



Directorio Ejecutivo

Para consideración

A partir del 8 de diciembre de 2020

PR-4854
24 de noviembre de 2020
Original: inglés
Público
Divulgación Simultánea

A: Los Directores Ejecutivos

Del: Secretario

Asunto: Guyana. Propuesta de préstamo para el proyecto "Apoyo a Redes de Seguridad para Poblaciones Vulnerables Afectadas por el Coronavirus en Guyana"

Información básica: Modalidad Préstamo de Inversión Específica (ESP)
Prestatario..... República Cooperativa de Guyana
Monto hasta US\$21.280.000
FuenteCapital Ordinario
Monto hasta US\$9.120.000
FuenteCapital Ordinario Concesional

Consultas a: Marco Stampini (extensión 2581) o Jennelle Thompson (teléfono Representación en República Dominicana 809-784-6407)

Observaciones: Esta operación no está incluida en el Anexo III del documento GN-2991, "Informe sobre el Programa de Operaciones de 2020" ni en la correspondiente actualización. Además, el monto del préstamo supera el límite establecido para países del Grupo D. Por consiguiente, la operación no califica para ser aprobada por Procedimiento de No Objeción, de conformidad con la Parte III del documento GN-1838-3.

Referencia: DR-398-19(5/20), GN-1838-3(6/18), GN-2991-1(3/20), GN-2991-3(8/20), GN-2996(3/20)

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

REPÚBLICA COOPERATIVA DE GUYANA

**APOYO A REDES DE SEGURIDAD PARA POBLACIONES VULNERABLES
AFECTADAS POR EL CORONAVIRUS EN GUYANA**

(GY-L1077)

PROPUESTA DE PRÉSTAMO

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por Marco Stampini (SCL/SPH), jefe de equipo; Jennelle Thompson (SCL/EDU), jefa de equipo suplente; Luis Tejerina (SCL/SPH); Neili Bermúdez (SCL/SPH); Heidi Fishpaw (VPS/ESG); Ana Perez-Exposito y Natalia Aranco (consultoras); Sabine Rieble-Aubourg (SCL/EDU); Marle Dolores Reyes Pantoja (INE/WSA); Ivan A. Gaviria y Gregory A. Dunbar (VPC/FMP); Mario Gonzalez (SPD/SDV); Maria Sofia Greco (LEG/SGO); Leticia Ramjag y Victor Gauto (CCB/CGY); y Laurence Telson (SCL/GDI).

El presente documento se divulga al público de forma simultánea a su distribución al Directorio Ejecutivo del Banco. El presente documento no ha sido aprobado por el Directorio. Si el Directorio lo aprueba con modificaciones, se pondrá a disposición del público una versión revisada que sustituirá y reemplazará la versión original.

ÍNDICE

RESUMEN DEL PROYECTO

| | | |
|------|--|----|
| I. | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SEGUIMIENTO DE RESULTADOS | 1 |
| A. | Antecedentes, problema abordado y justificación | 1 |
| B. | Objetivos, componentes y costo | 11 |
| C. | Indicadores de resultados clave | 13 |
| II. | ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO Y RIESGOS PRINCIPALES | 14 |
| A. | Instrumentos financieros..... | 14 |
| B. | Riesgos ambientales y sociales..... | 15 |
| C. | Riesgos fiduciarios | 16 |
| D. | Otros riesgos y temas clave | 17 |
| III. | PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN..... | 17 |
| A. | Resumen del Plan de Implementación | 17 |
| B. | Resumen del plan de implementación | 20 |

APÉNDICES

Proyecto de resolución

| ANEXOS | |
|-----------|--|
| Anexo I | Resumen de la Matriz de Efectividad en el Desarrollo |
| Anexo II | Matriz de Resultados |
| Anexo III | Acuerdos y Requisitos Fiduciarios |

| ENLACES | |
|-------------------|---|
| REQUERIDOS | |
| 1. | Plan de seguimiento y evaluación simplificado |
| 2. | Plan de adquisiciones |
| OPCIONALES | |
| 1. | Fundamentos de la viabilidad económica |
| 2. | Manual operativo del Componente 1 |
| 3. | Manual operativo del Componente 2 |
| 4. | Referencias |
| 5. | Filtro de Política de Salvaguardias y Formulario de Análisis de Salvaguardias |

SIGLAS Y ABREVIATURAS

| | |
|--------|---|
| IVA | impuesto al valor agregado |
| MHSSS | Ministry of Human Services and Social Security [Ministerio de Servicios Humanos y Seguridad Social] |
| MOE | Ministry of Education [Ministerio de Educación] |
| PIB | producto interno bruto |
| UEP | unidad ejecutora del proyecto |
| UNICEF | Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia |

RESUMEN DEL PROYECTO

REPÚBLICA COOPERATIVA DE GUYANA APOYO A REDES DE SEGURIDAD PARA POBLACIONES VULNERABLES AFECTADAS POR EL CORONAVIRUS EN GUYANA (GY-L1077)

| Términos y condiciones financieros | | | | | | |
|---|--------------|-------------------------------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Prestatario: | | | Facilidad de Financiamiento Flexible ^(a) | | Recursos concesionales del Capital Ordinario | |
| República Cooperativa de Guyana | | | Plazo de amortización: | 25 años | 40 años | |
| Organismo ejecutor: | | | Período de desembolso: | 2 años | 2 años | |
| Ministerio de Servicios Humanos y Seguridad Social (Componente 1) y Ministerio de Educación (Componente 2) | | | Período de gracia: | 5,5 años ^(b) | 40 años | |
| Fuente | Monto (US\$) | % | Tasa de interés: | Basada en LIBOR | 0,25% | |
| BID (recursos regulares del Capital Ordinario): | 21.280.000 | 70 | Comisión de crédito: | ^(c) | N/A | |
| | | | Comisión de inspección y vigilancia: | ^(c) | N/A | |
| | | | Vida promedio ponderada: | 15,25 años | N/A | |
| BID (recursos concesionales del Capital Ordinario) | 9.120.000 | 30 | Moneda de aprobación: | Dólar estadounidense | | |
| Total: | 30.400.000 | 100 | | | | |
| Esquema del proyecto | | | | | | |
| Objetivo/descripción del proyecto: El objetivo de desarrollo general de este proyecto es contribuir a asegurar niveles mínimos de calidad de vida a las personas vulnerables frente a la crisis causada por la COVID-19. Los objetivos específicos son (i) apoyar niveles mínimos de ingreso de las personas afectadas por la COVID-19 en el período inmediato; y (ii) preservar el capital humano de los afectados por la crisis de la COVID-19. | | | | | | |
| Condiciones contractuales especiales previas al primer desembolso de los recursos del préstamo para el Componente 1: (i) la aprobación y entrada en vigor del manual operativo pertinente según los términos y condiciones acordados previamente con el Banco; y (ii) el nombramiento del coordinador del programa, un especialista financiero y un especialista en adquisiciones y contrataciones de conformidad con los términos de referencia acordados previamente con el Banco (párrafo 3.3). | | | | | | |
| Condiciones contractuales especiales previas al primer desembolso de los recursos del préstamo para el Componente 2: (i) la aprobación y entrada en vigor del manual operativo pertinente según los términos y condiciones acordados previamente con el Banco; y (ii) el nombramiento del coordinador del programa de conformidad con los términos de referencia acordados previamente con el Banco (párrafo 3.3). | | | | | | |
| Otras obligaciones especiales relacionadas con la ejecución: El financiamiento de créditos en las facturas de electricidad en el marco del Componente 1 se supeditará a la presentación de pruebas, a satisfacción del Banco, de la existencia de un acuerdo suscrito con Guyana Power and Light Incorporated, según los términos y condiciones establecidos en el manual operativo correspondiente (párrafo 3.4). | | | | | | |
| Excepciones a las políticas del Banco: Ninguna. | | | | | | |
| Alineación estratégica | | | | | | |
| Desafíos: ^(d) | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | PI | <input type="checkbox"/> | EI | <input type="checkbox"/> |
| Temas transversales: ^(e) | GD | <input checked="" type="checkbox"/> | CC | <input type="checkbox"/> | IC | <input checked="" type="checkbox"/> |

^(a) En virtud de la Facilidad de Financiamiento Flexible (documento FN-655-1), el prestatario tiene la opción de solicitar modificaciones al calendario de amortización, así como conversiones de moneda, de tasa de interés y de productos básicos. Al considerar esas solicitudes, el Banco tendrá en cuenta factores de carácter operativo y de gestión de riesgos.

^(b) En virtud de las opciones de amortización flexible de la Facilidad de Financiamiento Flexible, se puede modificar el período de gracia a condición de que no se excedan la vida promedio ponderada original y la fecha de amortización final indicadas en el contrato de préstamo.

^(c) La comisión de crédito y la comisión de inspección y vigilancia serán establecidas periódicamente por el Directorio Ejecutivo como parte de su revisión de los cargos financieros del Banco, de conformidad con las políticas correspondientes.

^(d) SI: inclusión social e igualdad; PI: productividad e innovación; EI: integración económica.

^(e) GD: igualdad de género y diversidad; CC: cambio climático y sostenibilidad ambiental; IC: capacidad institucional y Estado de derecho.

I. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SEGUIMIENTO DE RESULTADOS

A. Antecedentes, problema abordado y justificación

- 1.1 **Contexto macroeconómico y social.** Guyana es un país pequeño, con una economía abierta, que depende de los productos básicos y ha logrado mantener un crecimiento económico positivo por más de una década. Tiene una población de aproximadamente 785.000 habitantes y su producto interno bruto (PIB) per cápita ascendió a US\$6.600 en 2019¹. En ese año, el PIB creció 5,4%, una tasa mayor que el promedio de 1,1% de América Latina y el Caribe (excluida Venezuela). Los sectores que registraron las mayores tasas de crecimiento en 2019 fueron los de minería y servicios, que crecieron 10,6% y 4,2%, respectivamente. Desde 2015, se han descubierto decenas de yacimientos petrolíferos en Guyana. La producción de petróleo comenzó en diciembre de 2019 y se incluye en el sector de minería. A pesar de los precios bajos del petróleo, se prevé que la producción impulse el crecimiento del PIB a mediano plazo.
- 1.2 **Pandemia de la COVID-19.** El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) caracterizó como pandemia a la COVID-19, enfermedad de las vías respiratorias causada por el nuevo coronavirus o nCoV-2019. Al 13 de noviembre de 2020 se habían notificado más de 52,8 millones de casos en todo el mundo, con 1.295.580 fallecimientos. Los primeros casos en América Latina y el Caribe se registraron a finales de febrero. Desde entonces, al 13 de noviembre ha aumentado con rapidez el número de casos y de fallecimientos, de suerte que hay 11,8 millones de casos confirmados y 417.742 fallecimientos. En Guyana, el primer caso confirmado se registró el 11 de marzo de 2020. Al 13 de noviembre había 4.662 casos y 138 fallecimientos confirmados.
- 1.3 **Respuesta del sistema de salud pública.** Las autoridades respondieron a la pandemia implementando medidas restrictivas atinentes a la circulación, que promueven el distanciamiento social para contener la propagación del virus. El 16 de marzo se dispuso el cierre de las escuelas, seguido del cierre de los dos aeropuertos internacionales al tráfico de pasajeros el 19 de marzo. El gobierno también concedió facultades especiales al Ministerio de Salud para la prevención y el control de la propagación de la enfermedad. El 3 de abril, las autoridades anunciaron un confinamiento por el plazo de un mes, que incluyó las siguientes medidas: (i) restricciones que obligan a permanecer en casa; (ii) restricciones a las actividades sociales; (iii) toque de queda entre las 6:00 p.m. y las 6:00 a.m.; y (iv) directrices sobre distanciamiento social y protocolos de distanciamiento físico, entre otras. Recientemente, el gobierno destacó la necesidad de apoyar la recuperación de la economía, por lo que autorizó los viajes internacionales y reabrió el aeropuerto a los vuelos comerciales el 12 de octubre. Otras medidas incluyen la autorización para cenar al aire libre en los restaurantes y la reducción del toque de queda a la franja horaria entre las 9:00 p.m. y las 4:00 a.m. Se han instrumentado estrictos protocolos sanitarios y una de las medidas establece el uso obligatorio de mascarillas.
- 1.4 **Población en riesgo.** La crisis causada por la COVID-19 afectó en forma negativa la calidad de vida de prácticamente todas las personas. Antes de ella, se estimaba que la tasa de pobreza ascendía a 41,2%, según datos procedentes de la Encuesta

¹ Fondo Monetario Internacional, Perspectivas de la Economía Mundial, octubre de 2020.

de la Fuerza Laboral de 2017, y el umbral de pobreza era de US\$5,50 diarios, lo que superaba los promedios regionales de América Latina y el Caribe de 26,5% y 25,2%, respectivamente². En abril de 2020, el Banco llevó a cabo una encuesta en línea de 1.691 hogares, con el objeto de medir los efectos socioeconómicos de la crisis de la COVID-19³. En esa encuesta, el 71,6% de los hogares declararon haber perdido ingresos. El porcentaje de hogares cuyo ingreso total era inferior al salario mínimo se incrementó de 13,9% en enero de este año a 44,7% en abril. El impacto en el empleo fue desigual en términos de género, ya que el 44,8% de las mujeres declararon haber perdido su empleo frente al 36,6% de los hombres. El 45,6% de los hogares manifestaron que ingerían menos comidas saludables de lo habitual. Los hogares de bajos ingresos se vieron particularmente afectados por cambios en la dieta y la seguridad alimentaria: la semana anterior a la realización de la encuesta, el 55,9% declaró que comía alimentos menos saludables de lo normal y el 31,4% se iba a dormir con hambre⁴. Los grupos vulnerables incluyen las familias de bajos ingresos, las personas mayores (las más vulnerables a las consecuencias de la COVID-19 en su salud) y las personas con discapacidad (para las cuales el aislamiento social puede implicar la pérdida de los servicios de cuidado, además de los ingresos)⁵.

- 1.5 Los grupos vulnerables también comprenden a las mujeres, que padecieron mayores tasas de violencia doméstica como consecuencia involuntaria de las medidas de confinamiento. Es probable que esta epidemia paralela no llegue a denunciarse, por el hecho de que las mujeres están confinadas con sus posibles abusadores y otros familiares temen represalias⁶. Antes de la crisis, había más mujeres que denunciaban haber sido objeto de violencia física en Guyana (35%)⁷ que en otros países del Caribe, como Trinidad y Tobago y Suriname (en ambos casos, 27%)⁸, por lo que el país era uno de los que tenían las mayores tasas de violencia doméstica en la región. Por otra parte, la demanda de servicios médicos para atender los casos de COVID-19 está relegando los servicios de atención de

² Beuermann y Schwartz (2018), editores. *Nurturing Institutions for a Resilient Caribbean*. BID.

³ La encuesta se realizó en línea durante un período de dos semanas. IDB-DT-45. Banco Interamericano de Desarrollo. Véase el [enlace opcional 4](#).

⁴ Véase Garavito et al. (2020). [The Caribbean Crisis: Results from an Online Socioeconomic Crisis](#). BID.

