

REPUBLICA ARGENTINA

PROGRAMA DE ATENCION A MENORES EN CIRCUNSTANCIAS ESPECIALMENTE
DIFICILES (MCED) PARA 9 PROVINCIAS

(TC-94-01-16-8-AR)

RESUMEN EJECUTIVO

SOLICITANTE: Secretaría de Desarrollo Social de la Presidencia de la República Argentina (SDS).

ORGANISMO EJECUTOR: La SDS, con asistencia administrativa y técnica del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), y a través de organizaciones no-gubernamentales y de base en las provincias participantes que actuarían como Ejecutores Directos.

BENEFICIARIOS: Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles que viven en áreas urbanas y suburbanas en diez ciudades de nueve provincias. Serían beneficiarios directos aproximadamente 50.000 menores de 0 a 18 años de edad.

FINANCIAMIENTO:	BID:	US\$19.720.000
	Aporte local:	US\$ 1.420.000
		<u>US\$ 6.000.000</u>
	Total:	US\$27.140.000

El aporte local equivalente a US\$6.0 millones ha sido estimado sobre la base de contribuciones ofrecidas por los Ejecutores Directos de los Proyectos en bienes y servicios, y no se someterá a auditoría contable.

TERMINOS Y CONDICIONES: Fondo: Ingresos Netos del Fondo de Operaciones Especiales (FOE).
Tipo de Financiamiento: No-reembolsable, moneda local
Período de ejecución: 48 meses.
Período de desembolso: 62 meses.

CLASIFICACION AMBIENTAL: El Comité de Medio Ambiente en fecha 23 de noviembre de 1994 clasificó esta operación en la Categoría II.

OBJETIVOS: El Programa busca como objetivo general apoyar el desarrollo de capital humano para lograr crecimiento económico con mayor equidad. Específicamente, los objetivos del Programa son: (i) mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles localizados en diez ciudades de Argentina, dándoles una oportunidad para su potencial desarrollo físico, psicológico, social y

económico; (ii) consolidar las entidades participantes a través de actividades de fortalecimiento institucional y el desarrollo y aplicación de metodologías apropiadas para el tratamiento de los MCED; y (iii) conformar redes sociales articuladas para contener situaciones de crisis en las comunidades barriales.

DESCRIPCION:

Para el logro de los objetivos propuestos el Programa se dividiría en 9 Subprogramas para las provincias participantes cubriendo 10 ciudades que incluirían la ejecución de 59 proyectos específicos de carácter asistencial y/o preventivo, y un proyecto centralizado de capacitación. Los Subprogramas corresponderían a las ciudades de: Resistencia (Chaco); Formosa/Clorinda (Formosa); Posadas (Misiones); San Fernando del Valle de Catamarca (Catamarca); San Miguel de Tucumán (Tucumán); San Salvador de Jujuy (Jujuy); Salta (Salta); Comodoro Rivadavia (Chubut); y Rosario (Santa Fe).

Las actividades a ser desarrolladas en las ciudades participantes estarán focalizadas en las áreas urbanas y suburbanas con la máxima concentración de personas pobres y marginadas, donde se aglutina con intensidad la población objetivo (menores de 0 a 18 años), y se dispone de entidades ejecutoras con experiencia en el sector. Estas áreas son las mayores expulsoras de menores al centro de la ciudad, donde estos terminan convirtiéndose en menores de y en la calle. El Programa alcanzaría sus objetivos conteniendo esos menores en sus comunidades y, si es posible, en sus familias, a través de la ejecución de actividades puntuales de carácter asistencial y preventivo en esas comunidades, procurando integrar a esas acciones los servicios sociales que están a disposición en las respectivas ciudades.

Se estima que mediante estas actividades se lograría atender con alimentación y educación temprana 5.880 niños de 0 a 5 años; se proporcionaría complemento escolar, refuerzo alimentario y actividades recreativas a 12.290 menores de 6 a 12 años; se capacitaría en actividades laborales a 22.572 adolescentes; se proporcionaría apoyo médico, psicológico y alimentario a 3.500 madres adolescentes y sus hijos; se capacitaría e insertaría en el mercado laboral protegido a 240 menores discapacitados; se integrarían 100 menores institucionalizados a sus familias o familias sustitutas; se atenderían 2.960 menores con adicciones a drogas y alcoholismo; se proporcionarían hogares sustitutos a 360 menores de la calle; y se

prestaría servicios a 2.090 menores en defensa de sus derechos legales.

De acuerdo con los criterios establecidos en el Octavo Aumento General de Recursos del Banco este Programa esta definido como una operación destinada a reducir las condiciones de pobreza.

BENEFICIOS:

El Programa cuyo objetivo es el desarrollo de capital humano aliviaría la situación de menores marginados de la sociedad o en grave riesgo de estarlo y buscaría que se respeten los derechos de esos menores. Además, quedaría como beneficio: (i) el fortalecimiento institucional de las entidades ejecutoras que estarían en condiciones de encarar nuevas acciones de mayor cobertura en el tratamiento de los MCED, con personal capacitado y metodologías apropiadas; (ii) un número sustantivo de recursos humanos de todo nivel, especializado en la atención de los MCED; y (iii) la generación en cada ciudad de una red de organizaciones que prestarán servicios con mayor eficiencia a los MCED.

RIESGOS:

Se considera como principal riesgo del Programa la debilidad institucional de la mayoría de las entidades ejecutoras participantes, cuya experiencia ha estado limitada al manejo de escasos recursos locales. Por esta razón, en el diseño del Programa se han incorporado actividades de capacitación a distintos niveles que comprenderán aspectos administrativos y técnicos, que permitirán no solo la ejecución eficiente de este Programa sino también la de operaciones posteriores.

A mediano plazo, podría presentarse el desfinanciamiento de estas actividades. Por esta razón se está apoyando, cuando pertinente, proyectos generadores de ingresos. Además, se espera: (i) que como resultado de las actividades de fortalecimiento institucional las entidades ejecutoras mejoren su capacidad de gestión financiera y de recaudación de fondos; (ii) que las entidades ejecutoras aporten recursos adicionales apartir del tercer año de su ejecución; y (iii) que las autoridades nacionales provinciales y municipales reconozcan las ventajas que pudieran existir de operar a través de la sociedad civil los proyectos de atención a los MCED.

**ASPECTOS
ESPECIALES:**

En el análisis de los proyectos se observó que un buen número de ellos requerían recursos para remodelaciones de edificios y pequeñas nuevas construcciones para expandir las actividades que se están llevando a cabo o introducir otras nuevas, por

lo que se solicita una excepción a la política de uso de recursos de los Ingresos Netos del FOE para cooperación técnica. De obtenerse esa excepción, se destinaría con ese fin el 6% de la contribución.

Considerando que el Programa está dirigido a beneficiar grupos de población de extrema pobreza, donde las entidades actuantes acusan una marcada debilidad financiera e institucional, se financiaría con recursos del Banco gastos recurrentes de personal (maestros, psicólogos, médicos, operadores de calle, abogados y otro personal de apoyo) y alimentación. Esto se justifica en el período de fortalecimiento de la capacidad de gestión de las instituciones, conforme a las políticas vigentes del documento de la Octava Reposición de Recursos (párrafo 2.12(c)). El éxito de la atención de los menores depende fundamentalmente de la eficiencia de los servicios que se les presta a través de personal profesional especializado y personal administrativo y de apoyo. Por otro lado, el estado de desnutrición que es característico de los menores con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) se combate básicamente con alimentación apropiada y regular.

Se solicita la excepción a las políticas del Banco para aceptar la contratación directa de UNICEF como ejecutor técnico y administrativo del Programa, sobre la base de: (i) la reconocida experiencia a nivel internacional de esta institución en el tratamiento de la problemática de los niños y adolescentes; y (ii) la experiencia satisfactoria del Banco en operaciones de similar complejidad y temática en tres oportunidades en los que UNICEF ha administrado recursos del Banco y ha asesorado técnicamente la ejecución de programas.

**ESTRATEGIA DEL
BANCO EN EL PAIS:**

El Programa propuesto responde a los planes y estrategias de desarrollo del país y se incorpora en los lineamientos operativos del Banco, en tanto está dirigido a atender las necesidades de sectores de bajos ingresos. La estrategia del Banco para el período 1995-1997 en Argentina, define como prioridad, la provisión de servicios sociales y de apoyo para los sectores de población más vulnerables. Consecuentemente, esta operación está incluida en el programa operativo para 1995. Además, la operación de cooperación técnica propuesta que se considera de carácter piloto en el país, podría eventualmente ser la etapa preparatoria de una operación de préstamo que tuviera como objetivo atacar con mayor cobertura e intensidad la problemática de los MCED y asegurar

entre otros fines la sustentabilidad de este Programa.

**CONDICIONES
CONTRACTUALES
ESPECIALES:**

El primer desembolso de los recursos de la contribución estará sujeto a que la SDS cumpla con las siguientes condiciones previas a satisfacción del Banco:

1. Que se haya firmado el convenio entre la SDS y UNICEF, mediante el cual el segundo se comprometa a actuar como ejecutor técnico y administrativo del Programa, en términos sustancialmente iguales a los del Programa previamente aprobado por el Banco. (ver párrafo 3.16);
2. Que se haya constituido la Unidad Ejecutora del Programa (UEP) (ver párrafo 3.18);
3. Que se presente evidencia de que UNICEF ha abierto una cuenta bancaria exclusiva para el Programa (ver párrafo 3.42); y
4. Que se haya presentado el programa de capacitación a ser elaborado por UNICEF (ver párrafo 3.4 (a)).

El primer desembolso para cada Subprograma estaría sujeto a que se hayan cumplido las siguientes condiciones previas a satisfacción del Banco:

1. Que se haya seleccionado y contratado al coordinador del Subprograma correspondiente a la ciudad participante (ver párrafo 3.19);
2. Que se hayan firmado las Cartas Convenio respectivas entre la UEP a través del Coordinador del Programa a nivel local y las Entidades Ejecutoras de los proyectos (ver párrafo 3.20);
3. Que se presenten los nombres de quiénes representarán a la Entidad Ejecutora en todos los actos relacionados con la ejecución de su respectivo proyecto (ver párrafo 3.43); y
4. Que se presente evidencia de la apertura de una cuenta bancaria específica para el proyecto respectivo (ver párrafo 3.43).

Como condición previa a los desembolsos destinados al financiamiento del componente de construcción de obras simples y remodelaciones, deberá acreditarse la posesión legal de los inmuebles que les permita la construcción de las obras respectivas y aprobar los

diseños arquitectónicos definitivos, asegurando que se han tomado las precauciones para evitar impactos ambientales negativos (ver párrafo 3.44).

I. ANTECEDENTES

A. La Problemática

- 1.1 Indicadores socio-económicos y demográficos de la República Argentina revelan que de los 32.2 millones de habitantes, 12.2 millones corresponden a menores entre 0 y 18 años de edad. Asimismo, establecen que 86% de la población total (27.6 millones) se encuentra ubicada en los centros urbanos del país, donde hoy en día se concentra el mayor contingente de población pobre. Estadísticas del año 1992 identifican que 23% de la población urbana del país (6.3 millones) se encontraba en condiciones de pobreza. 1/ Los menores entre 0 y 18 años de edad, con necesidades básicas insatisfechas en todo el país, han sido estimados por UNICEF en 4,0 millones, lo que equivale al 32,7% del total de menores de esa edad. 2/
- 1.2 El mapa de pobreza para Argentina identifica a las regiones del Noreste y Noroeste con los mayores índices de pobreza y los peores indicadores de resultados sociales. En el Noreste, 51% de la población presenta condiciones de pobreza, mientras que en el Noroeste, 38% de la población tenía estas mismas características. Asimismo, se establece que la situación del menor en estas regiones ha llegado a niveles críticos y demanda su atención prioritaria, no sólo por las condiciones socio-económicas de privación en los que se encuentran estos menores, sino por la violencia y la marginalidad a la que son frecuentemente sometidos.
- 1.3 El fenómeno de la incursión en la calle en busca de ingresos adicionales por parte de niños y adolescentes se ha identificado como un problema socio-económico de carácter multifacético, complejo y diferenciado. La existencia del menor en la calle tiene sus orígenes en las diversas condiciones en las que se desarrolla la dinámica familiar, tanto en lo que se refiere a la satisfacción de las necesidades materiales como de las afectivas. La causa principal de la existencia del menor en la calle es la pobreza, que afecta la estabilidad de la familia y conlleva a medidas extremas al comprometer el trabajo precoz de los menores quienes dejan de usufructuar sus derechos de niños para incorporarse a la fuerza laboral de baja remuneración o a otras formas de sobrevivencia.

1/ Aquellos hogares con ingresos per-cápita menores al valor de una canasta básica mínima.

2/ Menores con NBI pertenecen a hogares pobres que presentan las siguientes características: (i) alojan más de tres personas por cuarto; (ii) habitan en viviendas precarias (excluye casa, departamento o rancho); (iii) no tienen ningún tipo de retrete; (iv) tienen niños en edad escolar que no asisten a la escuela; y (v) tienen cuatro a más personas por cada miembro que trabaja.

