

**CAPACITACIÓN DE AGRÓNOMOS EN AGRICULTURA SOSTENIBLE DE LA  
REGIÓN TROPICAL HÚMEDA**

(TC-96-02-41-9-RG)

**RESUMEN EJECUTIVO**

**SOLICITANTE:** Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda (EARTH), Costa Rica.

**ORGANISMO  
EJECUTOR:** EARTH

**BENEFICIARIOS:** Los países miembros prestatarios del BID que forman parte de la región tropical húmeda.

**FINANCIAMIENTO:**

|  |  |
|--|--|
| BID:                                   | US\$1 millón (Fondo Especial de Japón) |
| Financiamiento local de contrapartida: | US\$45.000                             |
| Total:                                 | US\$1,045 millón                       |

**CONDICIONES:**

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Período de ejecución:  | 4 años y 6 meses |
| Período de desembolso: | 4 años y 9 meses |

**CLASIFICACIÓN AMBIENTAL:** El Comité del Medio Ambiente, mediante un procedimiento corto que finalizó el 28 de marzo de 1996, clasificó la presente operación en la Categoría II.

**OBJETIVOS:** Respaldar la creación de una masa crítica de agrónomos especializados en agricultura sostenible de la región tropical húmeda, y comprometidos al fomento de prácticas agrícolas compatibles con el frágil sistema ecológico de los trópicos húmedos.

**DESCRIPCIÓN:** El proyecto consta de dos componentes:

1. Se concederá un total de 18 becas completas a candidatos que hayan sido seleccionados para iniciar sus estudios en la EARTH en enero de 1997.
2. Durante tres años, un experto en agricultura orgánica procedente de Japón asistirá a la EARTH en la creación de una granja experimental dedicada a la agricultura orgánica, así como en la formación de los estudiantes, los profesores y los agricultores de las comunidades vecinas en materia de producción orgánica integral.

|  |  |
|--|--|
| <b>BENEFICIOS:</b>                         | El proyecto contribuirá a la capacitación de los agrónomos en materia de métodos de producción y transformación que sean compatibles con el desarrollo sostenible de la región tropical húmeda.  |
| <b>RIESGOS:</b>                            | Existe el riesgo de que los diplomados de la EARTH, aunque hayan recibido capacitación en la especialidad de agricultura sostenible, no tengan la oportunidad de aplicar sus conocimientos ni su formación práctica en esta materia. No obstante, la EARTH ofrece una enseñanza bien fundada en la realidad económica y social de la agricultura de la región tropical húmeda. Además, ofrece a los estudiantes la motivación y los conocimientos prácticos necesarios para desarrollar una actitud más positiva con respecto a la gestión sostenible de los recursos naturales en los trópicos húmedos de las Américas.                     |
| <b>ESTRATEGIA DEL BANCO EN LOS PAÍSES:</b> | El Banco ha subrayado la importancia de la educación y la capacitación como un elemento integrante de su política de medio ambiente. Este proyecto combina varios aspectos de la capacitación en esta materia. En primer lugar, contribuye a educar a la juventud de la región tropical húmeda de América Latina y el Caribe con respecto a prácticas agrícolas que sean a la vez inocuas y rentables desde el punto de vista ecológico. Segundo, enseña a los estudiantes a difundir sus conocimientos y a actuar como elementos del cambio y defensores de una gestión responsable de los recursos naturales de la región tropical húmeda. |
| <b>RESPONSABILIDAD DEL BANCO:</b>          | INT/RTC, junto con la Representación en Costa Rica.  |

