

Documento de Cooperación Técnica

Información Básica de la CT

▪ País/Región:	COLOMBIA
▪ Nombre de la CT:	SACUDETE: Apoyo Técnico y Operativo para el Diseño de un Programa para la Juventud
▪ Número de CT:	CO-T1576
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Mateo-Berganza Diaz, Maria Mercedes (SCL/EDU) Líder del Equipo; Adam Fresno, Alvaro (VPS/ESG); Becerra Luna, Laura Natalia (SCL/EDU); Blasco, Ivana (SCL/EDU); Caycedo Duque, Juanita (SCL/EDU); Chang, Elsa (VPS/ESG); Crausaz Sarzosa, Ernesto Patricio (VPC/FMP); Gonzalez Velosa, Carolina (SCL/LMK); Hillman, Eugenio F. (VPC/FMP); Jimenez Mosquera, Javier I. (LEG/SGO); Maragall, Juan Ernesto (SCL/EDU)
▪ Taxonomía:	Apoyo Operativo
▪ Operación a la que la CT apoyará:	CO-L1261.
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	12 Mar 2020.
▪ Beneficiario:	Colombia
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Programa Estratégico para el Desarrollo Social(SOC)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$200,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de inicio requerido:	30 de abril 2020
▪ Tipos de consultores:	Consultores individuales
▪ Unidad de Preparación:	SCL/EDU-Education
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL-Sector Social
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	no
▪ CT incluida en CPD (s/n):	no
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; Productividad e innovación; Capacidad institucional y estado de derecho

1. Descripción del Préstamo/Garantía Asociado

- 1.1. Las tendencias globales imponen mayores retos en la formación de habilidades de los jóvenes. El individuo del siglo 21 se desenvuelve en un entorno extremadamente dinámico, en sociedades más diversas y con numerosos avances tecnológicos. Preparar a los jóvenes para estos retos impone mayores esfuerzos en materia de formación de habilidades socioemocionales, cognitivas avanzadas y digitales, que son complementarias a la tecnología.
- 1.2. Es necesario asegurar que el sistema de formación les brinde a los jóvenes las competencias que requiere el mundo productivo y social. En Colombia el 26% de la población son jóvenes entre los 15 y 29 años, más de doce millones y medio de personas ([DANE, 2019](#)) a quienes el sistema educativo y de formación debe asegurar competencias relacionadas con cultura digital y tecnologías de la información, y

habilidades transversales[1] como trabajo en equipo, creatividad, asertividad, resiliencia, responsabilidad, entre otras¹.

- 1.3. El objetivo de la operación de préstamo “SACUDETE: Programa para Desarrollar Habilidades del Siglo XXI en los Jóvenes” (CO-L1261) es apoyar la actualización y consolidación de la política para la juventud y el desarrollo en los jóvenes colombianos de las habilidades necesarias para lograr vidas productivas y felices, que les conviertan en agentes de cambio social y económico. Los objetivos específicos del préstamo son: (i) la actualización y apoyo a la implementación de la Política de la Juventud; (ii) el apoyo al diseño e implementación del programa Sacúdete; y (iii) la ampliación de oportunidades de acceso para jóvenes a través de la apertura de centros donde puedan beneficiarse de estos servicios.
- 1.4. El programa consta de tres componentes: (i) Actualización y apoyo a la implementación de la Política de la Juventud, que busca fortalecer institucionalmente a la Consejería de la Juventud para consolidar la Política de la Juventud a través de una mayor coordinación interinstitucional; (ii) Apoyo al diseño e implementación del Programa Sacúdete, que apoyará el desarrollo e implementación de metodologías de formación disruptivas alineadas con la estrategia Sacúdete; y (iii) Construcción de infraestructuras y dotación física de centros Sacúdete, con la creación de espacios físicos donde se aplicará la metodología Sacúdete en las seis regiones del país. El préstamo incluye además una evaluación de los impactos en la formación de jóvenes en habilidades transversales y su desempeño en el mercado laboral.
- 1.5. Se espera beneficiar a 450,000 jóvenes y se dará seguimiento a los siguientes indicadores: (i) marco de Política para la Juventud actualizado; (ii) número de socios estratégicos y contribución; (iii) número de centros Sacúdete implementando programas; (iv) número de jóvenes participando en distintos programas; y (v) número de jóvenes certificados en habilidades del siglo 21. Todos los indicadores referentes a alumnos beneficiados se desagregarán por género. Se espera contribuir a las metas de género y cambio climático.

2. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1. Esta Cooperación Técnica (CT) proveerá soporte técnico a la Consejería Presidencial para la Juventud de Colombia para el diseño del programa “SACÚDETE: habilidades del siglo 21 para la juventud”, en el marco de la *Línea de Juventud Naranja* del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, y la operación de préstamo CO-L1261. En particular, esta TC apoyará las siguientes actividades: (i) actualización y desarrollo de la estrategia de implementación del marco de política para el desarrollo de habilidades del siglo 21; (ii) diseño institucional y estructura de gestión del programa Sacúdete; y (iii) diseño del sistema de monitoreo y evaluación Sacúdete.
- 2.2. Si bien Colombia ha logrado importantes avances en materia social en los últimos años, aún persisten importantes retos en educación e inclusión productiva de los jóvenes. A pesar de que el gasto en educación pasó del 3,9% al 4,4% del PIB de 1998 a 2017, y las tasas de cobertura en preescolar, primaria y secundaria han aumentado

¹Las habilidades transversales son habilidades para la vida, ampliamente transferibles en distintos ámbitos, y no específicas a un trabajo, tarea sector, disciplina y ocupación. Entre estas se destacan: habilidades digitales, trabajo en equipo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, resolución de problemas, perseverancia, resiliencia, tolerancia, empatía ([Mateo Diaz, 2019](#)).

consistentemente² ([DANE, MEN y CIMA](#)), el 30% de los jóvenes no completan la secundaria, el 53.8% en el quintil 1 de ingresos vs 11.4% en el quintil 5 ([CIMA](#)), y la tasa de deserción universitaria para el total de la población es del 45% por cohorte en el décimo semestre (([Novella et al. Eds., 2018](#)).

- 2.3. En el mercado laboral los jóvenes enfrentan mayores dificultades para acceder a un empleo en comparación con los demás adultos. En agosto de 2019 la tasa de desempleo nacional se ubicó en 10.8%, mientras que el desempleo de la población joven (14 a 28 años) alcanzó 17.7%, y en el caso de las mujeres jóvenes llegó a 22.8% ([DANE, 2019](#)). Las dificultades de acceso y permanencia al empleo y al sistema educativo han dado lugar a un problema severo de inactividad en la juventud colombiana. Se estima que el 22% de jóvenes entre 15 y 29 años ni estudian ni trabajan y 14% ni estudian, ni trabajan, ni buscan empleo, situándolos por encima del promedio de los países andinos (19%) ([SIMS](#)).
- 2.4. Estos problemas son aún más pronunciados entre las mujeres jóvenes. La mayor tasa de desempleo entre las mujeres jóvenes ha sido persistente en el tiempo; una brecha de aproximadamente 7 puntos porcentuales se ha mantenido a lo largo de la década ([SIMS](#)). La inactividad también es prevalentemente femenina, lo que se explica, en parte, por las elevadas tasas de embarazo adolescente: 17.5% de las mujeres entre 15 y 19 ([Novella et al. Eds., 2018](#)) y casi 30% en mujeres de quintiles 1 y 2 de la distribución de ingresos ([Bernal y Camacho, 2014](#)).
- 2.5. Las dificultades de logro educativo e inserción productiva de los jóvenes colombianos revelan deficiencias en el desarrollo de habilidades cognitivas y la formación en habilidades transversales frente a los retos de la transformación a nivel global. Además, los problemas de desempleo e inactividad en jóvenes conllevan un aumento en la probabilidad de adopción de conductas de riesgo, tales como el consumo de drogas y alcohol, la criminalidad, y el embarazo adolescente ([Bäckman O., 2017, Krohn M. D. et al., 1995, Marcotte D. E., 2013, Novella et al. Eds., 2018, Tice P. et al., 2017](#)).
- 2.6. Por un lado, la formación en habilidades cognitivas básicas entre los jóvenes en secundaria es deficiente. Según los resultados de las pruebas PISA en 2018, 50% de los jóvenes de 15 años no entienden la idea principal de un texto y 66% no pueden resolver operaciones matemáticas básicas. Además, según los resultados de las pruebas estandarizadas Saber PRO y Saber TyT³ aplicadas a estudiantes de carreras universitarias y técnicas y tecnólogas respectivamente, aproximadamente la mitad de los egresados de la educación terciaria revela grandes deficiencias en habilidades cognitivas avanzadas como razonamiento cuantitativo y lectura crítica ([ICFES, 2018](#)).
- 2.7. También existe la necesidad de mejorar la formación en habilidades transversales de los jóvenes. En Colombia, según las pruebas PISA, uno de cada siete estudiantes de 15 años (14%) tienen un bajo desempeño en resolución de problemas de forma colaborativa. Este déficit es particularmente pronunciado entre los jóvenes de bajos recursos pues 41% se desempeñan mejor de lo esperado por sus habilidades