⁵ Las personas con discapacidad tienen un alto riesgo de mortalidad, morbilidad y pobreza frente a la COVID-19. Véase BID, 2020, *Key measures to face the impacts of COVID-19 on people with disabilities: differences approach in times of pandemic*. Véase el [enlace opcional 4](#).

⁶ ONU Mujeres. Covid-19 en América Latina y el Caribe: Cómo incorporar a las mujeres y la igualdad de género en la gestión de la respuesta a la crisis. <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/03/enbriefing%20coronavirusv1117032020.pdf?la=es&vs=0>.

⁷ *Guyana Women's Health and Life Experiences Report, 2019*. Consultado en <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20caribbean/attachments/publications/2019/guyana-womens-health-and-life-experiences-survey-report-2019.pdf?la=en&vs=4309>.

⁸ *National Women's Health Survey for Trinidad and Tobago, 2017*. Consultado en <https://publications.iadb.org/en/national-womens-health-survey-trinidad-and-tobago>; *National Women's Health Survey for Suriname, 2019*. Consultado en https://publications.iadb.org/publications/english/document/National_Women%E2%80%99s_Health_Survey_for_Suriname_en.pdf.

rutina, incluidos los destinados a los casos de violencia de género⁹. En la encuesta en línea realizada por el BID, el 14,4% de los encuestados señalaron un aumento de la violencia doméstica en sus hogares desde el inicio de la pandemia.

- 1.6 Por último, la pandemia de la COVID-19 tendrá un impacto negativo en el aprendizaje, posiblemente con efectos a largo plazo en el capital humano y la desigualdad. La pandemia está afectando directamente al sector de la educación, tanto en cuanto a la demanda (estudiantes y hogares, incluidos los de origen migrante¹⁰) como en cuanto a la oferta (centros educativos, docentes y directores). Antes de la crisis, Guyana había alcanzado altos niveles de escolaridad en el nivel primario y secundario. Las tasas de escolaridad netas en la educación primaria y secundaria eran de 91,2% y 72,4%, similares a los promedios regionales de América Latina y el Caribe, de 94,6% y 72,4%, respectivamente¹¹. Sin embargo, los resultados del aprendizaje eran deficientes y había grandes diferencias entre las regiones ribereñas, del interior y costeras¹². En las zonas costeras, el 61% de los alumnos de 6.º grado en 2019 lograron buenos resultados (definidos como un rendimiento de al menos 30 de un total de 60 puntos) en inglés, comparado con el 48% de los alumnos de zonas ribereñas y 36% del interior. En matemática, estos porcentajes fueron de 46% en las zonas costeras, 32% en las zonas ribereñas y 20% en el interior¹³. El bajo nivel de eficiencia interna se reflejó en las tasas elevadas de repetición y deserción escolar y una asistencia irregular a la escuela. Debido al cierre total de los centros educativos durante la pandemia de la COVID-19, más de 183.000 estudiantes han dejado de asistir a la escuela, desde el nivel inicial hasta el secundario. En el corto y mediano plazo, la discontinuidad prolongada de los procesos de enseñanza y aprendizaje repercutirá de manera negativa en la deserción, la promoción de grado y el aprendizaje, afectando aún más a los estudiantes vulnerables que ya corren el riesgo de ser expulsados por el sistema¹⁴. Además, podrían aumentar las brechas de aprendizaje socioeconómicas debido a la desigualdad en los hogares.
- 1.7 La continuidad de la educación superior también está amenazada. Las tasas de matriculación eran bajas antes de la pandemia, ya que solo el 12% de los jóvenes guyaneses estaban matriculados en instituciones terciarias, frente a un promedio del 15% en los países angloparlantes del Caribe y del 35% en América Latina¹⁵.

⁹ ONU Mujeres. Covid-19 en América Latina y el Caribe: Cómo incorporar a las mujeres y la igualdad de género en la gestión de la respuesta a la crisis. <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/03/enbriefing%20coronavirusv1117032020.pdf?la=es&vs=0>.

¹⁰ El número de niños en edad escolar en las comunidades locales ha aumentado como consecuencia de la afluencia de migrantes venezolanos, pero solo el 17% se ha podido matricular en las escuelas (Gobierno de Guyana, 2019).

¹¹ CIMA - Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes, BID.

¹² Las zonas ribereñas y del interior representan el 46% (421) de las escuelas, el 30% (3.051) de los docentes y el 30% (51.734) de los estudiantes. En el interior, el 80% de los estudiantes son indígenas. La población migrante se ha concentrado principalmente en las zonas fronterizas del interior (Regiones 1 y 7).

¹³ Datos administrativos del Ministerio de Educación, 2019.

¹⁴ Según cálculos preliminares de la División de Educación del BID, hay un aumento del 17% en la exclusión educativa en la región: un millón de estudiantes dejarán de asistir a la escuela.

¹⁵ Instituto de Estadística de la UNESCO.

Este nivel educativo no solo contribuye a la acumulación de capital humano al proporcionar habilidades avanzadas y especializadas, sino que también puede fomentar la productividad y el crecimiento económico¹⁶. No obstante, los gastos de matrícula representan un obstáculo para la inscripción: para cerca del 20% de los estudiantes en la Universidad de Guyana la única forma de abonarlos es contrayendo un préstamo estudiantil¹⁷. Por la pandemia, les resulta más pesado hacer los pagos de los préstamos y aumenta el riesgo de deserción.

- 1.8 **Respuesta socioeconómica del gobierno.** El Gobierno de Guyana creó un grupo de acción nacional contra la COVID-19 con el objeto de coordinar la respuesta frente a la crisis. El 5 de octubre se introdujeron cambios en la política fiscal, entre los que se incluyen la eliminación del 14% del impuesto al valor agregado (IVA) sobre el agua y la electricidad, los insumos médicos, los materiales de construcción, los insumos para el sector avícola, los viajes locales y los teléfonos celulares y, además, el IVA y los aranceles de importación para las maquinarias y equipos en sectores como los de minería, forestal, agropecuario y manufacturero. Las autoridades estiman que estas medidas generarían ahorros para el público por aproximadamente US\$96 millones¹⁸. Asimismo, el gobierno planificó (i) apoyar el bienestar de los hogares vulnerables mediante transferencias de efectivo extraordinarias y temporales, créditos en las facturas de servicios públicos, subsidios de cuidado infantil para trabajadores esenciales y subsidios en efectivo para quienes registren una empresa; (ii) respaldar la reinserción laboral por medio de la capacitación para iniciativas de pequeñas empresas en el sector de emprendimiento artesanal; (iii) ampliar los servicios de apoyo a mujeres víctimas de violencia doméstica; y (iv) implementar iniciativas que garanticen la continuidad de la educación mediante el aprendizaje a distancia y, progresivamente, la reapertura segura de las escuelas. El gobierno anunció que planea obtener préstamos por US\$60 millones de socios en el ámbito del desarrollo, que se podrían utilizar para financiar esos programas. Se estima que las medidas relativas al alivio tributario y los préstamos representarán aproximadamente el 3,1% del PIB en 2020, que es el promedio para los países del Caribe.
- 1.9 **Justificación y estrategia.** Esta operación apoya parte de la respuesta socioeconómica del Gobierno de Guyana ante la crisis de la COVID-19, más concretamente (i) transferencias de efectivo extraordinarias del Programa de Asistencia Pública y del Servicio de Pensiones de Vejez, en ambos casos implementadas por el Ministerio de Servicios Humanos y Seguridad Social (MHSSS); (ii) créditos extraordinarios en las facturas de electricidad para los hogares vulnerables; (iii) servicios para mujeres víctimas de violencia, prestados por el MHSSS; y (iv) los esfuerzos del Ministerio de Educación (MOE) para asegurar la continuidad de la educación. Se eligieron las pensiones por su cobertura universal entre las personas mayores, lo que permite alcanzar un gran número de hogares y un grupo etario especialmente vulnerable. Por otra parte, se seleccionó el Programa de Asistencia Pública porque llega a los hogares de menores ingresos y a las

¹⁶ Toivanen, O y L. Väänänen. 2016. *Education and invention*. Review of Economics and Statistics 98 (2) Mayo: 382-396.

¹⁷ Si bien la Universidad de Guyana es pública, los estudiantes deben pagar gastos de matrícula. Los préstamos normalmente oscilan entre GY\$190.000 y GY\$600.000 (~US\$911 a US\$2.877). Véase el [enlace opcional 4](#).

¹⁸ <https://guyanachronicle.com/2020/09/08/20b-in-pockets-of-guyanese/>.

personas pobres con discapacidades, en ambos casos particularmente vulnerables a los efectos de la crisis actual. Los créditos en las facturas de electricidad se han utilizado en otros países de América Latina y el Caribe (por ejemplo, Bolivia en la operación 5039/OC-BO) para complementar los ingresos de hogares vulnerables, gracias a la posibilidad de identificarlos por el bajo nivel de consumo. Los servicios para las mujeres víctimas de violencia se seleccionaron a fin de reducir las consecuencias de género que tiene el confinamiento y permitir el pleno acceso de las mujeres a las transferencias de efectivo financiadas por la operación. Por último, el apoyo a la continuidad de la educación es especialmente importante para evitar impactos de la pandemia a largo plazo en el capital humano y la desigualdad. En los párrafos siguientes analizaremos estas iniciativas y programas con mayor detalle.

- 1.10 El Servicio de Pensiones de Vejez es el mayor programa social en Guyana, con 59.000 beneficiarios y un presupuesto que asciende al 1,74% del PIB. Es una pensión universal para todos los ciudadanos guyaneses mayores de 65 años que residen en el país. Ofrece un pago mensual de GY\$20.500 (~US\$98) distribuido anualmente en forma de libretas de doce cupones¹⁹. Los beneficiarios, o sus representantes autorizados, pueden cobrar hasta tres cupones en cualquier momento en las oficinas del correo. Por este servicio, se paga una comisión de intermediación del 2% a Guyana Post Office Corporation. En las zonas ribereñas y del interior, donde no hay oficinas del correo, un representante designado de la comunidad puede cobrar los cupones. Si durante el año no se recogen o cobran las libretas, se excluye al beneficiario de la lista registrada y se lo puede reincorporar mediante un proceso de verificación. La pensión continúa hasta que el beneficiario fallece o permanece fuera del país durante un plazo de seis meses o más en un año calendario. El MHSSS lleva un control de los cupones cobrados, los fallecimientos y los datos migratorios. Dado que no todos los fallecimientos se registran en el Registro General, se recibe información periódicamente de las empresas de servicios fúnebres. Una persona queda inhabilitada para recibir o continuar recibiendo una pensión mientras esté internada en una institución pública o benéfica que provee alojamiento y comida sin cargo (excluidos los hospitales por un plazo de hasta tres meses) o mientras cumpla una pena de prisión. Los cupones cobrados y pagados se remiten al ministerio para su conciliación con los informes sobre pagos presentados por los agentes de pago. Como parte de la respuesta ante la crisis de la COVID-19, cada beneficiario recibirá un cupón adicional por un valor de GY\$20.500, siguiendo el ciclo operativo normal.
- 1.11 El Programa de Asistencia Pública es el segundo programa más importante de transferencias de efectivo en Guyana, con 14.000 beneficiarios y un presupuesto que asciende al 0,18% del PIB. Beneficia a dos grupos: (i) familias vulnerables que tienen un integrante con discapacidad por más de un año (según lo define la Ley sobre Discapacidad de 2010) o que está incapacitado o no puede trabajar; (ii) familias que atraviesan dificultades económicas. El beneficio está destinado a los ciudadanos guyaneses que residen en el país. La selección de los beneficiarios se basa en una evaluación social a cargo de un asistente social, que realiza una visita al domicilio, una entrevista y una determinación de recursos. La evaluación luego se somete a revisión por la Comisión de la Ley de Pobres y el Consejo Local

¹⁹ El tipo de cambio utilizado en este documento y sus anexos es GY\$208,5 por ~US\$1.

de Custodios, integrados por miembros de la comunidad y designados por el ministro, que toman la decisión final. El programa tiene escasa cobertura, pero llega a los más vulnerables y presenta una distribución pareja en las diversas regiones, sin indicios de exclusión de la población indígena y del interior respecto de la de zonas costeras²⁰. El beneficio mensual asciende a GY\$9.000 (~US\$43). Las familias con mayor cantidad de hijos pueden recibir hasta tres beneficios, en función de la determinación del Oficial de Servicios Sociales y Libertad Vigilada. Los beneficiarios con discapacidades reciben cada año una libreta con 12 cupones y cada cinco años se revisa su elegibilidad. En cambio, los beneficiarios de bajos ingresos sin discapacidades reciben una libreta con seis cupones y su elegibilidad se revisa cada seis meses. Todos los cupones pueden cobrarse mensualmente en las oficinas del correo o mediante pago directo a los beneficiarios en el interior del país. En la actualidad, el 76% de los beneficiarios son mujeres y el 43%, personas con discapacidad. Como parte de la respuesta ante la crisis causada por la COVID-19, cada beneficiario recibirá cupones adicionales por un valor de GY\$50.000 (~US\$240), siguiendo el ciclo operativo normal. Otros beneficiarios que estén atravesando dificultades económicas debido a la crisis de la COVID-19 podrán ser incluidos temporalmente en el programa y recibir el beneficio de GY\$50.000.

- 1.12 Para brindar más apoyo a los hogares vulnerables, el gobierno ha decidido ofrecer por única vez un crédito de GY\$50 (~US\$0,24) por KWH a 15.000 hogares con un consumo inferior a 75 KWH por mes. El bajo nivel de consumo se usa como indicador sustituto de bajos ingresos y es el mecanismo de selección²¹. El crédito cubrirá el costo total de cada KWH de electricidad para estos hogares, aparecerá en las facturas de los beneficiarios y se transferirá directamente del MHSSS a Guyana Power and Light Incorporated, la empresa pública de energía eléctrica.
- 1.13 Para abordar las crecientes tasas de violencia contra la mujer, el MHSSS ha concebido el Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia, que ayudará a las mujeres víctimas de violencia a acceder al sistema de justicia penal, a lograr derivaciones a otros organismos y a encontrar refugios de emergencia y apoyo financiero de los programas de transferencias de efectivo implementados por el gobierno en respuesta a la crisis provocada por la COVID-19. Se impartirá capacitación a 35 personas con experiencia previa en trabajo social para que ofrezcan apoyo emocional y orientación en situaciones de crisis en las 10 regiones administrativas de Guyana. El programa se focalizará en las mujeres en situación de pobreza y vulnerabilidad, como las beneficiarias del Programa de Asistencia Pública, mujeres que viven en zonas rurales, mujeres con discapacidad y de todos los géneros²².

²⁰ La Comisión de la Ley de Pobres (consejo central) está facultada para entender en reclamaciones de solicitantes que no están conformes con las decisiones adoptadas por el Consejo Local de Custodios (consejos de distrito) y tramitar solicitudes urgentes del Programa de Asistencia Pública.

²¹ La cobertura del crédito depende esencialmente del presupuesto y el porcentaje de la población que tiene acceso a energía eléctrica en el país, que en 2018 era del 92% (fuente: Indicadores del desarrollo mundial).

