



Operation Number: **CO-L1093**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**
Last Update: **4/20/2015**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/20/2015**
Division Chief validation date: **04/20/2015**
Country Representative validation date: **04/20/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Support Program to Quality Education Plan for Prosperity	Loan Number:	2709/OC-CO
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL		
Team Leader:	Alvarez Marinelli,Horacio	Sector/Subsector:	VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	COLOMBIA
Borrower:	REPUBLICA DE COLOMBIA		
		Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
CO-L1093	\$46,000,000.00	\$46,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$46,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
CO-L1093	\$46,000,000.00	\$12,704,680.07	27.62%	\$33,295,319.93

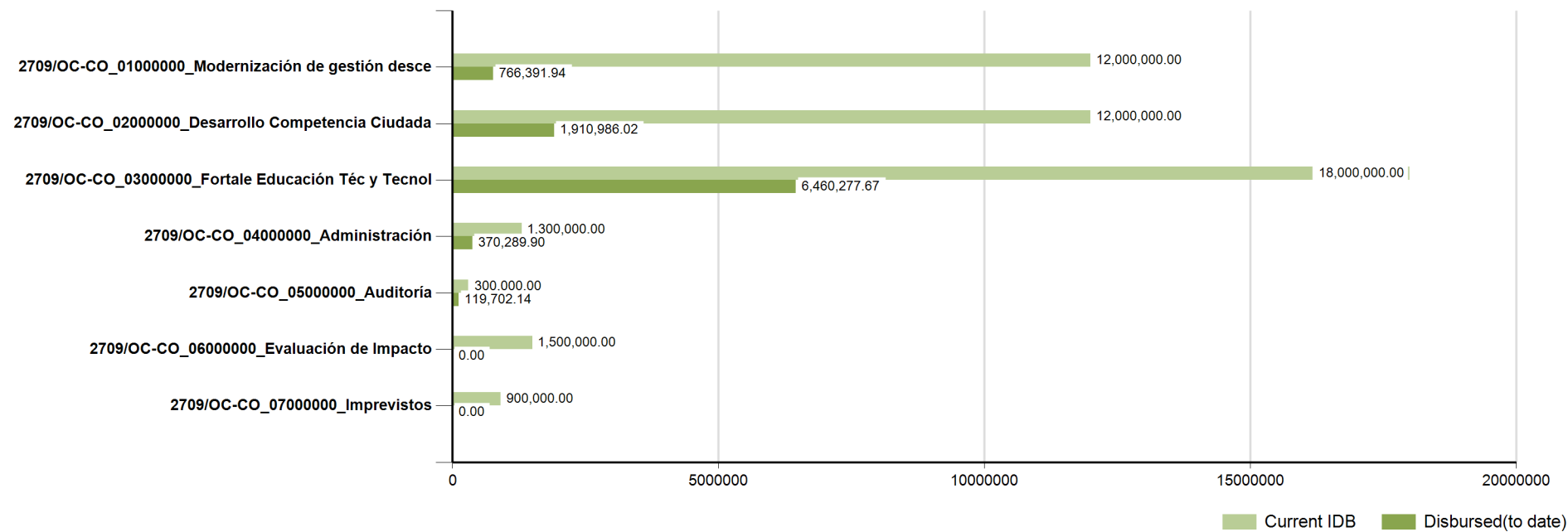
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.										
Observation:	Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final.Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) - Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.										
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015		2016	EOP
1.0 Reducción de brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.			%	0.00	2012	Cifras del Ministerio de Educación Nacional - SNIES	Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final	P			
		P(a)						0.00	0.00	0.00	
		A								0.00	
Impact:	2 Resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.										
Observation:	Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final.Fuente: Prueba SABER del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.										
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015		2016	EOP
2.0 Mejora en el resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.			puntos	0.00	2012	Pruebas SABER - ICFES	Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final	P			
		P(a)						0.00	0.00	0.00	
		A								0.00	
Impact:	3 Instituciones Educativas beneficiarias del Componente 1 mejoran su indicador de cultura institucional.										
Observation:											
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015		2016	EOP
3.1 Porcentaje de IE beneficiarias del Componente 1 que mejoran su indicador de cultura institucional.			%	0.00	2012	Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Educación (SIGCE).		P	18.00		18.00
		P(a)						18.00	18.00	18.00	
		A								0.00	
Impact:	4 Incrementar la tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos para el 2016.										
Observation:											
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015		2016	EOP

4.1 Tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos incrementada.		%	71.70	2012	Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual.		P		74.00	74.00
							P(a)	0.00	74.00	74.00
							A			0.00

