamentales. En base a la actual capacidad del MIFAN el Banco revisará de forma ex-post los procesos de selección y contratación de consultores individuales por montos menores a US\$25.000, y de obras, bienes y otros servicios por montos que, de acuerdo con las Políticas de Adquisiciones del Banco, permitan el método de comparación de precio. Todos los demás procesos de selección y contratación de proveedores, contratistas y consultores serán revisados por el Banco en forma ex-ante.

- 3.7 El MIFAN será responsable de mantener los registros contables específicos del programa, según el catálogo de cuentas que el Banco apruebe, utilizando el Sistema Integrado de Gestión Financiera y Auditoría (SIGFA). El Banco desembolsará adelantos para cubrir la necesidad de liquidez sustentada en el Plan Financiero (basado en el [Plan Operativo Anual](#) - POA) presentado por el MIFAN. El MIFAN presentará anualmente, dentro del plazo de 120 días de la fecha de cierre de cada ejercicio económico del prestatario los estados financieros del programa para el ejercicio anterior auditados por una firma de auditores aceptable para el Banco. El último de estos informes será presentado al Banco dentro de los 120 días siguientes a la fechas del último desembolso de los recursos del financiamiento. La auditoría de los estados financieros, así como los otros temas de gestión financiera, deberán de realizarse de acuerdo a lo establecido en los documentos OP-273-1 y OP-274-1.

C. Resumen de medidas para la evaluación y monitoreo de resultados

- 3.8 **Informes semestrales e informe final.** Para el monitoreo de resultados, se aprovechará el actual SMS que registra los avances en la atención e indicadores socio demográficos de los beneficiarios. El Componente 3 incluye financiamiento y asistencia técnica para fortalecer la operación del SMS. El MIFAN presentará informes de avance semestrales, indicando los avances logrados en los componentes con base en los indicadores del Marco de Resultados. Estos informes semestrales también reportarán la cobertura de servicios para todos los municipios del programa y serán la base para la revisión anual del programa entre el MIFAN y el Banco. El MIFAN deberá también presentar al Banco un informe final sobre la ejecución del programa, por lo menos 90 días antes al plazo para el último desembolso de los recursos del financiamiento.
- 3.9 **Auditoría de desempeño.** A los 10 meses de la fecha de vigencia del Contrato de Préstamo el prestatario contratará una firma independiente para realizar una auditoría de desempeño, que determine el grado de cobertura alcanzado y la calidad de los servicios y acciones del programa. Los resultados de dicha auditoría deberán ser presentados por el prestatario al Banco a los 60 días desde la contratación de la firma auditora y servirán para complementar los datos de seguimiento y evaluación del programa.
- 3.10 **Evaluación de impacto.** La evaluación de impacto del programa, financiada por las Cooperaciones Técnicas RG-T1963 y NI-T1116, será externa e independiente y con un diseño cuasi experimental. Utilizando la línea de base existente, se efectuará una nueva aplicación a los grupos de tratamiento y control utilizando los instrumentos de medición del desarrollo cognitivo y motor y encuesta de beneficiarios de la tercera etapa del programa. Esta constituirá el primer paso de un seguimiento longitudinal de por lo menos tres años a los egresados del programa para medir la sostenibilidad de los efectos una vez ingresen a primaria. Las pruebas incluyen una de desarrollo psicomotor (McCarthy), una de lenguaje (Peabody), y una de comunicación (MacArthur). La evaluación de impacto se detalla en el Plan de [Monitoreo y Evaluación](#).

