Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2015 - JUNIO 2015

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Centros de Aprendizaje e Innovación: Reduciendo la Brecha Digital para la BOP

Nro. Proyecto: ME-M1093 - Proyecto No.: ATN/ME-14341-ME

Propósito: Strengthen ENOVA´s virtual training center (VTC) to reduce operational costs and provide better access to quality educational services to the BOP population located in the state of Mexico

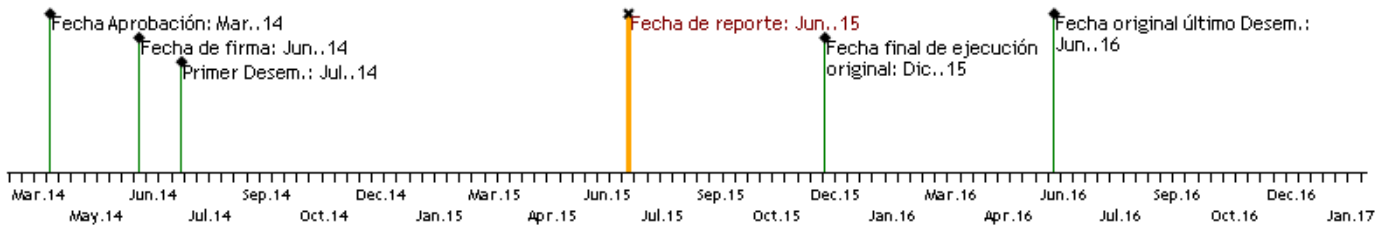
País Administrador	País Beneficiario
MÉXICO	MÉXICO

Agencia Ejecutora: Grupo ENM México S.A. de C.V.

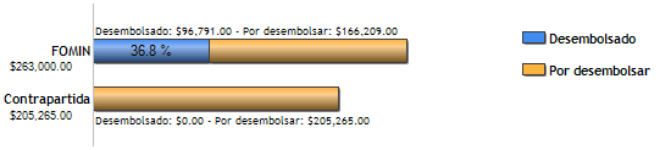
Líder equipo de diseño: DAVID BLOOMGARDEN

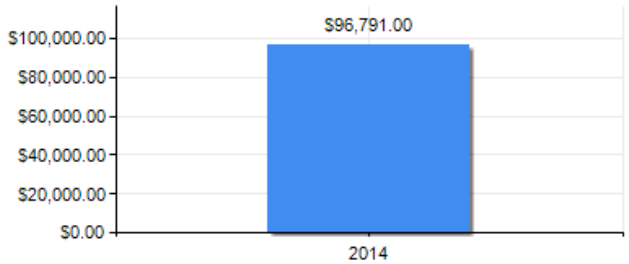
Líder equipo de supervisión: ALBERTO BUCARDO