²² Como complemento del Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia, el ministerio financia la operación de Ayuda y Refugio, un refugio para mujeres golpeadas dirigido por una ONG local. Véase el [enlace opcional 4](#).

- 1.14 Para asegurar la continuidad educativa mientras las escuelas permanecen cerradas, el MOE ha canalizado sus esfuerzos en la enseñanza en el hogar y a distancia para los estudiantes²³. Estas actividades incluyen clases de matemática interactivas por radio para los grados 1 a 3²⁴; la producción de contenido inicial para televisión (115 lecciones); la transmisión de programas de enseñanza, documentales y películas educativas en el Canal Educativo; la ampliación de las oportunidades de aprendizaje en línea por medio de plataformas de código abierto; y la actualización del sitio virtual del MOE para incluir libros electrónicos para alumnos de preescolar, primaria y secundaria, y recursos para padres. Además, se ha formulado un plan de estudios consolidado para la enseñanza a distancia, que aplica métodos de aprendizaje centrados en el alumno y basados en la experimentación y que abarca las materias de lengua, matemática, ciencias y estudios sociales.
- 1.15 La implementación del aprendizaje alternativo y a distancia para los niños ha sido complicada. Si bien el MOE ha venido ampliando el contenido en línea, llegar a los niños que se encuentran en zonas vulnerables es difícil debido a la limitada conectividad a internet y a la falta de dispositivos digitales²⁵. Solo el 47,3% de los hogares declaran tener acceso a internet y existen grandes disparidades entre las zonas urbanas y del interior del país²⁶. La situación es similar en cuanto al acceso a computadoras. Aunque en el 52,1% de los hogares en las zonas urbanas hay una computadora, ese porcentaje desciende al 27,5% en las regiones del interior y a solo 11,8% en la Región 9. El acceso a la radio y la televisión es mucho mayor: el 83,1% de los hogares declaran tener un televisor y el 57,1% una radio²⁷. Pese a los esfuerzos del MOE, el contenido educativo por radio y televisión es limitado, y no necesariamente es congruente con el nuevo plan de estudios consolidado. Para brindar más oportunidades de aprendizaje a todos los estudiantes, especialmente a aquellos que viven en las zonas ribereñas y del interior²⁸, es necesario producir contenido educativo para radio y televisión para todos los niveles de grados, en particular para lengua, matemática, ciencias y estudios sociales. Además, se necesitan fichas de ejercicios y libros de texto para complementar el contenido transmitido por radio y televisión y se debe proporcionar a los docentes guías sobre el plan de estudios consolidado. Estas estrategias son coherentes con recomendaciones recientes de UNICEF: para llegar a los niños más vulnerables en los países en desarrollo, lo más eficaz es una combinación de modalidades sin tecnología o de baja tecnología, como la radio, la televisión y los materiales

²³ El año lectivo abarca de septiembre a junio.

²⁴ La operación 1107/SF-GY (2002-2009) financió el diseño de clases de matemática interactivas por radio para los grados 1 a 3.

²⁵ <https://publications.iadb.org/publications/english/document/CIMA-Brief-20-COVID-19-Are-We-Prepared-for-Online-Learning.pdf>

²⁶ El 52% de los hogares urbanos poseen acceso a internet, pero en las regiones del interior ese porcentaje es de apenas el 24,1%.

²⁷ Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) 2019/2020. UNICEF. Los últimos datos disponibles sobre el acceso a la radio son de 2014.

²⁸ Casi las tres cuartas partes (73,5%) de la población de estas comunidades vive en la pobreza. Guyana Policy and Budget Institute. 2017.

impresos²⁹. Por otra parte, hay datos que muestran que el aprendizaje de matemática mejoró en las aulas de Guyana gracias a la enseñanza interactiva por radio³⁰. Todos estos esfuerzos para asegurar la continuidad de la educación ofrecen un puente a la enseñanza previa a la pandemia, brindan oportunidades para que los estudiantes sigan aprendiendo y facilitarán la transición de vuelta al aula cuando reabran las escuelas.

- 1.16 Para proporcionar un entorno de aprendizaje propicio tras la COVID-19, es necesario reacondicionar las escuelas para que ofrezcan condiciones sanitarias seguras³¹. Hasta la fecha, el MOE ha asignado aproximadamente US\$10 millones para tareas de desinfección, fumigación e instalaciones menores de puestos de desinfección en las escuelas. No obstante, es necesario mejorar el acceso al suministro de agua en muchas de ellas para asegurar que haya suficiente agua potable y alentar el lavado frecuente de manos por parte de los estudiantes y los docentes³². El 20% de las escuelas de enseñanza preescolar y primaria y el 9% de las escuelas secundarias no cuentan con un abastecimiento de agua adecuado³³. Además, son de importancia crucial 16 colegios con internado³⁴ a los que asisten estudiantes que viven en comunidades remotas y otras 23 escuelas. En ellos es necesario instalar bombas de presión, tanques de reserva, cañerías internas adecuadas para el acceso directo al agua en lugares clave y, en algunos casos, intervenciones adicionales³⁵ para asegurar un abastecimiento seguro de agua. Asimismo, en vista de los desafíos que implica asegurar un abastecimiento adecuado de agua limpia en regiones remotas, como las del interior, el MOE está interesado en llevar a cabo pruebas piloto de enfoques innovadores, como la generación atmosférica de agua³⁶, especialmente en localidades en las que la fuente de abastecimiento de agua se ve sustancialmente afectada durante la temporada seca. También se seleccionarán escuelas para un proyecto piloto de conservación y reutilización de agua. Aunque el abastecimiento de agua limpia en las escuelas aporta beneficios evidentes a la salud de los estudiantes y docentes, hay estudios que demuestran que el aprendizaje es mejor en aquellas escuelas que

²⁹ *Guidance on Distance Learning Modalities: to reach all children and youth during school closures*. UNICEF. 2020.

³⁰ *Old Technology— New Experience: Teachers' and Pupils' Reactions to Interactive Radio Instruction (IRI) in Grade Two Mathematics Classrooms in Guyana*. Peter Winz y Godryne Winz. Caribbean Journal of Education. Septiembre de 2015.

³¹ S. Bos, L. Minoja y W. Dalaison. Estrategias de Reapertura de Escuelas durante COVID-19. BID. 2020.

³² El lavado de manos es clave para reducir la transmisión de la COVID-19 y se debe alentar en las escuelas a través de medidas como el acceso a agua suficiente y segura. S. Bos, L. Minoja y W. Dalaison – citado anteriormente.

³³ Datos administrativos del MOE, 2020.

³⁴ Alrededor del 80% de la población estudiantil en estas escuelas son estudiantes indígenas de comunidades ribereñas y del interior.

³⁵ Incluyen depósitos, pozos y sistemas de captación de agua de lluvia.

³⁶ La generación atmosférica de agua consiste en la condensación de agua del aire ambiente mediante su enfriamiento por debajo de la temperatura de punto de rocío. Ofrece la posibilidad de generar cantidades adecuadas de agua potable para consumo en las escuelas del interior del país, donde debido a la escasez de agua es difícil asegurar el acceso a agua potable. Ha demostrado ser viable en zonas tropicales y costeras, en las que los niveles de temperatura y humedad normalmente son elevados. *Experimentally validated model for atmospheric water generation using a solar assisted desiccant dehumidification system*. *Energy Build*, 77 (2014), páginas 236-246. Véase el [enlace opcional 4](#).

tienen agua potable, condiciones sanitarias apropiadas y recursos académicos adecuados³⁷.

- 1.17 **Experiencia del Banco y lecciones aprendidas.** Diversas evaluaciones han demostrado que las transferencias de efectivo constituyen la herramienta más eficaz para redistribuir los ingresos y apoyar el consumo en la región. El Banco ha reunido una vasta experiencia en el diseño, la implementación y la evaluación de programas de transferencias de efectivo en 18 países de América Latina y el Caribe³⁸. También ha participado en respuestas exitosas ante emergencias como, por ejemplo, la introducción del componente de alimentos en el programa Oportunidades de México durante la crisis financiera de 2009 (operación 2103/OC-ME, 2140/OC-ME, 2425/OC-ME). Una de las lecciones aprendidas es que la incorporación de nuevos beneficiarios puede demandar tiempo y mucho trabajo de campo (operación 2937/BL-HO). Esas lecciones sirvieron de insumo para el diseño del primer componente de esta operación, que aprovecha los programas existentes de transferencias de efectivo para complementar los ingresos de la población vulnerable. El primer componente también proporciona apoyo a las familias más vulnerables en forma de crédito en sus facturas de electricidad, un mecanismo que ha complementado las actividades de socorro en respuesta a la COVID-19 y que se basó en una intervención similar respaldada por el Banco (operación 5039/OC-BO).
- 1.18 Una de las recomendaciones principales de ONU Mujeres³⁹ para la gestión de las respuestas a la crisis es asegurar la continuidad en la asistencia a las mujeres que sufren abuso doméstico durante la pandemia. La experiencia del BID con Ciudad Mujer en Honduras y El Salvador (operaciones 3771/BL-HO y 2525/OC-ES) demuestra resultados positivos por la inclusión de los siguientes elementos en la implementación de servicios integrados para prevenir la violencia por razones de género y asistir a las víctimas: (i) establecer protocolos interinstitucionales con las instituciones públicas pertinentes que intervienen en la asistencia a los sobrevivientes de violencia contra la mujer y sus familias; (ii) establecer la función de supervisor de casos y capacitar a los funcionarios designados para realizar el seguimiento de los casos de alto riesgo; y (iii) poner en marcha una campaña de concientización y prevención en la comunidad para informar sobre los servicios y reforzar el comportamiento de búsqueda de apoyo entre los sobrevivientes de violencia. Estas lecciones se contemplan en el apoyo del Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia en el Componente 1.
- 1.19 Asegurar la continuidad educativa es fundamental para preservar el capital humano. El último préstamo a Guyana en el ámbito de la educación (operación 1107/SF-GY) finalizó en 2009 y apoyó la educación infantil temprana y primaria, lo que incluyó el

³⁷ Cuesta, A., Glewwe, AP. y Krause, AP. (2016). *School Infrastructure and Educational Outcomes: A Literature Review, with Special Reference to Latin America*. Economía, 17(1). 95-130. Duarte, J., Jaureguierry, F. y Racimo, M. (2017). Suficiencia, equidad y efectividad de la infraestructura escolar en América Latina según el TERCE. Informe. Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.

³⁸ Ibararán et al. 2017. Así funcionan las transferencias condicionadas. BID. <http://dx.doi.org/10.18235/0000746>.

³⁹ ONU Mujeres. Covid-19 en América Latina y el Caribe: Cómo incorporar a las mujeres y la igualdad de género en la gestión de la respuesta a la crisis. <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/03/enbriefing%20coronavirus1117032020.pdf?la=es&vs=0>.

diseño de clases interactivas por radio y la distribución de materiales impresos a estudiantes y docentes. Entre las lecciones aprendidas se incluye la necesidad de (i) definir claramente las funciones y responsabilidades entre las unidades de la línea técnica del Ministerio de Educación y la unidad de implementación del proyecto para evitar dificultades y demoras en la ejecución; y (ii) revisar las normas sobre infraestructura y equipos para asegurar que estos resistan el uso frecuente por parte de los estudiantes. Estas lecciones se tomaron en cuenta durante la preparación de la presente operación: el manual operativo del Componente 2 define claramente las funciones y responsabilidades y en el presupuesto del programa se incluye una revisión y actualización de los protocolos para el mantenimiento de la infraestructura de abastecimiento de agua. Las lecciones aprendidas de otros proyectos de educación incluyen la importancia de (i) focalizarse en reducir las brechas en el acceso a la educación que pueden existir entre diferentes zonas geográficas (operación 2293/OC-DR); (ii) asegurarse de que la contraparte se identifica con el proyecto (1695/OC-BH); y (iii) evitar los diseños complejos que pueden retardar la ejecución (operación 1695/OC-BH). El Componente 2 toma en cuenta estas lecciones, ya que se focaliza en los estudiantes de las zonas ribereñas y del interior de Guyana, las actividades que se han de financiar fueron acordadas con el Ministerio de Educación, y el proyecto da prioridad a actividades que favorecerán la continuidad educativa durante el cierre de las escuelas y se diseñó con un período de ejecución de dos años.

- 1.20 **Coordinación con otros proyectos del Banco.** El BID viene apoyando al MHSSS con recursos no reembolsables de cooperación técnica en la operación Fortalecimiento Institucional a la Red de Protección Social de Guyana (ATN/JF-16525-GY), que produjo lo siguiente: (i) una evaluación de sistemas de pago alternativos; (ii) un informe metodológico para trazar un mapa de la pobreza; (iii) una revisión del gasto en protección social; (iv) una estrategia de reforma de la red de protección social; y (v) un plan de fortalecimiento de la capacidad institucional y organizacional. Todos estos informes están siendo objeto de revisión por el gobierno y sirven de insumo para el diseño de esta operación, la cual se complementará con nuevos recursos de cooperación técnica que apoyarán la creación de una unidad de seguimiento y evaluación en el MHSSS y el fortalecimiento de los procesos y sistemas de información para la ejecución de los programas de transferencias de efectivo del ministerio. En el sector de educación, el Banco está trabajando en coordinación con el Gobierno de Finlandia para ofrecer capacitación docente para la enseñanza a distancia a los países angloparlantes del Caribe.
- 1.21 En respuesta a la solicitud del gobierno de reprogramación de los fondos para atender la emergencia de la COVID-19, el BID redirigió US\$1,2 millones del préstamo Apoyo para Mejorar la Salud Materno-Infantil (operación 3779/BL-GY) para la adquisición de equipamiento médico y equipos de protección personal y actividades de comunicación. Asimismo, a partir del diálogo con el gobierno se confirmaron recursos para (i) un préstamo en apoyo de reformas de política para reforzar la política y gestión fiscal a efectos de responder a la crisis sanitaria y económica causada por la COVID-19; y (ii) un préstamo bajo la Línea de Crédito Contingente para Emergencias por Desastres Naturales y de Salud Pública, con el objeto de fortalecer la respuesta inmediata de salud pública del país ante la emergencia causada por la COVID-19.

