

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	CH-L1081	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	09/29/17
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2017	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	09/29/17	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program to Strengthen Education Sector Management	<b>Loan Number</b>	3629/OC-CH
<b>Executing Agency</b>	Ministerio de Educación de Chile	<b>Sector/Subsector</b>	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	JAIMOVICH,ANALIA VERONICA	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	CHILE
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE CHILE		

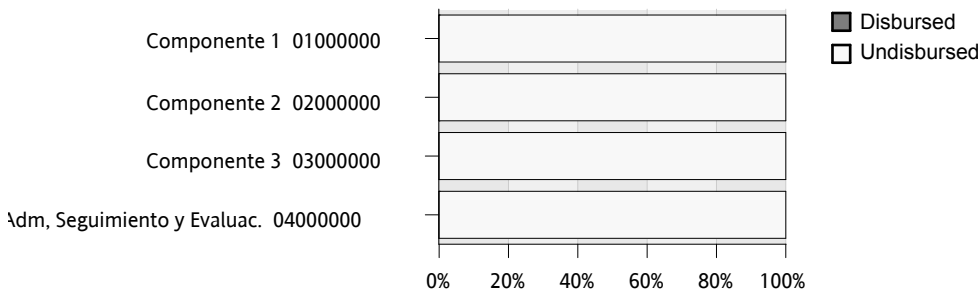
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CH-L1081	50,000,000	50,000,000	20,000,000	0	70,000,000	50,000,000	0	0.00%	50,000,000
<b>Aggregated</b>	<b>50,000,000</b>	<b>50,000,000</b>	<b>20,000,000</b>	<b>0</b>	<b>70,000,000</b>	<b>50,000,000</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>50,000,000</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Programa de Fortalecimiento de la gestión del sector educativo

**Observation:** (a) La tendencia reciente ha sido un aumento interanual promedio de 3 puntos porcentuales en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente en escuelas públicas (MINEDUC, 2015). La meta del programa es detener dicha tendencia creciente. No se esperan cambios de mayor envergadura dentro de los 4 años del programa, debido a que los efectos de cambios institucionales solo se observan en el mediano plazo (McKinsey, 2010, