Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2016 - JUNIO 2016

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Centros de Aprendizaje e Innovación: Reduciendo la Brecha Digital para la BOP

Nro. Proyecto: ME-M1093 - Proyecto No.: ATN/ME-14341-ME

Propósito: Strengthen ENOVA´s virtual training center (VTC) to reduce operational costs and provide better access to quality educational services to the BOP population located in the state of Mexico

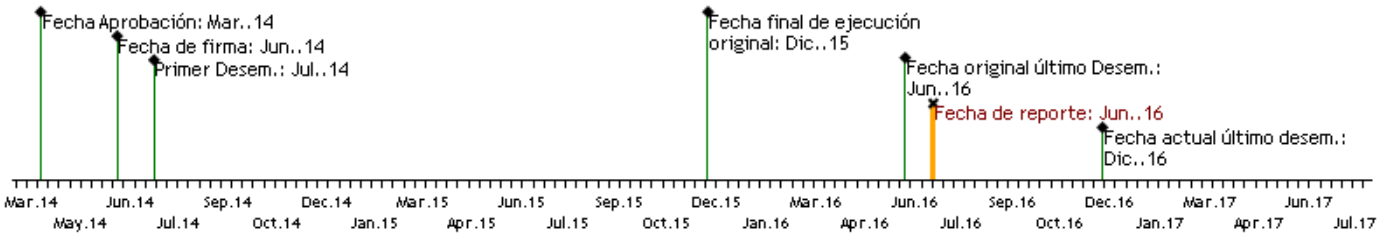
País Administrador	País Beneficiario
MÉXICO	MÉXICO

Agencia Ejecutora: Grupo ENM México S.A. de C.V.

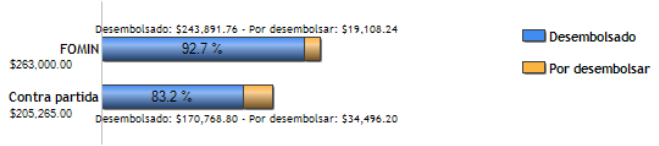
Líder equipo de diseño: DAVID BLOOMGARDEN

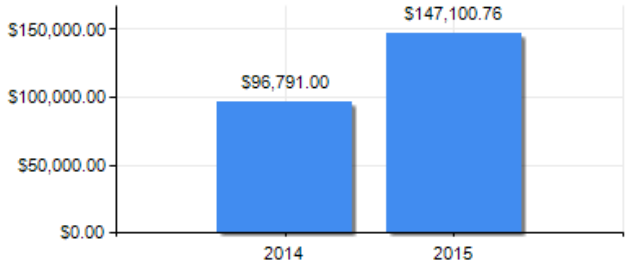
Líder equipo de supervisión: ALBERTO BUCARDO