## I. ANTECEDENTES

### A. Información básica

- 1.1 La región tropical húmeda – que es la región de mayor riqueza del mundo en lo que a biodiversidad se refiere – se está viendo sometida a presiones cada vez más fuertes como consecuencia de la expansión de la agricultura. El insuficiente conocimiento de los trópicos húmedos, la adopción generalizada de prácticas agrícolas nocivas para el medio ambiente y la poca información disponible con respecto a las tecnologías sostenibles son algunos de los factores a los que cabe imputar el agotamiento y la disminución de las riquezas naturales de esta región tan importante.
- 1.2 En gran medida a semejanza de lo que ocurre en África y Asia, la región tropical húmeda de América Latina y el Caribe se caracteriza por la deforestación masiva, la erosión del suelo y la pobreza generalizada.
- 1.3 El Banco, por medio de sus proyectos y sus políticas, ha subrayado la relación que existe entre el desarrollo socioeconómico y el desarrollo ecológicamente sostenible; es improbable que las medidas que se adopten para mejorar las condiciones ambientales tengan éxito si no se aplican al mismo tiempo medidas paralelas para reducir los niveles de pobreza. La formación y la capacitación en materia de protección y conservación de los recursos naturales son elementos importantes para estimular a las comunidades a tomar parte activa en la mejora del medio ambiente y, por ende, de las condiciones de vida de la población urbana y rural de la región.
- 1.4 En el presente proyecto se combinan varios aspectos de la estrategia del Banco para hacer frente a los problemas ambientales de la región. El proyecto contribuye a educar a los jóvenes, la mayoría de ellos provenientes de zonas rurales económicamente deprimidas, sobre prácticas agrícolas en los trópicos húmedos que sean a la vez inocuas y rentables desde el punto de vista ecológico. Además, la capacitación estimula a los estudiantes a educar a otras personas en sus países de origen, actuando así como agentes del cambio y defensores de una gestión responsable de los recursos naturales en los trópicos húmedos.

### B. La Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda – EARTH

- 1.5 La EARTH es una escuela internacional de prestigio situada en la provincia de Limón (Costa Rica). Creada en 1986, se dedica a la formación de agrónomos haciendo especial hincapié en la capacitación en prácticas agrícolas que fomenten el desarrollo sostenible de la región tropical húmeda de América Latina y el Caribe.
- 1.6 Cada año, la EARTH acepta hasta 115 estudiantes de aproximadamente 16 países de la región tropical húmeda de América Latina y el

Caribe. La Escuela despliega un esfuerzo especial para reclutar a jóvenes provenientes de las zonas rurales remotas de la región de los trópicos húmedos. La mayoría de ellos proceden de familias empobrecidas que no cuentan con los medios propios suficientes para acceder al financiamiento externo que les permita sufragar los gastos de matrícula, tasas y subsistencia en la EARTH.

1.7 En un plazo de cuatro años, los estudiantes han de concluir un riguroso programa académico, que se complementa con formación práctica intensiva en la granja experimental de la Escuela. La enseñanza en la EARTH se basa en tres pilares:

- *Gestión responsable de los recursos naturales:* En la clase, sobre el terreno y en el campus (la Escuela ha creado un sistema de reciclaje integral de los residuos) los estudiantes aprenden técnicas alternativas sobre productos tropicales y prácticas agrícolas que reducen al mínimo el impacto negativo sobre los recursos naturales y humanos.
- *Técnicas empresariales:* La enseñanza que se imparte en la EARTH conjuga el objetivo de una agricultura sostenible en los trópicos húmedos con una sólida formación empresarial. Los estudiantes aprenden que las prácticas agrícolas ecológicamente inocuas son y deben ser compatibles con los criterios de rentabilidad.
- *Trabajo comunitario:* A todos los estudiantes se les exige que realicen labores agrícolas o comunitarias en las comunidades rurales. El propósito de esta formación es que los diplomados de la EARTH puedan mantener un diálogo con los agricultores y sus familias, y actúen como instructores y líderes de un nuevo enfoque de la agricultura en los trópicos húmedos.

1.8 La sólida formación académica y práctica que la EARTH brinda a sus estudiantes ha hecho que la Escuela goce de una excelente reputación entre los empleadores de los sectores público, privado y sin fines de lucro. De los 96 agrónomos que se diplomaron en 1993 (primer año) y 1994 (segundo año), 82 están trabajando actualmente en las áreas antes indicadas y diez diplomados están realizando un curso de posgrado en agricultura.

## II. OBJETIVO

2.1 El objetivo que persigue el presente proyecto es respaldar la creación de una masa crítica de agrónomos especializados en agricultura sostenible de la región tropical húmeda, y comprometidos con el fomento de prácticas agrícolas compatibles con el frágil sistema ecológico de los trópicos húmedos.