² Las tasas de cobertura neta entre 1995 y 2018 pasaron de 38% a 77% en preescolar, de 85% a 96% en básica primaria, de 47% a 76% en básica secundaria y de 18% a 47% en media ([MEN](#)).

³ Las pruebas Saber Pro y Saber T&T son los exámenes del Estado de educación superior. La primera evalúa el grado de desarrollo de habilidades y conocimientos generales de estudiantes en programas de formación universitaria profesional, y la segunda, en programas de formación técnica profesional y tecnológica ([ICFES, 2020](#)).

académicas, frente a 55% de los jóvenes de ingresos altos ([Bos et al., 2017](#)). Además, de acuerdo con los resultados de las pruebas Saber Pro y Saber T&T de 2018, el nivel de desarrollo en competencias ciudadanas entre los egresados de la educación terciaria es medio-bajo ([ICFES, 2018](#))⁴.

- 2.8. El Estado colombiano ha hecho esfuerzos para propiciar una adecuada inserción social y económica de los jóvenes. Un antecedente importante es el CONPES 173 de 2014, que estableció lineamientos para la generación de oportunidades para los jóvenes, incluyendo actividades de carácter multisectorial dirigidas, entre otras, a mejorar su acceso al mercado laboral⁵. Sin embargo, buena parte de los retos para la juventud colombiana persisten. Por ello el actual Plan Nacional de Desarrollo (PND) ha planteado nuevas metas para jóvenes en reducción de desempleo, cobertura en educación media y superior, acceso a becas y programas de empleabilidad y reducción de embarazos adolescentes. Se trata de acciones que involucran a una multiplicidad de responsables y que requieren de una fuerte coordinación interinstitucional. En este PND surge Sacúdete como herramienta para mejorar el acceso y la oferta de programas formativos para los jóvenes colombianos que impacte su desempeño en el mercado laboral.
- 2.9. La Consejería Presidencial de la Juventud será la institución que ejerza este rol articulador. La Consejería necesita fortalecer su capacidad y enfrenta el reto de articular la multiplicidad de actores y acciones para empleo inclusivo de jóvenes con la agenda nacional; sólo en 2020 se estimaban más de 200 iniciativas llevadas a cabo por entidades del Gobierno Nacional, de los gobiernos subnacionales, fundaciones empresariales, ONG, Organismos de Cooperación Internacional, Cajas de Compensación Familiar, Agencias de Empleo, Instituciones Educativas, Instituciones de Educación Superior, entre otros ([Fundación Corona, 2020](#)).
- 2.10. **Alineación estratégica:** Esta Cooperación está alineada con la Actualización de la Estrategia Institucional 2020-2023 (AB-3190-2) ya que se relaciona directamente con los desafíos de desarrollo de inclusión social e igualdad y de productividad e innovación. De igual forma, se alinea con el área transversal de igualdad de género y diversidad, y de capacidad institucional y Estado de Derecho y los indicadores CRF (GN-2727-8) que pueden ser usados como efectividad del gobierno. La alineación de la CO-T1576 con los desafíos de desarrollo y las áreas transversales se reflejará en todos los resultados y entregables. Esta TC también es consistente con la Estrategia de País con Colombia 2019-2022 (GN-2972-1), contribuyendo al objetivo estratégico de “lograr una educación de calidad y dar prioridad a la población más vulnerable”, que se enmarca en el área estratégica de “aumentar la productividad de la economía”; y con la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad

⁴ Puntualmente, el 65% de los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro se ubicaron en el nivel de desempeño 1 y 2 (los niveles más bajo de cuatro niveles), y en promedio, más de la mitad de las respuestas de los estudiantes que presentaron la prueba Saber T&T fueron incorrectas ([ICFES, 2018](#)).

⁵ Este CONPES logró implementar el Consejo nacional de políticas públicas de juventud, encargado de articular la definición, el seguimiento y la evaluación de las políticas de prevención, protección, promoción y garantía de derechos de los jóvenes a nivel nacional. Además, promocionó las Redes Regionales de Emprendimiento con representantes de Jóvenes Emprendedores y conformó e implementó la Red Nacional de Jóvenes Rurales Emprendedores. Como resultado del CONPES 173 de 2014 más de 3,500 jóvenes rurales se vieron beneficiados con proyectos productivos ([SisCONPES](#)).

(GN-2588-4). Además, la CT está alineada con los objetivos del Programa Estratégico para el Desarrollo Social financiado con Capital Ordinario (SOC) (GN-2819-1) por cuánto esta CT busca: (i) fortalecer los esfuerzos de las instituciones públicas para ser más eficaces y eficientes en sus programas sociales, la focalización en grupos específicos y la ejecución de los proyectos del sector social; y (ii) apoyar a países miembros para fomentar la inclusión social, la igualdad de género y la diversidad a través de proyectos y programas, en este caso SACÚDETE.

- 2.11. A nivel país, la operación está alineada con el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, definido a través de la Ley Estatutaria 1622 del 2013 y modificado mediante Ley Estatutaria 1885 de 2018. Adicionalmente, el alcance de la operación está contenido en lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, particularmente en el Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados, el literal d. “Inclusión productiva de los jóvenes” cuyo objetivo es estimular la inclusión productiva de los jóvenes para promover la movilidad social, y específicamente en la estrategia “centros Sacúdete para contribuir al cierre de brechas y la equidad de la población joven” (PND 2018-2022, páginas 2018-2022, páginas 128-133; artículo 209, Ley 1955 de 2019).

3. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 3.1. **Componente I: Actualización del marco de política y elaboración de una estrategia de implementación para el desarrollo de habilidades del siglo 21.** Este componente financiará la contratación de un consultor para la actualización del marco normativo y desarrollo de la estrategia de implementación de la política para la juventud dentro de la cual se enmarcará el programa Sacúdete. Incluirá una sistematización y descripción de antecedentes, problemas y retos para el desarrollo y la medición de habilidades transversales, detallando el marco normativo actual, una tipificación y análisis de brechas de la oferta de programas y servicios existentes, así como la identificación y elaboración de propuestas de modelos de implementación basados en mejores prácticas a nivel regional e internacional.
- 3.2. **Componente II: Diseño institucional y estructura de gestión del programa Sacúdete.** Este componente financiará la contratación de un consultor para realizar una evaluación institucional de la Consejería Presidencial para la Juventud, organismo ejecutor del programa Sacúdete, así como de la institucionalidad existente en materia de programas y servicios para la juventud ofrecida por esta entidad. Como resultado de este ejercicio se identificarán posibles riesgos para la ejecución del programa y se proporcionarán los insumos para la toma de decisiones en el diseño del esquema de ejecución. La evaluación de la capacidad institucional incluirá el análisis de los flujos de procesos en los cuales se apoyará la ejecución del programa para poder definir acuerdos y arreglos eficientes a fin de alcanzar los objetivos de desarrollo. El producto esperado sería el diseño institucional y estructura de gestión de la política de juventud y el programa Sacúdete.
- 3.3. **Componente III: Diseño del sistema de monitoreo y evaluación de Sacúdete.** Este componente financiará la contratación de un consultor para realizar el diseño del sistema de monitoreo y evaluación para el programa, incluyendo los requerimientos técnicos básicos de la plataforma digital que lo soportará y que permitirá dar seguimiento a los jóvenes que participan del programa. La plataforma incluirá acceso a recursos en línea, certificación de habilidades, acceso a oportunidades de formación y desarrollo, y trayectorias profesionales y laborales. Se definirán los indicadores de monitoreo y resultados, herramientas de recolección de información y métodos de