**Matriz de Efectividad en el Desarrollo
Resumen**

Criterio	Puntaje	Puntaje máximo
I. Relevancia Estratégica	Alto	
Sección 1. Objetivos estratégicos del BID en materia de desarrollo	6.5	10
Diversificación de países	2.0	2
Iniciativas corporativas	2.5	2.5
Armonización y alineación	0.0	3.5
Focalización de la población beneficiaria	2.0	2
Sección 2. Objetivos de desarrollo de la Estrategia de País	5.4	10
Diagnóstico del sector en la Estrategia de País	1.8	6
Objetivo e indicador del sector en la Estrategia de País	3.6	4
II. Resultados de desarrollo - Evaluabilidad	Altamente satisfactorio	
3. Evaluación basada en pruebas y solución	8.7	10
4. Plan de evaluación y seguimiento	9.3	10
5. Costo-beneficio o eficacia en función del costo	7.0	10
6. Matriz de seguimiento de riesgos y mitigación	10.0	10
III. Función del BID - Adicionalidad		
Sección 7. Adicionalidad	3.0	10
Asistencia técnica proporcionada antes del proyecto	3.0	3
Mejoras en la gestión de controles internos en los ámbitos financiero, estadístico, de adquisiciones o de seguimiento	0.0	4
Mejoras en el desempeño ambiental, laboral y de salud	0.0	3

I. Relevancia Estratégica: Este es un préstamo de inversión que será implementado en Nicaragua, país que pertenece al grupo D en América Central. Se desarrolla como parte de la iniciativa de educación e innovación del Banco y está orientado a la pobreza con focalización geográfica. No hay evidencia sobre la utilización de los sistemas nacionales. Si bien en la estrategia de país vigente no hay un diagnóstico sobre el sector, la operación sí contribuye al objetivo de mejorar la efectividad del gasto público orientado a la reducción de la pobreza.

II. Evaluabilidad: El programa tiene un claro diagnóstico sobre los problemas identificados y los factores que contribuyen al desarrollo de los mismos, así como las magnitudes de cada uno de ellos. Cuenta con indicadores SMART para monitorear y evaluar los resultados y productos esperados de la intervención. Asimismo, se ha desarrollado un plan específico para llevar a cabo una evaluación cuasi-experimental. Se elaboró un análisis costo-efectividad sobre el uso de "micro nutrientes" para la atención de la anemia en los niños. Se han identificado los riesgos y establecido medidas de mitigación, pero no hay indicadores que puedan dar seguimiento a la implementación de las actividades de mitigación.

III. Adicionalidad: El programa cuenta con una cooperación técnica, RG-T1963, para apoyar el desempeño de la operación.

MARCO DE RESULTADOS

Objetivo del programa:	El objetivo del PAININ es contribuir al desarrollo integral (psicosocial, cognitivo y físico) de los niños menores de seis años en condiciones de pobreza extrema del área rural de Nicaragua con el fin de mejorar sus oportunidades incluyendo su entrada oportuna al sistema educativo formal.		
Indicadores de impacto	Línea de base (2010)	Meta final (2013)	Observación y fuente
% de niños menores de seis años beneficiarios del programa con anemia.	29,8%	11%	La línea de base es de la evaluación actual del PAININ III.
Desempeño psicomotor promedio para niños/as entre 24 y 59 meses beneficiarios del programa, según escala McCarthy.	84,3 puntos en escala McCarthy	87,57 puntos en escala McCarthy	La línea de base es de la evaluación actual del PAININ III.
% de niños beneficiarios del programa que ingresan al primer grado a los seis años (edad reglamentaria).	35% de los niños en el área rural entran al primer grado a la edad reglamentaria	45% de los niños en el área rural	Evaluación de impacto.

	Línea de base (2010)	Año 1 (2011)	Año 2 (2012)	Año 3 (2013)*	Observación y fuente
Indicadores de resultado					
# de niños y niñas menores de seis años recibiendo estimulación temprana o preescolar.	82.525	84.000	84.000	84.000	Sistema de Monitoreo y Seguimiento (SMS) (registros del programa).
# de niños beneficiarios del programa recibiendo alimentación complementaria.	82.525	84.000	84.000	84.000	SMS (registros del programa).
# de niños beneficiarios del programa recibiendo micronutrientes.	16.600	84.000	84.000	84.000	SMS (registros del programa).
# de niños beneficiarios menores de seis años sin registro de nacimiento.	12.817	10.000	7.000	5.000	SMS (registros del programa).
% locales de atención que cuentan con piso de tierra.	40%	30%	20%	20%	SMS (registros del programa).
# de niños beneficiarios con controles de Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo (VPCD).	82.525	84.000	84.000	84.000	SMS (registros del programa).
# de mujeres embarazadas y lactantes de comunidades beneficiarias reciben servicios de atención integral.	11.801	12.000	12.000	12.000	SMS (registros del programa).
SMS con información confiable y oportuna para la planeación, monitoreo y evaluación del programa.	0		1		Informes semestrales del programa y auditoría operativa