CICLO DEL PROYECTO

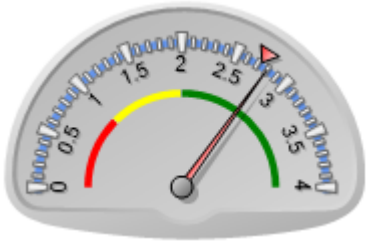


RECURSOS

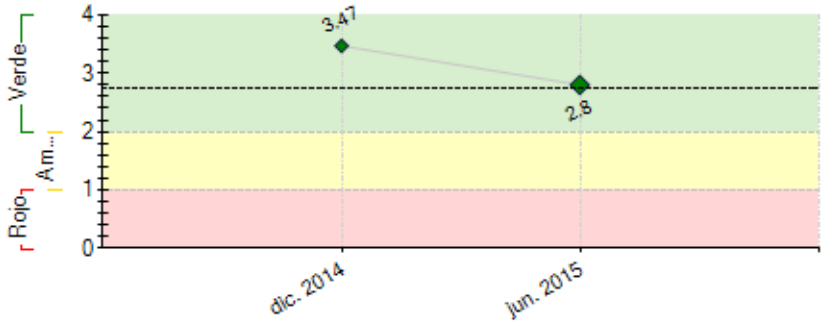




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.8
Promedio FOMIN: 2.73

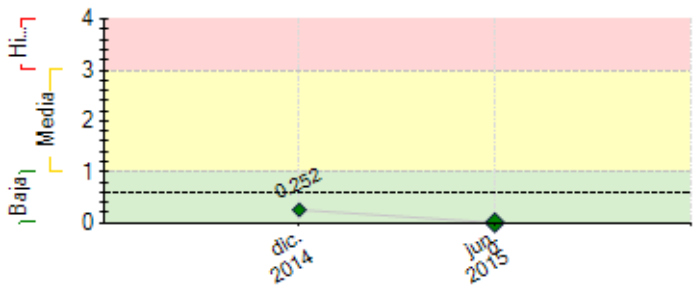


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Alto
Adquisiciones:	Alto
Capacidad Técnica:	Baja



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.606

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

1.- Diagnóstico de necesidades de los usuarios, Definición de la arquitectura del portal, Identidad de los cursos, Registro del dominio del portal, Pruebas piloto en los centros y retroalimentación de los usuarios, Estructura del portal y la autentificación del portal por usuario según la marca, Diseño de los materiales de los cursos(guiones), incluyendo videos, objetos de aprendizaje interactivos, pdfs, podcast, Definición de estrategia de evaluación del aprendizaje y de evaluación de calidad del portal, Elaboración de instrumentos de evaluación. **L.F. all C.1 C.2** Development of the portal structure with a centralized authentication system that allows for personalized **C.3** Development and implementation of a Learning Management System that includes all training materials, communication and personalized assessment tools. **M1. M2. M3 y M4.** ***2.-*** cambios en el personal asignado en el proyecto en 2014 y 2015, dificultad en la integración de los equipos de trabajo ***3.-*** Búsqueda de personal, se incrementó el sueldo para ser más competitivos ***4.-*** Los objetivos se cumplirán en tiempo y forma. Los equipos fueron integrados con personal competente; el personal tiene claras sus tareas y los tiempos destinados para las mismas. Los resultados están siendo de alta calidad, los videos y el material producido gustó mucho en las pruebas. ***5.-*** Terminar la creación de cursos, Coordinar el trabajo para la implementación del portal. Planear el lanzamiento del portal, Iniciar la operación

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Parcialmente de acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Se esta en espera del informe de auditoria correspondiente al 1er semestre del 21015 para verificar la correcta aplicacion de los recursos y validar los avances aqui señalados.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

1.-

- Se terminaron los guiones y evaluaciones de todos los cursos
- Se realizó con éxito una prueba piloto de uno de los cursos
- Se produjo material como: videos, cuestionarios, pdf, blogs, wikis, presentaciones interactivas, foros etc.
- Se tuvieron las reuniones con los expertos internos y externos que apoyaron en la definición del diseño y uso del portal
- Se trabajó en la definición del portal: diseño, árbol de sitio, funcionalidad, procesos
- Se configuró el LMS, Se tuvieron reuniones con expertos internos y externos
- Se tuvo la auditoria del 1er semestre, Rendición de cuentas de junio 2014 a mayo 2015
- Se solicitó el 2do anticipo del proyecto

2.-

- No se solicitó en tiempo el 2do anticipo
- se vigilará mes a mes el desembolso para minimizar el riesgo de que esto se vuelva a repetir
- Se consideró el tipo de cambio del DOF y tiene que ser el de la pagina del BID la diferencia cambiaría fue de 33 dlls no afecto al presupuesto

3.-

- Terminar la producción de todos los cursos
- Terminar el desarrollo del portal
- Liberar el portal en los centros e iniciar la operación de este
- Cumplir con los hitos/resultados comprometidos
- Vigilar los gastos/compras del proyecto

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Segun la informacion que se nos ha ido proporcionando y conforme a la visita tecnica efectuada con el equipo de diseño, se viene trabajando adecuadamente por parte del ejecutor.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Propósito: Strengthen ENOVA´s virtual training center (VTC) to reduce operational costs and provide better access to quality educational services to the BOP population located in the state of Mexico

