

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	CH-L1082	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	09/29/17
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2017	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	09/29/17	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Early Childhood Education Expansion and Improvement Program	<b>Loan Number</b>	3380/OC-CH
<b>Executing Agency</b>	La Junta Nacional de Jardines Infantiles	<b>Sector/Subsector</b>	ED-PRE - EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
<b>Team Leader</b>	DUARTE,JESUS	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	CHILE
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE CHILE		

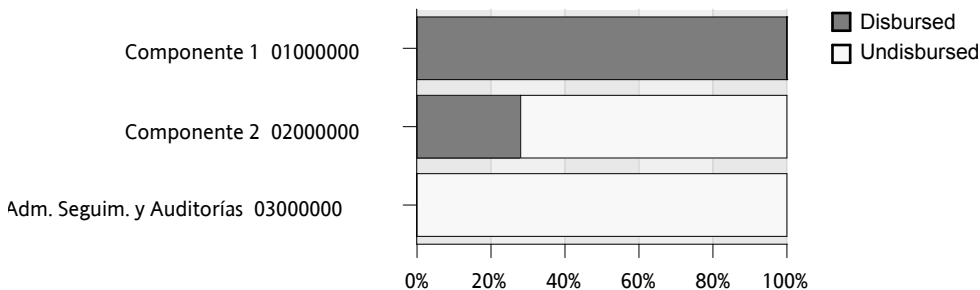
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CH-L1082	75,000,000	75,000,000	75,000,000	0	150,000,000	75,000,000	63,458,354.61	84.61%	11,541,645.39
<b>Aggregated</b>	<b>75,000,000</b>	<b>75,000,000</b>	<b>75,000,000</b>	<b>0</b>	<b>150,000,000</b>	<b>75,000,000</b>	<b>63,458,354.61</b>	<b>84.61%</b>	<b>11,541,645.39</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Aumento en el puntaje de las escalas ITES y ECERS

**Observation:** Se medirá en términos de aumento logrado en el puntaje de ITES y ECERS. Escalas de evaluación de contextos educativos infantiles ITES y ECERS. El instrumento está compuesto por 7 áreas o dimensiones. Sus puntuaciones se suman proporcionando una valoración media de cada área evaluada, y la media total de ellas ofrece una media general que puede ser interpretada como nivel de calidad del aula en general. El aumento esperado en la meta final corresponde aproximadamente a 1 punto de las escalas.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.0	Aumento en el promedio general de los puntajes de Iters y ECERS entre mediciones.	%	0.0	2015	P		15.00
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No		

**Impact Nbr. 1:** Ampliación de cobertura de educación inicial en niños menores de 24 meses en las comunas beneficiarias del Programa.

**Observation:** Corresponde a la variación anual de la oferta de atención en salas cuna en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas menores de 24 meses que asisten a las salas cuna , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuna al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por servicio de salas cuna y multiplicado por 100.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.0	Aumento de la cobertura	%	21.2	2015	P		25.90
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No		

**Impact Nbr. 2:** Ampliación de cobertura de educación inicial (nivel medio) en niños entre 24 y 48 meses en las comunas beneficiarias del Programa.

**Observation:** Corresponde a la variación anual de la oferta de educación inicial de nivel medio en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas entre 24 y 48 meses que asisten a a educación inicial de nivel medio (en establecimientos de la red pública o que reciben este tipo de financiamiento) , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuna al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por educación inicial en nivel medio multiplicado por 100.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
2.0	Aumento de Cobertura	%	41.1	2015	P		45.30
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 2:** Propuesta de estrategia de reducción de las brechas en los establecimientos antiguos en relación con los nuevos estándares

**Observation:** Este resultado corresponde a la integración de información procedente del diagnóstico que se hará del universo de establecimientos de educación parvularia que reciben financiamiento público, en relación a los nuevos estándares para la obtención del reconocimiento oficial de contenidos en la Ley General de Educación. Esto permitirá identificar posibles alternativas de actuación para nivelar a los establecimientos que se encuentren por debajo de los estándares, y su planificación generará una estrategia de reducción de brechas. Fuente UCP.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.0	licitación del estudio	número	0.0	2015	P	1.00					1.00
					P(a)	1.00	1.00	1.00			
					A	0.00	0.00	0.00			