- 2.2 Además, el proyecto contribuirá a ampliar el programa de estudios de agricultura sostenible que imparte la Escuela con la creación de una granja orgánica. En la granja, los estudiantes y los productores experimentarán con cultivos que se producen sin utilizar productos químicos agrícolas.

### III. DESCRIPCIÓN

- 3.1 El proyecto consta de dos componentes:

- Se concederá un total de 18 becas completas a candidatos que hayan sido seleccionados para iniciar sus estudios en la EARTH en enero de 1997.
- Durante tres años, un experto en agricultura orgánica procedente de Japón asistirá a la EARTH en la creación de una granja experimental dedicada a la agricultura orgánica, así como en la formación de los estudiantes, los profesores y los agricultores de las comunidades vecinas en materia de producción orgánica integral.

#### A. Programa de becas

- 3.2 El proyecto financiará un total de 18 becas para estudiantes que estén cursando la carrera de agrónomos especializados en agricultura sostenible en la EARTH. Las becas se concederán a estudiantes de primer año en 1997 que se diplomarán en el año 2000. Preferentemente se otorgarán a candidatos de países miembros del Banco de los grupos C y D.
- 3.3 Las subvenciones cubrirán los gastos de matrícula, cuotas, alojamiento y manutención durante el programa cuatrienal. No se incluye el costo del pasaje aéreo para estudiantes procedentes de otros países que viajen a Costa Rica para matricularse en la Escuela.

#### B. Experto en agricultura orgánica

- 3.4 En 1995, la EARTH puso en marcha la creación de una granja experimental de 25 acres con destino a la agricultura orgánica. El objetivo de esta granja es experimentar sistemas de producción que permitan renovar y conservar el frágil y degradado suelo de la región, mejorar la calidad del agua y del aire, y eliminar el uso de productos químicos agrícolas.
- 3.5 A la vista de las intensas actividades de investigación que se han llevado a cabo en Japón en el ámbito de la agricultura orgánica, un experto en producción orgánica integral procedente de este país se

incorporará a la EARTH durante un período de tres años. La persona en cuestión tendrá encomendadas las siguientes funciones:

- Participar en un grupo interdisciplinario encargado de montar la granja orgánica;
- prestar asistencia técnica con respecto a la implantación de distintos sistemas de producción orgánica;
- llevar a cabo actividades de capacitación dirigidas a profesores, estudiantes y grupos organizados de la comunidad agrícola.

- 3.6 El proyecto formará parte del programa de estudios de licenciatura de la Escuela y del Programa de Educación Permanente (PEP). Está previsto que los estudiantes del programa de licenciatura reciban capacitación en mantenimiento de granjas orgánicas durante el primero, segundo y tercer años del curso de "Experiencia de Trabajo". En el marco de los cursos cortos del PEP, los agricultores tendrán la oportunidad de familiarizarse con los sistemas de producción orgánica.

#### IV. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### A. Programa de becas

- 4.1 La EARTH realiza un riguroso proceso de selección que se considera clave para el objetivo de la institución, consistente en comprometer a los estudiantes con la misión de la Escuela y transformarlos en agentes del cambio y defensores de una gestión responsable de los recursos naturales.
- 4.2 Habida cuenta del escrupuloso proceso de admisión que se describe en las secciones siguientes, la Escuela se encargará de asignar las becas disponibles en el marco del presente proyecto.

##### 1. Proceso de solicitud y admisión

- 4.3 Cada año, la EARTH recibe aproximadamente 600 solicitudes de jóvenes diplomados de escuelas secundarias de 16 países de la región tropical húmeda. Tras un atento examen de las solicitudes, se invita a unos 350 candidatos a participar en una entrevista en su país de origen. Empleados de la Escuela viajan todos los años a los países pertinentes para entrevistarse con los solicitantes seleccionados en principio, tanto en grupos como a nivel individual.

4.4 Las entrevistas en grupo y las entrevistas personales son importantes porque permiten a los representantes de la EARTH hacerse directamente una idea de algunos aspectos:

- los motivos que impulsan al candidato a solicitar su ingreso en la Escuela;
- la capacidad del candidato para asumir un papel de liderazgo en la gestión responsable de los recursos naturales;
- la personalidad, sistema de valores y principios éticos del candidato;
- la formación académica y profesional y el origen social del candidato, y
- la situación financiera del candidato.