Impact:	5 Brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.
Observation:	Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final.Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual. Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	EOP
5.0 Reducción brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.		%	0.00	2012	Cifras del Ministerio de Educación, Observatorio laboral para la educación, periodicidad Anual	Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final	P		
							P(a)	0.00	0.00
							A		0.00

 RF - RF Indicator
  SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Resultados Componente No. 1 Modernización de la gestión descentralizada											
Observation:												
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2013	2014	2015	2016	EOP	
1.1 Instituciones Educativas que ejecutan los recursos financieros usando los sistemas de gestión administrativa y financiera.		Instituciones Educativas	0.00	2012	Las herramientas informáticas serán diseñadas de manera tal que esa ejecución pueda ser monitoreada desde el MEN. Fuente: SIGCE.		P		4,200.00		4,200.00	
							P(a)		0.00		4,200.00	4,200.00
							A	0.00	0.00			0.00

1.2 Instituciones Educativas que se autoevalúan a través de los indicadores de la Guía 34 para mejorar su gestión.		Instituciones Educativas	0.00	2012	IE se autoevalúa y usa indicadores cuando formula planes de mejoramiento a partir de autoevaluación y se ingresa a sistemas del MEN. Fuente: SIGCE.		P			4,200.00		4,200.00
							P(a)		0.00		4,200.00	4,200.00
							A	0.00	0.00			0.00


Outcome:	2 Resultados del Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas											
Observation:												

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2013	2014	2015	2016	EOP	
2.1 Instituciones Educativas con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.		Instituciones Educativas	0.00	2012	Informes semestrales enviados al Banco.	IE está en capacidad cuando: (i) cuenta con un equipo de trabajo en el tema; (ii) cuenta con un gobierno escolar funcionando participativamente; (iii) cuenta con un manual de convivencia acorde al enfoque de competencias y derechos; (iv) cuenta con un com	P	200.00	400.00	400.00		1,000.00
							P(a)		0.00		1,000.00	1,000.00
							A	0.00	0.00			0.00

2.2 Secretarías de Educación con capacidad para acompañar a sus Instituciones Educativas en el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.		Secretarías de Educación	0.00	2012	Informes semestrales enviados al Banco	Una SE está en capacidad ad	P			40.00		40.00
						cuando un 60% de las IE acompaña	P(a)		0.00		40.00	40.00
						tienen capacidad para desarrollo de competencias ciudadanas y educación para los derechos humanos.	A	0.00	0.00			0.00
2.3 Escuelas Normales Superiores con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.		Escuelas	0.00	2012	Informes semestrales enviados al Banco.	Una ENS está en capacidad ad	P		15.00	25.00		40.00
						cuando, además de lo definido para IE, de forma explícita ha incluido en el currículo del ciclo complementario la formación docente en competencias ciudadanas y derechos humanos.	P(a)		0.00		40.00	40.00
							A	0.00	0.00			0.00

2.4 Artículos de investigaciones sobre clima escolar, publicados en revistas indexadas nacionales o internacionales.		Artículos	0.00	2012	Informes semestrales enviados al Banco	El componente aplicará los criterios establecidos por COLCIE NCIAS para la aceptación de producción científica. La forma de registro será totalmente compatible con el sistema de seguimiento de proyectos de COLCIE NCIAS.	P			10.00		10.00
							P(a)		0.00		10.00	10.00
							A	0.00	0.00			0.00

Outcome:	3 Resultado del Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica											
Observation:												

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2013		2014	2015	2016	EOP
3.1 Estudiantes matriculados en los programas de los niveles técnico profesional y tecnológico que ofrecen las Alianzas.	 RF	Estudiantes	45,000.00	2010	Medición anual. Informes de progreso.	En el contrato de préstamo actual se logrará obtener un total acumulado de 15.000. Los 45.000 registrados como línea de base corresponden a una primera etapa del proyecto financiada con recursos de la CAF.	P	0.00	8,000.00	7,000.00		15,000.00
							P(a)	0.00	0.00	3,000.00	12,000.00	15,000.00
							A	0.00	0.00			0.00