	Línea de base (2010)	Año 1 (2011)	Año 2 (2012)	Año 3 (2013)*	Observación y fuente
Componente 1: Atención integral a la niñez					
Indicadores de producto					
# de educadoras y madres voluntarias prestando los servicios del PAININ.	6.450	6.450	6.450	6.450	SMS (registros del programa).
# de técnicos municipales prestando servicios del PAININ.	350	350	350	350	SMS (registros del programa).
Número de cursos de capacitación en atención temprana a la niñez para educadoras y madres voluntarias.	0	1	1	1	SMS (registros del programa).
# de cursos de capacitación en atención temprana a la niñez para técnicos municipales.	0	1	1	1	SMS (registros del programa).
# de porciones de víveres para alimentación suplementaria para el año, adquiridos y distribuidos por el programa.	82.525	84.000	84.000	84.000	SMS (registros del programa).
# de sobres de micronutrientes adquiridos y distribuidos por el programa.	1 millón	10 millones	10 millones	10 millones	SMS (registros del programa).
Componente 2: Mejoramiento y dotación de espacios					
Indicadores de producto					
# locales con pisos de tierra reemplazados.	0	90	90	*	SMS (registros del programa).
# locales con techos rehabilitados.	0	90	90	*	SMS (registros del programa).
# locales con letrina/ sanitario rehabilitado.	0	120	120	*	SMS (registros del programa).
Componente 3. Gestión y supervisión					
Indicadores de producto					
# municipios con comités comunitarios/locales realizando actividades de coordinación interinstitucional en pro de la niñez.	tbd	66	66	66	SMS (registros del programa). Informe semestral y auditoría operativa.
# de cursos para personal de las delegaciones en manejo de SMS.	0	1	1	1	SMS (registros del programa).
Actualización y mantenimiento de plataforma operativa del SMS.	0	1	1	1	Registros del programa.
Auditoría operativa anual aprobada por el Banco.	0	1	1	1	Registros del programa.
Auditoría financiera por delegación aprobada por el Banco.	0	13	13	13	SMS (registros del programa).

* Las metas de producto y resultado para el año 2013 dependen de que el PAININ cuente con nuevo financiamiento.

RESUMEN PLAN DE ADQUISICIONES

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
	1. BIENES										
1	Mobiliario	467.2	LPN	Ex-ante	100%		NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	Se realizaran a nivel departamental al menos dos compras en ese periodo para garantizar el ajuste con la información de los territorios por las diferencias en tipo de modalidad y los rangos de edad de los beneficiarios.
2	Equipamiento de locales con artículos de plástico	156.58	LPN	Ex-ante	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	Se realizaran a nivel de las delegaciones al menos dos compras en ese periodo para garantizar el ajuste con la información de los territorios por la diferencia en el

¹ **Bienes y Obras:** **LPI:** Licitación Pública Internacional; **LIL:** Licitación Internacional Limitada; **LPN:** Licitación Pública Nacional; **CP:** Comparación de Precios; **CD:** Contratación Directa; **AD:** Administración Directa; **CAE:** Contrataciones a través de Agencias Especializadas; **AC:** Agencias de Contrataciones; **AI:** Agencias de Inspección; **CPIF:** Contrataciones en Préstamos a Intermediarios Financieros; **CPO/COT/CPOT:** Construcción-propiedad-operación/ Construcción-operación- transferencia/ Construcción-propiedad-operación-transferencia (del inglés BOO/BOT/BOOT); **CBD:** Contratación Basada en Desempeño; **CPGB:** Contrataciones con Préstamos Garantizados por el Banco; **PSC:** Participación de la Comunidad en las Contrataciones. **Firmas Consultoras:** **SBCC:** Selección Basada en la Calidad y el Costo; **SBC:** Selección Basada en la Calidad; **SBPF:** Selección Basada en Presupuesto Fijo; **SBMC:** Selección Basada en el Menor Costo; **SCC:** Selección Basada en las Calificaciones de los Consultores; **SD:** Selección Directa. **Consultores Individuales:** **CCIN:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Nacional; **CCII:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Internacional; **CC:** Comparación de Calificaciones.