4.5 En el momento de la entrevista, los candidatos han de realizar el examen estándar de aptitud académica que preparó la Junta Rectora de la Escuela en Puerto Rico. El proceso definitivo de selección tiene lugar en octubre de cada año; el expediente académico del solicitante y los resultados de la entrevista en grupo o personal influyen por igual a la hora de elaborar la lista definitiva y clasificar a cada uno de los candidatos admitidos.

## 2. Determinación de la asistencia financiera

4.6 A lo largo de las distintas etapas del proceso de solicitud, se pide a los candidatos que envíen información detallada con respecto a su situación financiera. La entrevista personal ayuda a determinar si la información proporcionada por el solicitante es exacta.

4.7 El comité de asistencia financiera de la Escuela otorga becas totales o parciales estrictamente con arreglo al puesto que ocupe el candidato o la candidata en la lista de admisión y a su situación económica personal 1/. Al asignar la asistencia financiera, el comité evalúa el activo familiar del candidato y lo divide por el número de personas a su cargo.

4.8 Para una gran mayoría de los candidatos seleccionados, el acceso a la asistencia financiera determina el que la persona en cuestión pueda o no matricularse como estudiante. De las tres últimas clases de primer curso, el 42% de los estudiantes recibió una beca

---

1/ A semejanza de las condiciones para la concesión de becas que se estipulan en este proyecto, algunas donaciones dependen de los requisitos que impongan los donantes (basados normalmente en criterios de nacionalidad o sexo).

total 2/, el 33% recibió una beca parcial 3/ y en promedio el 25% sufragó de forma independiente el costo total de la matrícula 4/.

### 3. Asignación de las becas del BID (Fondo Especial de Japón)

- 4.9 Basándose en la evaluación de cada candidato seleccionado, y teniendo en cuenta que las becas del BID se otorgarán preferiblemente a estudiantes procedentes de los países miembros del Banco de los grupos C y D, la EARTH asumirá la decisión con respecto a las becas que se concederán en el marco de este programa.
- 4.10 La Escuela enviará al Banco un expediente en el que se incluirá el nombre y la nacionalidad de los beneficiarios de las becas, información sobre su situación personal, académica, profesional y social, y los criterios de selección. La asignación de las becas sólo será definitiva una vez que funcionarios del Banco, tanto de la Representación en Costa Rica como de la Sede, junto con el Director Ejecutivo por el Japón, hayan examinado y aprobado el expediente. Además, la EARTH mantendrá informado al Banco de los logros académicos de los beneficiarios de las becas (véase también el párrafo 4.17).

### 4. Suspensión de la beca

- 4.11 En el caso en que el beneficiario de una beca tenga que interrumpir voluntaria o involuntariamente su educación en la EARTH, una comisión conjunta de representantes del Banco y de la EARTH decidirá el destino que habrá que dar a los fondos disponibles.

### B. Experto de Japón en agricultura orgánica

- 4.12 La EARTH examinará las calificaciones de los candidatos al puesto de experto en agricultura orgánica. La Escuela enviará al Banco una lista sucinta para recabar sus recomendaciones y su aprobación.
- 4.13 El experto será contratado directamente por la EARTH a más tardar para enero de 1997, preferiblemente entre octubre y diciembre de 1996. El contrato incluirá los términos de referencia y se ajustará a la asignación presupuestaria prevista para el puesto, tal y como se describe en el presente Plan de Operaciones. Todo acuerdo adicional con respecto a las funciones y las prestaciones de este puesto quedarán a la discreción de la Escuela y del consultor.

---

2/ Este tipo de becas siempre las concede y las administra la EARTH.

3/ La EARTH complementa las becas o los préstamos parciales externos con fondos de donantes cuya administración tiene encomendada.

4/ Estos estudiantes no reciben donación alguna: proceden de familias con capacidad financiera suficiente para pagar el importe total de la matrícula.



- 4.14 En el caso en que el contrato del consultor se termine prematuramente, una comisión conjunta de representantes del Banco y de la EARTH decidirá si se contrata o no a un sustituto.

