

Relevamiento de trayectoria laboral Hacemos Futuro

El presente formulario tiene como objetivo conocer la trayectoria formativa y ocupacional de los titulares de Hacemos Futuro. Dicho formulario será el punto de partida para la construcción del Proyecto Formativo Ocupacional de los mismos mediante la cual podrán diseñar estrategias para la mejora de sus ingresos.

***Obligatorio**

1. Dirección de correo electrónico *

Sección 1: Datos Personales

Descripción de información personal (zona de residencia, organización familiar y uso de redes sociales)

2. Apellido *

3. Nombre *

4. Género autopercebido

5. CUIL o DNI *

6. Correo electrónico / mail

7. Teléfono celular *

8. Teléfono alternativo

9. Dirección

10. Código Postal

11. Barrio

12. Municipio *

13. ¿Posee algún tipo de discapacidad?*Marca solo un óvalo.*☐ SI☐ No**14. ¿Posee certificado único de discapacidad (CUD)?***Marca solo un óvalo.*☐ SI☐ No☐ En trámite**15. ¿Tiene menores de 18 años a cargo?***Marca solo un óvalo.*☐ SI☐ No☐ Otro:

16. ¿Cuántos asisten a una institución educativa (escuela, guardería, EPI etc)?*Marca solo un óvalo.*☐ 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5 o más**17. ¿Posee la aplicación "Mi Argentina"?***Marca solo un óvalo.*☐ Si☐ No

18. ¿Posee registro de conducir?*Marca solo un óvalo.*☐

SI

☐

NO

*Pasa a la pregunta 19.***Tipo de registro****19. ¿Qué tipo de registro?***Selecciona todos los que correspondan.*☐

moto

☐

auto

☐

Profesional

☐

Otro:

Sección 2: Trayectoria formativa

Descripción del nivel educativo, formación profesional y oficios del titular. Estos datos nos permiten conocer el perfil ocupacional al cual se podría orientar el titular.

20. Mayor nivel educativo alcanzado **Marca solo un óvalo.*☐

Nunca concurrió a la escuela

Pasa a la pregunta 26.☐

Primario en curso

Pasa a la pregunta 26.☐

Primario completo

Pasa a la pregunta 26.☐

Secundario en curso

Pasa a la pregunta 26.☐

Secundario completo

Pasa a la pregunta 26.☐

Terciario o universitario incompleto

Pasa a la pregunta 20.☐

Terciario o universitario en curso

Pasa a la pregunta 23.☐

Terciario o universitario completo

*Pasa a la pregunta 23.***Motivos de la no continuidad de estudios superiores****21. ¿Cuánto hace que dejaste?***Marca solo un óvalo.*☐

Menos de 6 meses

☐

Entre 6 meses y un año

☐

Más de un año

22. ¿Por qué motivo no continuó?

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Motivos económicos / no me alcanza el dinero
- ☐ Motivos familiares / no tenía quien me cuide a mis hijos / padres
- ☐ Motivos laborales / empecé a trabajar, trabajar más horas o no me coincidían los horarios
- ☐ Otro: _____

23. ¿En algún momento pensaste en retomar los estudios?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Tal vez

Estudios superiores

Descripción de los estudios superiores, el grado de avance e institución que el titular se encuentra realizando,

24. ¿Qué carrera / tecnicatura elegiste?

25. ¿En qué institución cursas / cursaste?

26. ¿En qué tramo de la carrera te encontrás /llegaste?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Recién arranco
- ☐ Ya llegué a la mitad
- ☐ En breve concluyo
- ☐ Finalizado

Formación profesional continua

27. Durante los últimos años, dentro o fuera del Programa, en qué rubro te capacitaste?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Administrativo
- ☐ Albañil / Constructor
- ☐ Artesano / Feriante
- ☐ Carpintero
- ☐ Chofer / Fletero / Mensajería
- ☐ Cuidado de personas
- ☐ Docente / Educación
- ☐ Enfermero / Trabajador de la salud
- ☐ Gastronómico
- ☐ Limpieza
- ☐ Maestranza / Seguridad
- ☐ Metalúrgico
- ☐ Peluquería / estética
- ☐ Pintor
- ☐ Plomero / Gasista /Electricista
- ☐ Textil
- ☐ Trabajador rural / cría de animales
- ☐ Vendedor / Comerciante
- ☐ Otros
- ☐ NS / NC

28. ¿Considera que tiene algún/nos oficio/?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si *Pasa a la pregunta 28.*
- ☐ No *Pasa a la pregunta 30.*