3.2 Programas académicos con registro calificado que llegan a los municipios priorizados.		Programas	0.00	2012	% de programas creados por Alianzas que llegan a municipios con bajos indicadores socioeconómicos, priorizados por gobierno nacional.Fuente: SNIES.		P	0.00	24.00	12.00		36.00
							P(a)	0.00	0.00	12.00	24.00	36.00
							A	0.00	0.00			0.00
3.3 Programas académicos con registro calificado en áreas locomotoras.		Programas	0.00	2012	Programas con registro calificado que oriente atender requerimientos de formación de talento humano de sectores locomotora. Fuente: SNIES.		P		12.00	6.00		18.00
							P(a)		0.00	6.00	12.00	18.00
							A	0.00	0.00			0.00
3.4 Tasa de deserción anual para los niveles técnico profesional y tecnológico reducida.		%	24.50	2012	% estudiantes de programas T, P y T clasificados como desertores en periodo actual y registraron matrícula 2 periodos anteriores.	Fuente: SPADIE S □ MEN. Medición: Anual.	P	23.10	22.40	21.80		21.80
							P(a)		23.10	22.40		21.80
							A	0.00	20.30			21.80

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1. Modernización de la gestión descentralizada		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Herramientas para la gestión presupuestal y financiera a nivel nacional, de secretarías y establecimientos educativos desarrollada	Herramienta	P		1.00	P	0.00	1,000,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	0.00	4,000,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Herramientas para la planificación, gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas desarrollada	Herramienta	P		1.00	P	1,100,000.00	1,100,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	0.00	1,500,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Capacitación a las Secretarías de Educación y directivos de las Instituciones Educativas en técnicas de gestión implementada.	Programa capacitación	P		1.00	P	2,733,000.00	9,900,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	850,000.00	5,000,000.00
		A	1.00	1.00	A	746,423.00	1,082,936.00
Desarrollo e implementación del modelo de gestión de jornada única.		P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		1,500,000.00
		A		0.00	A		0.00
Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Fondo para Secretarías de Educación y Escuelas Normales Superiores implementado	Fondo	P		1.00	P	4,244,000.00	8,950,000.00
		P(a)		2.00	P(a)	4,000,000.00	2,399,849.00
		A	1.00	1.00	A	632,080.00	2,224,849.00
Proyectos de investigación en clima escolar, ambientes democráticos de aprendizaje y desarrollo de competencias ciudadanas aprobados.	Proyectos	P	5.00	15.00	P	403,000.00	750,000.00
		P(a)	0.00	0.00	P(a)	403,000.00	0.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Docentes formados en competencias ciudadanas y derechos humanos.	Docentes	P	400.00	2,500.00	P	417,000.00	1,450,000.00
		P(a)	0.00	2,500.00	P(a)	500,000.00	2,000,000.00
		A	2,000.00	2,000.00	A	947,388.00	947,388.00
Indicadores sobre competencias ciudadanas y derechos humanos en establecimientos educativos diseñados y aplicados	Fases indicadores	P	1.00	3.00	P		300,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)	0.00	0.00
		A		1.00	A	0.00	0.00
Módulo de competencias ciudadanas en SABER PRO diseñado y prueba aplicada a normalistas.	Fases	P	1.00	3.00	P	250,000.00	550,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)	0.00	0.00
		A		1.00	A	0.00	0.00
Diseño de mallas curriculares, y producción de recursos educativos para el fortalecimiento de las competencias básicas y ciudadanas	Malla desarrollada	P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		7,600,151.00
		A		0.00	A		0.00
Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Alianzas financiadas a través del fondo concursable.	Alianzas	P	15.00	30.00	P	3,920,000.00	11,400,000.00
		P(a)	0.00	28.00	P(a)	2,800,000.00	6,300,000.00
		A	0.00	27.00	A	1,119,551.00	6,084,124.00
Programas con registro calificado	Programas	P	120.00	180.00	P	900,000.00	3,000,000.00
		P(a)	10.00	160.00	P(a)	0.00	1,585,000.00
		A	37.00	37.00	A	1,000,000.00	1,000,000.00

Fortalecimiento Institucional de Alianzas (Docentes y directivos docentes capacitados en temas estratégicos de educación técnica profesional y tecnológica).	Docentes	P	500.00	1,500.00	P	292,000.00	3,600,000.00
		P(a)	0.00	1,500.00	P(a)	200,000.00	8,415,000.00
		A	818.00	818.00	A	400,000.00	400,000.00
Reestructuración y fortalecimiento del sistema de Educación Terciaria	Politica	P		0.00	P		0.00
		P(a)		1.00	P(a)		1,700,000.00
		A		0.00	A		0.00
Componente 4. Administración							
Componente 5. Auditoría							
Componente 6. Evaluación de Impacto							
Componente 7. Imprevistos							