seguimiento a los participantes para analizar el impacto de la estrategia. Este componente financiará también el análisis de los posibles impactos sociales y ambientales del desarrollo del programa Sacúdete.

- 3.4. El costo total de la CT es de US\$200.000 (no reembolsables), que serán financiados por el Programa Estratégico para el Desarrollo Social financiado con Capital Ordinario (SOC)

Presupuesto Indicativo

Actividad / Componente	Descripción	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
Competente I	Actualización del marco de política y elaboración de una estrategia de implementación para el desarrollo de habilidades del siglo 21.	\$65,000	\$0,00	\$65,000
Componente II	Diseño institucional y estructura de gestión del programa Sacúdete	\$75,000	\$0,00	\$75,000
Componente III	Diseño del sistema de monitoreo y evaluación de Sacúdete	\$60,000	\$0,00	\$60,000
Total		\$200,000	\$0	\$200,000

4. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 4.1. Por solicitud del Gobierno de Colombia la Cooperación Técnica será ejecutada por el Banco. El esquema de ejecución que desarrolle el Banco garantizará que se mantenga una visión integral de las diversas intervenciones realizadas con las consultorías financiadas por la CT. Lo anterior, con el fin de asegurar una contribución efectiva y de calidad. Las contrataciones realizadas en el marco de esta TC s y los productos de las mismas serán supervisados y monitoreados por el equipo siguiendo las normas y disposiciones del Banco.
- 4.2. Asimismo, y con base en experiencias previas, se estima que la ejecución de la CT por parte del Banco puede contribuir al intercambio de información a nivel regional, promoviendo el conocimiento e implementación de mejores prácticas por parte de los países que participan en procesos de reforma a sus sistemas de formación.
- 4.3. Las actividades a ejecutar bajo esta operación se han incluido en el Plan de Adquisiciones y serán ejecutadas de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos del Banco, a saber: (a) Contratación de consultores individuales, según lo establecido en las normas AM-650; (b) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4) y (c) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo a la política GN-2303-28.

5. Riesgos importantes

- 5.1. Se esperan posibles riesgos de coordinación, especialmente en la actualización del marco normativo pues requiere de una participación y coordinación importante de todas las partes involucradas.

- 5.2. Para mitigar los posibles riesgos en la ejecución de cada uno de los componentes expuestos en esta TC el Equipo del Banco se comunicará y trabajará en estrecha colaboración con la Consejería Presidencial para la Juventud de Colombia para alinear expectativas con respecto a los resultados y del trabajo/ o productos generados por las empresas y/o consultores contratados para este proyecto.

6. Excepciones a las políticas del Banco

- 6.1. La presente CT no tiene excepciones a las políticas del Banco.

7. Salvaguardias Ambientales

- 7.1. Esta CT no tiene previsto tener impactos medioambientales o sociales y su clasificación es “C” en concordancia con la directriz B3 de la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias OP-703.

Anexos Requeridos:

[Solicitud del Cliente_32957.pdf](#)

[Matriz de Resultados_27653.pdf](#)

[Términos de Referencia_38915.pdf](#)

[Plan de Adquisiciones_453.pdf](#)