C. Duración del proyecto

- 4.15 La operación se ejecutará en un periodo de 4 años y medio a partir de la fecha en que se firme el acuerdo y concluirá cuando la Escuela comunique al Banco que los beneficiarios de la donación se hayan diplomado en el año 2000 y le envíe un informe financiero que habrá de elaborar un auditor independiente (véase también el párrafo 4.19).

D. Seguimiento del proyecto

1. Comité de Programación y Evaluación

- 4.16 El Comité de Programación y Evaluación (CPE) estará integrado por representantes de la Escuela, incluido el Director General, y representantes del Banco. Tendrá encomendada la función de examinar la administración del proyecto y resolver los problemas que puedan producirse durante el periodo de ejecución. El CPE se reunirá al menos una vez al año; podrán celebrarse reuniones adicionales a petición del Banco o de la EARTH.

2. Informes

- 4.17 La EARTH enviará al Banco un informe anual sobre el proyecto en el plazo máximo de los noventa (90) días siguientes al término del año civil. En dicho informe se incluirá la siguiente información en relación con:

- los logros académicos de los beneficiarios de las becas;
- las actividades que se organicen en relación con el puesto de experto en agricultura orgánica, y
- un estado financiero en el que se detalle el destino que se haya dado a los recursos aportados por el Banco durante el último año civil.

- 4.18 El primer informe deberá presentarse dentro de los tres primeros meses de 1997, e incluirá el expediente de las becas que se menciona en el párrafo 4.10. El último informe se enviará al Banco una vez que se diplomen los beneficiarios de la beca en diciembre del año 2000.

- 4.19 En el plazo máximo de los noventa (90) días siguientes al último desembolso, la Escuela presentará al Banco un informe financiero final que habrá de realizar un auditor independiente.

E. Costo y financiamiento del proyecto

1. Costo del programa

- 4.20 El costo del proyecto se estima en un total por el equivalente de US\$1,045 millón, que se desglosan de la manera siguiente:

| Categoría | Descripción  | BID       | EARTH  | TOTAL     |
|-----------|--|-----------|--------|-----------|
| 2         | Consultor: Honorarios, contratación, instalación y repatriación    | 261.000   |        | 261.000   |
| 3         | Derechos de matrícula, enseñanza y gastos de selección de becarios | 706.536   | 23.400 | 729.936   |
| 6         | Respaldo general   | 20.000    | 18.000 | 38.000    |
| 98        | Imprevistos  | 12.464    | 3.600  | 16.064    |
| TOTAL     |  | 1.000.000 | 45.000 | 1.045.000 |

En el Anexo VII se presenta el presupuesto pormenorizado

2. Contribución del Banco

- 4.21 La contribución del BID se financiará con cargo al Fondo Especial de Japón, y se estima que ascenderá a US\$1 millón.
- 4.22 La contribución cubrirá:
- el costo de 18 becas totales, cada una de ellas por un importe de US\$9.813 al año durante los cuatro años que abarca la carrera;
  - el sueldo del consultor japonés durante un período de tres años;
  - los gastos relativos a la contratación, la instalación y la repatriación del experto y su familia;
  - la adquisición de un vehículo de tracción en las cuatro ruedas, que se estima esencial en vista de las difíciles condiciones de las carreteras y de la ubicación de la granja orgánica que está situada a cuatro millas de distancia del campus de la Escuela.

### 3. Contribución de la EARTH

- 4.23 La Escuela sufragará los costos de selección de los 18 beneficiarios de las becas. En promedio, dichos gastos ascienden a US\$1.300 por estudiante, que incluyen: la tramitación de las solicitudes, las entrevistas individuales y en grupo en los respectivos países de origen y el costo de la prueba académica.
- 4.24 La EARTH prestará al consultor japonés el apoyo técnico necesario para el desempeño de sus funciones, incluida una oficina totalmente equipada y personal de secretaría.

#### F. Desembolsos

- 4.25 El Banco creará un fondo rotatorio de US\$100.000 (equivalente al 10% de la contribución total), que cubrirá:
- un monto anual de US\$176.634 para becas, pagaderos de la siguiente manera: un 35% en enero, un 35% en mayo y un 30% en septiembre de cada año;
  - el sueldo mensual del consultor japonés, y
  - los gastos iniciales relativos a la contratación del consultor, incluidos los gastos de viaje, el monto global por concepto de compensación correspondiente a los gastos de instalación y la adquisición del vehículo.
- 4.26 El fondo se creará una vez que el Banco apruebe el expediente de las becas o cuando se le presente el contrato firmado por el experto en agricultura orgánica, si dicha presentación se realizase antes de la fecha de aprobación del expediente.

### V. BENEFICIOS Y RIESGOS

- 5.1 El proyecto contribuirá a la capacitación de agrónomos en materia de métodos de producción y transformación que sean compatibles con el desarrollo sostenible de la región tropical húmeda.
- 5.2 Hasta la fecha, no se ha hecho ninguna evaluación con respecto al impacto que las actividades de capacitación han tenido en las explotaciones agrícolas, las empresas agrícolas y los centros de investigación que han contratado a diplomados de la EARTH. Existe el riesgo de que los diplomados de la EARTH, aunque hayan recibido capacitación en la especialidad de agricultura sostenible, no tengan la oportunidad de aplicar sus conocimientos ni su formación práctica en esta materia.

- 5.3 Los contactos frecuentes, si bien al azar, con empresas del sector privado con fines de lucro, que han empleado a graduados de la EARTH, indican que en gran medida los jóvenes agrónomos han sido contratados por la reputación de que goza la Escuela como institución académica que ofrece sólidos conocimientos en las ciencias agrícolas, incluida la familiarización con la tecnología de informática más moderna. Algunos empleadores no contrataron los empleados por su especialización en técnicas de agricultura sostenible pero posteriormente valoraron esas aptitudes de los graduados de la EARTH. En cambio, el sector privado sin fines de lucro (ONG) a menudo contrata a los diplomados de la EARTH por los conocimientos que poseen sobre gestión sostenible de los recursos.
- 5.4 Habida cuenta de que existe la posibilidad de que los agricultores y productores observen con cierto escepticismo el énfasis que pone la EARTH en la agricultura sostenible, ésta vela por que sus enseñanzas estén bien fundadas en la realidad económica y social de la agricultura de la región tropical húmeda. Por lo tanto, la formación que ofrece encierra el potencial de trascender los límites geográficos del campus de la Escuela y proporciona a los estudiantes la motivación y los conocimientos prácticos necesarios para desarrollar una actitud más positiva con respecto a la gestión sostenible de los recursos naturales en los trópicos húmedos de las Américas.

## VI. EVALUACIÓN

- 6.1 No se contempla la posibilidad de realizar una evaluación del desempeño de los beneficiarios de las becas en el mercado de trabajo una vez que se diplomen en el año 2000. Sin embargo, la EARTH está planificando un estudio para evaluar en qué medida los diplomados desarrollan su actividad laboral en el área de la agricultura sostenible. Los resultados de dicho estudio se enviarán al Banco en el momento en que estén disponibles.