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
R.1	Number of Learning and Innovation Centers (RIAs) and Digital Libraries (BD) implementing the VTC by the end of the project.	0 Jun. 2014				150 Dic. 2015	0	
R.2	Increase in the number of new students who are clients during the reporting period and will benefit from the VTC (CRF210600)	0 Jun. 2014				166300 Dic. 2015	0	
R.3	Number of women trained during the reporting period (CRF110100)	0 Jun. 2014				257 Dic. 2015	0	
R.4	Training costs per center after launching the virtual training center.	2672 Jun. 2014				935 Dic. 2015	0	

Componente 1: Marketing diagnosis of teacher training needs and course design

Peso: 43%

Clasificación:

C1.I1	Development of a Needs Assessment Study that will allow ENOVA to design a training program curriculum adapted to actual needs	0 Jun. 2014				1 Dic. 2014	1 Dic. 2014	Finalizado
C1.I2	Development of a specific objectives for each training course offered at the RIAs and BDs.	0 Jun. 2014				1 Dic. 2014	1 Dic. 2014	Finalizado
C1.I3	Design of scripts and storyboards for modules related to: basic training, teaching academic content and optional specialization units	0 Jun. 2014				3 Jun. 2015	13 Jun. 2015	Finalizado

Componente 2: Development of a Virtual Training Center

Peso: 48%

Clasificación:

C2.I1	Course available in teacher Virtual Training Center (VTC)	9 Jun. 2014				13 Sep. 2015		Finalizado
C2.I2	Development of the portal structure with a centralized authentication system that allows for personalized training	0 Jun. 2014				1 Jun. 2015	1 Jun. 2015	Finalizado

Componente 3: Implementation of Virtual Training Center and Teacher Evaluation

Peso: 9%

Clasificación:

C3.I1	Configuration, development and implementation of Information and Statistics System (SIE) that allows for monitoring data on user learning experience and teacher performance	0 Jun. 2014				1 Dic. 2015		
C3.I2	Development and implementation of a Learning Management System that includes all training materials, communication and personalized assessment tools.	0 Jun. 2014				1 Jun. 2015	1 Jun. 2015	Finalizado
C3.I3	Number of course evaluations performed applying a new evaluation methodology based on the Needs Assessment Study	0 Jun. 2014				10 Dic. 2015		

	Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H1	Condiciones previas	1	Dic. 2014	7	Jun. 2014	Logrado
H1	[*] Diagnosis of training needs for operating education centers and the development of the training program	1	Dic. 2014	1	Dic. 2014	Logrado
H2	[*] Design of academic content	1	Abr. 2015	1	Abr. 2015	Logrado tarde
H4	Steering Committee (Board of Directors) Progress	1	Abr. 2015	1	Abr. 2015	Logrado tarde
H3	[*] Development of an evaluation methodology for the training program and the design of evaluation for each course	1	Jul. 2015			
H5	[*] Teacher training platform built including: the configuration, development and implementation of the Content Management System, the Learning Management System, and the Information and Statistics System (SIE)	1	Sep. 2015			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 0 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 4

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[X] Cuestionamiento de la opinion publica

Existe una solicitud de aclaracion a la utilizacion de recursos publicos recibidos, presentada por medios impresos, pero nosotros no tenemos ninguna evidencia respecto a problemas derivados de esta situacion, por lo que en lo que respecta al proyecto este viene funcionando adecuadamente.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

No aplica

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. Los requerimientos para los consultores no fueron suficientemente detallados por lo que tuvo que invertirse mucho tiempo en discutirlos y acordarlos.	Design	Larangeira, Carla
2. Es importante destinar recursos financieros para la participación de actores profesionales	Design	Larangeira, Carla
3. Si se contempla cursos sobre enseñanza de inglés, debe considerarse un experto para el desarrollo del material de inglés o un corrector de estilo de inglés	Design	Larangeira, Carla
4. Es necesario designar mas tiempo a la producción de los videos que forman parte de un curso	Design	Larangeira, Carla
5. La integración de los equipos de trabajo requiere más tiempo por la dificultad de contratar personal especializado y el tiempo necesario para que se familiaricen con la organización y la metodología de trabajo.	Design	Larangeira, Carla