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
											equipamiento dependiendo de la modalidad y los rangos de edad de los beneficiarios.
3	Elementos para el descanso de los niños	67.7	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	Esta cifra representa el monto total de 13 oficinas departamentales que realizaran al menos tres compras al año cada una con el fin de responder con flexibilidad a las variaciones imprevisibles de los beneficiarios.
4	Juguetes	71.34	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	
5	Impresiones	193.05	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	
6	Papelería	52.25	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	
7	Ferretería	171.57	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	
	Espejos	9.2	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	
	Extractores de leche	2.4	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011		
	Reproductores de música	64.8	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	
8	Implementos para trabajo de campo	61.7	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Enero 2011	Mayo 2011	Pendiente	
9	Víveres arroz, frijoles, aceite, maíz, soya y azúcar	2,629.02	LPN	Ex-ante	100%	0%	NO	Enero 2011	Octubre 2011	Pendiente	Se prevé LPN, a pesar del monto por la naturaleza del bien. Se refleja el monto

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
											total de cuatro compras en el año.
10	Licencias de Software	5.00	CP	Ex-post	100%	0%	No	Enero 2011	Febrero 2011	Pendiente	
11	Equipos de informática	158.00	LPN	Ex-ante	100%	0%	No	Enero 2011	Marzo 2011	Pendiente	Computadores, baterías e impresoras en los municipios para el registro de los datos de los beneficiarios solicitando al contratante la instalación del SMS y la entrega de los equipos en los municipios y en 13 delegaciones.
12	Equipos y mobiliario de oficina	69.60	CP	Ex-post	100%	0%		Enero 2011	Octubre 2011	Pendiente	Materiales, papelería y equipo de oficina.
13	Vehículos todo terreno	70.00	LPN	Ex-ante	100%	0%	No	Enero 2011	Marzo 2011	Pendiente	Dos vehículos de doble tracción para seguimiento a las comunidades.
14	Motocicletas	99.00	LPN	Ex-ante	0%	100%		Enero 2011	Marzo 2011	Pendiente	Compra de 66 motocicletas.
15	Equipos de apoyo para capacitación	40.58	LPN	Ex-ante	100%	0%		Enero 2011	Marzo 2011	Pendiente	Equipos de apoyo para impartir capacitación tales como proyectores, pizarras, y

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
											computadoras portátiles.
16	Micronutrientes para niños	504.00	LPI	Ex-ante	100%	0%		Enero 2011	Marzo 2011	Pendiente	Dosis anual para 84.000 NN.
17	Pesas y tallímetros	86.70	CD	Ex-ante	100%	0%		Enero 2011	Marzo 2011	Pendiente	Balanzas, tallímetros compradas a través de UNICEF.
	2. OBRAS										
18	Adecuación y reparación de locales	514.05	CP	Ex-post	100%	0%	NO	Marzo 2011	Diciembre 2011	Pendiente	Estas obras consisten en micro proyectos de reparación de techo, piso y/o letrina de los locales donde se prestará el servicio, por lo cual tienen un alcance muy limitado. El monto máximo destinado a cada proyecto es de US\$3.000. Parte de estos proyectos podrían convertirse a medida de su identificación en procesos de adquisición de materiales de construcción en los casos en que la comunidad aportaría