CICLO DEL PROYECTO

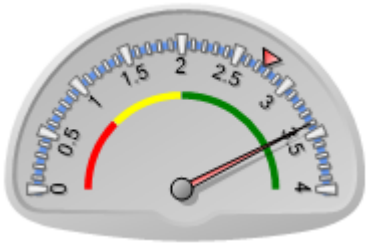


RECURSOS

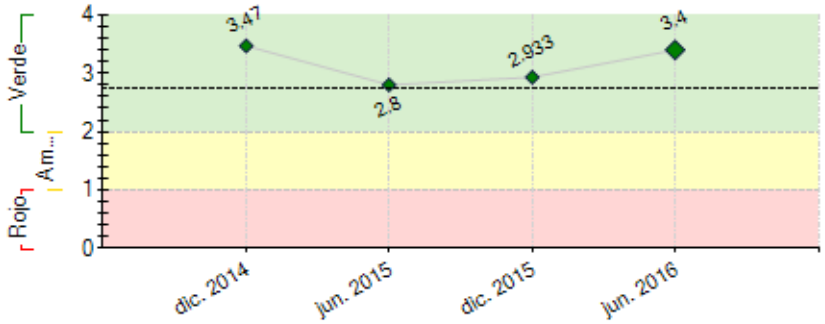




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.4
Promedio FOMIN: 2.753

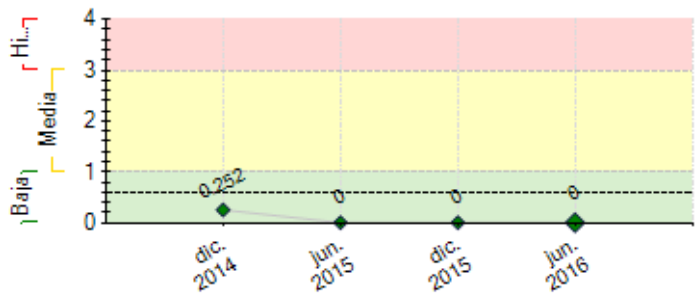


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Alto
Adquisiciones:	Alto
Capacidad Técnica:	Baja



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.605

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Diagnóstico de necesidades de los usuarios, Definición de la arquitectura del portal, Diseño del portal, Identidad de los cursos, Registro del dominio del portal, Pruebas piloto en los centros, y retroalimentación de los usuarios, Estructura del portal e implementación del módulo de autentificación del portal por usuario según la marca (el portal es capaz de identificar si el usuario pertenece a RIA, a BD etc.), Diseño de los materiales de los cursos (guiones), incluyendo videos, objetos de aprendizaje interactivos, pdfs, podcast, cuestionarios, Definición de estrategia de evaluación del aprendizaje y de evaluación de calidad del portal, Elaboración de instrumentos de evaluación, Se terminaron los guiones y evaluaciones de todos los cursos, Se realizó con éxito una prueba piloto de uno de los cursos, Se produjo material como: videos, cuestionarios, pdf, blogs, wikis, presentaciones interactivas, foros etc., Se tuvieron las reuniones con los expertos internos y externos que apoyaron en la definición del diseño y uso del portal, Se trabajó en la definición del portal: diseño, árbol de sitio, funcionalidad, procesos, Se configuró el LMS, Se tuvo la auditoria en el mes de enero correspondiente al 1er semestre, Se realizó la rendición de cuentas de junio 2014 a mayo 2015, Se solicitó el 2do anticipo del proyecto, los logros que podemos resaltar son: el portal es Multi-tenant, se cuenta con diversidad de roles, Accesibilidad desde móviles, Diseño responsivo, Acceso 24/7 a través de internet y una Asesoría personalizada en línea

●

Logical framework: se ha cumplido con la entrega de todos los indicadores correspondientes a los componentes 1,2 y 3. Así mismo, se ha cumplido con la entrega de todos los milestones definidos al inicio del proyecto.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
En general el proyecto ha alcanzado las metas previstas, estando en proceso de cierre.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

1. Configuración de la plataforma para el manejo de conjuntos de usuarios dentro de una misma marca. Formación de rutas de aprendizaje que tomarán los beneficiarios, con cursos de acuerdo a su perfil profesional. Creación de grupos de usuarios o beneficiarios. 2. Formación de grupos debido a la diversidad de posiciones de un proyecto a otro y dentro del mismo. Desfases en el cronograma derivado de los cambios constantes y solicitudes nuevas por parte de la SCT, así como; cancelaciones de último momento de juntas.Atender la auditoria correspondiente al segundo semestre del 2015 y el primer semestre del 2016, estamos en espera del reporte narrativo. 3. Implementar la capacitación en todas las marcas, centros y beneficiarios, a fin de alcanzar la meta propuesta, de beneficiarios, de centros y personas impactadas con el uso del portal. Atender dudas, dar seguimiento a oportunidades posteriores a la liberación. Documentar y entregar los últimos resultados del proyecto, que forman parte de la liberación del portal. 4. Implementar los mecanismos para reportar de manera ágil el seguimiento al desempeño. 5. Validación de la consistencia de datos entre las diferentes marcas atendidas en las instancias multi-marca. Al convivir en un mismo sistema es importante validar que solo los usuarios de una misma marca pueden verse entre ellos y que los datos para generar estadísticas se están comportando de acuerdo a lo esperado ya en la operación.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Se realizara la evaluacion final y se terminaran de justificar los recursos desembolsados. se ha solictado al ejecutor que realice un evento de difusion en el cual muestre los resultados obtenidos.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Propósito: Strengthen ENOVA´s virtual training center (VTC) to reduce operational costs and provide better access to quality educational services to the BOP population located in the state of Mexico	R.1	Number of Learning and Innovation Centers (RIAs) and Digital Libraries (BD) implementing the VTC by the end of the project.	0 Jun. 2014				150 Ago. 2016	0	
	R.2	Increase in the number of new students who are clients during the reporting period and will benefit from the VTC (CRF210600)	0 Jun. 2014				166300 Ago. 2016	0	
	R.3	Number of women trained during the reporting period (CRF110100)	0 Jun. 2014				257 Ago. 2016	0	
	R.4	Training costs per center after launching the virtual training center.	2672 Jun. 2014				935 Ago. 2016	0	
Componente 1: Marketing diagnosis of teacher training needs and course design	C1.I1	Development of a Needs Assessment Study that will allow ENOVA to design a training program curriculum adapted to actual needs	0 Jun. 2014				1 Dic. 2014	1 Dic. 2014	Finalizado