## INDICADORES DE EJECUCIÓN

| Objetivos  | Indicadores  | Medios de verificación   | Supuestos   |
|--|--|--|---|
| La creación de una masa crítica de capacitación en prácticas agrícolas a proteger y conservar los recursos naturales de los trópicos húmedos.  | Cuatro años de capacitación en la EARTH con especial hincapié en la gestión sostenible de los recursos naturales (formación académica y trabajo sobre el terreno), labores comunitarias (sociales) y capacitación empresarial.   | Programa de estudios de la EARTH para la obtención del título de Licenciado en Ciencias Agrícolas.   | Que los beneficiarios de las becas estén dispuestos a asumir un papel de líderes y promover un enfoque ecológicamente sostenible de la agricultura en los trópicos húmedos.   |
| Los agrónomos en la especialidad de agricultura sostenible de los trópicos   | Graduación de 18 agrónomos especializados en agricultura sostenible en diciembre del año 2000.<br><br>Puesta en marcha de una granja orgánica totalmente operativa y organización de cursos sobre agricultura orgánica como actividad normal de capacitación de la EARTH para el final de 1999.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes anuales sobre la evolución de los logros académicos de los beneficiarios de la subvención y del programa de agricultura orgánica.</li> <li>- Reuniones anuales del Comité de Programación y Evaluación.</li> </ul> | Que ninguno de los beneficiarios de las becas interrumpa sus estudios en la EARTH.  |
| Se otorga becas a candidatos que hayan sido seleccionados para cursar los estudios de agricultura sostenible en la EARTH.<br><br>Un experto en agricultura orgánica, japonés, que formará parte del equipo de poner en marcha una granja orgánica, y que dirigirá las actividades de capacitación en agricultura orgánica. | 18 becas totales que se otorgarán a estudiantes que inicien sus estudios en la EARTH en enero de 1997.<br><br>Durante los tres años de permanencia en el cargo del experto japonés (aproximadamente desde noviembre de 1996 hasta octubre de 1998), se pondrá en marcha la granja orgánica; se impartirá formación en agricultura orgánica a aproximadamente 10 profesores, 800 estudiantes (Programa de Licenciatura) y 200 agricultores (Programa de Educación Permanente) | Expediente de becas que habrá de enviar la EARTH una vez concluido el proceso de selección.<br><br>Contrato y términos de referencia del experto japonés.  | Que la EARTH mantenga la calidad de los niveles de su formación en agricultura orgánica sostenible.   |
| Se otorga becas a los beneficiarios de las becas. Se selecciona a los candidatos a las becas a través del Banco.<br><br>Se celebra con los candidatos y celebración de contrato para el puesto de experto en agricultura orgánica.   | Presupuesto.   | Ejecución del presupuesto.   | Que se seleccione a los candidatos a las becas.<br><br>Que, sobre la base de las condiciones del contrato y de los términos de referencia, pueda seleccionar a un candidato idóneo para el puesto de experto en agricultura orgánica. |

PRESUPUESTO PORMENORIZADO

| Categoría | Descripción   | BID             | EARTH  | TOTAL     |
|-----------|---|-----------------|--------|-----------|
| 2.1.1     | Honorarios: US\$6.000/m x 36 meses  | 216.000         |        | 216.000   |
| 2.3.1     | Pasaje aéreo consultor: 1 viaje de ida y vuelta Tokyo-San José<br>Pasaje aéreo familiares: 3 viajes de ida y vuelta Tokyo-San José          | 5.000<br>15.000 |        | 20.000    |
| 2.3.2     | Transporte de los enseres domésticos y almacenaje   | 20.000          |        | 20.000    |
| 2.4.1     | Instalación   | 5.000           |        | 5.000     |
| 3.1       | Derechos de matrícula y enseñanza:<br>18 estudiantes x 4 años x US\$9.813<br>Gastos de selección de becarios:<br>18 estudiantes x US\$1.300 | 706.536         | 23.400 | 729.936   |
| 6.4       | Material de oficina   |                 | 1.500  | 1.500     |
| 6.5       | Computador personal   |                 | 2.500  | 2.500     |
| 6.6.4     | Secretaria:<br>US\$500/m x 18 meses   |                 | 9.000  | 9.000     |
| 6.7       | Gastos de comunicación  |                 | 5.000  | 5.000     |
| 6.3.1     | Equipo: vehículo  | 20.000          |        | 20.000    |
| 98        | Gastos imprevistos  | 12.464          | 3.600  | 16.064    |
| TOTAL     |   | 1.000.000       | 45.000 | 1.045.000 |

PROYECTO DE RESOLUCION

REGIONAL. COOPERACION TECNICA NO REEMBOLSABLE PARA  
CAPACITAR AGRONOMISTAS EN AGRICULTURA SOSTENIBLE  
DEL TROPICO HUMEDO

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Banco, en su calidad de administrador del Fondo Especial del Japón, proceda a formalizar los acuerdos necesarios y a adoptar las medidas pertinentes para la ejecución del plan de operaciones a que se refiere el Documento AT- sobre cooperación técnica no reembolsable con la Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda (EARTH) en Costa Rica, para la realización de un proyecto para Capacitar Agronomistas en Agricultura Sostenible del Trópico Húmedo.

2. Destinar para los fines de esta resolución hasta la suma de US\$1.000.000, con cargo a los recursos del Fondo Especial del Japón.

3. Establecer que la suma anterior sea otorgada con carácter no reembolsable.