- 1.4 Por otro lado, las condiciones de pobreza, traducidas en el debilitamiento de los vínculos familiares, se ha manifestado en la falta de estimulación temprana, maltrato, y abandono de los menores. La ausencia psicoafectiva temprana constituye una desventaja en todo el proceso de aprendizaje del menor y su futura inserción en la sociedad. De allí la importancia de fortalecer la integración familiar, cuyas condiciones de éxito radican básicamente en el trabajo de los padres y la educación de los menores.
- 1.5 En busca de alivio al problema de los Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles (MCED), las autoridades del Gobierno Argentino, a través de la SDS, expresaron su interés en obtener asistencia para ejecutar proyectos específicos que atiendan la situación de los MCED en las ciudades más pobres del país. Para este propósito, la SDS ha identificado diez ciudades, de las cuales ocho son parte de las regiones más carentes (Resistencia, Formosa/Clorinda, Posadas, San Fernando del Valle de Catamarca, San Miguel de Tucumán, San Salvador de Jujuy, y Salta) y las otras dos (Comodoro Rivadavia y Rosario), por sus características particulares, se constituyen en centros urbanos donde la situación del menor ha llegado a tener nivel crítico y requieren de asistencia inmediata 3/. El porcentaje de hogares pobres en todo el país oscila entre 47,5% para la ciudad de Resistencia que presenta la mayor incidencia y 12,6% para el área metropolitana de la Capital Federal.
- 1.6 De las ciudades seleccionadas, ocho están entre las diez ciudades que ocupan los primeros lugares con hogares pobres. Rosario y Comodoro Rivadavia, que ocupan respectivamente la posición número 14 y 15 en la clasificación a nivel nacional, son ciudades que están atravesando por situaciones críticas producidas por la desintegración de sus bases económicas de desarrollo, y por consiguiente presentan riesgos serios de conmoción social.
- 1.7 En el caso de la ciudad de Rosario, se ha producido en muy corto plazo un proceso de desmantelamiento de las industrias principales y hasta la fecha no han sido sustituidas por otras fuentes de trabajo. En la ciudad de Comodoro Rivadavia se observan, en este momento, los resultados de la privatización de la principal fuente de empleo e ingresos, la explotación de yacimientos petrolíferos fiscales.
- 1.8 En las diez ciudades seleccionadas como participantes en el Programa el número de menores con NBI alcanza a 439.101 que representa el 30,5% del total de menores de 0 a 18 años en dichas ciudades. El cuadro a continuación presenta una síntesis de la situación en cada ciudad seleccionada, según observaciones

3/ La República Argentina se divide en 23 provincias. Las provincias se agrupan en 5 Regiones (Pampeana; Cuyo; Noreste; Noroeste; y Patagónica)

realizadas en el año 1992. En el mapa de Argentina incluido en este documento se identifican las ciudades que participarían del Programa.

INDICADORES PROPORCION POBLACION POBRE EN CIUDADES PARTICIPANTES (Datos del año de 1992)							
Ciudad	Provincia/ Región	Población Total en miles d/	Menores 0-18 años d/	Hogares Pobres (%) a/	Población Pobre (%) a/	NBI Menores 0-18 años (%)	IBI b/
Resistencia	Chaco/ Noreste	298.572	134.559	47,5	57,1	29,0	18,1
Formosa	Formosa/ Noreste	159.545	92.797	40,5	48,7	40,0	11,3
Clorinda c/	Clorinda/ Noreste	67.012	28.637	40,5	48,7	48,5	11,3
Posadas	Misiones/ Noreste	218.685	99.068	36,2	45,1	28,5	25,6
Catamarca	Catamarca/ Noroeste	261.783	124.612	35,7	43,4	33,0	39,0
San Miguel de Tucumán	Tucumán/ Noroeste	622.348	264.750	28,2	33,6	28,3	56,2
San Salvador de Jujuy	Jujuy/ Noroeste	182.663	76.780	41,2	50,3	29,9	29,8
Salta	Salta/ Noroeste	373.586	169.015	32,5	39,8	30,0	38,1
Comodoro Rivadavia	Chubut/ Patagonia	129.229	54.982	22,9	28,2	22,2	71,5
Rosario	Santa Fe/ Pampeana	1.079.359	391.179	22,3	28,8	16,3	55,5
TOTALES		3.392.782	1.436.379			30,57	
a/ Fuente: Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos, Secretaría de Programación Económica: el mapa de la pobreza. b/ IBI: Índice de Bienestar Infantil (UNICEF). Indicador resultante del promedio entre indicadores directos (mortalidad infantil y materna) e indicadores indirectos, nivel de pobreza y saneamiento básico (agua y alcantarillado). Los índices son proyectados en una escala de 0 a 100, donde 0 identifica a las provincias en situación más crítica y 100 a las más favorecidas. c/ Los datos disponibles de los indicadores de IBI corresponden a la ciudad de Formosa. d/ Información basada en el Censo de 1991							

B. La problemática del menor en circunstancias especialmente difíciles

- 1.9 Se considera como menores en circunstancias especialmente difíciles (MCED) al conjunto de niños, niñas, y adolescentes que sufren condiciones especiales de privación, lo que incluye: menores de la calle y en la calle que desarrollan actividades de sobrevivencia (mendicidad, prostitución, tráfico de drogas, etc); menores trabajadores sin la edad y capacitación necesaria; menores institucionalizados; menores víctimas de maltrato y abusos; y los menores con necesidades específicas de atención preventiva.
- 1.10 La crisis económica de los años ochenta y los programas posteriores de ajuste, con medidas financieras y de austeridad, han tenido impacto en la cobertura y calidad de los servicios sociales en

Argentina. Los procesos migratorios intensivos de poblaciones carentes de las zonas rurales hacia los principales centros urbanos han generado la configuración de cinturones de pobreza en las áreas periféricas de las urbes, agudizado la demanda por la provisión de servicios sociales. Estos nuevos asentamientos, caracterizados por el bajo nivel de ingreso de sus habitantes y por las precarias condiciones de vida de sus moradores, constituyen el escenario donde se observa con intensidad la presencia de los MCED. Son las familias en estos asentamientos quienes en su lucha por la sobrevivencia comprometen el trabajo de sus hijos. Esas áreas son las mayores expulsoras de menores al centro de la ciudad donde terminan convirtiéndose en menores de y en la calle.

- 1.11 La población vulnerable que se encuentra en circunstancias especialmente difíciles en el país ha sido estimada por UNICEF en 1.665.000 para menores de 0 a 5 años y de 2.370.000 para menores de 6 a 18 años. Dentro de ese universo, UNICEF ha estimado que aproximadamente 6.000 menores viven en la calle, sin ningún vínculo familiar y 26.000 menores están alojados en instituciones de protección.

C. Conceptualización del Programa propuesto

- 1.12 Las acciones que se plantea ejecutar en este documento buscan atender crisis focalizadas para aliviar la situación de pobreza en la que se encuentran menores marginados de la sociedad o en grave riesgo de estarlo. A través de esas acciones se espera que 11.4% de los MCED de 0 a 18 años, en las ciudades participantes, mejoren sus condiciones de vida y disminuyan el riesgo de perder la oportunidad de vivir conforme a su edad y a los derechos que ella les concede. Específicamente, para que se respete su derecho de asistir a la escuela por lo menos hasta los 12 años y se evite su incorporación al trabajo en edad prematura. En este marco conceptual, se cumple con los criterios que se definen en el Octavo Aumento General de Recursos del Banco ya que el Programa incorpora inversiones en capital humano que están orientadas geográficamente en las zonas más pobres del país y a beneficiarios que en su totalidad son pobres.
- 1.13 El Programa no ha sido conceptualizado como una intervención integral que resuelva la situación de los MCED en las ciudades participantes. Para ello sería necesario atacar la raíz del problema, que es la situación de extrema pobreza, traducida para ellos en el desempleo y/o subempleo de sus mayores, la carencia de vivienda y servicios sanitarios adecuados, y la insuficiencia o ausencia de servicios públicos de salud y educación. Estas condiciones de base, que infringen los Derechos del Niño, deben ser abordadas a través de la acción conjunta del Estado y la sociedad civil y, si es del caso, con la participación del programa de préstamos del Banco al país.
- 1.14 Al mismo tiempo, se ha diseñado el Programa descentralizando las acciones en forma tal que se mejoren las condiciones de las

instituciones de la sociedad civil a nivel local, para que puedan participar, no sólo en esta oportunidad, sino en acciones que se emprendan para resolver el problema con mayor cobertura. Esa mejora institucional se logrará capacitando una masa crítica de recursos humanos, en el tratamiento de los MCED y definiendo con claridad metodologías de abordaje que abarquen aspectos técnicos y administrativos y respeten las condiciones culturales de las sociedades en que viven esos menores. Para lograr una mayor comprensión de los actores locales, se les ha dado amplia participación en el diseño de los proyectos y pleno apoyo a las iniciativas comunitarias.

D. Acciones de asistencia al menor a nivel nacional

- 1.15 La República Argentina sancionó el 27 de septiembre de 1990 la Ley No 23.849 por la que se suscriben los acuerdos de la Convención sobre los Derechos del Niño, celebrada durante la Asamblea General de Naciones Unidas del año anterior. Estos acuerdos tienen vigencia en todo el territorio nacional y las provincias se encuentran en el proceso de modificar sus respectivas legislaciones que afectan a la minoridad para adaptarlas a los acuerdos de la Convención. Al amparo de esa Ley se reconoce el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social. Con ese fin se promovería la participación de organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales ampliando así la responsabilidad de la sociedad civil.
- 1.16 En septiembre de 1990, en la ciudad de New York, el Presidente de la República Argentina firmó la Declaración Cumbre en favor de la Infancia, comprometiéndose al logro de metas concretas para la década y al diseño de planes de acción que mejoren la calidad de vida de los niños argentinos.
- 1.17 A nivel nacional el principal órgano responsable por la atención de la niñez es el Consejo Nacional del Menor y la Familia creado por Decreto No 1.606/90, en fecha 22 de agosto de 1990, cuya acción está limitada a la Capital Federal y el Gran Buenos Aires. A nivel provincial, existen organismos técnicos administrativos que centralizan la acción en sus respectivos territorios.
- 1.18 Para la atención específica y directa a los menores en riesgo, existen en la actualidad cinco instancias gubernamentales en el área Metropolitana de Buenos Aires: el Consejo Nacional del Menor y la Familia; la Dirección General del Menor y la Familia de la Municipalidad de Buenos Aires; el Ministerio de Salud y Acción Social; y la Subsecretaría de Infancia Familia y Medio Ambiente del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. En el caso de las 19 Municipalidades del cono urbano, estas cuentan para su acción con sus secretarías de acción social y direcciones de minoridad y familia; y de apoyo de los tribunales o juzgados de menores de la ciudad y de la Provincia de Buenos Aires.

- 1.19 La Secretaria de Desarrollo Social de la Presidencia de la República, de reciente creación, está impulsando una acción coordinada por sectores y programas sociales a nivel nacional. Específicamente, en el sector de la minoridad, su programa para 1995 prevé la ejecución de: (i) el proyecto nutricional y complemento alimentario, que en el pasado ha llegado a cubrir a 1.200.000 escolares en todas las jurisdicciones, y que se ejecutará a tres niveles (comedores infantiles escolares, reformulación de comedores en tres provincias; y planteamiento de un enfoque integral sobre desnutrición para la provincia de Jujuy); (ii) un programa materno infantil y de nutrición (PROMIN), con la asistencia financiera del Banco Mundial aprobada en octubre de 1993, por US\$100 millones para un programa total de US\$160 millones, cuyos objetivos son disminuir las tasas de morbi-mortalidad materna e infantil y apoyar el mejor desarrollo psicosocial de los niños entre 2 a 5 años; y (iii) el programa propuesto en el presente documento.
- 1.20 Los programas mencionados en el punto anterior, son complementarios entre sí. En el caso del programa PROMIN, que se encuentra en proceso de licitación de obras para la construcción de los primeros Centros de Desarrollo Infantil, se espera que empiece a funcionar a partir de mayo de 1995 en la ciudad de Rosario y en Julio en la ciudad de Tucumán. Es importante señalar que el Programa que se propone abarcarán áreas geográficas de intervención diferentes a las incluidas en el PROMIN y cuando esas áreas coincidan, el Programa cubrirá segmentos etarios distintos a los que atiende el PROMIN asegurándose de esta manera la complementariedad de esfuerzos.

E. Participación y experiencia del Banco

1. Participación del Banco

- 1.21 El Programa propuesto responde a los planes y estrategia del País y se incorpora en los lineamientos operativos del Banco, en cuanto está orientado a atender las necesidades de grupos de bajos ingresos. Durante la Misión de Programación de 1994, se acordó con las autoridades nacionales que en el ejercicio programativo para 1995 se consideraría el financiamiento de este Programa, utilizando moneda local de los Ingresos Netos del Fondo de Operaciones Especiales (FOE) con carácter no-reembolsable. Además, la operación de cooperación técnica propuesta que se considera de carácter piloto, podría eventualmente ser la etapa preparatoria de una operación de préstamo que tuviera como objetivo atacar con mayor cobertura e intensidad la problemática de los MCED.
- 1.22 La operación propuesta se considera elegible para su financiamiento bajo la forma de cooperación técnica no reembolsable con recursos en moneda local de los Ingresos Netos del Fondo de Operaciones Especiales (FOE), dado que cumple con los criterios de elegibilidad, al estar orientado a beneficiar a comunidades

carentes, especialmente al sector más necesitado de la sociedad, los Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles (MCED).

- 1.23 El Comité de Medio Ambiente (CMA) en fecha 23 de noviembre de 1994, clasificó el Programa en la categoría ambiental II, por lo que no se requiere la elaboración de un Informe de Evaluación de Impacto Ambiental del Programa (EIA).