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.1	Levantamiento	número	0.0	2015	P		1.00				1.00
					P(a)			1.00			
					A		0.00	0.00			

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.2	base de datos disponible	número	0.0	2015	P			1.00			1.00
					P(a)						
					A			0.00			

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.3	Propuesta de plan de mejoramiento diseñado con recomendaciones de implementación de medidas de mejora	número	1.0	2015	P				1.00		1.00
					P(a)						
					A			0.00			

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Niños matriculados en niveles medios nuevos

**Observation:** Fuente UCP.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.0	Número de niños matriculados en los nuevos jardines infantiles de nivel medio	Students (#)	0.0	2015	P		2,352.00	2,328.00			4,680.00
					P(a)			2,464.00	1,068.00		
					A		1,148.00	1,680.00			
Details											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity		No							
	(a) girls				P		1,176.00	1,164.00			2,340.00
					P(a)						0.00
					A		574.00	840.00			462.00
	(b) boys				P		1,176.00	1,164.00			2,340.00
					P(a)						0.00
					A		574.00	840.00			462.00

**Outcome Nbr. 0:** Niños matriculados en las nuevas salas cuna

**Observation:** Fuente UCP.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.0	Número de niños matriculados en las nuevas salas cuna	Students (#)	0.0	2015	P		2,160.00	2,220.00			4,380.00
					P(a)			1,880.00	1,620.00		
					A	20.00	860.00	1,280.00			
Details											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	(a) girls				P		1,080.00	1,110.00			2,190.00
					P(a)						0.00
					A	10.00	430.00	640.00			260.00
	(b) boys				P		1,080.00	1,110.00			2,190.00
					P(a)						0.00
					A	10.00	430.00	640.00			260.00

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

#### Component Nbr. 1 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura parvularia

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
1.1	Salas cuna nuevas y equipadas	número	P		219		64,800,725
			P(a)	42	219	3,926,258.06	64,800,725
			A	1	153	4,089,641	64,964,107.94
1.2	Niveles medio nuevos y equipados	número	P		195		57,699,275
			P(a)	59	195	3,481,308	57,699,275.06
			A	7	143	3,480,064	57,698,031.06

#### Component Nbr. 2 Apoyo al aseguramiento de estándares de calidad en la educación parvularia y monitoreo y evaluación del Programa.

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
2.1	Base de datos sobre estudio actual de jardines infantiles en Chile	número	P	1	1	954,000	4,250,000
			P(a)	1	1	3,250,000	4,250,000
			A	0	0		0
2.2	Sistema geo-referenciado de información de las instituciones de educación parvularia	número	P		1	390,000	1,000,000
			P(a)		1	700,000	1,000,000
			A	0	0		0
2.3	Supervisores Capacitados	Teachers (#)	P	135	270	510,000	890,000
			P(a)	95	270	509,039	890,000
			A	0	175	191	381,152
2.4	Educadores y técnicos capacitados	Teachers (#)	P	2,000	8,000	2,546,000	9,970,000
			P(a)	2,000	6,026	4,271,501	9,970,000
			A	0	4,026		3,458,499
2.5	Sistema gestión de párvulos	número	P		1		2,500,000
			P(a)		1	1,661,873	2,500,000
			A	0	0	80,802	85,595
2.6	Sistema de Gestión de RRHH	número	P		1	1,144,000	2,500,000
			P(a)		1	1,252,788	2,500,000
			A	0	0	892,766	1,304,786
2.7	Reporte de evaluación de la calidad de los contextos para el aprendizaje de los párvulos	número	P		1	523,500	1,000,000
			P(a)		1	636,557	1,000,000
			A	0	0		113,443

#### Other Cost

	Administración, seguimiento y auditorías	P			1,347,500	5,390,000
		P(a)			3,474,158	5,390,000
		A				178,764

#### Total Cost

	Total Cost	P			7,415,000	150,000,000
		P(a)			23,163,482.06	150,000,000.06
		A			8,543,464	128,184,378

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section