Peso: 43% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I2**	Development of a specific objectives for each training course offered at the RIAs and BDs.	0 Jun. 2014				1 Dic. 2014	1 Dic. 2014	Finalizado
	C1.I3	Design of scripts and storyboards for modules related to: basic training, teaching academic content and optional specialization units	0 Jun. 2014				3 Jun. 2015	13 Jun. 2015	Finalizado
Componente 2: Development of a Virtual Training Center **Peso:** 48% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Course available in teacher Virtual Training Center (VTC)	9 Jun. 2014				13 Sep. 2015	13 Sep. 2015	Finalizado
	C2.I2	Development of the portal structure with a centralized authentication system that allows for personalized training	0 Jun. 2014				1 Jun. 2015	1 Jun. 2015	Finalizado
Componente 3: Implementation of Virtual Training Center and Teacher Evaluation **Peso:** 9% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Configuration, development and implementation of Information and Statistics System (SIE) that allows for monitoring data on user learning experience and teacher performance	0 Jun. 2014				1 Ago. 2016		
	C3.I2	Development and implementation of a Learning Management System that includes all training materials, communication and personalized assessment tools.	0 Jun. 2014				1 Jun. 2015	1 Jun. 2015	Finalizado
	C3.I3	Number of course evaluations performed applying a new evaluation methodology based on the Needs Assessment Study	0 Jun. 2014				10 Ago. 2016		

Hitos		Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H1	Condiciones previas	1	Dic. 2014	7	Jun. 2014	Logrado
H1	[*] Diagnosis of training needs for operating education centers and the development of the training program	1	Dic. 2014	1	Dic. 2014	Logrado
H2	[*] Design of academic content	1	Abr. 2015	1	Abr. 2015	Logrado tarde
H4	Steering Committee (Board of Directors) Progress	1	Abr. 2015	1	Abr. 2015	Logrado tarde
H3	[*] Development of an evaluation methodology for the training program and the design of evaluation for each course	1	Jul. 2015	2	Jul. 2015	Logrado
H5	[*] Teacher training platform built including: the configuration, development and implementation of the Content Management System, the Learning Management System, and the Information and Statistics System (SIE)	1	Sep. 2015	1	Sep. 2015	Logrado tarde

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 0 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 4

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

no aplica

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. La funcionalidad que estamos desarollando para los sistemas LMS y CMS debido al enfoque multi-marca que diseñamos ha requerido de perfiles de desarrolladores con habilidades muy especializadas. La búsqueda de talento para satisfacer estas necesidades no fue exitosa en territorio nacional en todos los casos. Para desarrollar el componente de seguimiento al desempeño de los alumnos nos apoyamos de un equipo de científicos de datos encabezados por un doctor en economía. Para el desarrollo del componente de seguimiento al desempeño de los cursos nos apoyamos de un maestro en Ciencias de la Computación del IIMAS. El caso más complicado de resolver fue para la integración más detallada entre nuestro LMS y el CMS. En este caso no fue posible conseguir quien pudiera resolver el reto al que nos enfrentábamos dentro del país. Para sastifacer la necesidad recurrimos a la plataforma upwork para hacer la búsqueda del talento.	Implementation	Larangeira, Carla