2. Experiencia del Banco

- 1.24 Esta operación constituiría la primera experiencia del Banco en el país para atender esta problemática. Sin embargo, el Banco ha aprobado programas de esta naturaleza para el Perú y Brasil, los cuales vienen ejecutándose satisfactoriamente.
- 1.25 En el Programa de Asistencia a MCED en la ciudad de Río de Janeiro (ATN/TF-SF-4237-BR), de acuerdo con las conclusiones alcanzadas en las 13 reuniones del Comité de Evaluación y Acompañamiento del Programa, se observa que después de 18 meses de ejecución el impacto de la operación en la población objetivo es significativo. A la fecha de este documento se ha estimado que 6.000 menores estaban siendo beneficiados con servicios que han sido calificados como eficientes y oportunos tanto en los ocho proyectos de la muestra representativa que aprobó el banco como en los 14 proyectos adicionales que aprobó el comité de evaluación. El Programa de capacitación del personal de las entidades ejecutoras se está desarrollando en los plazos previstos con la participación del consorcio de universidades de Río de Janeiro. Este consorcio también ha sido contratado para diseñar y llevar a cabo la evaluación del proyecto tanto durante la ejecución como al término de la misma. Esta vinculación entre el Programa y la Universidad ha tenido como efecto secundario el despertar el interés del mundo académico en la problemática de la minoridad. Del financiamiento del Banco equivalente US\$8 millones se ha desembolsado el 48% al 31 de diciembre de 1994.
- 1.26 El Programa que se propone recoge la experiencia del Banco en el programa de Río de Janeiro, e incorpora un sistema de evaluación más riguroso que alcanza a definir los parámetros sobre cuya base se medirá el éxito de cada una de las intervenciones.

F. Participación y experiencia de otras instituciones

- 1.27 En lo que respecta a la participación de otras instituciones públicas internacionales de apoyo a actividades que benefician a menores en circunstancias especialmente difíciles, con recursos no-reembolsables, ésta básicamente se limita a los programas ejecutados por la Organización de las Naciones Unidas, a través de su Fondo para la Infancia (UNICEF).
- 1.28 UNICEF en Argentina, durante el período 1991-1994, volcó sus esfuerzos en apoyar el cumplimiento de los siguientes objetivos: (i) convertir al niño en el punto focal de una movilización de

actores públicos y privados; (ii) apoyar a los gobiernos provinciales y municipales en la formulación y cumplimiento de metas de mediano plazo de acuerdo con los compromisos asumidos en la Cumbre Mundial por la Infancia; (iii) reducir disparidades de la distribución de los recursos del sector público; y (iv) fortalecer la capacidad gerencial en los niveles locales.

- 1.29 El Programa de cooperación para la siguiente etapa de UNICEF estará centrado en la estrategia "Los Derechos del Niño, del Discurso a la Acción" y en apoyo a la ejecución de las actividades que se proponen en el presente Programa.
- 1.30 En los últimos años también se ha acrecentado la asistencia bilateral y de instituciones privadas internacionales, principalmente europeas, materializadas en donaciones a las ONG que operan en el sector.

II. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- 2.1 El Programa busca como objetivo general apoyar el desarrollo de capital humano para lograr crecimiento económico con mayor equidad. Específicamente, los objetivos del Programa son: (i) mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles localizados en diez ciudades de Argentina, dándoles una oportunidad para su potencial desarrollo físico, psicológico, social y económico; (ii) consolidar las entidades participantes a través de actividades de fortalecimiento institucional y el desarrollo y aplicación de metodologías apropiadas para el tratamiento de los MCED; (iii) conformar redes sociales articuladas para contener situaciones de crisis en las comunidades barriales.
- 2.2 Con la ejecución del Programa se estima que aproximadamente 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles se beneficiarían en forma directa, representando el 11,4% del total de los menores con NBI en las ciudades participantes.

III. DESCRIPCION DEL PROGRAMA

A. Definición y componentes

- 3.1 Para el logro de los objetivos propuestos el Programa se dividiría en 9 Subprogramas, uno para cada provincia participante, los que incluirían la ejecución de 59 proyectos específicos de carácter asistencial y/o preventivo, y se ejecutaría un proyecto centralizado de capacitación para las entidades coordinadoras y ejecutoras. Los proyectos específicos han sido diseñados de manera que: (i) beneficien directamente a niños y adolescentes en circunstancias especialmente difíciles; y/o (ii) realicen acciones preventivas para evitar que un número mayor de niños y adolescentes que viven en situación de pobreza caracterizados como con NBI se conviertan en niños o adolescentes en y de la calle. La información

correspondiente a los 59 Perfiles de proyecto se encuentra en los archivos técnicos del Programa.

3.2 Entre los proyectos de carácter asistencial se incluyen:

- a. Acciones en la calle a través de educadores especializados para identificar los niños y adolescentes en la calle, y ayudarlos a definir un proyecto de vida que los saque de la marginalidad;
- b. Casas de apoyo que ofrezcan refugio durante el día y continúen las tareas de orientación y captación de los niños y adolescentes en sistemas más protegidos, a la vez que les ofrecen alimentación, deportes y posibilidades de higienización;
- c. Asistencia legal a niños y adolescentes cuyos derechos han sido transgredidos y a niños y adolescentes bajo acción de la justicia ya sea detenidos o bajo libertad vigilada;
- d. Atención a niños y adolescentes enfermos (mentales, impedidos físicamente, drogadictos y otros).
- e. Atención especial a las niñas y adolescentes mujeres, particularmente a las madres adolescentes y a las menores víctimas de prostitución.

3.3 Entre las acciones de carácter preventivo se incluyen:

- a. Casas de alojamiento para la atención de niños de cero a ocho años abandonados o huérfanos.
- b. Promoción y difusión de los Derechos de los Niños suscriptos por la República Argentina.
- c. Sistemas de profesionalización de adolescentes, ya sea en escuelas, en talleres o en empresas.
- d. Trabajos de acompañamiento escolar, en colaboración con los sistemas educativos tradicionales, para mejorar las posibilidades de que se puedan incorporar y mantener en las escuelas, niños y adolescentes en situación de riesgo.
- e. Cursos y talleres especializados en problemas característicos de la adolescencia, entre ellos: educación sexual; información sobre enfermedades sexualmente transmitidas; particularmente el SIDA; paternidad y maternidad responsable; y elementos de planificación familiar.

3.4 En todos los proyectos del Programa se dará consideración especial al:

- a. Fortalecimiento de los ejecutores directos en áreas técnicas y contables. Para llevar a cabo las actividades de capacitación

que se ofrecerán a recursos humanos de las entidades participantes en los Subprogramas, se desarrollará un programa de capacitación dentro de los dos primeros años de vida del Programa. UNICEF preparará una propuesta de programa de capacitación que la SDS presentará al Banco antes del primer desembolso de la contribución. Esa propuesta incluirá la capacitación de administradores de programas y proyectos, incluyendo formación en metodologías de evaluación y seguimiento de proyectos, de educadores de calle, y personal técnico de atención a los proyectos definidos en cada tipología. La capacitación se llevará a cabo a través de talleres, cursos y seminarios, y en estos últimos, se dará especial participación a profesionales que han dirigido proyectos exitosos de atención a MCED.

- b. Sustentabilidad del Programa en el futuro incorporando un consultor para el fortalecimiento de las entidades de la sociedad civil participantes, de manera que apoye el diseño de mecanismos para la captación de recursos. Se espera que a comienzos del tercer año las entidades ejecutoras aporten recursos adicionales para apoyar la ejecución del Programa una vez terminados los desembolsos del Banco.
- c. Reclutamiento de niñas y adolescentes mujeres en los proyectos de capacitación que correspondan a actividades no tradicionales para la mujer.
- d. Uso de los sistemas de atención a la salud y del sistema escolar obligatorio, realizando las acciones que faciliten esa participación, teniendo en cuenta la situación especial en cada una de las ciudades participantes.
- e. Proceso de una posible reinserción, en su familia, de los menores que han dejado el hogar, así como acciones de capacitación a los padres para que puedan retenerlos. Se establecerán sistemas de monitoreo para asegurar que no se repitan condiciones de violencia en los hogares.
- f. Participación activa de los beneficiarios en la evaluación del Programa.

B. Selección de ciudades y zonas para la ejecución de proyectos

- 3.5 La selección de ciudades participantes en el Programa fue realizada por la SDS priorizando aquellas donde la situación del menor ha llegado a tener mayor nivel crítico y requiere de asistencia inmediata. De esta manera, se priorizó la atención de los menores localizados en las áreas metropolitanas de diez ciudades de provincia que se identifican a continuación: Resistencia; Formosa/Clorinda; Posadas; San Fernando del Valle de Catamarca; San Miguel de Tucumán; San Salvador de Jujuy; Salta; Comodoro Rivadavia; y Rosario.

- 3.6 En las ciudades seleccionadas, conforme se señaló en los antecedentes, se presentan los niveles más bajos de ingreso, se concentra el mayor número de menores con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), y también se observan los Indicadores de Bienestar Infantil (IBI) de los más bajos del país.

C. Criterios de selección para entidades participantes y proyectos

- 3.7 Una vez seleccionadas las ciudades participantes del Programa, se procedió a convocar, a través de publicaciones locales, a las organizaciones no-gubernamentales y entidades de base que atienden a la minoridad, para que presentaran proyectos específicos, con miras a obtener recursos financieros y técnicos adicionales, que les permitan mejorar y ampliar los servicios que vienen ofreciendo a la población objetivo. Después de la fecha límite, equipos integrados por la SDS, UNICEF y el Banco, realizaron, en cada ciudad, talleres de trabajo con las organizaciones seleccionadas en primer término. De estos talleres, en los que se usaron los criterios de selección que se detallan a continuación, fueron identificados del universo de proyectos presentados las 59 propuestas cuyos perfiles ha analizado el Banco.

1. Criterios para la selección de las entidades participantes

- 3.8 La selección de las organizaciones no-gubernamentales y las organizaciones de base para la ejecución de proyectos tomó en consideración los siguientes criterios: (i) estar reconocida como organización y/o entidad de asistencia al menor ante las autoridades provinciales o municipales del lugar donde reside la entidad; (ii) tener definidos entre sus objetivos de funcionamiento, la atención de problemas de la niñez y haber participado en programas orientados hacia el cumplimiento de esos objetivos; (iii) poseer experiencia previa en las acciones que la institución ejecutora ha desarrollado y/o está desarrollando a la fecha de presentación de su propuesta, para la cual solicita el financiamiento complementario; (iv) contar con los recursos humanos básicos para ejecutar el proyecto vis-a-vis los objetivos, métodos y mecanismos de ejecución propuestos para sus propósitos; y (v) estar legalmente capacitada para firmar acuerdos y/o convenios por medio de los cuales se compromete y responsabiliza por el desarrollo y ejecución de las actividades previstas en su propuesta, y se compromete a facilitar la evaluación del Programa.

2. Criterios para la selección y priorización de los proyectos

- 3.9 La selección de proyectos parte del Programa se realizó conforme a los siguientes criterios, en el orden en que se presentan:

a. Primer Criterio

- 3.10 Proyectos integrados de atención a menores en riesgo con intervenciones en todas las etapas del ciclo de desarrollo del menor de 0 a 18 años. Estos proyectos que se concentran en un

barrio y logran alta participación comunitaria actúan con: (i) intervenciones entre 0 y 5 años, tales como: hogares infantiles, guarderías, hogares de cuidado diario, nutrición; atención médica, y control del desarrollo físico y psíquico; (ii) actividades para atender menores de 6 a 12 años, proporcionando alojamiento cuando es necesario, asegurando su permanencia en la escuela, adecuada nutrición, atención de la salud, e iniciación en actividades socio-culturales; y (iii) atención de la problemática de la adolescencia con vistas a la posterior inserción en el mercado de trabajo. Se ofrece hogares para los menores de 13 a 18 años que no tienen familia o han roto los vínculos con ella; apoyo para lograr la alfabetización y capacitación con salida laboral, y atención especializada de adolescentes mujeres con problemas de maternidad precoz, maltrato y abandono.

b. Segundo Criterio

- 3.11 Proyectos que cubren algunas de las etapas del proyecto integral y que se complementan con acciones de otras instituciones;

c. Tercer Criterio

- 3.12 Proyectos que cubren áreas tales como formación de personal especializado en la atención de los MCED, atención legal, reconocimiento de los derechos del niño, rehabilitación de drogadictos, rehabilitación y/o compensación de impedimentos físicos, y atención de necesidades psicológicas o psiquiátricas;

d. Cuarto Criterio

- 3.13 Proyectos que proporcionen destrezas útiles, pero no esenciales, para la inserción en la sociedad del menor en riesgo tales como deportes, formación artística y actividades recreativas.

D. Ejecución del Programa

1. Entidad Beneficiaria

- 3.14 La entidad beneficiaria del Programa y responsable ante el Banco de la ejecución de la operación será la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación (SDS), entidad dependiente directamente de la Presidencia de la República. Para este fin, la SDS firmará un convenio de cooperación técnica con el Banco donde quedará indicado el compromiso de coordinar y llevar adelante la ejecución de los proyectos que han sido seleccionados y evaluados para las diez ciudades participantes.

2. Unidad Ejecutora

- 3.15 Dada la dimensión del Programa y la naturaleza de los proyectos, que demandan para su éxito supervisión y trabajo intensivo de seguimiento, la SDS y el Equipo de Proyecto del Banco estuvieron de

acuerdo para contratar servicios de consultoría para constituir la Unidad Ejecutora del Programa (UEP).

