

ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica del Proyecto

| | |
|---|--|
| ▪ País/Región: | PARAGUAY/CSC - Cono Sur |
| ▪ Nombre de la CT: | Tutorías remotas para acelerar aprendizajes |
| ▪ Número de CT: | PR-T1350 |
| ▪ Jefe de Equipo/Miembros: | ZOIDO LOBATON, PABLO (SCL/EDU) Team Leader; GONZALO ALMEYDA (SCL/EDU); ROCIO ACOSTA (CSC/CPR); SEIGNEUR, JORGE MARIA (VPC/FMP); DE LANDSHEER, MICHAEL (VPC/FMP); MAYA IGLESIAS, VIVIANA MARIELA (LEG/SGO); ALEJANDRA FORERO PEREZ (SCL/EDU); BLASCO, IVANA (SCL/EDU) |
| ▪ Taxonomía: | Client Support |
| ▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT: | N/A |
| ▪ Fecha del Abstracto de CT: | 15 Feb 2023 |
| ▪ Beneficiario: | Ministerio de Educación y Ciencias |
| ▪ Agencia Ejecutora: | INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK |
| ▪ Financiamiento solicitado del BID: | US\$200,000.00 |
| ▪ Contrapartida Local: | US\$0.00 |
| ▪ Periodo de Desembolso: | 36 meses |
| ▪ Tipos de consultores: | Individuos; Empresas |
| ▪ Unidad Responsable de Preparación: | SCL/EDU - Educacion |
| ▪ Unidad Responsable de Desembolso: | CSC/CPR - Representación Paraguay |
| ▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n): | Sí |
| ▪ CT incluida en CPD (s/n): | Sí |
| ▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020: | Inclusión social e igualdad; Igualdad de género |
| | |

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 Acelerar aprendizajes fundamentales mediante intervenciones costo-efectivas: i) apoyar el escalamiento de programas de tutorías remotas, ii) apoyar el desarrollo de materiales complementarios para programas de tutorías remotas y iii) sistematizar y difundir los resultados de los pilotos de tutorías remotas apoyados por el BID.
- 2.2 Paraguay enfrentó el cierre prolongado de las escuelas por efecto de la pandemia de Covid-19 en condiciones particularmente difíciles de conectividad y acceso a tecnología: 92% de los estudiantes de primaria no tenían una computadora en casa y sólo 1 de cada 4 tenía acceso a internet por algún medio. Ante este panorama, se espera que los efectos de la pandemia sobre el aprendizaje sean aún mayores a la media esperada para la región (donde se estiman caídas cercanas a los 20 puntos en la proporción de estudiantes que no alcanzan las competencias fundamentales de matemáticas en 6o de primaria). Ante este escenario, resulta imperativo desarrollar soluciones ágiles y complementarias a la operación regular del sistema educativo abocadas a la aceleración de aprendizajes fundamentales, con énfasis en los estudiantes más vulnerables y que presentan mayor rezago.

III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 **Componente I: i) apoyar el escalamiento de programas de tutorías remotas.** Actualmente, con apoyo del Banco, se está llevando a cabo una prueba de concepto de una intervención de aceleración de aprendizajes mediante una plataforma de

tutorías remotas. Este componente apoyara en el desarrollo de lecciones y productos para lograr su escalamiento.

3.2 **Componente II: ii) apoyar el desarrollo de materiales complementarios para programas de tutorías remotas .** Esta TC financiara el desarrollo de guías didácticas y materiales de difusión para la implementación de programas de tutorías remotas.

3.3 **Componente III: iii) sistematizar y difundir los resultados de los pilotos de tutorías remotas apoyados por el BID..** Este componente permitira la sistematización y difusión oportuna de los resultados obtenidos mediante los distintos pilotajes de los esquemas de tutorías remotas para aprovechar el conocimiento generado en el contexto regional.

IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

| Actividad/Componente | BID/Financiamiento por Fondo | Contrapartida Local | Financiamiento Total |
|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| i) apoyar el escalamiento de programas de tutorías remotas | US\$100,000.00 | US\$0.00 | US\$100,000.00 |
| ii) apoyar el desarrollo de materiales complementarios para programas de tutorías remotas | US\$50,000.00 | US\$0.00 | US\$50,000.00 |
| iii) sistematizar y difundir los resultados de los pilotos de tutorías remotas apoyados por el BID. | US\$50,000.00 | US\$0.00 | US\$50,000.00 |
| Total | US\$200,000.00 | US\$0.00 | US\$200,000.00 |

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

5.1 La operación será ejecutada por el Banco Interamericano de Desarrollo, con la supervisión de la División de Educación. Todos los desembolsos serán ejecutados por medio de los sistemas del Banco y requerirán aprobación de SCL/EDU. El Banco contratará a consultores individuales, firmas consultoras y servicios distintos a consultoría de acuerdo con las políticas vigentes aplicables. La TC será ejecutada en un periodo de 30 meses y desembolsada en un periodo de 36 meses a partir de la fecha de aprobación.

5.2 Esta cooperación técnica se deriva de necesidades identificadas como parte de la ejecución de la operación de préstamo PR-L1097 y servirá para la preparación de una nueva operación para ampliar el alcance de la Jornada Escolar Extendida con componentes de aceleración de aprendizajes, alimentación escolar y mejora de los sistemas de gestión. La estructura de operación propuesta facilitará la vinculación de los productos de la TC con el desarrollo de las operaciones relacionadas.

VI. Riesgos Importantes

6.1 Los riesgos para alcanzar los objetivos de esta TC incluyen: 1) cambio de prioridades por el inminente cambio de gobierno en el nivel central, lo que puede comprometer la sostenibilidad de los programas en desarrollo; 2) dificultades en el desarrollo de capacidades internas para la implementar programas semejantes desde la estructura regular del ministerio. Para mitigar estos riesgos se propone trabajar de la mano con las autoridades para dejar el proyecto andando durante el periodo de cambio de

gobierno y tener resultados que mostrar al liderazgo entrante y fortalecer los componentes de entrenamiento en los fundamentos y procesos del programa para el personal de base del Ministerio.

VII. Salvaguardias Ambientales

7.1 La clasificación ESG para esta operación es "indefinida".