- 1.22 **Coordinación con otros organismos multilaterales o donantes.** Los socios en el ámbito del desarrollo se reúnen mensualmente para discutir y coordinar la respuesta ante la crisis de la COVID-19. Los organismos de las Naciones Unidas han brindado apoyo al país en forma de kits de agua, desinfección e higiene y canastas de alimentos. Además, la Alianza Mundial para la Educación (GPE) ha proporcionado recursos no reembolsables por US\$3,5 millones al MOE con el objeto de apoyar la continuidad educativa durante la pandemia, la prestación de servicios psicosociales a los niños, docentes y padres, y el regreso a la escuela en entornos de aprendizaje seguros y que ofrezcan protección. El Banco Mundial también ha respaldado al sector durante la pandemia mediante la creación de miniclases interactivas para el nivel preescolar, la elaboración de un instrumento para evaluar las pérdidas de aprendizaje y el diseño de un plan de estudios consolidado. Esta operación complementa y amplía esos esfuerzos⁴⁰.
- 1.23 **Alineación estratégica.** El programa está alineado con la Segunda Actualización de la Estrategia Institucional (documento AB-3190-2) y con el desafío de inclusión social e igualdad, en vista de que brinda apoyo para mantener niveles mínimos de ingreso y bienestar de las poblaciones más vulnerables frente a la COVID-19, además de preservar el capital humano por medio de la continuidad de los servicios educativos. Además, concuerda con los temas transversales de (i) igualdad de género y diversidad, ya que contribuye a abordar el problema de la violencia doméstica contra la mujer mediante el Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia y a proporcionar ingresos suplementarios fundamentales a las personas con discapacidad a través del Programa de Asistencia Pública; y (ii) capacidad institucional y Estado de derecho, porque contribuye a la capacidad de seguimiento y evaluación del MHSSS, incluido el desarrollo de sistemas de información que acrecentarán la transparencia en el gasto social. El programa contribuirá al Marco de Resultados Corporativos 2020-2023 (documento GN- 2727- 12) mediante el indicador de estudiantes beneficiarios. Está alineado con la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad (documento GN-2588-4), dado que mejora la equidad y apoya a las poblaciones vulnerables. Asimismo, es congruente con el Documento de Marco Sectorial de Protección Social y Pobreza (documento GN- 2784-7), que subraya la importancia de apoyar a las poblaciones vulnerables, en particular frente a conmociones externas, mediante políticas de protección social con capacidad de respuesta, y con el Documento de Marco Sectorial de Desarrollo de Habilidades (documento GN-3012-3), que destaca la importancia de velar por que los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje de alta calidad y pertinente. Por último, este programa está en consonancia con la Propuesta para la Respuesta de Gobernanza del Grupo BID Frente al Brote Pandémico de la COVID-19 (documento GN-2996), pues apoya los esfuerzos para proteger a las poblaciones vulnerables mediante transferencias de efectivo.

B. Objetivos, componentes y costo

- 1.24 **Objetivos.** El objetivo de desarrollo general de este proyecto es contribuir a asegurar niveles mínimos de calidad de vida a las personas vulnerables frente a la

⁴⁰ Aunque se han utilizado fondos de GPE y del Banco Mundial para producir contenido para radio y televisión, el número de clases diseñadas hasta la fecha es limitado. Además, con fondos de GPE se han financiado algunas reparaciones menores a la infraestructura sanitaria y de agua en las escuelas.

crisis causada por la COVID-19. Los objetivos específicos son (i) apoyar niveles mínimos de ingreso de las personas afectadas por la COVID-19 en el período inmediato; y (ii) preservar el capital humano de los afectados por la crisis de la COVID-19.

- 1.25 **Componente 1. Protección por medio de los programas existentes de transferencias de efectivo (US\$14,85 millones).** Este componente financiará transferencias de efectivo extraordinarias o regulares del Servicio de Pensiones de Vejez y del Programa de Asistencia Pública. La incorporación de nuevos beneficiarios, si fuera necesario, y los pagos respectivos se ceñirán a los procedimientos normales de estos programas (véanse los párrafos 1.10 y 1.11) descritos en el manual operativo correspondiente. Para que la ejecución de los programas de transferencias sea eficiente y transparente, este componente financiará la creación de una unidad de seguimiento y evaluación en el MHSSS y los sistemas de información conexos, incluidos los programas y los equipos informáticos.
- 1.26 Reconociendo la pertinencia de los servicios básicos de electricidad a fin de evitar que se sigan profundizando las desigualdades socioeconómicas en el acceso, este componente financiará créditos en las facturas de electricidad para hogares vulnerables con un consumo inferior a 75 KWH por mes (véase el párrafo 1.12). También financiará la capacitación y los salarios de los asistentes sociales asignados al Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia, que ayudarán a las mujeres víctimas de violencia a acceder al sistema de justicia penal, a lograr derivaciones a otros organismos, a encontrar refugios de emergencia y posibilitar su pleno acceso a los programas de transferencias de efectivo del MHSSS (véase el párrafo 1.13). Por último, se financiará una campaña en los medios de comunicación para esclarecer el carácter temporal de la ampliación de las transferencias de efectivo y el alcance del Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia, teniendo en cuenta la diversidad lingüística y cultural del país.
- 1.27 **Componente 2. Apoyo a la continuidad educativa de las poblaciones vulnerables (US\$14,55 millones).** Este componente financiará medidas para mitigar los efectos del cierre de escuelas durante la pandemia de la COVID-19 y prepararlas para su reapertura. Para respaldar la continuidad de las actividades escolares de los estudiantes, se financiará la producción de recursos educativos para radio y televisión. En el caso de los estudiantes de las zonas ribereñas y del interior del país, en las que la conectividad es baja y la mayoría de los hogares no tienen una computadora o tableta para poder aprender en línea, el acceso a clases interactivas a través de la radio y la televisión es crucial para asegurar la continuidad del aprendizaje. Basándose en el plan de estudios consolidado, se diseñarán clases de 30 a 40 minutos para el nivel preescolar hasta el 11.º grado, que se transmitirán por televisión, y para el nivel preescolar hasta el 9.º grado, que se transmitirán por radio⁴¹. También se diseñarán fichas de ejercicios, que se distribuirán a los estudiantes como complemento del contenido interactivo por radio.
- 1.28 Este componente financiará y distribuirá libros de texto de lengua, matemática, ciencias y estudios sociales para todos los estudiantes de escuelas primarias y

⁴¹ El componente financiará únicamente la producción de contenido.

secundarias en las regiones ribereñas y del interior del país, que servirán de apoyo a sus experiencias de aprendizaje. Los libros complementarán el contenido académico impartido a través de las clases por radio y televisión. Asimismo, se distribuirán a los docentes guías sobre el plan de estudios consolidado.

- 1.29 Para asegurar el acceso a agua potable, el componente financiará soluciones de mejora del abastecimiento de agua, incluida la instalación de bombas de agua y tanques de reserva, así como instalaciones y reparaciones de cañerías para al menos 23 escuelas y 16 colegios con internado⁴² a los que asisten estudiantes vulnerables en las comunidades de las zonas ribereñas y del interior del país y las zonas costeras rurales. En las escuelas que lo necesiten, se implementarán mecanismos para asegurar la disponibilidad de suficiente agua durante el año lectivo y reparaciones menores a la infraestructura sanitaria. La lista de escuelas en las que se realizarán intervenciones se incluye en el manual operativo de este componente. Además, el programa financiará un proyecto piloto de generación atmosférica de agua en una de las escuelas del interior.
- 1.30 Se financiará el alivio de deudas por préstamos estudiantiles para los estudiantes de la Universidad de Guyana⁴³. Esta medida reducirá su obligación de deuda y les permitirá proseguir sus estudios sin interrupción.
- 1.31 **Administración, evaluación, auditoría e imprevistos del programa (US\$1 millón).** Este rubro financiará la capacitación y los recursos humanos necesarios en el MHSSS para ejecutar las transferencias de efectivo incluidas en esta operación, lo que contribuirá a fortalecer la unidad a cargo de bienestar social en el ministerio. Además, financiará los honorarios de consultores clave contratados para la ejecución del programa, los gastos de auditoría y evaluación y los imprevistos.
- 1.32 **Beneficiarios.** Las medidas propuestas en esta operación alcanzarán a 56.689 beneficiarios del Servicio de Pensiones de Vejez; 9.467 beneficiarios del Programa de Asistencia Pública; 15.000 beneficiarios de créditos en las facturas de electricidad; mujeres víctimas de violencia, incluidas 350 beneficiarias del Servicio de Pensiones de Vejez y del Programa de Asistencia Pública, que recibirán los servicios del Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia; 146.784 estudiantes por medio de la producción de contenido educativo para radio y televisión; 35.600 estudiantes beneficiarios de libros de texto y fichas de ejercicios; y 1.765 beneficiarios del alivio de deudas por préstamos estudiantiles.

C. Indicadores de resultados clave

- 1.33 **Resultados previstos.** El programa apoyará transferencias de ingresos extraordinarios para el 100% de los beneficiarios del Servicio de Pensiones de Vejez y del Programa de Asistencia Pública y el 33% de los hogares con un consumo de electricidad inferior a 75 KWH por mes. Mejorará las oportunidades de aprendizaje mediante la distribución de guías sobre el plan de estudios al 80% de

⁴² Se atenderá el universo de los colegios con internado. Las 23 escuelas adicionales se seleccionaron por presentar las dificultades más críticas en materia de abastecimiento de agua.

⁴³ El alivio de deudas por préstamos estudiantiles será de GY\$50.000 (US\$240) por estudiante y se utilizará para reducir el saldo pendiente del préstamo de 1.765 estudiantes.

los docentes y la mejora del acceso a agua potable en el 80% de los colegios con internado.

- 1.34 **Viabilidad económica.** Las intervenciones respaldadas por esta operación complementarían las medidas de salud pública adoptadas por el gobierno, al asegurar niveles mínimos de calidad de vida para la población vulnerable mediante ingresos suplementarios y la continuidad de la educación. Se realizó un análisis de costo-beneficio para evaluar la justificación económica del proyecto. En la hipótesis de caso básico se estima un valor actualizado neto (VAN) de US\$17,8 millones, que se mantiene incluso al variar las hipótesis sobre la tasa de descuento y la eficacia del multiplicador fiscal. Se trata de un análisis conservador, ya que no toma en consideración los efectos positivos en el capital humano derivados de la posibilidad de la estabilización del consumo ni las posibles reducciones de la mortalidad y morbilidad producto de la COVID-19 (véase el [enlace opcional 1](#)).

II. ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO Y RIESGOS PRINCIPALES

A. Instrumentos financieros

- 2.1 Esta operación es un préstamo de inversión para un proyecto específico, dado que el alcance, los costos y el diseño están plenamente definidos. El monto total de US\$30,4 millones (Cuadro 1) será financiado con recursos regulares y concesionales con cargo al Capital Ordinario del Banco, de acuerdo con la combinación de concesionalidad establecida para el país (actualmente de 70% de recursos regulares y 30% de recursos concesionales del Capital Ordinario)⁴⁴. La operación se desembolsará en un período de dos años.

Cuadro 1: Costos estimados del programa (millones de US\$)

| Componentes (*) | 2021 | 2022 | Total BID | % |
|--|--------|-------|-----------|-------|
| Componente 1. Protección por medio de los programas existentes de transferencias de efectivo | 13,750 | 1,100 | 14,850 | 48,85 |
| • Programa de Asistencia Pública | 6,954 | | 6,954 | 22,88 |
| • Servicio de Pensiones de Vejez | 5,801 | | 5,801 | 19,08 |
| • Créditos en las facturas de electricidad | 0,270 | | 0,270 | 0,89 |
| • Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia | 0,216 | 0,100 | 0,316 | 1,04 |
| • Campaña en los medios | 0,360 | | 0,360 | 1,18 |
| • Fortalecimiento del MHSSS | 0,149 | 1,000 | 1,149 | 3,78 |
| Componente 2. Apoyo a la continuidad educativa de las poblaciones vulnerables | 6,459 | 8,091 | 14,550 | 47,86 |
| • Diseño de recursos educacionales | 3,205 | 4,145 | 7,350 | 24,2 |
| • Materiales pedagógicos | 1,670 | 2,622 | 4,292 | 14,1 |
| • Soluciones para mejoras del abastecimiento de agua | 1,160 | 1,324 | 2,484 | 8,2 |
| • Alivio de deudas por préstamos estudiantiles | 0,424 | 0 | 0,424 | 1,4 |

⁴⁴ Documento GN-2442-57, Propuesta para la Asignación de Recursos Concesionales, 2019-2020.

| Componentes (*) | 2021 | 2022 | Total BID | % |
|---|---------------|--------------|---------------|---------------|
| Costos de administración, evaluación, auditoría e imprevistos del programa | 0,500 | 0,500 | 1,000 | 3,29 |
| • (Para el Componente 1) | (0,175) | (0,175) | (0,350) | (2,14) |
| • (Para el Componente 2) | (0,325) | (0,325) | (0,650) | (1,15) |
| Total | 20,709 | 9,691 | 30,400 | 100,00 |
| Nota (*): los valores de las categorías dentro de cada componente son indicativos | | | | |

B. Riesgos ambientales y sociales

- 2.2 De conformidad con la Directriz B.3 de la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias del Banco (OP-703), se ha clasificado esta operación como de categoría C, dado que no financiará ninguna infraestructura física de gran envergadura y no se prevé que genere ningún impacto ambiental o social negativo significativo o moderado. Para asegurar la disponibilidad de agua potable en las escuelas, se llevarán a cabo intervenciones menores, que incluyen la instalación de bombas, tanques de reserva y cañerías internas adecuadas en las escuelas de todo el país, algunas de las cuales están situadas en territorio indígena o beneficiarían a comunidades indígenas. Será necesario formular un plan básico de gestión ambiental y social como parte de las condiciones previas a la licitación, que incluirá una evaluación de la disponibilidad de agua (para asegurar que no haya otros usuarios afectados en forma negativa) y la posible necesidad de tratamiento, medidas de mitigación para cualquier impacto negativo identificado y un proceso de colaboración de las partes interesadas con las comunidades locales. Asimismo, se distribuirán contenidos para radio y televisión y materiales impresos a los estudiantes de todo el país, incluidos los de la población indígena. Durante la ejecución de la operación, el organismo ejecutor del Componente 2 trabajará con las comunidades locales para cerciorarse de la pertinencia sociocultural del contenido didáctico proporcionado.
- 2.3 Las comunidades rurales e indígenas tienen menos probabilidades de poseer documentos de identidad y, a menudo, tienen menos acceso a computadoras, internet o teléfonos inteligentes, o a las facturas de electricidad que pueden requerirse para solicitar la cobertura de los programas de asistencia del gobierno financiados por esta operación. Por ende, hay un cierto riesgo de exclusión de esos programas. No obstante, durante la preparación, el organismo ejecutor del Componente 1 confirmó que los asistentes sociales trabajan en forma directa con las comunidades y los líderes indígenas con el objeto de asegurar su acceso para solicitar la cobertura y obtener los beneficios de los programas. Durante la implementación, se deberá hacer un seguimiento del trabajo de los asistentes sociales con las comunidades y los líderes indígenas para velar por su acceso a los programas de asistencia del gobierno. Como parte de los informes de avance semestrales, se dará seguimiento a la inclusividad de la operación, incluidos los programas de asistencia financiados por ella.
- 2.4 Para asegurar que no haya impactos y riesgos moderados o considerables vinculados a la operación, el organismo ejecutor no financiará actividades que probablemente causen grandes impactos ambientales o sociales negativos (categoría A) o que probablemente causen impactos moderados de ese tipo

(categoría B). Por ejemplo, no debería participar en actividades que supongan (i) un reasentamiento físico o económico involuntario; (ii) un impacto negativo moderado o considerable sobre personas indígenas; (iii) un daño a sitios culturales o sitios culturales críticos; (iv) un impacto negativo sobre las zonas protegidas o sitios Ramsar⁴⁵; o (v) el uso de especies invasivas.