- 3.16 La SDS y el Equipo de Proyecto acordaron durante el análisis del Programa solicitar una excepción a las políticas del Banco para que se contrate directamente el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), como ejecutor técnico y administrativo del programa, conforme con los términos de referencia que se acompañan como Anexo I y que se incluirían en el Convenio entre la SDS y UNICEF, cuya firma sería condición previa al primer desembolso. En ese Convenio UNICEF se comprometerá a configurar la Unidad Ejecutora del Programa y los Coordinadores Locales.
- 3.17 La excepción solicitada en el punto anterior se justifica sobre la base de : (i) la reconocida experiencia a nivel internacional de esta institución en el tratamiento de la problemática de los niños y adolescentes; y (ii) la experiencia satisfactoria del Banco en operaciones de similar complejidad y temática en tres oportunidades en los que UNICEF ha administrado recursos del Banco y ha asesorado técnicamente la ejecución de programas. 4/ La aceptación de UNICEF, de no percibir los gastos generales que corresponderían a los servicios que prestará es significativa del interés y el compromiso de la institución por contribuir a la solución de la problemática de los MCED en Argentina.
- 3.18 La Unidad Ejecutora (UEP), organizada y administrada por UNICEF, tendría sede en instalaciones designadas por la SDS, y estaría integrada por: un coordinador(a) general; un co-coordinador(a); un administrador(a) financiero, un grupo técnico de apoyo y personal encargado de coordinar la evaluación y seguimiento de la operación. El personal de la UEP será seleccionado y contratado por la UNICEF en consulta con la SDS y contará con la no objeción del Banco, con excepción de la co-coordinador(a) que será designado(a) por la SDS. Para la selección y contratación de dicho personal, así como para la adquisición de bienes que se requieran en la UEP, se utilizarán los procedimientos del Banco. La constitución de la UEP será condición previa al primer desembolso.
- 3.19 A nivel de cada ciudad participante, UNICEF en coordinación con la SDS, designará un coordinador por ciudad cuyos términos de referencia se acompañan como Anexo I. La selección y contratación del coordinador a nivel local será condición previa para el desembolso de los recursos a las entidades ejecutoras de la ciudad correspondiente.

4/ Programa de Desarrollo Social BID/UNICEF (ATN/TF-4344-PE); Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles en Centro América y Panamá (ATN/SF-TF-3894-RE); y Programa Andino de Lucha contra la Pobreza Extrema, PROANDES (ATN/SF-4105-RE).

3. Entidades Ejecutoras

- 3.20 Las entidades ejecutoras de los proyectos a desarrollarse en cada ciudad participante serán organizaciones no-gubernamentales (ONGs) y organizaciones de base previamente identificadas, las cuales podrán actuar independientemente, asociadas, o, cuando se estime conveniente, bajo la supervisión de otra con mayor experiencia, y serán particularmente responsables de la ejecución y seguimiento de sus respectivos proyectos. Cada una de las entidades ejecutoras firmará una Carta Convenio con la UEP a través del Coordinador a nivel local, como condición previa al primer desembolso de su proyecto.

4. Coordinación a nivel local

- 3.21 Para la ejecución del Programa, la SDS ha designado en cada provincia a un organismo coordinador, gubernamental o de la sociedad civil, de las actividades que desarrollarán las entidades ejecutoras de proyectos. En cada uno de esos organismos seleccionados residirá un coordinador local designado por la Unidad Ejecutora del Programa. En los cuadros que se acompañan en el Anexo II se identifican las entidades responsables de la coordinación a nivel de provincia, la lista y número proyectos a ejecutarse y el número estimado de beneficiarios, así como la asignación de recursos de la contribución del Banco y de la contrapartida local.

5. Incorporación de proyectos sustitutos

- 3.22 En el diseño de los perfiles de proyecto se han establecido los lineamientos básicos y la flexibilidad necesaria para ejecutarlos con éxito, teniendo en cuenta que son intervenciones en comunidades barriales que facilitan el fortalecimiento de la familia y la articulación de redes sociales para la contención de situaciones de crisis.
- 3.23 En el caso de que algún proyecto seleccionado presente problemas insolubles debido a circunstancias no previstas, podría ser reemplazado por otro(s) proyecto(s) siempre que responda(n) a los criterios generales de selección, haya(n) sido propuesto(s) por la SDS, y aprobado(s) por el Banco.

6. Procedimientos para la adquisición y contratación de servicios.

- 3.24 Considerando la naturaleza del Programa, se prevé que las adquisiciones de los bienes y contratación de servicios y obras sean sustancialmente inferiores a los límites que el Banco fija para el llamado a licitación pública internacional. No obstante lo anterior, conforme a las políticas del Banco, las ONGs y las organizaciones de base a cargo de la ejecución de proyectos deberán utilizar métodos competitivos que aseguren que las adquisiciones de bienes y contratación de servicios se logren a precios de mercado y de tal forma que su costo se adecue a las necesidades del Proyecto.

De esta manera, los recursos del financiamiento se utilizarán prestando debida atención a consideraciones de economía y eficiencia.

E. Costo y Financiamiento

3.25 El costo total estimado del Programa sería equivalente a US\$27.140.000, de los cuales el Banco contribuiría con el equivalente de US\$19.720.000, provenientes de los Ingresos Netos del Fondo de Operaciones Especiales (FOE) en moneda local. Los recursos restantes de US\$7.420.000 serían constituidos por aportes de la contrapartida local, provenientes de las entidades ejecutoras de proyectos, de dos tipos: (i) contribución de recursos en moneda local equivalente a US\$1.420.000; y (ii) contribuciones en especie, bienes y servicios, estimados en el equivalente a US\$6.000.000. En el presupuesto que se acompaña a continuación se detalla las contribuciones respectivas:

PRESUPUESTO

(En miles de US\$)

Rubro	BID	Aporte local	Total
1. Proyectos	17.160.000	7.420.000	24.580.000
2. Capacitación global	250.000	-	250.000
3. Evaluación ex-post	200.000	-	200.000
4. Gastos de administración, supervisión y evaluación	2.110.000	-	2.110.000
TOTAL	19.720.000	7.420.000	27.140.000

3.26 La tabla que se incluye a continuación presenta una estimación del costo por beneficiario por año de las actividades principales a financiarse en el Programa. Los costos no son estrictamente comparables debido a la variedad de actividades que se incluyen en cada una de las tipologías propuestas.

COSTO PROMEDIO POR BENEFICIARIO, POR AÑO Y POR TIPO DE PROYECTO ^{a/}						
TIPO DE PROYECTO	Con construcción Equivalente en US\$			Sin construcción Equivalente en US\$		
	Mínimo	Máximo	Promedio	Mínimo	Máximo	Promedio
1. Atención de 0 a 5 años	435	3.109	744	59	548	159
2. Atención de 6 a 12 años	732	1.206	873	47	803	189
3. Atención de 13 a 18 años	435	3.663	906	57	700	153
4. Atención a madres adolescentes	1.325	2.657	2.110	49	1.231	188
5. Capacitación de discapacitados	540	1.013	776	N/A	N/A	N/A
6. Hogares para menores de la calle	608	3.790	1.604	608	687	640

^{a/} Otros programa similares en la región, presentan los siguientes costos promedio por año y por beneficiarios: (i) Colombia: programa especiales de empleo, US\$170 a US\$380; (ii) Costa Rica: centros de nutrición, US\$265; (iii) Venezuela: programa de hogares de cuidado diario, US\$ 565; y Venezuela: programa materno infantil, US\$180. (Margaret E. Grosh "Administrative Costs Incidence in Latin America: Towards Quantifying the trade-off" JHU Press Forthcoming)

- 3.27 La contribución del Banco se desembolsaría en moneda local y con carácter no reembolsable y se destinaría a financiar: (i) gastos de los proyectos correspondientes a personal, construcción y remodelaciones, capacitación de personal, capacitación de menores, alimentación, equipo y materiales, e imprevistos; (ii) gastos producidos por un programa de capacitación del que participarán el personal de las entidades ejecutoras de los nueve Subprogramas; (iii) gastos de la evaluación ex-post por un monto total de US\$200.000 que serán administrados directamente por la SDS; y (iv) recursos que se destinarán a pagar a UNICEF la suma de hasta US\$2.110.000 que cubrirían los gastos de funcionamiento de la UEP, incluyendo los costos destinados a la evaluación del Programa y los mecanismos locales de coordinación y seguimiento de los Subprogramas. En el siguiente cuadro se detalla, para cada ciudad participante del Programa, el uso que se daría a los recursos destinados exclusivamente al financiamiento de proyectos como parte de la contribución del Banco:

Ciudades	Personal	Construc. y Remodelac.	Capacitación de Personal	Capacitación de Menores	Equipo y Materiales	Alimentación	Imprevistos	Totales
Resistencia	750.324	97.265	119.600	439.694	176.260	320.000	88.957	1.992.000
Formosa / Clorinda	974.400	153.000	9.100	122.400	200.500	676.368	95.232	2.231.000
Posadas	831.200	203.500	-	47.200	164.800	-	59.800	1.306.500
Catamarca	768.240	114.000	45.000	285.000	364.800	284.000	89.460	1.951.000
San Miguel de Tucumán	1.324.460	123.760	30.000	146.500	281.520	252.270	109.490	2.268.000
San Salvador de Jujuy	629.680	90.900	17.000	265.320	193.100	401.000	79.000	1.676.000
Salta	1.025.400	177.000	9.720	20.000	156.000	244.000	78.480	1.710.000
Comodoro Rivadavia	599.000	16.000	980	51.120	142.100	386.400	50.400	1.243.000
Rosario	1.888.400	70.000	190.000	216.000	150.600	135.980	132.020	2.783.000
TOTALES	8.791.104	1.045.425	421.400	1.593.234	1.829.680	2.700.018	782.839	17.160.000
%	51,2	6,1	2,4	9,3	10,6	15,8	4,6	100

- 3.28 Los recursos de la contribución de contrapartida local hasta un monto equivalente a US\$1.420.000 se destinarán al financiamiento de pequeñas obras de construcción y remodelación. Los ejecutores han ofrecido también contrapartida local que se materializa principalmente en especies, tales como alimentación, vestido, material escolar, medicinas, etc., y personal que estas instituciones reciben sin costo. Esta contribución ha sido estimada en un monto equivalente a US\$ 6.000.000, que no serían sometidos a auditoría financiera para agilizar la ejecución de los proyectos y simplificar su seguimiento.

- 3.29 Los desembolsos correspondientes a la contribución del Banco se efectuarían a solicitud de la Entidad Beneficiaria del Programa hasta por el equivalente de los recursos que se les haya asignado, a medida que se los solicite y justifique a satisfacción del Banco. En todo caso este monto no podrá exceder de US\$19.720.000, suma asignada al Programa en su conjunto. A solicitud del coordinador local de los Subprogramas, el Banco podría constituir un fondo rotatorio por el equivalente del 10% de los recursos asignados para sus respectivos Subprogramas.

- 3.30 El plazo de ejecución del Programa sería de 48 meses y el plazo de desembolso final de 62 meses, ambos contados a partir de la firma del Convenio entre la SDS y el Banco.

F. Sustentabilidad del Programa

- 3.31 La sustentabilidad del Programa se lograría a través de: (i) el apoyo a proyectos generadores de ingreso; (ii) el fortalecimiento de la capacidad de gestión financiera y de recaudación de fondos de las entidades ejecutoras de la sociedad civil; (iii) los aportes de recursos adicionales que las entidades ejecutoras deberán efectuar para sus proyectos a partir del tercer año de su ejecución; y (iv) el reconocimiento por parte de las autoridades nacionales provinciales y municipales de las ventajas de continuar a través de dichas instituciones la ejecución de programas de atención a los MCED, con metodologías probadas y en conocimiento de la relación costo-eficiencia de las actividades emprendidas. Por esta razón particular importancia se le ha dado a la evaluación socio-económica de las actividades previstas en el Programa.

G. Seguimiento y Evaluación

1. Informes

- 3.32 Para el seguimiento del desarrollo de las actividades previstas en el Programa, la SDS será responsable de presentar al Banco los siguientes informes:
- a. Informe Inicial: dentro de los treinta días de su designación, el Coordinador local presentará un informe indicando como se coordinará la ejecución de los proyectos de su Subprograma, e incluirá el Plan Anual de Operación para ese Subprograma (PAO).
 - b. Informes de Progreso: estos informes serán semestrales durante el período de ejecución del Programa e indicarán el avance de las actividades en cada proyecto. Los informes se presentarán a más tardar dentro los tres meses de finalizado cada semestre.
 - c. Informes Anuales: durante la ejecución del Programa, dentro de los tres meses contados a partir del fin de cada año de ejecución, se presentarán los siguientes documentos: (i) un informe financiero anual sobre la ejecución del Programa, dictaminado por la Auditoría General de la Nación, el cual indicaría el uso de los recursos del Programa provenientes tanto de la contribución del Banco como de la contrapartida local, acompañando, de ser posible, un estimado de gastos para el siguiente año y el origen de dichos recursos; y (ii) la evaluación técnica correspondiente a cada proyecto

conforme criterios que se hayan acordado previamente con el Banco.

2. Revisión periódica

- 3.33 La UEP y, cuando corresponda, el personal técnico de la Representación en Argentina con los coordinadores de subprogramas en cada ciudad, visitarán periódicamente los proyectos para tomar conocimiento de la forma en que se están ejecutando, detectar problemas y recomendar medidas correctivas si fuera el caso.

3. Reunión Anual de Revisión y Programación

- 3.34 Al final de cada año de ejecución de un Subprograma, se realizara en cada ciudad participante una reunión con la asistencia del Banco, la SDS, UNICEF y las Entidades Ejecutoras, para analizar la forma en que se han realizado las actividades incluidas en el Plan Anual de Operaciones (PAO), y aprobar el PAO para el año siguiente. Durante estas reuniones se facilitará el intercambio de experiencias entre los distintos ejecutores de subprogramas a fin de enriquecer el desempeño del Programa como un todo. Los gastos en que se incurran serán asumidos por las entidades participantes.
- 3.35 Durante la reunión de revisión anual correspondiente al segundo año de ejecución de cada Subprograma, las entidades ejecutoras deberán presentar un informe que incluya el mecanismo de captación de recursos que han desarrollado, y los compromisos logrados para aportar recursos adicionales, a los efectos que el Banco continúe sus aportes al proyecto respectivo.

4. Criterios para la Evaluación de Proyectos.

- 3.36 Para la evaluación de los proyectos que formarán parte del Programa se aplicaran los criterios de seguimiento y evaluación que se acompañan como Anexo III, los indicadores que se describen por actividad en el anexo IV, y los que resulten de las tareas iniciales del consultor a cargo de la evaluación ex-post y del consultor de la UEP encargado de la evaluación y seguimiento del Programa. Entre los indicadores de resultado figurarán: (i) la tasa de prevalencia de desnutrición en los menores atendidos con el Programa; (ii) el porcentaje de deserción, repetición y ausentismo escolar; (iii) porcentaje de adolescentes capacitados e insertados en el mercado de trabajo formal e informal; (iv) modificaciones en el nivel de ingreso familiar por la participación de los menores en los microemprendimientos apoyados por el Programa; (v) tasa de mortalidad infantil de los hijos de las madres adolescentes atendidas; (vi) porcentaje de menores desinstitucionalizados que se integran y permanecen en un núcleo familiar; (vii) porcentaje de menores con adicciones que son recuperados; (viii) porcentaje de menores discapacitados capacitados e insertados en talleres protegidos; y (ix) costos unitarios por actividad por año.

- 3.37 Estos criterios, conjuntamente con la metodología de evaluación participativa propuesta, permitirán identificar con claridad el impacto cualitativo de los proyectos en relación a la población objetivo, así como evaluar la eficacia de las metodologías utilizadas y su factibilidad de replicarlos contemplando criterios de costo-eficiencia. Además, este Programa estará sujeto a evaluaciones especiales del Banco en la oportunidad que se analicen otros programas tendientes atender la problemática de los MCED con mayor cobertura.

5. Evaluación Final del Programa

- 3.38 Dentro de dos meses de terminada la ejecución de los Subprogramas, los coordinadores responsables de los mismos someterán al Banco, a través de la SDS, las evaluaciones finales correspondientes, utilizando los criterios de evaluación mencionados en el párrafo anterior.

6. Evaluación ex-post

- 3.39 El Banco y la SDS realizarán una evaluación ex-post una vez transcurrido un año de la evaluación final. Con el fin de asegurar la información que permita realizarla se asignará un consultor de dedicación parcial en la UEP durante la ejecución del Programa. Los gastos que origine esta contratación se cargarán a la contribución del Banco, presupuestada para este fin y administrada por la SDS. Adicionalmente, se contará con la asistencia de la Oficina de Evaluación de Operaciones del Banco (EVO), quien apoyará los trabajos previstos.
- 3.40 La evaluación ex-post tendrá por objeto el verificar el logro de los objetivos propuestos en el Programa y comprendería entre otros: (i) una comparación entre los objetivos del Programa y las realizaciones alcanzadas; (ii) la identificación de las restricciones y limitaciones que afectaron favorable y desfavorablemente al Programa; y (iii) la pertinencia de promover en el futuro el tipo de esquema de ejecución del Programa en comunidades con características similares.
- 3.41 La evaluación ex-post comprendería dos etapas:
- (i) Diseño de base de datos: a inicios de Programa, el consultor deberá diseñar en base a visitas a las ciudades participantes y a las entidades ejecutoras, una serie de indicadores que constituyan una base de datos que permita medir el impacto del Programa. Para este propósito se deberán tomar en consideración los indicadores y los mecanismos de verificación que se mencionan en la matriz de marco-lógico que se acompaña como Anexo IV. Dichos indicadores conformarán una serie de datos a recopilarse desde los inicios del Programa. La recolección de datos durante la ejecución del Programa sería responsabilidad de la entidad ejecutora y de los coordinadores de cada

subprograma previstos. Seis meses después de iniciado el Programa el consultor encargado de la Evaluación ex-Post deberá presentar por intermedio de la SDS y de la UEP al Banco, la base de datos y la metodología para la recopilación de la información durante el período de ejecución.

- (ii) Evaluación en sí: doce meses después de concluida la ejecución del Programa, el consultor encargado de la evaluación ex-post, en base a los datos recopilados durante la ejecución del Programa y visitas de campo, preparará un informe con las conclusiones de la evaluación que será encaminado para aprobación del Banco a través de la SDS.

H. Síntesis de las Condiciones Previas al Primer Desembolso

3.42 El primer desembolso de los recursos de la contribución estará sujeto a que la SDS cumpla con las siguientes condiciones previas a satisfacción del Banco:

- a. Que se haya firmado el convenio entre la SDS y UNICEF, mediante el cual el segundo actúe como ejecutor técnico y administrativo del Programa, conforme a los términos de referencia acordados;
- b. Que se haya constituido la Unidad Ejecutora del Programa (UEP);
- c. Que se presente evidencia de que UNICEF ha abierto una cuenta bancaria exclusiva para el Programa; y
- d. Que SDS haya presentado el Programa de capacitación.

3.43 El primer desembolso para cada Subprograma estaría sujeto a que se hayan cumplido las siguientes condiciones previas a satisfacción del Banco:

- a. Que se haya seleccionado y contratado al coordinador del Subprograma correspondiente a la ciudad participante;
- b. Que se hayan firmado las Cartas Convenios respectivas entre la UEP a través del Coordinador Local y las Entidades Ejecutoras de los proyectos;
- c. Que se presenten los nombres de quiénes representarán a la Entidad Ejecutora en todos los actos relacionados con la ejecución de su respectivo proyecto; y
- d. Que se presente evidencia de la apertura de una cuenta bancaria específica para el proyecto respectivo.

3.44 Como condición previa a los desembolsos destinados al financiamiento del componente de construcción de obras simples y

remodelaciones de los proyectos, las Entidades Coordinadoras deberán recibir prueba de la posesión de los terrenos y aprobar los diseños arquitectónicos definitivos, asegurando que se han tomado las precauciones para evitar impactos ambientales negativos.

IV. BENEFICIOS Y RIESGOS

A. Beneficios

- 4.1 El Programa cuyo objetivo es el desarrollo de capital humano aliviaría la situación de menores marginados de la sociedad o en grave riesgo de estarlo y buscaría que se respeten los derechos de esos menores. Además, quedaría como beneficio: (i) el fortalecimiento institucional de las entidades ejecutoras que estarían en condiciones de encarar nuevas acciones de mayor cobertura en el tratamiento de los MCED, con personal capacitado y metodologías apropiadas; (ii) un número sustantivo de recursos humanos de todo nivel, especializado en la atención de los MCED; y (iii) la generación en cada ciudad de una red de organizaciones que prestarán servicios con mayor eficiencia a los MCED.

B. Riesgos

- 4.2 Se considera como principal riesgo del Programa la debilidad institucional de la mayoría de las entidades ejecutoras participantes, cuya experiencia ha estado limitada al manejo de escasos recursos locales. Por esta razón, en el diseño del Programa se han incorporado actividades de capacitación a distintos niveles que comprenderán aspectos administrativos y técnicos, que permitirán no solo la ejecución eficiente de este Programa sino también la de operaciones posteriores.
- 4.3 A mediano plazo, podría presentarse el desfinanciamiento de estas actividades. Por esta razón se está apoyando, cuando pertinente, proyectos generadores de ingresos. Además, se espera: (i) que como resultado de las actividades de fortalecimiento institucional las entidades ejecutoras mejoren su capacidad de gestión financiera y de recaudación de fondos; (ii) que las entidades ejecutoras aporten recursos adicionales a partir del tercer año de su ejecución; y (iii) que las autoridades nacionales provinciales y municipales reconozcan las ventajas de operar a través de la sociedad civil los proyectos de atención a los MCED.

TERMINOS DE REFERENCIA PARA UNICEF Y PARA LOS MIEMBROS DE LA UEP

I. FUNCIONES DE UNICEF

- a. Asegurar que los fondos aportados por el BID a través de la SDS sean utilizados en los proyectos, de acuerdo a las especificaciones aprobadas para cada uno de ellos.
- b. Administrar a través de su Oficina en Argentina, los recursos de los aportes del BID a la SDS para el financiamiento del Programa conforme a las regulaciones y procedimientos del Banco. En caso de que surjan incompatibilidades durante la ejecución del Convenio, UNICEF, el BID y la SDS realizarán consultas recíprocas a fin de resolver las discrepancias de una manera satisfactoria para ambas partes. Si hubiese oposición entre los términos del Convenio entre SDS y UNICEF y el Convenio entre la Nación Argentina y el Banco, prevalecerá lo dispuesto en éste último Convenio.
- c. Organizar la Unidad Ejecutora del Programa (UEP) proveyéndola de un Coordinador General, un Administrador Financiero y su asistente, y un grupo técnico de apoyo que incluirá: (i) un consultor en fortalecimiento de la sociedad civil; (ii) un consultor en evaluación y seguimiento; (iii) un consultor en comunicación social; y (iv) un grupo de consultores en aspectos técnicos específicos de ciertas tipologías de la atención a la minoridad. Además, a nivel de cada ciudad participante se contratará a un coordinador a nivel local.
- d. Participar en la selección y facilitar la contratación de los restantes funcionarios y consultores de la UEP. Todos los integrantes de la UEP serán designados en consulta con la SDS y con la no objeción del Banco.
- e. Aprobar en consulta con la SDS el Plan Anual Operativo (PAO) del Programa.
- f. Asesorar en la adquisición del equipo y materiales necesarios para la ejecución del Programa y efectuar las compras pertinentes.
- g. Desarrollar la formulación de los contenidos de las actividades de capacitación y adiestramiento del Programa.
- h. Apoyar a la UEP en el montaje de un Sistema de Información que contribuya a las tareas de supervisión, seguimiento y evaluación de los proyectos.
- i. Proponer los criterios metodológicos para una evaluación cuali-cuantitativa anual de los proyectos, y coordinar las evaluaciones parciales y finales del Programa.
- j. Informar a la SDS y al BID sobre los avances en la implementación del Programa cada 6 (seis) meses.

II. TERMINOS DE REFERENCIA DE LA UEP Y COORDINADORES LOCALES

1. COORDINADOR UNIDAD EJECUTORA (UEP)

A. Actividades y Responsabilidades

- a. Organizar, planificar, coordinar y supervisar todas las actividades concernientes al Programa de acuerdo a las especificaciones acordadas por la SDS/UNICEF/BID.
- b. Coordinar y consolidar la elaboración del Plan Anual de Operación (PAO).
- c. Asegurar que los proyectos involucrados en el Programa cuenten con el apoyo técnico y logístico necesario para el cumplimiento de las metas.
- d. Coordinar, organizar e implementar todas las acciones pertinentes para una permanente y eficiente supervisión y monitoreo de los proyectos.
- e. Organizar y desarrollar las actividades de capacitación previstas en el Programa.
- f. Organizar e implementar un Sistema de Información que contribuya a las tareas de supervisión, seguimiento y evaluación de los proyectos.
- g. Coordinar la preparación y difusión de materiales didácticos e informativos del Programa.
- h. Coordinar y organizar los informes de avance previstos para el BID/UNICEF/SDS.
- i. Coordinar y supervisar el trabajo de los Coordinadores Locales.
- j. Elaborar los Términos de Referencia de los consultores que cumplan las tareas técnicas referidas a la ejecución de los proyectos.

B. Perfil del Coordinador General

- Estudios universitarios en Ciencias Económicas, Sociales o equivalentes.
- Comprobada capacidad y experiencia en el gerenciamiento de programas.
- Deberá poseer condiciones de liderazgo que le permitan conducir equipos interdisciplinarios.
- Conocimiento y manejo de PC.
- Conocimientos de inglés no excluyente.
- Mínimo de 6 años de experiencia a nivel nacional y/o internacional en organizaciones relevantes en el área de desarrollo social.

2. ADMINISTRADOR FINANCIERO

A. Actividades y Responsabilidades

- a. Bajo supervisión del Coordinador General del Programa, monitorear la apropiada distribución de los fondos del Programa.
- b. Preparar el análisis financiero de la asignación del dinero, como así también estimar el plan financiero anual.
- c. Realizar los pagos y contrataciones de acuerdo a las reglas, regulaciones y procedimientos establecidos por el Banco.
- d. Llevar a cabo el control y operación de la cuenta bancaria en concordancia con las reglas y las regulaciones bancarias locales. Proveer información al día sobre el status de la cuenta bancaria. Llevar a cabo la reconciliación bancaria.
- e. Instrumentar el apropiado y eficiente proceso de distribución del dinero (gastos operacionales del Programa, salarios, viáticos)
- f. Preparar a través de solicitud del Coordinador General reportes financieros para ser presentados a UNICEF y la SDS.
- g. Manejar el sistema de computación GFSS a fin de que la información financiera sea compatible con el sistema contable de la Oficina de UNICEF Argentina.
- h. Será responsable del gasto y rendimiento del dinero de la caja chica de la Unidad Ejecutora del Programa (UEP),
- i. Proveer asistencia técnico-administrativa a las Entidades Ejecutoras (EE) a fin de que ellas puedan operar en el terreno
- j. Será responsable por la seguridad del dinero en efectivo y chequeras que estén en poder de la UEP.

B. Perfil del Administrador Financiero

- Estudios universitarios en administración de empresas o contabilidad o equivalente en experiencia.
- Conocimientos de inglés no excluyente.
- Conocimientos de computación en: Word Perfect 5.1 o versión superior, QPro y/o Lotus 1-2-3.
- Experiencia de mínimo 5 años en el área.