Caracterización del oficio

29. ¿A qué rubro pertenece?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Administrativo
- ☐ Albañil / Constructor
- ☐ Artesano / Feriante
- ☐ Carpintero
- ☐ Chofer / Fletero / Mensajería
- ☐ Cuidado de personas
- ☐ Docente / Educación
- ☐ Enfermero / Trabajador de la salud
- ☐ Gastronómico
- ☐ Limpieza
- ☐ Maestranza / Seguridad
- ☐ Metalúrgico
- ☐ Peluquería / estética
- ☐ Pintor
- ☐ Plomero / Gasista /Electricista
- ☐ Textil
- ☐ Trabajador rural / cría de animales
- ☐ Vendedor / Comerciante
- ☐ Otros
- ☐ NS / NC

30. ¿Podrías describir en que consiste tu oficio?

Situación laboral

Descripción de la historia laboral del titular. Para esta sección se deberán considerar tanto los empleos formales como otras modalidades de trabajo (autoempleo, changa, etc); cuanto más detalle tengamos mejores oportunidades podremos encontrar.

31. ¿Trabaja actualmente? (incluye cualquier tipo de actividad)*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si *Pasa a la pregunta 32.*
- ☐ No *Pasa a la pregunta 31.*

Motivo de la no continuidad laboral

32. ¿Por qué no continuó en su último trabajo?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Despido
- ☐ Renuncia
- ☐ Era un trabajo temporario
- ☐ Cerró fábrica/empresa
- ☐ Cambió por otro empleo
- ☐ Falta de insumo o maquinaria
- ☐ Cambio de actividad
- ☐ Disolución del grupo o la sociedad
- ☐ Nunca trabajé
- ☐ Otro: _____

Caracterización del último trabajo / trabajo actual**33. ¿Bajo que modalidad trabaja o fue su último trabajo? (En caso de que trabaje en ambas modalidades, elegir la de mayor ingreso)***Marca solo un óvalo.*

- ☐ Trabajo por mi cuenta
- ☐ Trabajo para alguien

34. ¿En qué rubro fue su última experiencia laboral o trabajo actual?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Administrativo
- ☐ Albañil / Constructor
- ☐ Artesano / Feriante
- ☐ Carpintero
- ☐ Chofer / Fletero / Mensajería
- ☐ Cuidado de personas
- ☐ Docente / Educación
- ☐ Enfermero / Trabajador de la salud
- ☐ Gastronómico
- ☐ Limpieza
- ☐ Maestranza / Seguridad
- ☐ Metalúrgico
- ☐ Peluquería / estética
- ☐ Pintor
- ☐ Plomero / Gasista /Electricista
- ☐ Textil
- ☐ Trabajador rural / cría de animales
- ☐ Vendedor / Comerciante
- ☐ Otros
- ☐ NS / NC

35. ¿Podría describir el puesto o la actividad realizada?

36. ¿Era un empleo formal?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ SI
- ☐ NO

37. ¿Qué tipo de jornada realizaba?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ jornada completa (40hs o más semanales)
- ☐ media jornada (menos de 40 hs)

38. ¿Cuánto tiempo duró ese trabajo?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ menos de 1 mes
- ☐ 1 a 3 meses
- ☐ 3 a 12 meses
- ☐ 1 a 5 años
- ☐ más de 5 años
- ☐ Continua trabajando

Búsqueda laboral**39. ¿En los últimos 30 días buscó trabajo?***Marca solo un óvalo.*

- ☐ SI *Pasa a la pregunta 40.*
- ☐ NO *Pasa a la pregunta 39.*

Motivos de la no búsqueda**40. ¿Por qué motivo no buscó trabajo?***Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ Espera respuesta de un empleador
- ☐ Espera comienzo de un nuevo trabajo (trabajo estacional)
- ☐ Es estudiante / está capacitándose
- ☐ Motivos de edad
- ☐ Se dedica a quehaceres del hogar / cuidado de personas
- ☐ Está enfermo o tiene alguna discapacidad
- ☐ Cree no poder encontrarlo (falta de experiencia, nacionalidad)
- ☐ La distancia y los horarios se lo impiden
- ☐ Tiene otra fuente de ingreso
- ☐ NS / NC
- ☐ Otro: _____

Proceso de búsqueda laboral

Descripción del proceso de búsqueda laboral realizado por el titular

41. ¿Cuántas horas (en promedio) le dedica por semana?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ menos de 8 hs
- ☐ entre 9 y 30 hs
- ☐ más de 30 hs

42. ¿Desde hace cuánto tiempo?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ menos de un mes
- ☐ De 1 a 3 meses
- ☐ Mas de 3 a 6 meses
- ☐ Mas de 6 meses a 1 año
- ☐ Mas de 1 año