C. Riesgos fiduciarios

- 2.5 El riesgo fiduciario global es mediano, como se indica en el Anexo III. Los riesgos específicos incluyen: (1) capacidad limitada para ejecutar los aspectos de gestión fiduciaria de las operaciones financiadas por el Banco; (2) capacidad limitada para asegurar que se cumplan los objetivos de ejecución dentro del cronograma estipulado; (3) documentación deficiente de los informes sobre gastos para asegurar la elegibilidad de los gastos; (4) falta de una asignación clara de las funciones y responsabilidades en las unidades ejecutoras; y (5) dificultades y demoras relacionadas con la COVID-19 y posibles inconvenientes en las adquisiciones y contrataciones debido a interrupciones en la cadena global de abastecimiento. El riesgo individual evaluado en relación con la capacidad fiduciaria de los organismos ejecutores se considera bajo para el MOE y mediano para el MHSSS. Para mitigar los riesgos identificados, se creará una unidad ejecutora del proyecto (UEP) con una dotación completa en el MHSSS y se contratará a un coordinador del programa y un asistente en adquisiciones y contrataciones en el MOE para apuntalar el personal de la unidad de implementación del proyecto que ya existe. Se adquirirá un programa informático de contabilidad disponible en el mercado para el MHSSS y se utilizará para el proyecto en cada organismo ejecutor. Todo el personal del proyecto recibirá capacitación y orientación sobre las políticas fiduciarias del BID y se elaborará un manual operativo para cada componente que incorporará, entre otros aspectos, las principales funciones y responsabilidades y flujos de procesos, particularmente con respecto a todas las formas de transferencias de efectivo.
- 2.6 El riesgo de ejecución es mediano, dado que, si bien la unidad de ejecución existente en el MOE está afianzada y posee experiencia, la capacidad ejecutora en el MHSSS se reforzará mediante el apoyo del Banco y la capacitación del personal designado sobre las políticas y los procedimientos del BID aplicables a la gestión de las adquisiciones y contrataciones. Los sistemas para los procesos básicos del MHSSS, incluidas las transferencias de efectivo, que utilizan las estructuras existentes, se documentarán en el manual operativo para el Componente 1. Se están implementando las recomendaciones de la Oficina de Auditoría de Guyana, en consulta con el Ministerio de Finanzas⁴⁶, y se están encarando los riesgos potenciales identificados en sus controles internos sobre estos procesos a fin de minimizar el impacto en la ejecución del proyecto.

⁴⁵ Un sitio Ramsar es un humedal de importancia internacional con arreglo a la Convención de Ramsar, un tratado intergubernamental que brinda el marco para la acción nacional y la cooperación internacional para la conservación y el uso prudente de los humedales y sus recursos.

⁴⁶ Incluyen etiquetas holográficas prenumeradas con precinto de seguridad que se corresponden con el número de cupón, contratistas separados para los cupones y las etiquetas holográficas y la conciliación de los cupones cobrados con la lista aprobada por el ministerio.

D. Otros riesgos y temas clave

- 2.7 **Aglomeración durante la pandemia.** Un riesgo inherente de reputación en lo que se refiere a las transferencias de efectivo implementadas durante la pandemia de la COVID-19 tiene que ver con la posibilidad de que haya brotes debido a la aglomeración en relación con las solicitudes y los pagos del programa. Para mitigar este riesgo, el MHSSS ha implementado las siguientes medidas: (i) separación de los pagos por orden alfabético para distribuir a los beneficiarios en los cinco días hábiles de la semana; (ii) incorporación de 100 lugares adicionales para los pagos; (iii) depósito directo de los pagos para las personas que ya tienen cuentas bancarias; (iv) una guía sobre distanciamiento social para las oficinas del correo; y (v) comunicaciones a través de los medios sociales, periódicos y la radio para que los beneficiarios tengan conocimiento de las normas del programa y disminuya la necesidad de concurrir a las oficinas del programa para informarse.
- 2.8 **Mantenimiento de las soluciones de abastecimiento de agua.** Los Consejos Democráticos Regionales tienen a su cargo las reparaciones y el mantenimiento de las escuelas y el presupuesto para estos gastos sobre una base anual. Para velar por el mantenimiento adecuado de los equipos, tales como las bombas de agua y los tanques de reserva, se llevará a cabo una revisión de los manuales y protocolos existentes, que se actualizarán de ser necesario, y se preparará un cronograma detallado de mantenimiento para cada escuela.
- 2.9 **Sostenibilidad.** Las transferencias extraordinarias y los créditos en las facturas de servicios públicos son intervenciones de corto plazo y no están concebidos como un componente permanente de la red de protección social del país. Se diseñará e implementará una campaña para comunicar claramente a la población el carácter temporal de la intervención. Además, la operación financiará sistemas de información en el MHSSS que proporcionarán una plataforma útil para una protección social con capacidad de respuesta ante conmociones, para poder responder a situaciones similares en el futuro, ya sea emergencias sanitarias o desastres naturales. Del mismo modo, el contenido educativo producido para radio y televisión permitirá que el Ministerio de Educación asegure la continuidad de los servicios en crisis futuras. Por último, los recursos humanos de la unidad de seguimiento y evaluación del MHSSS y del Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia serán absorbidos en el organigrama del ministerio y se financiarán mediante el presupuesto ordinario del gobierno.

III. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN

A. Resumen del Plan de Implementación

- 3.1 **Prestatario y organismo ejecutor.** El prestatario es la República Cooperativa de Guyana. El programa será ejecutado por el MHSSS a través de su unidad ejecutora del proyecto (UEP) y por el MOE a través de su unidad de implementación del proyecto. El MHSSS se encargará del Componente 1 y el MOE, del Componente 2. La UEP del MHSSS incluirá un coordinador del programa con dedicación exclusiva, que administrará y supervisará las actividades del proyecto, un especialista en adquisiciones y contrataciones, que estará a cargo de estas actividades en el marco del préstamo, un especialista financiero, que llevará un control de todas las transacciones financieras de conformidad con el manual

operativo para el Componente 1 y los requisitos del gobierno central, un especialista en seguimiento y evaluación y un asistente del programa. El personal de la UEP se contratará inicialmente con recursos de la operación de cooperación técnica ATN/JF-16525-GY y posteriormente se absorberá con recursos del préstamo. La unidad de implementación del proyecto del MOE es una unidad que ya existe y que incluye un coordinador de proyecto, un especialista financiero, un especialista en adquisiciones y contrataciones, y un asistente especialista en adquisiciones y contrataciones, entre otros. Actualmente ejecuta un proyecto del Banco Mundial y dos operaciones de financiamiento no reembolsable de la Alianza Mundial para la Educación. Un análisis institucional confirmó que la unidad de implementación del proyecto tiene capacidad para ejecutar el Componente 2 de esta operación. No obstante, para facilitar la ejecución, la operación incluye el financiamiento de un asistente adicional en adquisiciones y contrataciones, y otros recursos humanos para la implementación.

- 3.2 **Ejecución y administración.** Las responsabilidades de las unidades ejecutoras, para cada uno de sus respectivos componentes, comprenden (i) la elaboración del plan de implementación; (ii) la administración financiera, contabilidad y preparación de presupuestos y solicitudes de desembolso; (iii) la elaboración del plan de adquisiciones y la contratación de servicios de consultoría, incluida la selección y contratación de la firma auditora externa; (iv) la preparación de informes de seguimiento semestrales, cuya estructura se acordará con el Banco, y de estados financieros; y (v) el seguimiento del avance de las actividades del proyecto. Estas responsabilidades se articularán cabalmente en el manual operativo respectivo.
- 3.3 **Condiciones contractuales especiales previas al primer desembolso de los recursos del préstamo para el Componente 1.** El organismo ejecutor presentará al Banco pruebas de (i) la aprobación y entrada en vigor del [manual operativo](#) pertinente según los términos y condiciones acordados previamente con el Banco; y (ii) el nombramiento del coordinador del programa, un especialista financiero y un especialista en adquisiciones y contrataciones de conformidad con los términos de referencia acordados previamente con el Banco. **Condiciones contractuales especiales previas al primer desembolso de los recursos del préstamo para el Componente 2.** El organismo ejecutor presentará al Banco pruebas de (i) la aprobación y entrada en vigor del [manual operativo](#) pertinente según los términos y condiciones acordados previamente con el Banco; y (ii) el nombramiento del coordinador del programa de conformidad con los términos de referencia acordados previamente con el Banco. Estas condiciones son necesarias para garantizar la ejecución adecuada del proyecto. La experiencia anterior del Banco ha demostrado que tener personal clave trabajando al inicio de un proyecto facilita las actividades de puesta en marcha y que disponer de un manual operativo detallado ayuda a la unidad ejecutora a organizarse mejor.
- 3.4 **Otras obligaciones especiales relacionadas con la ejecución:** El financiamiento de créditos en las facturas de electricidad en el marco del Componente 1 se supeditará a la presentación de pruebas, a satisfacción del Banco, de la existencia de un acuerdo suscrito con Guyana Power and Light Incorporated, según los términos y condiciones establecidos en el manual operativo correspondiente. Esta condición es necesaria porque el Banco debería asegurar que los términos y

condiciones que figuran en el manual operativo correspondiente se incluyan en el acuerdo que firmarán el MHSSS y Guyana Power and Light Incorporated.

- 3.5 **Financiamiento retroactivo.** El Banco podrá financiar retroactivamente gastos elegibles efectuados por el prestatario antes de la fecha de aprobación del préstamo para las transferencias de efectivo en el Componente 1 y los materiales pedagógicos, la producción de contenido educativo, las mejoras del abastecimiento de agua y la condonación de la deuda para los préstamos estudiantiles en el Componente 2, hasta un máximo de US\$6,08 millones (20% del monto del préstamo), siempre que se hayan cumplido requisitos sustancialmente análogos a los establecidos en el contrato de préstamo. En el caso de las transferencias, el Banco solicitará que se realice una revisión de aseguramiento antes de aceptar que los gastos son elegibles para reembolso. Dichos gastos deberán haberse efectuado a partir del 3 de abril de 2020, fecha en que el gobierno implementó el confinamiento por primera vez. Aunque esta fecha es anterior a la fecha de ingreso oficial del proyecto en el inventario de operaciones (documento GN- 2259-1), por las circunstancias de la emergencia mundial se justifica autorizar el financiamiento retroactivo con carácter excepcional. En vista de la imprevisibilidad y la rápida evolución de la pandemia y sus consecuencias económicas en la población vulnerable, se considera que lo coherente con los objetivos de desarrollo del proyecto es reconocer retroactivamente esos gastos.
- 3.6 **Adquisiciones y contrataciones.** Se prevé que en el proyecto habrá pocas adquisiciones y contrataciones, que se incluyen en el plan correspondiente. Los procesos de adquisiciones y contrataciones se realizarán de conformidad con las Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras Financiados por el Banco (documento GN-2349-15) y las Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco (documento GN-2350-15), o las que se encuentren vigentes durante la ejecución, así como con la Guía de Gestión Financiera para Proyectos Financiados por el BID (documento OP-273-12).
- 3.7 **Medidas especiales de adquisiciones.** De conformidad con la Respuesta de Gobernanza del Grupo BID frente al Brote Pandémico de la COVID-19 (documento GN-2996, párrafo 4.2, y la Resolución DE-28/20), las siguientes medidas especiales de adquisiciones se aplicarán a ambos componentes: (i) que los bienes, obras o servicios procedentes de países que no sean miembros del Banco o suministrados por proveedores, contratistas, consultores o prestadores de servicios de dichos países sean elegibles para su inclusión en los procesos de adquisiciones; (ii) que puedan aplicarse las políticas de adquisiciones de los agentes de adquisiciones y las agencias especializadas contratados por el prestatario; y (iii) que las contrataciones internacionales consolidadas y la adhesión a contratos de adquisiciones ya firmados puedan utilizarse como métodos para la adquisición de bienes y servicios, según proceda. Estas medidas especiales caducarán el 7 de abril de 2021.
- 3.8 **Desembolsos.** Los desembolsos se efectuarán a cada organismo ejecutor en forma independiente. Las modalidades principales serán la de anticipo de fondos, con base en las necesidades de liquidez, y de reembolso del pago al prestatario, para los pagos retroactivos. Se podrán considerar otras modalidades, según proceda, de acuerdo con lo establecido en la Guía de Gestión Financiera para Proyectos Financiados por el BID (documento OP-273-12) o las directrices que se

encuentren vigentes durante la ejecución del programa y los acuerdos y requisitos fiduciarios (Anexo III).

- 3.9 **Auditoría.** El tipo de informe financiero que se considera más adecuado es el de estados financieros auditados anuales del programa, que cada organismo ejecutor presentará al Banco dentro de un plazo de 120 días (es decir, antes del 30 de abril) contados a partir del cierre del ejercicio fiscal respectivo (que se extiende de enero a diciembre) y dentro de los 120 días posteriores a la fecha del último desembolso. Para los programas de transferencias de efectivo respaldados por la operación se implementará un encargo de aseguramiento, que también abarcará el financiamiento retroactivo, si procede. El encargo de auditoría deberá ser efectuado por una firma auditora independiente que el Banco considere elegible. La determinación del alcance y otros aspectos conexos se registrarán por la Guía de Gestión Financiera (documento OP-273-12), el Instructivo de Informes Financieros y Gestión de Auditoría Externa y la Norma Internacional de Auditoría aplicable, emitida por la INTOSAI o el IAASB. Los costos de los encargos de auditoría y aseguramiento se financiarán con recursos del proyecto.