3. CONSULTOR EN FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL

A. Actividades y Responsabilidades

Bajo la supervisión del Coordinador General del Programa, tendrá a su cargo las siguientes funciones:

- a. Evaluar la organización de cada una de las entidades ejecutoras e identificar las necesidades de capacitación y asesoría tanto en los aspectos técnicos como en los administrativos, informando sobre el particular a los responsables de llevar a cabo las actividades de capacitación.
- b. Identificar la relación de cada una de las entidades ejecutoras con las comunidades y con las entidades del sector público responsables de atender los problemas de la minoridad en esas comunidades, efectuando recomendaciones para que esa relación asegure la posibilidad de participar eficientemente en las actividades de este Programa y en otras futuras de mayor cobertura. Particularmente, deberá organizar gestiones que permitan la obtención de recursos que aseguren la sustentabilidad del Programa en el futuro.
- c. Deslindar responsabilidades en la ejecución de proyectos de manera tal que el sector público y la sociedad civil se conviertan en verdaderos socios en la búsqueda de una mayor equidad social y económica.
- d. Participar en las reuniones anuales de evaluación y programación.
- e. Colaborar con los coordinadores locales en la solución de problemas de carácter institucional que presenten los ejecutores de los proyectos.

B. Perfil del Consultor

- Estudios universitarios en ciencias políticas y sociales.
- Mínimo de 5 años de experiencia a nivel nacional y/o internacional en organizaciones relevantes en el área de desarrollo e integración económica.
- Conocimientos de inglés no excluyente.

4. ASISTENTE ADMINISTRATIVO

A. Actividades y Responsabilidades

- a. Bajo la supervisión del Gerente Financiero, asistir en la preparación de los reportes financieros.
- b. Mantener contacto con los bancos locales para la verificación de los estados de cuentas.
- c. Compilar y verificar el presupuesto y rendiciones, de acuerdo a las solicitudes de entrega de fondo de los proyectos.
- d. Con autorización realizar los desembolsos de los fondos de caja chica, manteniendo el archivo de esos desembolsos.

- e. Preparar las autorizaciones de viaje y liquidación de viáticos correspondiente.
- f. Elaborar correspondencia de rutina administrativa.
- g. Proceder al archivo y mantenimiento de ellos al día.

5. CONSULTORES PRINCIPALES

A. Consultor en Seguimiento y Evaluación

- a. Asistir y apoyar al Coordinador de la UEP, a los coordinadores locales y a las entidades ejecutoras en el establecimiento de un sistema de seguimiento y evaluación que facilite información constante sobre el estado del Programa.
- b. Durante los primeros seis meses: apoyar el desarrollo del diseño de la Base de Datos, y capacitar a los coordinadores locales y a las entidades ejecutoras para que puedan preparar la información a ser considerada en las evaluaciones, anuales, final y ex-post.
- c. Durante el período subsiguiente, supervisa las actividades de seguimiento de los coordinadores locales y propone medidas correctivas, de ser necesario, para garantizar la ejecución exitosa del Programa.
- d. Participa en los trabajos iniciales con el consultor que el Banco designará para realizar la evaluación ex-post del Programa a iniciarse un año después de terminada la operación.
- e. Reporta al Coordinador de la UEP

B. Consultor en Comunicación Social

- a. Asistir y apoyar al coordinador de la UEP, a los coordinadores locales y a las entidades ejecutoras en el desarrollo de la estrategia de comunicación a llevarse a cabo.
- b. Durante el primer año: diseña la estrategia de comunicación del programa, desarrolla todas las tareas que se describen en la línea de acción contenida en el proyecto, realiza la capacitación en comunicación social de coordinadores y ejecutores.
- c. Durante los años subsiguientes, supervisa las acciones de comunicación desarrolladas por la UEP, los coordinadores locales y las Entidades Ejecutoras y propone las introducción de modificaciones en la estrategia, si es necesario, y la realización de nuevas actividades.

6. COORDINADORES LOCALES

A. Actividades y Responsabilidades

- a. Coordinar, supervisar y monitorear todos los proyectos ejecutados en su

respectiva provincia.

- b. Organizar y coordinar la elaboración del Plan Anual de Operaciones (PAO)
- c. Supervisar y monitorear la implementación física y financiera de los proyectos en armonía con el PAO.
- d. Coordinar y facilitar la capacitación y asistencia técnica a cada uno de los proyectos.
- e. Supervisar la compra, entrega y utilización de los insumos y equipos adquiridos para el funcionamiento de cada proyecto.
- f. Apoyar a la unidad central de la UEP en la recolección y diseminación de información, en la identificación de necesidades de asistencia técnica y capacitación, así como en cualquier tarea solicitada por el Coordinador General de la UEP.
- g. Informar periódicamente a la UEP sobre el desarrollo, avance, problemas y niveles de implementación de los proyectos. Asimismo, desarrollar paralelamente a la UEP un sistema local de información para la supervisión, seguimiento y evaluación.
- h. Fortalecer y propiciar la coordinación del trabajo de las entidades ejecutoras (EE) entre sí, así como de éstas con entidades gubernamentales o de la sociedad civil que funcionen en el ámbito geográfico del proyecto/programa.
- i. Facilitar el proceso de monitoreo y evaluación incluyendo la recopilación y colección sistemática de la base de datos que permita medir el impacto del programa.

B. Perfil de los Coordinadores Locales

- Estudios universitarios en Ciencias sociales o equivalentes.
- Mínimo 7 (siete) meses de residencia permanente en la provincia que se postula.
- Capacidad y experiencia en el gerenciamiento de programas.
- Deberá poseer experiencia de trabajo en terreno y un liderazgo que le permita coordinar proyectos a ser implementados principalmente por organizaciones de base.
- Conocimiento y manejo de PC.
- Mínimo de 4 años de experiencia a nivel nacional provincial y/o internacional en organizaciones relevantes en el área de desarrollo social.

Subprograma	Proyecto	Nº de Benefic.	Costo BID
1. Resistencia	Proy. I Atención integral a menores de 0 a 18 años	2.050	1.447.000
	Proy. II Capacitación de gestores comunitarios	100	109.440
	Proy. III Capacitación	2.500	100.000
	Proy. IV Deportivo y artístico	1.600	75.000
	Proy. V Tropiniño	-	72.000
	Proy. VI Microemprendimientos productivos	150	189.000
	Subtotal	6.400	1.992.000
2. Formosa/ Clorinda	Proy. I Promoción de los derechos del niño	3.000	91.000
	Proy. II Centros de atención de 6 a 18 años	600	713.000
	Proy. III Casita de "Nánde Mitá"- niños en la calle	560	145.000
	Proy. IV Lugar de encuentro de los niños de la calle	400	281.000
	Proy. V Centro de promoción social para adolescentes	300	246.000
	Proy. VI Guardería infantil	200	185.000
	Proy. VII Mejoramiento de las condiciones de salud, nutrición y educación	3.540	410.000
	Proy. VIII Atención a menores de 6 a 12 años	200	160.000
	Subtotal	8.980	2.231.000
3. Posadas	Proy. I Niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo	2.400	571.000
	Proy. II Adolescentes y niñas madres	800	157.000
	Proy. III Familia y comunidad	2.300	578.000
	Subtotal	5.500	1.306.000
4. Catamarca	Proy. I Centro del adolescente	900	272.000
	Proy. II Madres adolescentes	160	105.000
	Proy. III Asistencia educativa a menores de familias de muy bajos ingresos	1.950	519.000
	Proy. IV Capacitación y adaptación laboral de menores discapacitados	120	157.000
	Proy. V Capacitación laboral para discapacitados	120	149.000
	Proy. VI Integración en familia del menor institucionalizado	100	313.000
	Proy. VII Atención a menores de 1 a 15 años	380	152.000
	Proy. VIII Servicio Integral de Desarrollo Infantil	100	284.000
	Subtotal	3.830	1.951.000
5. San Miguel de Tucumán	Proy. I Proyecto integral de atención a menores de 0 a 18 años	3.000	1.007.000
	Proy. II Capacitación de personal técnico y administrativo	600	144.000
	Proy. III Centro integral del niño de 0 a 18 años	100	250.000
	Proy. IV Casa del niño en Yerba Buena - atención de 0 a 14 años	400	203.000
	Proy. V Comedor Infantil Don Bosco	170	240.000
	Proy. VI Prevención, capacitación y recreación	560	269.000
	Proy. VII Atención de MCED de 0 a 12 años	2.000	155.000
	Subtotal	6.830	2.268.000

Subprograma	Proyecto		Nº de Benefic.	Costo BID
6. San Salvador de Jujuy	Proy. I	Proyecto de desarrollo integral para menores de 0 a 18 años	1.000	461.000
	Proy. II	Atención a menores de 6 a 18 años en el Comedor Escolar Centro Vecinal Lozano	180	224.000
	Proy. III	Atención de adolescentes madres y sus hijos	230	323.000
	Proy. IV	Red juvenil de salud	200	98.000
	Proy. V	Centro asistencial preventivo para menores en riesgo	240	116.000
	Proy. VI	Madres adolescentes y madres cuidadoras	560	125.000
	Proy. VII	Atención a madres adolescentes y sus hijos	400	122.000
	Proy. VIII	Centro de asistencia a adolescentes	240	207.000
Subtotal			3.050	1.676.000
7. Salta	Proy. I	Atención integral de 0 a 18 años	150	374.000
	Proy. II	Hogares para menores de la calle	360	640.000
	Proy. III	Empresa joven sustentable - 11 a 17 años	50	156.600
	Proy. IV	Biblioteca móvil - 2 a 5 años	800	110.000
	Proy. V	Drogadicciones - 8 a 18 años	960	52.000
	Proy. VI	Prevención, asistencia y orientación a víctimas de maltrato, abuso y violencia familiar - 0 a 18 años	2.000	274.000
	Proy. VII	Capacitación de adolescentes de 9 a 14 años	400	104.000
Subtotal			3.760	1.710.000
8. Comodoro Rivadavia	Proy. I	Atención de la gestación hasta 1 año de vida	240	262.000
	Proy. II	Redes de atención a menores de 1 a 5 años	428	390.000
	Proy. III	Atención a menores de 6 a 12 años	480	386.000
	Proy. IV	Capacitación de adolescentes de 14 a 18 años en la construcción de viviendas	90	137.000
	Proy. V	Difundir para crecer (Radio) - 14 a 18 años	1.012	68.000
Subtotal			2.250	1.243.000
9. Rosario	Proy. I	Proyecto integral de atención de menores mujeres en situación de riesgo - 6 a 18 años	850	417.000
	Proy. II	Apertura del Hogar del Huérfano a la comunidad - 1 a 15 años	150	365.000
	Proy. III	Defensoría de los Derechos del Menor	-	323.000
	Proy. IV	Violencia sobre niños y adolescentes - prevención y asistencia	860	312.000
	Proy. V	Atención a menores de la calle de 9 a 18 años	200	196.000
	Proy. VI	Programa integral de atención a menores de 0 a 18 años	8.000	887.000
	Proy. VII	Creación de la casa del adolescente - 12 a 18 años	200	283.000
Subtotal			10.250	2.783.000
TOTAL			50.840	17.160.000

PROGRAMA FINANCIERO
(en equivalentes de US dólares)

Ciudad	Entidad Coordinadora	Nº de Proy.	Nº de Benefic.	Contribución BID	Contribución Local		Costo Total
Estencia	Centro Interdisciplinario de Estudios Territoriales	6	6.400	1.992.000	196.250	782.300	2.970.550
osa rinda	Dirección de la Minoridad y la Familia	8 (5+3)	8.980	2.231.000	214.750	845.820	3.291.570
das	Subsecretaría de la Mujer y la Familia	3	5.500	1.306.500	168.000	245.120	1.719.620
marca	Dirección Provincial de Desarrollo Humano	8	3.830	1.951.000	133.000	1.142.400	3.226.400
Miguel Cumán	Dirección de la Minoridad y la Familia	7	6.830	2.268.000	163.800	585.100	3.016.900
Salvador ujuy	Dirección de la Minoridad y la Familia	8	3.050	1.676.000	340.200	862.500	2.878.700
a	Programas Sociales Comunitarios	7	3.760	1.710.000	50.000	690.900	2.450.900
odoro davia	Obispado de Comodoro Rivadavia	5	2.250	1.243.000	19.000	383.760	1.645.760
rio	Consejo Rosarino a Favor de la Niñez y la Mujer	7	50.840	2.783.000	135.000	462.100	3.380.100
TOTALES		59	47.780	17.160.000	1.420.000 ¹	6.000.000 ²	24.580.000
%				70	30		100

¹ Contribución local sujeta a auditoría financiera.

² Contribución local no sujeta a auditoría financiera.

CRITERIOS GENERALES

1. CRITERIOS GENERALES DE MONITOREO Y EVALUACION 1/

Las acciones de Evaluación y Monitoreo serán un componente esencial para orientar la dirección y lograr el cumplimiento, en tiempo y forma, de los objetivos y metas del mismo.

En los términos de este Programa, la Evaluación es considerada como un proceso que procura determinar, en forma sistemática y objetiva, la pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto de actividades en función de objetivos específicos al mismo tiempo que constituye una herramienta administrativa de aprendizaje para quienes intervienen en la misma.

El Monitoreo, por su parte, constituirá el conjunto de acciones a realizar para la supervisión en forma periódica de las actividades estableciendo el grado de cumplimiento de lo programado. El seguimiento puntal que se establece en el Monitoreo tiene como objetivo permitir generar acciones para rectificar posibles deficiencias detectadas.

Así planteado, la responsabilidad del Programa para ensamblar el conjunto de Proyectos que lo conforman, la necesidad de auxiliar a los ejecutores de los mismos en relación al cumplimiento de las actividades y en el fortalecimiento institucional y el logro de las metas previstas demanda crear un acertado sistema de evaluación y un eficiente modelo de monitoreo.

Para la realización de sus propias actividades, que abarcan desde requerir los fondos al BID, transferir los recursos a las ONGs, programar y ejecutar la capacitación centralizada, implantar el sistema de evaluación y monitoreo de los proyectos, el Programa deberá auditar sus acciones con el fin de corregir potenciales desviaciones y redefinir metas mal calculadas o desactualizadas.