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
											su mano de obra.
	3. SERVICIOS DIFERENTES A CONSULTORÍA										
19	Logística y alimentación para eventos	363.27	CP	Ex-post	100%	0%		Febrero 2011	Noviembre 2011		
20	Publicaciones de materiales de capacitación	166.64	LPN	Ex-ante	100%	0%		Noviembre 2011	Febrero 2011		11 procesos.
	4. SERVICIOS DE CONSULTORÍA										
	Consultorías individuales										
	Contratación del personal comunitario	3,527.15	<i>Ad hoc</i>	Ex-post	100%	0%		Enero 2011	Diciembre 2011		Educadoras y técnicos municipales, que en la medida de lo posible serán renovaciones de contratos para los que demuestren mediante un contrato anterior que han trabajado por más de un año en fases anteriores, las nuevas contrataciones cumplen los requisitos del ROP.
17	Contratación de personal de apoyo al programa	131.51	CCIN	Ex-ante	100%	0%		Enero 2011	Diciembre 2011		Personal del nivel central que son apoyo en adquisiciones, contabilidad, operaciones y cinco

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
											técnicos de apoyo a las áreas de educación, salud y nutrición, participación comunitaria, entre otros. Estos salarios están entre los rangos de US\$1.000 y US\$1.500 máximo.
21	Expertos para capacitar a facilitadores, personal de las delegaciones y personal del nivel central	398.80	CCIN	Ex-ante	100%	0%		Enero 2011	Julio 2011		Capacitación aproximadamente 1,755 personas en cursos de inducción y especialización.
18	Contratación de técnicos para el mantenimiento de los sistemas de seguimiento y monitoreo y de sus bases de datos	20.23	CCII	Ex-post	100%	0%		Enero 2011	Diciembre 2011		Dos personas ingenieros de sistema para el mantenimiento del sistema y de sus bases de datos de monitoreo técnico y financiero de los 66 municipios.
19	Contratación de técnicos para seguimiento y monitoreo en las delegaciones	209.24	CCIN	Ex-post	100%	0%		Enero 2011	Diciembre 2011		Este es un equipo para seguimiento y monitoreo que estará ubicado en las 13 delegaciones, en donde opera programa, esta

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
											compuestos para el seguimiento técnico en un coordinador de seguimiento, y un equipo de técnicos de seguimiento que son uno o dos dependiendo de la cantidad de NN que corresponde a cada delegación.
23	Auditoria operativa	50.00	CCIN	Ex-ante	100%	0%		Octubre 2011	Diciembre 2011		Consultores nacionales a realizar esta auditoría con una muestra representativa de todos los municipios que comprende el programa.
	Firmas consultoras/Agencias especializadas/Universidades										
20	Capacitación (diplomado, posgrado y cursos de especialización) en atención integral a la niñez	555.46	SBCC	Ex-ante	100%	0%		Enero 2011	Septiembre 2011		Capacitación aproximadamente 7.207 personas entre madres voluntaria, educadores, técnicos municipales con diplomado y posgrado, así como inducción y

No. Ref.	Categoría y descripción del contrato de adquisiciones	Costo estimado de la Adquisición (US\$ miles)	Método de Adquisición ¹	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Precalificación (Si/No)	Fechas estimadas		Status (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
					BID %	Local/ Otro %		Publicación de Anuncio Específico de Adquisición	Terminación del Contrato		
											actualización.
22	Auditoría financiera	30.00	SBCC	Ex-ante	100%	0%		Agosto 2011	Octubre 2011		Comprende operaciones en 13 delegaciones, como muestras de municipios en donde se ejecuten recursos.

Si hubiesen grupos de contratos individuales similares que van a ser ejecutados en distintas localidades o distintas épocas, éstos pueden incluirse agrupados bajo un solo rubro con una explicación en la columna de comentarios indicando el valor promedio individual y el período durante el cual serían ejecutados. Por ejemplo: En un proyecto de educación que incluye construcción de escuelas, se pondría un ítem que diría “Construcción de Escuelas”, el valor total estimado en US\$20 millones y una explicación en la columna Comentarios: “Este es un lote de aproximadamente 200 contratos para construcción de escuelas con valor promedio de US\$100.000.00 c/u a ser adjudicados individualmente por las municipalidades participantes en un período de tres años, entre enero de 2006 y diciembre de 2008.”