B. Resumen del plan de implementación

- 3.10 **Seguimiento.** El MHSSS y el MOE, en calidad de organismos ejecutores, serán responsables de implementar el plan de seguimiento y evaluación (véase el [enlace requerido 1](#)). Dado el contexto de crisis, el instrumento principal para el seguimiento de este programa será la matriz de resultados y el plan de adquisiciones. Las principales fuentes de información para el seguimiento de los indicadores de resultados y productos para el Componente 1 serán los registros administrativos de la UEP en el MHSSS y, para el Componente 2, los registros administrativos y encuestas de la unidad de implementación del proyecto en el MOE. El instrumento principal de información será el informe de seguimiento del avance (PMR), cuya fuente de información principal serán los informes semestrales del programa.
- 3.11 **Evaluación.** Dada la naturaleza de esta operación, se evaluará su contribución a los objetivos específicos del programa de apoyar niveles mínimos de ingreso y preservar el capital humano para los afectados por la COVID-19 en el período inmediato. Con ese fin, se realizará un análisis antes y después utilizando la información de series de tiempo disponibles sobre los indicadores de resultados. Se han presupuestado dos consultorías en el componente administrativo de esta operación para realizar dicho análisis al final del programa, una centrada en el apoyo a los niveles mínimos de ingreso y la otra en el capital humano. Para atribuir los resultados observados a las intervenciones del programa, el análisis cuantitativo se complementará con una revisión de la teoría del cambio respaldada con pruebas pertinentes de la efectividad de intervenciones similares en contextos comparables. Por último, se llevará a cabo una evaluación de procesos del Componente 2.

| Matriz de Efectividad en el Desarrollo | | |
|---|---|---|
| Resumen | | GY-L1077 |
| I. Prioridades corporativas y del país | | |
| 1. Prioridades Estratégicas del Grupo BID e Indicadores del CRF | | |
| Retos Regionales y Temas Transversales | -Inclusión Social e Igualdad -Equidad de Género y Diversidad -Capacidad Institucional y Estado de Derecho | |
| Nivel 2 del CRF: Contribuciones del Grupo BID a los Resultados de Desarrollo | -Estudiantes beneficiados por proyectos de educación (#) | |
| 2. Objetivos de desarrollo del país | | |
| Matriz de resultados de la estrategia de país | | |
| Matriz de resultados del programa de país | | La intervención no está incluida en el Programa de Operaciones de 2020. |
| Relevancia del proyecto a los retos de desarrollo del país (si no se encuadra dentro de la estrategia de país o el programa de país) | | Sección I.A. Párrafo 1.9. |
| II. Development Outcomes - Evaluability | | Evaluable |
| 3. Evaluación basada en pruebas y solución | | 9.3 |
| 3.1 Diagnóstico del Programa | | 3.0 |
| 3.2 Intervenciones o Soluciones Propuestas | | 3.6 |
| 3.3 Calidad de la Matriz de Resultados | | 2.7 |
| 4. Análisis económico ex ante | | 10.0 |
| 4.1 El programa tiene una TIR/VPN, o resultados clave identificados para ACE | | 3.0 |
| 4.2 Beneficios Identificados y Cuantificados | | 3.0 |
| 4.3 Supuestos Razonables | | 1.0 |
| 4.4 Análisis de Sensibilidad | | 2.0 |
| 4.5 Consistencia con la matriz de resultados | | 1.0 |
| 5. Evaluación y seguimiento | | 7.0 |
| 5.1 Mecanismos de Monitoreo | | 2.5 |
| 5.2 Plan de Evaluación | | 4.5 |
| III. Matriz de seguimiento de riesgos y mitigación | | |
| Calificación de riesgo global = magnitud de los riesgos*probabilidad | | Medio |
| Se han calificado todos los riesgos por magnitud y probabilidad | | |
| Se han identificado medidas adecuadas de mitigación para los riesgos principales | | Sí |
| Las medidas de mitigación tienen indicadores para el seguimiento de su implementación | | |
| Clasificación de los riesgos ambientales y sociales | | C |
| IV. Función del BID - Adicionalidad | | |
| El proyecto se basa en el uso de los sistemas nacionales | | |
| Fiduciarios (criterios de VPC/FMP) | Si | Administración financiera: Presupuesto, Tesorería, Controles externos. |
| No-Fiduciarios | | |
| La participación del BID promueve mejoras adicionales en los presuntos beneficiarios o la entidad del sector público en las siguientes dimensiones: | | |
| Antes de la aprobación se brindó a la entidad del sector público asistencia técnica adicional (por encima de la preparación de proyecto) para aumentar las probabilidades de éxito del proyecto | | |

Nota: (*) Indica contribución al Indicador de Desarrollo de Países correspondiente.

Nota de Evaluabilidad: La operación GY-L1077, por un monto de US\$30,400,000 se enmarca en la respuesta operativa del Banco a la Pandemia COVID-19, Apoyo a Poblaciones Vulnerables Afectadas por Coronavirus. El objetivo general de desarrollo del proyecto es contribuir a asegurar niveles mínimos de calidad de vida de las personas vulnerables frente a la crisis causada por el COVID-19. Los objetivos específicos son: (i) apoyar niveles mínimos de ingresos de personas afectadas por COVID-19 en el período inmediato; y (ii) preservar el capital humano de los afectados por la crisis del COVID-19.

La propuesta de préstamo presenta un diagnóstico sólido de la problemática, así como una revisión de la evidencia internacional. Las soluciones propuestas son apropiadas para dar respuesta a los problemas identificados y sus factores contribuyentes. La matriz de resultados es congruente con la lógica vertical del proyecto, presentando indicadores adecuados a nivel de productos y resultados. Los indicadores de resultado están apropiadamente definidos para medir los logros alcanzados por el proyecto y el cumplimiento de sus objetivos específicos.

La evaluación económica muestra que la operación es eficiente con un Valor Presente Neto de US\$17.8 millones. En un contexto de alta incertidumbre, el análisis considera los beneficios asociados al efecto multiplicador en la economía del gasto de las familias beneficiarias del Old Pension Service y del Public Assistance Program, que se benefician de las transferencias extraordinarias, así como las familias con bajo consumo energético que reciben apoyo para cubrir las facturas de luz. Un segundo conjunto de análisis considera los beneficios asociados a los retornos a la educación de las múltiples acciones implementadas bajo el componente de educación orientadas a brindar continuidad a la educación a través de la enseñanza a distancia.

Dada la naturaleza de esta operación, el plan de monitoreo y evaluación propone realizar una evaluación reflexiva (antes y después) utilizando la información de series de tiempo disponibles sobre los indicadores de resultados, en particular la cobertura de las transferencias y apoyos al consumo de electricidad entre la población meta, y el número de estudiantes que se benefician de lecciones de educación a distancia, así como libros de texto y hojas de trabajo para apoyar la continuidad de su educación, entre otros.

MATRIZ DE RESULTADOS

| | |
|-------------------------------|--|
| Objetivo del Proyecto: | El objetivo de desarrollo general de este proyecto es contribuir a asegurar niveles mínimos de calidad de vida a las personas vulnerables frente a la crisis causada por la COVID-19. Los objetivos específicos son (i) apoyar niveles mínimos de ingreso de las personas afectadas por la COVID-19 en el período inmediato; y (ii) preservar el capital humano de los afectados por la crisis de la COVID-19. |
|-------------------------------|--|

RESULTADOS PREVISTOS

| Indicador | Unidad de medida | Valor de referencia | Año de referencia | Meta final (2022) | Medios de verificación | Comentarios |
|---|------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---|---|
| Objetivo específico 1. Apoyar niveles mínimos de ingreso de las personas afectadas por la COVID-19 en el período inmediato | | | | | | |
| Beneficiarios del Servicio de Pensiones de Vejez que reciben ayuda extraordinaria como parte de la estrategia para contrarrestar los impactos de la COVID-19 | Porcentaje de personas | 0 | 2020 | 100% | Informe final de la UEP, basado en el sistema administrativo para el seguimiento de los beneficiarios y pagos | Numerador: número de personas que reciben transferencias extraordinarias del Servicio de Pensiones de Vejez. Denominador: número de personas que recibían la pensión de vejez en marzo de 2020, antes de la COVID-19 (56.689). |
| Beneficiarios del Programa de Asistencia Pública que reciben ayuda extraordinaria como parte de la estrategia para contrarrestar los impactos de la COVID-19 | Porcentaje de personas | 0 | 2020 | 100% | Informe final de la UEP, basado en el sistema administrativo para el seguimiento de los beneficiarios y pagos | Numerador: número de personas que reciben transferencias extraordinarias del Programa de Asistencia Pública. Denominador: número de personas que recibían ayuda del Programa de Asistencia Pública en marzo de 2020, antes de la COVID-19 (9.467). |
| Hogares con un consumo inferior a 75 KWH por mes que reciben un crédito extraordinario como parte de la estrategia para contrarrestar los impactos de la COVID-19 | Porcentaje de hogares | 0 | 2020 | 33% | Informe final de la UEP, basado en el sistema de información de Guyana Power and Light Incorporated | Numerador: número de hogares que reciben créditos extraordinarios en la factura de electricidad. Denominador: número de hogares con un consumo inferior a 75 KWH por mes en septiembre de 2020 (44.809). |

| Indicador | Unidad de medida | Valor de referencia | Año de referencia | Meta final (2022) | Medios de verificación | Comentarios |
|---|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---|---|
| Mujeres beneficiarias del Servicio de Pensiones de Vejez o del Programa de Asistencia Pública que reciben apoyo del Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia | Número de mujeres | 0 | 2020 | 350 | Informe final de la UEP, basado en datos de SAP para el seguimiento del apoyo a las mujeres beneficiarias | Número de mujeres beneficiarias del Servicio de Pensiones de Vejez o del Programa de Asistencia Pública que reciben apoyo del Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia en uno o más de los siguientes asuntos: (i) intervención inmediata para sobrevivientes de violencia doméstica y sexual en situación de crisis; (ii) enlace con el sistema de justicia penal; (iii) vivienda segura o refugio seguro alternativo, según sea necesario; y (iv) revisión de elegibilidad para recibir programas de transferencias del MHSS. |
| Objetivo específico 2. Preservar el capital humano de los afectados por la crisis de la COVID-19 | | | | | | |
| Estudiantes de escuelas públicas (preescolar a 11.º grado) beneficiarios de clases a distancia (por radio o televisión) congruentes con el plan de estudios consolidado | Número de estudiantes | 74.795 | 2020 | 146.784 | Informe de la encuesta realizada por la unidad de implementación del proyecto | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento desglosado por género – el indicador se desglosará en varones y niñas. • Indicador del Marco de Resultados Corporativos. • La meta final es equivalente al 80% de la población total de estudiantes en el país. • Las clases abarcan lengua, matemática, ciencias y estudios sociales. • Se llevará a cabo una encuesta para medir los resultados. • El plan de estudios consolidado es una versión abreviada del plan de estudios normal, centrada en las áreas temáticas prioritarias. |
| | Número de varones | 37.406 | 2020 | 73.392 | | |
| | Número de niñas | 37.389 | 2020 | 73.392 | | |
| Estudiantes de escuelas públicas primarias y secundarias en las zonas ribereñas y del interior del país beneficiarios de nuevos libros de texto | Número de estudiantes | 8.324 | 2020 | 35.200 | Informe final de la unidad de implementación del proyecto que documenta el recibo firmado de los libros de texto entregados a cada estudiante | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento desglosado por género – el indicador se desglosará en varones y niñas. • La meta final es equivalente al 80% de la población total de estudiantes en las zonas ribereñas y del interior del país. • Los libros de texto abarcan matemática, lengua, ciencias y estudios sociales. |
| | Número de varones | 3.994 | 2020 | 17.600 | | |
| | Número de niñas | 4.330 | 2020 | 17.600 | | |
| Estudiantes de escuelas públicas primarias y secundarias en las zonas ribereñas y del interior del país beneficiarios de fichas de ejercicios | Número de estudiantes | 8.324 | 2020 | 35.200 | Informe final de la unidad de implementación del proyecto que detalla la distribución de las fichas de ejercicios | <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento desglosado por género – el indicador se desglosará en varones y niñas. • La meta final es equivalente al 80% de la población total de estudiantes en las zonas ribereñas y del interior del país. • Las fichas de ejercicios complementarán el contenido educativo impartido por radio. |
| | Número de varones | 3.994 | 2020 | 17.600 | | |
| | Número de niñas | 4.330 | 2020 | 17.600 | | |

| Indicador | Unidad de medida | Valor de referencia | Año de referencia | Meta final (2022) | Medios de verificación | Comentarios |
|--|--------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---|---|
| Docentes de escuelas públicas primarias y secundarias beneficiarios de guías sobre el plan de estudios | Porcentaje de docentes | 0% | 2020 | 80% | Informe final de la unidad de implementación del proyecto que documenta el recibo firmado de la guía sobre el plan de estudios entregada a cada docente | <ul style="list-style-type: none"> Las guías corresponden al plan de estudios consolidado. Las guías se distribuirán a los docentes a nivel nacional. |
| Estudiantes de educación pública terciaria beneficiarios del alivio de deudas por préstamos estudiantiles en el año académico 2020-2021 | Porcentaje de estudiantes | 0 | 2020 | 100% | Carta oficial de la Agencia de Préstamos Estudiantes enviada a cada estudiante con la confirmación del alivio de la deuda por el préstamo | <ul style="list-style-type: none"> Los préstamos a los estudiantes se otorgan a través de la Agencia de Préstamos Estudiantiles. El número de estudiantes representa el 100% de los estudiantes matriculados en la Universidad de Guyana que han recibido préstamos estudiantiles. La Universidad de Guyana es la única universidad pública. |
| Colegios públicos con internado en las zonas ribereñas y del interior del país y las zonas costeras rurales con una mejora del acceso a agua potable | Porcentaje de colegios con internado | 0% | 2020 | 80% | Informe final de la unidad de implementación del proyecto que detalla los colegios y las medidas implementadas para mejorar el acceso a agua potable | <ul style="list-style-type: none"> Se refiere a los colegios con internado gestionados por el Ministerio de Educación en las zonas ribereñas y del interior del país y las zonas costeras rurales. |

PRODUCTOS

| Producto | Unidad de medida | Valor de referencia | Año de referencia | 2021 | 2022 | Meta final (2022) | Medios de verificación | Comentarios |
|---|--------------------------|---------------------|-------------------|--------|------|-------------------|--|---|
| Componente 1. Protección por medio de los programas existentes de transferencias de efectivo | | | | | | | | |
| Transferencias pagadas a beneficiarios del Servicio de Pensiones de Vejez durante la crisis de la COVID-19 | Número de transferencias | 0 | 2020 | 59.000 | 0 | 59.000 | Informe semestral del programa presentado al Banco, basado en el sistema administrativo para el seguimiento de los beneficiarios y pagos | La meta es acumulativa. Solo se cuentan las transferencias financiadas por la operación. Número de transferencias (desembolsadas como parte de la respuesta a la crisis de la COVID-19) pagadas a los beneficiarios del Servicio de Pensiones de Vejez, focalizado en los pagos extraordinarios a los beneficiarios actuales. “Seguimiento desglosado por género” (informado por género masculino o femenino de los beneficiarios). |
| Transferencias pagadas a beneficiarios del Programa de Asistencia Pública durante la crisis de la COVID-19 | Número de transferencias | 0 | 2020 | 29.000 | 0 | 29.000 | Informe semestral del programa presentado al Banco, basado en el sistema administrativo para el seguimiento de los beneficiarios y pagos | La meta es acumulativa. Solo se cuentan las transferencias financiadas por la operación. Número de transferencias (desembolsadas como parte de la respuesta a la crisis de la COVID-19) pagadas a los beneficiarios del Programa de Asistencia Pública, focalizado en los pagos extraordinarios de los beneficiarios actuales. “Seguimiento desglosado por género” (informado por género masculino o femenino de los beneficiarios). |
| Créditos en las facturas de electricidad para hogares con un consumo inferior a 75 KWh por mes durante la crisis de la COVID-19 | Número de créditos | 0 | 2020 | 15.000 | 0 | 15.000 | Informe semestral del programa presentado al Banco, basado en el sistema de información de Guyana Power and Light Incorporated | La meta es acumulativa. Solo se cuentan los créditos financiados por la operación. Número de créditos en las facturas de electricidad pagados a hogares con un consumo inferior a 75 KWH por mes durante la crisis de la COVID-19. |
| Campaña de comunicación sobre el programa implementada | Número de campañas | 0 | 2020 | 1 | 0 | 1 | Informe semestral del programa presentado al Banco | La meta no es acumulativa. La campaña incluye información sobre las transferencias de efectivo, los créditos en las facturas de electricidad y el Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------|----|----|----|--|--|
| Curso de capacitación para Defensores de Sobrevivientes de Violencia implementado | Número de cursos | 0 | Abril de 2020 | 1 | 0 | 1 | Informe semestral del programa presentado al Banco | La meta no es acumulativa. |
| Número de asistentes sociales contratados para el Programa de Defensores de Sobrevivientes de Violencia en el MHSSS | Número de personas | 0 | Abril de 2020 | 35 | 35 | 35 | Informe semestral del programa presentado al Banco | La meta no es acumulativa. |
| Sistema de información del MHSSS para el seguimiento y la evaluación de los programas de transferencias de efectivo | Número de sistemas de información | 0 | 2020 | 0 | 1 | 1 | Informe semestral del programa presentado al Banco | La meta no es acumulativa. El sistema ayudará a hacer el seguimiento de la entrega de transferencias de efectivo extraordinarias y ordinarias del Programa de Asistencia Pública y del Servicio de Pensiones de Vejez. |