Other Cost		2014	Cost
Administración	P	\$427,000.00	\$1,300,000.00
	P(a)	\$427,000.00	\$1,600,000.00
	A	\$265,467.00	\$531,620.00
Auditoria Financiera	P	\$100,000.00	\$300,000.00
	P(a)	\$100,000.00	\$500,000.00
	A	\$28,430.00	\$119,798.00
Evaluación de Impacto	P	\$500,000.00	\$1,500,000.00
	P(a)	\$100,000.00	\$1,000,000.00
	A	\$0.00	\$0.00
Imprevistos	P		\$900,000.00
	P(a)	\$0.00	\$900,000.00
	A	\$0.00	\$0.00
Total Cost		2014	Total Cost
	P	\$15,286,000.00	\$46,000,000.00
	P(a)	\$9,380,000.00	\$40,099,967.00
	A	\$5,139,339.00	\$12,390,715.00

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Fortalecimiento Institucional de Alianzas (Docentes y directivos docentes capacitados en temas estratégicos de educación técnica profesional y tecnológica).	Modify Financial P(a) value	Actualización de los valores después de la revisión con el ejecutor. Se ajustaron de acuerdo al presupuesto y la ejecución acumulada a la fecha.	4/14/2015	10/31/2014
Output	Programas con registro calificado	Modify Financial P(a) value	Actualización de los valores después de la revisión, para ajustarlos de acuerdo al presupuesto por componente y luego de revisar la viabilidad y el proceso de aprobación de programas del Ministerio. El registro calificado se obtiene luego de un largo proceso, que en el diseño original del programa no fue tomado en cuenta.	4/14/2015	10/31/2014
Output	Alianzas financiadas a través del fondo concursable.	Modify Financial P(a) value	Actualización de los valores después de la revisión, para ajustarlos de acuerdo al presupuesto por componente y a la ejecución acumulada, con base en la información presentada por el Ejecutor.	4/14/2015	10/31/2014
Output	Alianzas financiadas a través del fondo concursable.	Modify Physical P(a) value	Ajuste del valor de la meta para el año 2015 después de la actualización de la información del año 2014 para ese indicador.	4/14/2015	10/31/2014
Output	Fondo para Secretarías de Educación y Escuelas Normales Superiores implementado	Modify Physical P(a) value	Se incluye "1" para que exista un producto vinculado al costo por desembolsar de los contratos vigentes en 2015.	4/14/2015	10/31/2014