En relación al trabajo con los proyectos y con las instituciones de la Sociedad Civil que los van a llevar adelante, compuestos por ONGs y Organizaciones de Base, se establecerá un monitoreo integral que comprenderá la supervisión periódica de la ejecución de las actividades.

Esta supervisión incluye el uso de los insumos (recursos suministrados para realizar las actividades como son los financieros, los de personal, equipos y capacitación), el cumplimiento de los cronogramas de trabajo, los procesos y el logro de los resultados esperados.

Por las características específicas del Programa de Menores en circunstancias Especialmente Difíciles se le prestará especial atención al impacto de los

1/ Las definiciones de Evaluación y Monitoreo se encuentran en el marco de lo establecido en el documento de UNICEF (1992,2) "Guía de UNICEF para Monitoreo y Evaluación, ¿Marcando una diferencia? York.

proyectos sobre los beneficiarios del mismo y la comunidad a la que pertenecen. Estos impactos que son sociales, organizativos, de salud, de mejoramiento de habilidades y destrezas, de prevención y de promover la participación activa de los niños en su carácter de ser actores sociales, sujetos de derechos en los términos de la Convención Internacional, constituyen los resultados esperados de los proyectos.

Mientras que los productos son los resultados a corto plazo de los proyectos y se relacionan con los objetivos de los mismos, los impactos constituyen los estratégicos efectos de largo plazo. Un aspecto central es el relacionado a la sostenibilidad de los proyectos una vez agotado el tiempo de asistencia por parte del Programa, esta cuestión demanda una permanente evaluación sobre el grado de fortaleza institucional logrado de las organizaciones ejecutoras y de su capacidad de organización, gestión e inserción comunitaria para su permanencia temporal.

Los indicadores constituyen la medida a utilizar para mostrar los cambios cualitativos y cuantitativos que se producen por el resultado de las acciones y actividades de los proyectos, para el caso de un Programa de las características del propuesto se buscará contar con aquellos que cumplan con las condiciones de ser válidos, medibles, objetivos, verificables y sensibles destinados a abordar "áreas de trabajo" de problemática común y contruidos para abarcar tipos de proyectos y modelos de acción. son un ejemplo de los indicadores a aplicar los utilizados por UNICEF para medir situaciones de Estado Nutricional vía la utilización de herramientas antropométricas relacionando talla, peso y edad.

Otro guía del tipo de indicadores de carácter cualitativo que pueden ser utilizados son los que figuran en el "Banco de Indicadores de Impacto" ^{2/} que resumen los utilizados en distintos tipos de programas para niños en circunstancias especialmente difíciles.

Dentro de los distintos modelos de Evaluación posibles al que se propone, por las características de este Programa, es el participativo basado en un proceso de aprender y compartir involucrando activamente a todas las partes que forman parte de los proyectos. Optar por este modelo demanda un diseño sencillo y flexible para que pueda ser llevado a la práctica por los beneficiarios y responder a las necesidades de cada proyecto.

Es importante señalar que el esfuerzo de instalar el modelo de evaluación participativa demanda un compromiso compartido y sincero en la búsqueda de la objetividad tanto en el uso de los instrumentos que se desarrollan como para aplicar las correcciones que se acuerden para el desarrollo del proyecto.

Un desafío especial se centra en la construcción de las herramientas para la evaluación y el Monitoreo que deben estar diseñadas con claridad, flexibilidad y simpleza para poder ser utilizadas por los participantes de los proyectos. Con ellas los miembros técnicos y no técnicos de las ONGs y de las Organizaciones de Base participantes deberían hacer la recolección de datos, organizar grupos de

^{2/} UNICEF (1988) "Guía metodológica para la Evaluación de Proyectos de Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles" Oficina Regional Bogotá (Anexo A).

reflexión/acción buscando la participación activa y horizontal de los beneficiarios de los proyectos.

La construcción de un Sistema de Evaluación y Monitoreo como el que se propone sólo es posible si se desarrolla, paralelamente, la "Línea Base", en cada una de las localizaciones geográficas seleccionadas.

Esta tarea requerirá un importante esfuerzo en recursos humanos y financieros pero creará una información crítica fundamental para evaluar el resultado final del programa.

2. ESQUEMA BASICO PARA DESARROLLAR EL MONITOREO GENERAL DEL PROGRAMA

El seguimiento de un programa en el ámbito de 10 ciudades, compuesto por 60 proyectos y operados por 59 ONGs, heterogéneas en el grado de organización y fortaleza institucional para desarrollar las actividades que demanda el mismo, exige la planificación y realización de una serie de tareas cuyo esquema general es el siguiente:

2.1 Tareas previas al primer desembolso y a la formación de la UEP (t_2)

Análisis de consistencia de los objetivos, metas y recursos de los proyectos para la obtención de los productos, logro del impacto buscado y garantía de sustentabilidad y movilización de la demanda.

Cumplimiento de las condiciones legales por parte de los operadores para recibir los recursos aportados por el BID.

Formulación de los Planes Operativos Anuales, con desagregación mensual de las actividades a desarrollar indicando los recursos (físicos, humanos y financieros) a utilizar.

2.2 Tareas a desarrollar una vez formada la UEP (t_1)

Formulación del Plan Operativo Anual de la UEP.

Incorporación de los especialistas para la definición de indicadores cuanti y cualitativos en términos de los objetivos de los Proyectos y del Programa a cargo de UNICEF.

Construcción de las líneas de base para cada uno de los proyectos (t_2 y t_1)

Formulación y redefinición de las metas por cada una de las intervenciones (t_1 y t_2).

Elaboración de instrumentos de focalización y riesgo familiar (t_2 y t_3).

Diseño y prueba de instrumentos de producción de información por parte de los ejecutores de proyectos para su seguimiento. Tarea en conjunto con los operadores (t_2 a t_6).

Diseño de un sistema de información para realizar el seguimiento de la inversión,

del logro de metas y cumplimiento de actividades depositando cambios para reorientar las intervenciones (t_1 a t_6).

2.3 Tareas anuales a desarrollar

Coordinar y articular la formulación de los planes de monitoreo propuestos por los expertos en las áreas específicas del programa, desarrollo infantil, familia en riesgo, escolaridad, adolescencia, etc.

Supervisión periódica por parte del coordinador regional de la ejecución de los proyectos. Relevamiento, análisis y corrección de obstáculos.

Supervisión por parte del experto en monitoreo y evaluación en el logro de objetivos y revisión de los mismos.

TIEMPOS TAREAS	t0	t1	t2	t3	t4	t5	t6
1	xxxxxxx						
2	xxxxxxx						
3	xxxxxxx						
4		xxxxxxx					
5		xxxxxxx	xxxxxxx				
6			xxxxxxx	xxxxxxx			
7				xxxxxxx	xxxxxxx		
8					xxxxxxx	xxxxxxx	
9					xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
10		xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

t = equivale a una medida mensual-

t0 = tareas previas al primer desembolso (Enero/Marzo 95)

t1 a t6 = primeros seis meses de ejecución del programa

Hipótesis = Abril/Septiembre 95.

Descripción de las Tareas:

1. Análisis de consistencia de objetivos, metas y recursos
2. Cumplimiento de las condiciones legales de los operadores
3. Formulación de los PAO
4. Formulación PAO del programa por medio de la UEP

5. Construcción de Indicadores cuanti/cualitativos
6. Construcción de líneas de base para cada proyecto.
7. Formulación y redefinición de metas
8. Elaboración de instrumentos de focalización y riesgo familiar
9. Diseño y prueba de los instrumentos de producción de información por parte de los proyectos
10. Diseño de un sistema de información que permita realizar el seguimiento de las inversiones y redefinir orientaciones

TAREAS ANUALES A DESARROLLAR

TAREAS / AÑOS	PRIMER	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
1. Coordinación y articulación de planes de monitoreo en áreas puntuales	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx
2. Supervisión del coordinador regional de la ejecución	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx
3. Supervisión por parte del experto en monitoreo y evaluación del cumplimiento de metas y objetivos	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx

MATRIZ DE MARCO LOGICO DEL PROGRAMA

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles				
Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.				
Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.				
	Actividades y Tareas	Verificación		Supuestos
		Indicadores	Medios	
Atención ulación rana a 5.880 años de fa, valencia de n 25%.	1.1 Crear guarderías infantiles en hogares de familia 1.1.1 Capacitar y remunerar madres cuidadoras 1.1.2 Adecuar y equipar espacios 1.1.3 Proporcionar raciones alimentarias adecuadas 1.1.4 Dotar de material educativo y recreativo 1.1.5 Contratar personal médico para atender a los niños y orientar a las madres cuidadoras	No. de Hogares de Cuidado Diario que cumplen las especificaciones del Programa (ver Actividades) (I) No. de niños atendidos según las normas del Programa (I) Tasa de prevalencia de desnutrición en los niños atendidos conforme clasificación de Gómez (peso y talla) (R) % de niños que con incorporados y concluyen con éxito un grado de educación básica (R)	-Preparación del PAO. -Visitas de Supervisión de los coordinadores de Subprogramas y de la UEP. - Informes semestral de progreso y anual de evaluación. -Informes periódicos del personal de la salud que atenderán a los niños.	-Existe disposición d para utilizar los serv regular. - Que se disponga o recursos de contrapa -Que la comunidad n compromiso de part
	1.2 Fortalecer y crear guarderías infantiles en centros comunitarios y en centros de atención integral del menor 1.2.1 Ampliar o crear y equipar espacios físicos 1.2.2 Dotar personal adicional y capacitar personal existente 1.2.3 Compra de material educativo 1.2.4 Creación y operación de comedores en centros de atención integral del menor	No. de Guarderías Comunitarias que cumplen las especificaciones del Programa (ver Actividades) (I) No. de niños atendidos según las normas del Programa. (I) Tasa de prevalencia de desnutrición en los niños atendidos conforme clasificación de Gómez (R) % de niños que con incorporados y concluyen con éxito un grado de educación básica (R)	-Preparación del PAO. -Visitas de Supervisión de los coordinadores de Subprogramas y de la UEP. - Informes semestral de progreso y anual de evaluación. -Informes periódicos del personal de la salud que atenderán a los niños.	-Las guarderías a fo seguirán recibiendo las han mantenido e -Que la comunidad n compromiso de part

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles				
Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente dificiles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.				
Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente dificiles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.				
Indicadores	Actividades y Tareas	Verificación		Supuestos
		Indicadores	Medios	
a escolar, ario y ativas a 12.290 2 años, serción, la asentismo alencia de n 20%	2.1 Acompañamiento escolar 2.1.1 Contratación de maestros para actividades educativas y recreativas 2.1.2 Compra de equipo y material educativo y recreativo 2.1.3 Proveer refuerzo alimentario	No. de niños atendidos con actividades de refuerzo escolar, conforme a las normas del Programa (I) % de deserción y de repetición escolar (R) % reducción de los días ausentes de la escuela (R) Tasa de prevalencia de desnutrición conforme la clasificación de Gómez (talla y peso) (R)	- Información mensual de asistencia y anual de repetición escolar. -Preparación del PAO. -Visitas de Supervisión de los coordinadores de Subprogramas y de la UEP. - Informes semestral de progreso y anual de evaluación.	- Se cuenta con la coordinación entre el personal del proyecto en las escuelas. - Se utilizan los centros de -Las familias mantengan su enviar los niños a las escuelas
actividades ementar la as de interés de y facilitar las salida laboral de tes de 13 a 18	3.1 Formación general, profesional y técnica: 3.1.1 Proporcionar becas en instituciones docentes acreditadas. 3.1.2 Contratar docentes y dotación de equipos y materiales para cursos de alfabetización y de formación técnica. 3.1.3 Mejorar y equipar talleres existentes en centros para menores. 3.1.4 Realizar talleres y seminarios sobre temas tales como: educación sexual, planificación familiar, enfermedades sexualmente transmitidas y adicciones a drogas y alcohol.	No. de adolescentes becados (I) No. y % de adolescentes capacitados insertados en el mercado de trabajo formal e informal (R) No. de talleres y participantes (I)	-Preparación del PAO. -Visitas de Supervisión de los coordinadores de Subprogramas y de la UEP. - Informes semestral de progreso y anuales de evaluación.	- Existen oportunidades laborales en áreas de capacitación. - Existe disposición de la familia temporalmente la disminución de ingresos mientras se capacitan -Hay motivación de los menores para obtener este beneficio.
Insumo				
Resultado				

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles

Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.

Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.

Actividades y Tareas	Verificación		Supuestos
	Indicadores	Medios	
3.2 Apoyo a la creación de microemprendimientos	-Número de microemprendimientos establecidos y operando en el mercado como resultado del Programa (R)	-Preparación del PAO. -Visitas de Supervisión de los coordinadores de Subprogramas y de la UEP. - Informes semestral de progreso y anual de evaluación.	-Las áreas de producción de servicios de los microemprendimientos propuestos son rentables. -Existe demanda y apoyo de los bienes a producirse para los menores a producirse. -Hay motivación de los menores para incorporarse a la economía formal.
3.2.1 Formación de promotores de microemprendimientos.			
3.2.2 Asesoramiento para la compra de equipos e insumos, para la obtención de créditos y para la identificación de mercados.			
3.2.3 Compra de equipos e insumos.			

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles

Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.

Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.

Actividades y Tareas	Verificación		Supuestos
	Indicadores	Medios	
4.1 Organizar albergues temporarios. 4.1.1 Contratación de personal especializado. 4.1.2 Remodelación, construcción y equipamiento de espacios 4.1.3 Compra de alimentos adecuados al estado de la menor	No. de madres adolescentes atendidas, conforme a las metas del Programa (I) No., capacidad y tasa de ocupación de albergues (I)	- Visitas de supervisión y seguimiento.	Existe demanda para los albergues Programa

insumo
e resultado

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles

mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.

atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.