| Producto | Unidad de medida | Valor de referencia | Año de referencia | 2021 | 2022 | Meta final (2022) | Medios de verificación | Comentarios |
|--|------------------|---------------------|-------------------|-------|-------|-------------------|--|---|
| Componente 2. Apoyo a la continuidad educativa de las poblaciones vulnerables | | | | | | | | |
| Lecciones para radio y televisión, congruentes con el plan de estudios consolidado, que abarcan matemática, lengua, ciencias y estudios sociales, producidas para radio y televisión | Número de clases | 115 | 2020 | 1.970 | 3.547 | 5.632 | Informe semestral de la unidad de implementación del proyecto que detalla las clases completadas | Los niveles de preescolar hasta el 9.º grado recibirán clases por radio y televisión, el 10.º y el 11.º grados solo por televisión. |
| <i>Televisión (preescolar a 11.º grado)</i> | | 115 | 2020 | 1.075 | 1.882 | 3.072 | | |
| <i>Radio (preescolar a 9.º grado)</i> | | 0 | 2020 | 895 | 1.665 | 2.560 | | |

| Producto | Unidad de medida | Valor de referencia | Año de referencia | 2021 | 2022 | Meta final (2022) | Medios de verificación | Comentarios |
|--|---|---------------------|-------------------|---------|---------|-------------------|--|---|
| Libros de texto para primaria y secundaria que abarcan matemática, lengua, ciencias y estudios sociales, entregados a los centros comunitarios o escuelas en las zonas ribereñas y del interior del país | Número de libros de texto | 0 | 2020 | 70.000 | 70.000 | 140.000 | Recibo firmado de los libros de texto entregados a los centros comunitarios o escuelas | Los libros de texto se entregarán a centros comunitarios y escuelas para su distribución a los estudiantes de las zonas ribereñas y del interior del país. |
| Fichas de ejercicios para complementar el contenido impartido por radio, entregadas a centros comunitarios o escuelas en las zonas ribereñas y del interior del país | Número de fichas de ejercicios | 0 | 2020 | 100.000 | 180.000 | 280.000 | Recibo firmado de las fichas de ejercicios entregadas a los centros comunitarios o escuelas | Las fichas de ejercicios se entregarán a centros comunitarios y escuelas para su distribución a los estudiantes de las zonas ribereñas y del interior del país. Se entregarán ocho fichas por estudiante. |
| Guías para docentes sobre el plan de estudios, entregadas a centros comunitarios o escuelas | Número de guías sobre el plan de estudios | 0 | 2020 | 4.000 | 4.100 | 8.100 | Recibo firmado de las guías sobre el plan de estudios entregadas a los centros comunitarios o escuelas | Las guías sobre el plan de estudios se entregarán a centros comunitarios y escuelas para su distribución a los docentes. |
| Plan de alivio de las deudas por préstamos para estudiantes terciarios aprobado por el Ministerio de Finanzas | Plan | 0 | 2020 | 1 | 0 | 1 | Plan de la Agencia de Préstamos Estudiantiles que detalla el monto de reducción de la deuda de cada estudiante | Los estudiantes terciarios están matriculados en la Universidad de Guyana. Los préstamos estudiantiles se usan para pagar los gastos de matrícula. |

| Producto | Unidad de medida | Valor de referencia | Año de referencia | 2021 | 2022 | Meta final (2022) | Medios de verificación | Comentarios |
|--|---|---------------------|-------------------|-------|------|-------------------|---|---|
| Alivio de las deudas por préstamos para estudiantes terciarios en el año académico 2020-2021 | Número de alivios de las deudas por préstamos | 0 | 2020 | 1.765 | 0 | 1.765 | Informe de la Agencia de Préstamos Estudiantiles que detalla el alivio de las deudas por préstamos otorgado a cada estudiante | Los estudiantes terciarios están matriculados en la Universidad de Guyana. El alivio consistirá en una reducción del saldo del préstamo que se efectuará en el año académico 2020-2021. Los préstamos estudiantiles se usan para pagar los gastos de matrícula. |
| Escuelas públicas y colegios públicos con internado en las zonas ribereñas y del interior del país y las zonas costeras rurales, que reciben apoyo para facilitar el acceso de los estudiantes y docentes a agua potable | Número de escuelas y colegios con internado | 0 | 2020 | 0 | 39 | 39 | Informe de la encuesta realizada por la unidad de implementación del proyecto | |
| Proyecto piloto de generación atmosférica de agua implementado en escuelas del interior del país | Número de proyectos piloto | 0 | 2020 | 0 | 1 | 1 | Informe final de resultados, conclusiones y recomendaciones presentado a las autoridades del MOE | La generación atmosférica de agua consiste en la condensación del agua del aire ambiente mediante su enfriamiento por debajo de la temperatura de punto de rocío. Ofrece la posibilidad de generar cantidades adecuadas de agua potable para consumo en las escuelas del interior del país, donde debido a la escasez de agua es difícil asegurar el acceso a agua potable. |

País: Guyana

Sector:
SPH/EDU

Número del proyecto: GY-L1077

Año: 2020

Cofinanciamiento: NC

Coejecución: Sí

ACUERDOS Y REQUISITOS FIDUCIARIOS

(PROTOTIPO II - COVID-19)

Organismo ejecutor: Ministerio de Servicios Humanos y Seguridad Social (MHSSS)
Ministerio de Educación (MOE)

Título del proyecto: Apoyo a Redes de Seguridad para Poblaciones Vulnerables
Afectadas por el Coronavirus en Guyana

I. CONTEXTO FIDUCIARIO DEL ORGANISMO EJECUTOR

1. Uso de sistemas nacionales en el proyecto¹

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Presupuesto | <input checked="" type="checkbox"/> | Presentación de informes | <input type="checkbox"/> | Sistema de información | <input type="checkbox"/> | Licitación Pública Nacional (LPN) | <input type="checkbox"/> |
| Tesorería | <input checked="" type="checkbox"/> | Auditoría interna | <input type="checkbox"/> | Comparación de precios | <input type="checkbox"/> | LPN avanzada | <input type="checkbox"/> |
| Contabilidad | <input type="checkbox"/> | Control externo | <input checked="" type="checkbox"/> | Consultoría individual | <input type="checkbox"/> | Empresa consultora | <input type="checkbox"/> |

Leyes nacionales aplicables:

El Ministerio de Finanzas se encarga de la gestión financiera pública, con el apoyo de la Oficina de Auditoría de Guyana, el Comité de Cuentas Públicas de la Asamblea Nacional, la Comisión de Adquisiciones y Contrataciones Públicas, el Consejo Administrativo de Licitaciones y Adquisiciones Nacionales y la Comisión de Servicios Públicos.

El marco normativo para la gestión financiera pública está comprendido en los siguientes documentos legislativos y de procedimientos: la Constitución de la República Cooperativa de Guyana de 1980, Título 8 – Finanzas, Artículos 217 a 224; la Ley de Gestión y Responsabilidad Fiscal N° 20 de 2003; el Reglamento de Gestión y Responsabilidad Fiscal N° 11 de 2004; la Ley de Auditoría; el Reglamento de Suministros de 1993; la Ley de Adquisiciones y Contrataciones de 2003; la Enmienda a la Ley de Adquisiciones y Contrataciones de 2019; el Reglamento de Adquisiciones y Contrataciones; el Reglamento de Servicios Públicos; Circulares y otras Instrucciones; y los Manuales del IFMIS y de Gestión Financiera del Departamento de Contabilidad General.

2. Capacidad fiduciaria del organismo ejecutor

La implementación del proyecto estará a cargo del MHSSS para el **Componente 1 – Protección por medio de los programas existentes de transferencias de efectivo**, y del MOE para el **Componente 2 – Apoyo a la continuidad educativa de las poblaciones vulnerables**. El riesgo evaluado en relación con la capacidad fiduciaria de los organismos ejecutores se considera bajo para el MOE y mediano para el MHSSS, en función de la caracterización de la gestión financiera pública resultante de la evaluación del Programa de Gasto Público y Rendición de Cuentas (PEFA) de 2019, el conocimiento de los organismos ejecutores por parte del BID y las evaluaciones fiduciarias realizadas durante el diseño de la operación basadas en los aspectos centrales de la metodología de la Plataforma de Evaluación de la Capacidad Institucional, complementada por varias entrevistas virtuales con personal clave de los respectivos ministerios y la unidad de implementación del proyecto en el MOE,

¹ Cualquier sistema o subsistema que sea aprobado con posterioridad podría ser aplicable a la operación, de acuerdo con los términos de la validación del Banco.

que actualmente ejecuta proyectos financiados por otros organismos multilaterales, así como el carácter en gran parte manual de las funciones básicas del MHSSS. Aunque no tiene una relación directa con el Banco desde 2009, el MOE posee experiencia adecuada en la ejecución de proyectos, estructuras fiduciarias y evaluaciones de auditoría sin salvedades sobre su ejecución de otros préstamos y programas de financiamiento no reembolsable del Banco Mundial y la Alianza Mundial para la Educación (GPE), que están en ejecución. La estructura organizacional actual del MHSSS y su experiencia limitada en operaciones financiadas por el BID presenta un riesgo fiduciario importante, lo que genera la clasificación de riesgo mediano. Si bien el MHSSS actualmente está ejecutando la operación ATN/OC-16525-GY, todavía carece de la capacidad fiduciaria requerida para implementar el alcance del programa de préstamo definido en el Componente 1. Aunque el Componente 1 contempla un número reducido de actividades de adquisiciones y contrataciones, el MHSSS precisará un firme apoyo fiduciario para llevar a cabo las iniciativas de creación y fortalecimiento de la capacidad planificadas en este componente. La implementación de sus programas de transferencias de efectivo no ha estado exenta de dificultades, con base en las revisiones de sus cuentas auditadas y en la falta de procedimientos documentados. Se requerirá una UEP con una dotación completa en el MHSSS para asegurar que se cumplan los objetivos de ejecución dentro del cronograma del programa.

3. Riesgo fiduciario y medidas de mitigación

Riesgo fiduciario: Alto ☐ Mediano ☒ Bajo ☐

| Riesgo | Plan de mitigación |
|--|---|
| Posibles demoras y errores en la gestión fiduciaria (gestión financiera y adquisiciones y contrataciones) por la falta de experiencia y de conocimiento sobre la ejecución de los aspectos de la gestión fiduciaria de un préstamo de inversión financiado por el Banco. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar capacitación y orientación sobre las políticas y los procedimientos fiduciarios y las operaciones financiadas por el BID para mitigar los riesgos de integridad del proceso fiduciario y el impacto en la reputación y agilizar la ejecución oportuna de todas las actividades fiduciarias (gestión financiera y adquisiciones y contrataciones). 2. Se ofrecerá apoyo fiduciario directo al MHSSS y el MOE para fortalecer su capacidad de ejecución. 3. Se diseñará un manual operativo del proyecto que proporcione una guía adecuada y medidas de mitigación para cumplir todas las funciones fiduciarias de acuerdo con las normas y los procedimientos del Banco para los equipos fiduciarios y de adquisiciones y contrataciones actuales y futuros y documentar los procesos faltantes. |
| Falta de capacidad instalada suficiente para asegurar que se cumplan los objetivos de ejecución dentro del cronograma estipulado y apoyar el fortalecimiento de capacidad en el MHSSS. | En el MHSSS, inicialmente se utilizarán los recursos de la operación GY-T1120 para contratar el siguiente personal: (i) coordinador del proyecto; (ii) contador del proyecto; (iii) oficial de adquisiciones y contrataciones; (iv) oficial de seguimiento y evaluación; y (v) oficial administrativo de finanzas y adquisiciones y contrataciones. Se utilizarán recursos del préstamo para contratar a un asistente de |

| | |
|--|--|
| | adquisiciones y contrataciones para el MOE y todos los puestos de la UEP en el MHSSS se absorberán posteriormente bajo el préstamo. |
| Considerando la limitación de los sistemas financiero-contables nacionales, existe un riesgo de que la falta de suficiente información sobre los gastos o documentación de respaldo impida que determinados gastos financiados por el préstamo cumplan los criterios de elegibilidad estipulados contractualmente y se puedan elaborar informes a nivel de los componentes y de las actividades. | Además de la capacidad instalada planificada, el sistema nacional integrado de información sobre gestión financiera (IFMIS) se complementará con el uso por los organismos ejecutores de un programa informático genérico de contabilidad adquirido para elaborar informes a nivel de los componentes y de los productos. La adquisición y personalización del programa y el apoyo a la capacitación para el MHSSS se financiarán con recursos de la operación GY-T1120, mientras que el MOE usará su actual programa contable, QuickBooks. |
| Falta de una asignación clara de las funciones y responsabilidades que atenta contra la ejecución del proyecto. | Se elaborará un manual operativo del proyecto, que incorporará una estructura organizacional para cada organismo ejecutor, con funciones y responsabilidades definidas para la UEP (MHSSS) y la unidad de implementación del proyecto (MOE) y la coordinación con otros funcionarios clave que intervienen en la ejecución de operaciones y la gestión financiera, preparación de informes, gestión de riesgos, estrategia de comunicación, gestión de registros y seguimiento y supervisión del desempeño. También se documentarán e incorporarán los flujos de procesos principales para los programas de transferencias de efectivo. |
| Riesgo relacionado con dificultades, demoras y posibles inconvenientes en las adquisiciones y contrataciones debido a interrupciones en la cadena global de abastecimiento a causa de la COVID-19, lo que incluye interferencias en el aerotransporte de carga, la demanda en los mercados de abastecimiento locales y la disponibilidad de consultores internacionales. | Instar a que se centralicen las adquisiciones y contrataciones locales en la unidad de implementación del proyecto del MOE para aprovechar la pericia adquirida en otras operaciones multilaterales que están en ejecución y analizar la posibilidad de utilizar el contrato con el agente de adquisiciones y contrataciones que el gobierno utiliza actualmente en otra operación financiada por el Banco en que la UEP ha confirmado recientemente su satisfacción con el desempeño de dicho agente. El documento de contrato fue autorizado por el equipo del BID antes de la implementación y permite el uso de otras fuentes de financiamiento a través de un mecanismo de solicitud de servicio que el gobierno puede usar para comprar otros bienes, según sea necesario. |

II. ASPECTOS QUE DEBEN CONSIDERARSE EN LAS CONDICIONES ESPECIALES DEL CONTRATO

Tipo de cambio para la justificación de gastos: Para los fines del Artículo 4.10 de las Condiciones Generales, las partes acuerdan que el tipo de cambio aplicable será el indicado en el acápite [(b) (ii)] de dicho artículo. Para determinar la equivalencia de los gastos efectuados en moneda local a partir de la contribución local o el reembolso de los gastos del préstamo, el tipo de cambio acordado será el vigente para las operaciones de compra de dólares estadounidenses en la fecha de pago en la que el prestatario, el organismo ejecutor o cualquier otra persona física o jurídica a la que se haya delegado la facultad de efectuar gastos realice los pagos respectivos a favor del contratista, proveedor o beneficiario establecido por el Banco Central de Guyana.