Output	Fondo para Secretarías de Educación y Escuelas Normales Superiores implementado	Modify Financial P(a) value	Actualización de los valores después de la revisión, para ajustarlos de acuerdo al presupuesto por componente y a la ejecución acumulada, con base en la información presentada por el Ejecutor. Se eliminaron metas y financiamiento posterior	4/13/2015	10/31/2014
Output	Módulo de competencias ciudadanas en SABER PRO diseñado y prueba aplicada a normalistas.	Modify Physical P(a) value	Este módulo fue desarrollado por el ICFES y el Ministerio de Educación Nacional antes de que iniciara la ejecución del crédito. El crédito no financió, finalmente, el desarrollo del mismo, aunque sí se alcanzó la meta. En la programación de la meta se repitieron los valores "1" en los tres años, acumulando "3". Sin embargo, el desarrollo es una única vez, por lo que el valor planificado debió ser "1" durante toda la vida del proyecto.	4/13/2015	10/31/2014
Output	Indicadores sobre competencias ciudadanas y derechos humanos en establecimientos educativos diseñados y aplicados	Modify Physical P(a) value	Este módulo fue desarrollado por el ICFES y el Ministerio de Educación Nacional antes de que iniciara la ejecución del crédito. El crédito no financió, finalmente, el desarrollo del mismo, aunque sí se alcanzó la meta. En la programación de la meta se repitieron los valores "1" en los tres años, acumulando "3". Sin embargo, el desarrollo es una única vez, por lo que el valor planificado debió ser "1" durante toda la vida del proyecto, y no "1" para cada año.	4/13/2015	10/31/2014
Output	Proyectos de investigación en clima escolar, ambientes democráticos de aprendizaje y desarrollo de competencias ciudadanas aprobados.	Modify Physical P(a) value	Esta actividad quedó fuera del proyecto. Se intentó en 2013 suscribir un contrato con Colciencias para su ejecución, pero fue imposible hacerlo debido a problemas burocráticos entre ambas instituciones. Posteriormente, en las reuniones con las nuevas autoridades, se decidió no continuar con la misma, ya que el ICFES, en el marco de su programa de investigaciones y evaluaciones anuales, las lleva a cabo.	4/13/2015	10/31/2014
Output	Reestructuración y fortalecimiento del sistema de Educación Terciaria	Create Output	Se agregó esta actividad en el marco de las discusiones con el Ministerio de Educación Nacional. Actualmente existe una gran confusión entre las titulaciones existentes (técnico laboral, técnico profesional, tecnológico, especialización en tecnología). A su vez, no están claramente definidos los roles de las distintas instituciones prestadoras (universidades, institutos técnicos y tecnológicos, Servicio Nacional de Aprendizajes), así como la competencias por institución (Ministerio de Educación, de Trabajo, SENA) y por nivel (Ministerio, Secretarías Certificadas y no Certificadas, etc.). Dado que el programa apoya la expansión de la técnica y tecnológica, se hace necesario organizar el marco del sistema de educación terciaria en general, en el cual operan este tipo de programas.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Indicadores sobre competencias ciudadanas y derechos humanos en establecimientos educativos diseñados y aplicados	Modify Financial P(a) value	Se acordó con el ejecutor modificar la asignación de recursos para esta actividad. Dichos indicadores serán aplicados en las escuelas en el marco del Reporte de Excelencia Educativa, que presenta el Índice Sintético de Calidad, y no como se tenía contemplado originalmente, en forma separada.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Proyectos de investigación en clima escolar, ambientes democráticos de aprendizaje y desarrollo de competencias ciudadanas aprobados.	Modify Financial P(a) value	Esta actividad quedó fuera del proyecto. Se intentó en 2013 suscribir un contrato con Colciencias para su ejecución, pero fue imposible hacerlo debido a problemas burocráticos entre ambas instituciones. Posteriormente, en las reuniones con las nuevas autoridades, se decidió no continuar con la misma, ya que el ICFES, en el marco de su programa de investigaciones y evaluaciones anuales, las lleva a cabo.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Diseño de mallas curriculares, y producción de recursos educativos para el fortalecimiento de las competencias básicas y ciudadanas	Create Output	Se incorpora este nuevo output con base en las conversaciones con el Ministerio. Este incluye el desarrollo de mallas curriculares que toquen en forma transversal el tema de clima escolar y competencias ciudadanas. Esto también incluirá el desarrollo de materiales para las escuelas de jornada única y PTA. Esta actividad se enmarca en la modificación del contrato de crédito y se incluirá, en el segundo semestre de 2015, los indicadores específicos de hitos luego de que se finalice la modificación prevista.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Módulo de competencias ciudadanas en SABER PRO diseñado y prueba aplicada a normalistas.	Modify Financial P(a) value	Este módulo fue desarrollado por el ICFES y el Ministerio de Educación Nacional antes de que iniciara la ejecución del crédito. El crédito no financió, finalmente, el desarrollo del mismo, aunque sí se alcanzó la meta.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Docentes formados en competencias ciudadanas y derechos humanos.	Modify Financial P(a) value	Actualización de los valores después de la revisión, para ajustarlos de acuerdo al presupuesto por componente y a la ejecución acumulada, con base en la información presentada por el Ejecutor.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Capacitación a las Secretarías de Educación y directivos de las Instituciones Educativas en técnicas de gestión implementada.	Modify Financial P(a) value	Se acordó con el Ministerio de Educación modificar el monto asignado a esta actividad, así como el alcance del mismo en términos de metas.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Herramientas para la planificación, gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas desarrollada	Modify Financial P(a) value	Se modificó la asignación para el desarrollo de dichas herramientas con base en los acuerdos con el Ministerio de Educación.	4/10/2015	10/31/2014

Output	Herramientas para la gestión presupuestal y financiera a nivel nacional, de secretarías y establecimientos educativos desarrollada	Modify Financial P(a) value	Se modificó la asignación para el desarrollo de dichas herramientas con base en los acuerdos con el Ministerio de Educación.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Desarrollo e implementación del modelo de gestión de jornada única.	Create Output	Se incorpora un nuevo output como parte del proceso de revisión del programa con las nuevas autoridades del Ministerio de Educación Nacional.	4/10/2015	10/31/2014
Output	Programas con registro calificado	Modify Physical P(a) value	Actualización de los valores después de la revisión, para ajustarlos de acuerdo al presupuesto por componente y luego de revisar la viabilidad y el proceso de aprobación de programas del Ministerio. El registro calificado se obtiene luego de un largo proceso, que en el diseño original del programa no fue tomado en cuenta.	4/10/2015	10/31/2014

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.