	Actividades y Tareas	Verificación		Supuestos
		Indicadores	Medios	
	<p>4.2 Apoyo Psicológico y Médico durante y después del embarazo.</p> <p>4.2.1 Contratación de personal especializado.</p> <p>4.2.2 Difusión y uso de los servicios regulares de salud de la ciudad para la madre y el niño.</p> <p>4.2.3 Acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, ubicación de la madre y su niño.</p> <p>4.2.4 Capacitación de personal en la comunidad especializado en la atención de menores embarazadas.</p>	<p>Tasa de prevalencia de desnutrición entre las madres adolescentes conforme clasificación de Gómez (R)</p> <p>% de madres con atención prenatal y postnatal regular (I)</p> <p>% de embarazos que terminan en parto normal (R)</p> <p>Prevalencia de bajo peso al nacer de los hijos de las adolescentes atendidas (R)</p> <p>Tasa de mortalidad infantil de los hijos de las madres atendidas (R)</p> <p>No. de Personas de la comunidad capacitadas en acompañamiento de la menor embarazada (I)</p>	<p>- Verificación periódica de la situación nutricional de la madre embarazada y seguimiento de la situación del embarazo.</p> <p>- Número de embarazos que se llevan a término.</p> <p>- Supervivencia de los recién nacidos durante el primer años de vida.</p> <p>- Informes semestral de progreso y anual de evaluación.</p>	<p>- Existe aceptación de la comunidad para reintegrar a la menor.</p> <p>- Hay motivación por parte de la madre para afrontar su situación.</p> <p>- Existe interés por la capacitación.</p> <p>- Los servicios existentes de salud tienen la responsabilidad de atender a estas mujeres.</p>
	<p>4.3 Formación general y capacitación laboral.</p> <p>4.3.1. Adjudicación de becas para capacitación laboral</p> <p>4.3.2. Desarrollo de talleres sobre educación sexual y planificación familiar</p> <p>4.3.3. Capacitación laboral en actividades compatibles con su edad, tales como formación en cuidado de niños, fabricación de repostería, panadería y servicios organizados para la limpieza de oficinas y hogares.</p>	<p>No. de madres adolescentes capacitadas y becadas (I)</p> <p>No. de talleres y participantes (I)</p> <p>No. y % de madres adolescentes capacitadas insertados en el mercado de trabajo formal e informal (R)</p>	<p>- Informes de progreso semestrales y anuales de evaluación.</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP.</p>	<p>- Existe la motivación de las menores para capacitarse y cambiar sus hábitos.</p> <p>- Existen oportunidades laborales de capacitación.</p>

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles				
Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.				
Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.				
	Actividades y Tareas	Verificación		Supuestos
		Indicadores	Medios	
Menores tratarlos en el	5.1 Capacitación e inserción laboral 5.1.1 Contratación de personal especializado 5.1.2 Construcción y remodelación de espacios físicos 5.1.3 Compra de equipo y materiales 5.1.4 Alimentación complementaria 5.1.5 Organización de talleres protegidos (v.g., costura, panadería, lavado y planchado, etc.) 5.1.6 Acompañamiento en el proceso de acceso al mercado laboral	No. de menores discapacitados capacitados (I) No. de menores capacitados colocados en el mercado laboral (R) Tasa de prevalencia de desnutrición en menores discapacitados atendidos conforme clasificación de Gómez (R) No. de talleres protegidos organizados que se mantienen en producción (R)	- informes de progreso semestrales y anuales de evaluación. - visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP.	- Existe la capacidad y motivación de los menores para capacitarse en el mercado laboral -Existe el interés y apoyo de la familia para la capacitación del menor - Existen oportunidades para los menores en el mercado laboral
Menores sus familias.	6.1 Integración del menor a su familia o a una familia sustituta 6.1.1 Contratación de personal especializado (psicólogos, psicopedagogos y abogados) 6.1.2 Refuerzo escolar e inserción de los menores a la escuela pública 6.1.3 Ubicar y seleccionar a las posibles familias sustitutas para recibir a los menores 6.1.4 Seguimiento sistemático de la adaptación del menor a la vida de familia	No. de menores institucionalizados integrados a sus familias o a una familia sustituta (R) % de menores que permanecen en un núcleo familiar al año de su reintegración (R) No. de menores del programa que asisten a la escuela pública con regularidad que no repiten ni desertan (R)	-Información incluida por los profesionales que siguen el proceso de adaptación de los menores en los informes semestrales de progreso. - visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP.	-Existe la voluntad en las familias y la comunidad de que estos menores reintegren a un núcleo familiar -El sistema escolar público asume la responsabilidad de ayudar a los menores en el proceso de desinstitucionalizar a estos menores -Los menores desean cambiar su situación de vida.

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles				
Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente dificiles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.				
Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente dificiles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.				
Metas	Actividades y Tareas	Indicadores		Supuestos
Metas de prevención del consumo de drogas y alcohol a una escala nacional.	<p>7.1 Identificación de menores con potenciales problemas de drogadicción o alcoholismo</p> <p>7.1.1 Desarrollo de encuestas en las escuelas, clubes de barrio y hospitales</p> <p>7.1.2 Contratación de personal especializado</p>	<p>No de menores identificados objeto de actividades de prevención (I)</p> <p>% de disminución de casos de menores con adicciones (R)</p>	<p>-Preparación del PAO</p> <p>-Información semestral de progreso y anual de evaluación</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP.</p>	- Los miembros de la comunidad proporcionan información verificada
	<p>7.2 Difusión de las posibles acciones de recuperación</p> <p>7.2.1 Realización de talleres, edición y distribución de cartillas y manuales sobre mecanismos de prevención y videos</p> <p>7.2.2 Remodelación y construcción de espacios</p> <p>7.2.3 Contratación de personal especializado</p> <p>7.2.4 Compra de equipos materiales de difusión</p>	<p>No de participantes en los talleres de difusión (I)</p>	<p>-Preparación del PAO</p> <p>-Información semestral de progreso y anual de evaluación</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP</p>	- Existe compromiso de la comunidad de luchar contra el fragelo de las adicciones
Resumen de los resultados				

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles

mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.

atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.

Metas	Actividades y Tareas	Indicadores		Supuestos
	<p>7.3 Capacitación de menores y sus padres en actividades que les impidan mantener la adicción</p> <p>7.3.1 Capacitación de menores de diversas edades a través de técnicas de psicodrama, teatralización, música y juegos</p> <p>7.3.2 Desarrollo de talleres de oficios que los habilite para una salida laboral tales como carpintería, electricidad, computación, entre otros.</p> <p>7.3.2 Contratación de personal capacitado</p>	<p>No de menores y padres participantes de forma regular en las actividades de capacitación (I)</p> <p>No de menores capacitados con el programa e insertados en el mercado laboral (R)</p>	<p>-Preparación del PAO</p> <p>-Información semestral de progreso y anual de evaluación</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP</p>	<p>- Existe interés en las familias por resolver sus casos particulares</p>
	<p>7.4 Creación de un equipo profesional de prevención y asistencia médica y legal</p> <p>7.4.1 Contratar personal especializado en tratamiento de drogadicción.</p> <p>7.4.2 Utilizar y pagar los servicios del teléfono amarillo par identificar casos</p>	<p>No de menores que reciben tratamiento (I)</p> <p>No de menores que han superado la adicción (R)</p>	<p>-Preparación del PAO</p> <p>-Información semestral de progreso y anual de evaluación</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP</p>	<p>- Los menores aceptan la necesidad de tratamiento y cuentan con el apoyo familiar</p>

sumos
resultados

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles				
Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.				
Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.				
Metas	Actividades y Tareas	Indicadores		Supuestos
Hogares sustitutos temporales de la calle, huérfanos, etc.	<p>8.1 Establecimiento de hogares sustitutos.</p> <p>8.1.1 Construcción de tres hogares y remodelación de espacios</p> <p>8.1.2 Contratación de matrimonios que administren total o parcialmente los hogares</p> <p>8.1.3 Compra de equipo y amoblamiento para el funcionamiento de los hogares</p> <p>8.1.4 Compra de alimentos para complementar la nutrición de los menores</p> <p>8.1.5 Incorporar a los menores al sistema educativo y complementar la acción de la escuela para evitar la deserción y repetición.</p> <p>8.1.6 Contratar personal docente par el acompañamiento escolar y capacitación de los menores en oficios con salida laboral</p>	<p>- Tiempo transcurrido para la habilitación de los hogares (I)</p> <p>- No de menores alojados en cada hogar (I)</p> <p>- No de menores que asisten a la escuela regularmente sin repetir (R)</p> <p>- No de menores incluyendo madres precoces que están alojadas regularmente y se han incorporado al mercado (R)</p>	<p>-Preparación del PAO</p> <p>-Información semestral de progreso y anual de evaluación</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP</p>	<p>- Existe compromiso del sistema escolar de integrar estos menores y del sistema de salud de supervisarlos y tratarlos regularmente.</p>
Insumos				
resultados				

Programa de Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles

Mejorar las condiciones de vida de menores en circunstancias especialmente difíciles, dándoles una oportunidad para su desarrollo físico, psicológico, social y económico.

Atender las necesidades básicas de alrededor de 50.000 menores en circunstancias especialmente difíciles en 10 ciudades de 9 provincias de Argentina, en 4 años.

Metas	Actividades y Tareas	Indicadores		Supuestos
Metodologías apropiadas a atender la problemática de los proyectos del Programa.	<p>9.1 Capacitación de personal sobre temas administrativos y técnicos</p> <p>9.1.1 Realización de talleres, cursos y seminarios para las entidades ejecutoras en las 10 ciudades participantes sobre metodologías de ejecución y evaluación de proyectos.</p>	<p>- No de participantes capacitados (I)</p> <p>- No de personal capacitado que se mantiene en el programa (I)</p> <p>- Calidad de los informes administrativos y contables (I)</p> <p>- Sistemas de gestión y contabilidad aceptables (R)</p>	<p>- Agilidad en la ejecución de los proyectos y preparación de informes adecuados</p> <p>- Cumplimiento con las metas establecidas en el PAO</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP</p>	<p>- Existe voluntad e interés de las personas que coordinan la ejecución de los proyectos de mejorar su preparación profesional y de adoptar las metodologías apropiadas.</p>
	<p>9.2 Capacitación de personal a nivel provincial</p> <p>9.2.1 Realización de talleres, cursos y seminarios a nivel de ciudad sobre metodologías apropiadas para la atención de la problemática del menor de 0.18 años en sus diferentes fases. Particularmente vinculada con los proyectos específicos que se van a ejecutar.</p>	<p>- No de participantes capacitados en metodologías apropiadas para la problemática de sus proyectos específicos (I)</p> <p>- No de personal capacitado que se mantiene en el programa (R)</p>	<p>- Agilidad en la ejecución de los proyectos y preparación de informes adecuados</p> <p>- Cumplimiento con las metas establecidas en el PAO</p> <p>- Visitas de supervisión y seguimiento de la entidad coordinadora a nivel local y de la UEP</p>	<p>- Existe voluntad e interés de las personas que ejecutan los proyectos de mejorar su preparación profesional y de adoptar las metodologías apropiadas.</p>

**PRESUPUESTO DE LA UNIDAD EJECUTORA DEL PROYECTO (UEP)
EN US\$**

Rubro	Anual	Subtotal	Total
1. UEP a nivel central			
(i) Salarios			
a. Coordinador general (52 meses)	67.700	270.800	
b. Coordinador administrativo/financiero (52 meses)	55.000	220.000	
c. Consultor en fortalecimiento de la sociedad civil	50.000	200.000	
d. 1 secretaria (US\$1.200/mes)	14.400	57.600	
e. Asistente administ./financiero (US\$1.200/mes)	14.400	57.600	
Subtotal salarios	165.900	806.000	
(ii) Viáticos y viajes de los coordinadores	12.500	50.000	
			856.000
2. UEP a nivel local			
a. 9 coordinadores locales (US\$1.500/mes)	162.000	648.000	
b. Gastos de nafta, transp.urbano, etc.	12.975	51.900	
			699.900
3. Consultores principales			
(i) Honorarios			
a. Evaluación (24 meses x US\$3.000)		72.000	
b. comunicación (24 meses x US\$3.000)		72.000	
(ii) Viáticos y viajes		100.000	
			244.000
4. Consultorías de corto plazo			
(i) Salarios 60 meses		140.000	
(ii) Viajes y viáticos		80.000	
			220.000
5. Equipo y materiales			
a. 4 equipos de computación completos		8.000	
b. Teléfono/fax		700	
c. Equipo de Video con monitor		1.800	
d. Materiales de capacitación		74.000	
			84.500
6. Imprevistos			5.600
			2.110.000

PROYECTO DE RESOLUCION DE- /95

ARGENTINA. COOPERACION TECNICA NO REEMBOLSABLE PARA LA EJECUCION
DEL PROGRAMA DE ATENCION A MENORES EN CIRCUNSTANCIAS
ESPECIALMENTE DIFICILES, EN 9 PROVINCIAS

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a suscribir los acuerdos necesarios y a adoptar las demás medidas pertinentes para la ejecución del plan de operaciones a que se refiere el Documento AT- sobre una cooperación técnica con la Nación Argentina para la ejecución del programa de atención a menores en circunstancias especialmente difíciles, en 9 provincias.

2. Destinar para los fines de esta resolución, hasta el equivalente de US\$19.720.000, en pesos argentinos, con cargo a los ingresos netos del Fondo para Operaciones Especiales.

3. Establecer que la suma anterior sea otorgada con carácter no reembolsable.