Desarrollo de habilidades socio emocionales**43. Por favor, indique en qué medida se siente identificado con cada una de las siguientes afirmaciones:***Selecciona todos los que correspondan.*

	Nada parecido a mi	Poco parecido a mi	Parecido a mi	Muy parecido a mi
Cuando existen posiciones contrarias, trato de ayudar a encontrar una solución al problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las personas de mi entorno me buscan para hacer cosas juntos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La gente me dice que tengo malos modos para decir las cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En un conflicto, trato de considerar los modos de pensar de los demás, antes de llegar a una solución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encuentro la manera de arreglar los conflictos que tengo con mis amistades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las personas que conozco me buscan porque sé cómo lograr resultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando tengo que realizar algún trabajo, me resulta fácil saber qué materiales necesito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando trabajo, me esfuerzo por mantener ordenados los materiales que utilizo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando termino de hacer algo, me encargo de que los materiales utilizados sean guardados en su lugar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo problemas para relacionarme con otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A veces doy muchas vueltas para expresar una idea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me resulta fácil expresarle a mis amistades cómo me siento sobre algo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Habilidades Laborales

Por favor, indique en qué medida tenía que aplicar estos conocimientos y habilidades como parte de su último trabajo o actual trabajo, o como parte de su vida cotidiana

44. Marca solo un óvalo por fila.

	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Todo el tiempo
Medir y estimar tamaños, pesos, distancias, etc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calcular precios, costos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calcular operaciones matemáticas básicas (fracciones, decimales, porcentajes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leer textos o informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer búsquedas por internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libertad para decidir cómo hacer tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar tareas que requieran esfuerzo físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejar algún vehículo (moto, auto clark, camioneta o similar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reparar o hacer el mantenimiento de equipos electrónicos como celulares, computadoras, lavarropas, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar con máquinas industriales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar máquina de coser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supervisar el trabajo de otras personas en el ámbito laboral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar celular u otro dispositivo de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar lector de código de barras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar tareas repetitivas breves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender a realizar nuevas tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidar a personas dependientes (niños y niñas, personas mayores, personas con discapacidad, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar actividades artísticas (pintura, cerámica, tejido, canto, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Objetivo laboral

Descripción de las expectativas y objetivos laborales

45. ¿Qué tipo de trabajo te gustaría? *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Acceder a un empleo formal tiempo completo
- ☐ Acceder a un empleo formal medio tiempo
- ☐ Desarrollar una actividad laboral independiente
- ☐ Otro: _____

46. ¿Dónde busca trabajo?*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ Internet
- ☐ red de contactos (amigo/conocido)
- ☐ oficina de empleo
- ☐ agencia de trabajo
- ☐ Diario
- ☐ Me presento en negocios / empresas
- ☐ Otro: _____

47. ¿Aceptarías un trabajo para el que tenga que desplazarse diariamente más de una hora?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si
- ☐ No

48. ¿Cuál es tu disponibilidad horaria?

49. ¿En qué rubro le gustaría trabajar?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Albañil / Constructor
- ☐ Artesano / Feriante
- ☐ Carpintero
- ☐ Chofer / Fletero / Mensajería
- ☐ Cuidado de personas
- ☐ Docente / Educación
- ☐ Enfermero / Trabajador de la salud
- ☐ Gastronómico
- ☐ Limpieza
- ☐ Maestranza / Seguridad
- ☐ Metalúrgico
- ☐ Peluquería / estética
- ☐ Pintor
- ☐ Plomero / Gasista /Electricista
- ☐ Textil
- ☐ Trabajador rural / cría de animales
- ☐ Vendedor / Comerciante
- ☐ Otros
- ☐ NS / NC

Autopercepción

50. Por favor, indique en qué medida cada una de las siguientes afirmaciones aplica a su situación:

Selecciona todos los que correspondan.

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo
Creo que mi edad me limita para poder acceder a un empleo de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuento con la experiencia suficiente para poder acceder a un empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La buena presencia es fundamental en una entrevista laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuento con buenos conocimientos técnicos para acceder a un puesto de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existen muchos prejuicios respecto de los habitantes en el barrio en que resido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo en claro al puesto al que me gustaría aplicar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un trabajo independiente es la mejor opción para mi situación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me da miedo acceder a una empresa porque no sé cómo va a ser el vínculo con el empleador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He tenido malas experiencias en trabajos previos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No pose gran conocimiento informático lo cual es una debilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi máximo nivel educativo alcanzado es un obstáculo para conseguir un trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento preparado para una búsqueda laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El cuidado de mis hijos me representa un obstáculo para acceder a un empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Con la tecnología de