Auditoría: El tipo de informe financiero que se considera más adecuado es el de estados financieros auditados anuales del programa, que cada organismo ejecutor presentará al Banco dentro de un plazo de 120 días (es decir, antes del 30 de abril) contados a partir del cierre del ejercicio fiscal respectivo (que se extiende de enero a diciembre) y dentro de los 120 días posteriores a la fecha del último desembolso. También puede considerarse llevar a cabo un trabajo de aseguramiento en relación con las transferencias de efectivo del programa. Los trabajos de auditoría y aseguramiento deberán ser efectuados por una firma auditora independiente que el Banco considere elegible. La determinación del alcance y otros aspectos conexos se regirán por la Guía de Gestión Financiera (documento OP-273-12), el Instructivo de Informes Financieros y Gestión de Auditoría Externa y la Norma Internacional de Auditoría aplicable, emitida por la INTOSAI o el IAASB. Los costos de los trabajos de auditoría y aseguramiento se financiarán con recursos del proyecto.

III. ACUERDOS Y REQUISITOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ADQUISICIONES

Excepciones a políticas y guías:

No se prevén excepciones a las políticas del Banco.

| | |
|---|---|
| Financiamiento retroactivo o adquisiciones anticipadas² | <p>El Banco podrá financiar retroactivamente gastos elegibles efectuados por el prestatario antes de la fecha de aprobación del préstamo para las transferencias de efectivo en el Componente 1 y los materiales pedagógicos, la producción de contenido educativo, las mejoras en el abastecimiento de agua y la condonación de la deuda para los préstamos estudiantiles en el Componente 2, hasta un máximo de US\$6,08 millones (20% del monto del préstamo), siempre que se hayan cumplido requisitos sustancialmente análogos a los establecidos en el contrato de préstamo. Dichos gastos deberán haberse incurrido a partir del 3 de abril de 2020, fecha en que el gobierno implementó el confinamiento por primera vez. Aunque esta fecha es anterior a la fecha de ingreso oficial del proyecto en el inventario de operaciones (documento GN- 2259-1), por las circunstancias de la emergencia mundial se justifica autorizar el financiamiento retroactivo con carácter excepcional. En vista de la imprevisibilidad y la rápida evolución de la pandemia y sus consecuencias económicas en la población vulnerable, se considera que lo coherente con los objetivos de desarrollo del proyecto es reconocer retroactivamente esos gastos.</p> |
|---|---|

² De conformidad con la Política del Banco sobre Reconocimiento de Gastos, Financiamiento Retroactivo y Adquisición Anticipada (documento GN-2259-1) o la política equivalente que haya estado en vigor en el momento de la operación.

| | |
|--|---|
| Agentes de adquisiciones y contrataciones | En esta operación se podrá utilizar el contrato con el agente de adquisiciones y contrataciones que el Gobierno de Guyana utiliza actualmente en otras operaciones financiadas por el Banco, según sea necesario. |
| Contratación directa | Se autorizan las siguientes contrataciones directas: Ninguna. |

| | |
|--|--|
| Gastos operativos: <input checked="" type="checkbox"/> Los recursos del préstamo se podrán utilizar para financiar los gastos operativos de la UEP y la unidad de implementación del proyecto, respectivamente. Los gastos estarán limitados a las facturas de servicios públicos, costos de publicidad, transporte, mantenimiento de obras y equipos, y posibles incrementos de personal de los respectivos organismos ejecutores que intervengan directamente en la ejecución del programa. No se prevé que esta categoría de gastos supere el 0,5% del monto aprobado del préstamo. | Preferencia nacional: <input checked="" type="checkbox"/> No aplicable |
|--|--|

| |
|---|
| Método de supervisión general de las adquisiciones del proyecto: Todos los procesos de adquisiciones y contrataciones se someterán a una revisión ex ante. |
|---|

Umrales por país en operaciones prototipo de respuesta a la COVID-19:

www.iadb.org/procurement (véase “Herramientas para prestatarios” en la sección “Otros recursos”)

IV. ACUERDOS Y REQUISITOS PARA LA GESTIÓN FINANCIERA

| | |
|---|---|
| Programación y presupuesto | El proceso de elaboración del presupuesto se inicia cada año con la convocatoria presupuestaria, en la cual el Ministerio de Finanzas distribuye una circular que detalla el cronograma y los formularios que debe cumplimentar cada ministerio, departamento y dependencia, y finaliza con la presentación ante el Parlamento de las estimaciones del presupuesto nacional antes del 30 de septiembre. Los organismos ejecutores respectivos coordinarán con el Ministerio de Finanzas la inclusión de una partida presupuestaria en dichas estimaciones. El prestatario se comprometió a asignar, para cada ejercicio fiscal durante la ejecución del proyecto, un margen fiscal suficiente para garantizar la ejecución sobre la base de la información contenida en el plan correspondiente. En vista de que, a nivel nacional, el informe de ejecución del presupuesto se presenta en forma global, cada organismo ejecutor establecerá un plan de cuentas único en su sistema contable genérico adquirido para facilitar la preparación de informes a nivel de componentes y actividades. |
| Tesorería y gestión de desembolsos | El mecanismo de desembolso. Actualmente, en Guyana las solicitudes de desembolso se tramitan en forma manual. No obstante, se desplegarán esfuerzos para que el país haga una transición a una plataforma electrónica de desembolsos en el corto a mediano plazo. Métodos de desembolso: Los organismos ejecutores podrán presentar solicitudes de desembolso dentro del período de desembolso de acuerdo con las siguientes modalidades: (i) Anticipo de fondos para financiar gastos |

elegibles futuros en el marco de los planes del programa según un horizonte de planificación de seis (6) meses. **Justificación del anticipo de fondos.** Para que el prestatario solicite un nuevo anticipo de fondos, cada organismo ejecutor debe haber justificado ante el Banco el **80%**, como mínimo, de los saldos acumulados totales de anticipos pendientes de justificación. **(ii) Reembolso de gastos** al prestatario por los pagos realizados con sus propios recursos correspondientes a los gastos elegibles definidos anteriormente. Los recursos propios del prestatario excluirán los gastos de otras operaciones financiadas por el Banco o de otra institución de financiamiento multilateral. **(iii) Pagos directos** realizados a terceros por el Banco en nombre del prestatario, y a su pedido, por los montos acordados entre ambas partes. Esta modalidad estará restringida a las transacciones de carácter sustancial. Para solicitar desembolsos del Banco, los formularios y la documentación justificativa que se presentarán son los siguientes:

| Tipo de desembolso | Formularios obligatorios | Formularios optativos / información que puede solicitar el BID |
|-------------------------------|---|---|
| Anticipo de fondos | Solicitud de desembolso Plan financiero Conciliación de los recursos del Banco (para anticipos posteriores) | Lista de compromisos /informes de avance físico o financiero |
| Reembolso de pagos efectuados | Solicitud de desembolso / Estado de ejecución del proyecto / Declaración de gastos / Conciliación de los recursos del Banco | Lista de compromisos /informes de avance físico o financiero |
| Pago directo al proveedor | Carta de remisión Solicitud de desembolso Formulario de declaración del proveedor Factura fiscal del proveedor (aprobada para su pago por el representante del prestatario) Comprobante de aceptación del producto subyacente que motiva el pago solicitado | Lista de compromisos, informes de avance físico o financiero o pruebas de que los bienes o servicios se han recibido satisfactoriamente |

Cuenta bancaria designada. Como parte de la Cuenta Única del Tesoro nacional para la recepción y la gestión de los anticipos de los recursos del préstamo, el Banco y el prestatario acordarán, antes de la solicitud de anticipo de fondos, la designación de una cuenta en el Banco Central de Guyana, o una cuenta equivalente que sea aceptable para el Banco, para administrar e identificar el uso de los fondos desembolsados. Cada organismo ejecutor coordinará con el Ministerio de Finanzas la apertura de estas cuentas y la comunicación al Banco de las instrucciones relativas a su designación y gestión, incluidos los modelos de firma de los custodios.

Actualmente, el MHSSS no está designado como una unidad subcontable dentro de la arquitectura del sector público. Por consiguiente, el Departamento de Contabilidad General autoriza todas las instrucciones de pago. El manual operativo del proyecto establecerá flujos de procesos claros para el ciclo que abarca desde la adquisición hasta el pago a fin de mitigar las demoras en el cumplimiento de las obligaciones contractuales con los proveedores. Los comprobantes de pago se emitirán al menos por duplicado, y el MHSSS retendrá una copia original para mitigar las pérdidas en tránsito,

| | |
|---|---|
| | habida cuenta de la separación física que existe entre el Ministerio de Finanzas y el MHSSS. |
| Contabilidad, sistemas de información y generación de informes | <p>Cada organismo ejecutor establecerá y mantendrá un sistema de gestión financiera del proyecto basado en los principios de la legalidad, integridad, economía, eficiencia, eficacia y transparencia. Los informes financieros sustentados en documentos fuente se prepararán de acuerdo con las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP) de base de efectivo. El IFMIS basado en FreeBalance estará complementado por el programa informático de contabilidad QUICKBOOKS, que el MOE utiliza actualmente, para preparar los informes a nivel de los componentes y los productos. También se prevé que los organismos ejecutores se rijan por la Circular N° 2/2020 del Ministerio de Finanzas, de fecha 16 de marzo de 2020, que dispone que los organismos presupuestarios registren en libros específicos separados todos los gastos relacionados con la respuesta del gobierno frente a la COVID-19. El IFMIS también se está actualizando para que refleje todas las transacciones relacionadas con la pandemia bajo la carátula grupal de PANDEMIA.</p> <p>Se prevé que el sistema de contabilidad y generación de informes del proyecto, con base de efectivo: (i) facilitará el registro y la clasificación de todas las transacciones financieras según la fuente de financiamiento y las categorías de inversión y (ii) suministrará información relativa a la comparación entre la ejecución financiera prevista y efectiva del proyecto, los compromisos contraídos para el proyecto, los planes financieros, los estados financieros, los informes de desempeño y cualquier otro informe que requieran ocasionalmente las partes interesadas clave o el Banco.</p> <p>La administración de cada organismo ejecutor asumirá la responsabilidad por el diseño y la implementación de un sistema sólido de controles internos para su componente respectivo del proyecto.</p> |
| Control externo | El MHSSS y el MOE tendrán a su cargo la preparación de informes financieros auditados anuales del programa para cada ejercicio fiscal durante la ejecución del proyecto y de un informe financiero auditado final, cuando concluya el programa, preparados por un contador público independiente aprobado, de conformidad con los términos de referencia previamente aprobados por el Banco. |
| Supervisión financiera del proyecto | El plan de supervisión financiera del proyecto, que se sustentará en el riesgo evaluado actual y futuro del proyecto, se centrará en (i) las actividades relacionadas con la implementación y el seguimiento de los arreglos y sistemas que se estén poniendo en práctica para la administración fiduciaria del proyecto; (ii) el seguimiento del estado de aplicación de las medidas de mitigación de riesgos; la revisión de los montos reclamados en las solicitudes de desembolso; (iii) el cumplimiento de las condiciones contractuales del contrato de préstamo; y (iv) los marcos normativo y legislativo fiduciario locales. Los desembolsos, a excepción de los pagos directos a terceros , se someterán a una revisión ex post. |

V. INFORMACIÓN PERTINENTE PARA LA OPERACIÓN

Políticas y guías aplicables a la operación

| Gestión Financiera | Adquisiciones |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <u>GN-2811 [OP-273-12]</u> | <ul style="list-style-type: none"> <u>GN-2349-15</u> <u>GN-2350-15</u> <u>GN-2349-16 y GN-2350-16 [OP-272-3]</u> Medidas especiales de adquisiciones. De conformidad con la Respuesta de Gobernanza del Grupo BID al Brote Pandémico de la COVID-19 (documento GN-2996, párrafo 4.2, y la Resolución DE-28/20), las siguientes medidas especiales de adquisiciones se aplicarán al proyecto: (i) que los bienes, obras o servicios procedentes de países que no sean miembros del Banco o suministrados por proveedores, contratistas, consultores o prestadores de servicios de dichos países sean elegibles para su inclusión en los procesos de adquisiciones; (ii) que puedan aplicarse las políticas de adquisiciones de los agentes de adquisiciones y las agencias especializadas contratados por los prestatarios; y (iii) que las contrataciones internacionales consolidadas y la adhesión a contratos de adquisiciones ya firmados puedan utilizarse como métodos para la adquisición de bienes y servicios, según proceda. Las medidas especiales caducarán el 7 de abril de 2021. |

Registros y Archivos

El organismo ejecutor respectivo llevará todos los registros y archivos según las prácticas óptimas aceptadas y las directrices generales que ofrecerá el Banco durante la capacitación inicial del personal fiduciario. Todos los registros y archivos deberán conservarse durante siete (7) años después de que termine el período de ejecución de la operación. También se recomienda que el organismo ejecutor cree un sistema de archivo electrónico para mitigar la pérdida de registros físicos. Se prevé que la correspondencia con el Banco cumpla las políticas de gestión de registros del BID.

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE- __/__

Guyana. Préstamo ____/BL-GY a la República Cooperativa de Guyana
Apoyo a las Redes de Seguridad para Poblaciones Vulnerables
Afectadas por el Coronavirus en Guyana

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la República Cooperativa de Guyana, como prestatario, para otorgarle un financiamiento destinado a cooperar en la ejecución del proyecto “Apoyo a las Redes de Seguridad para Poblaciones Vulnerables Afectadas por el Coronavirus en Guyana”. Dicho financiamiento será con cargo a los recursos del Capital Ordinario (CO) del Banco, de la siguiente manera: (i) hasta por la suma de US\$9.120.000, sujeto a términos y condiciones financieras concesionales (“CO Concesional”); y (ii) hasta por la suma de US\$21.280.000, sujeto a los términos y condiciones financieras aplicables a las operaciones financiadas con los recursos del programa regular del CO del Banco (“CO Regular”), según se indican en el Resumen del Proyecto de la Propuesta de Préstamo, y sujeto a las Condiciones Contractuales Especiales de dicho Resumen.

(Aprobada el ____ de _____ de 20__)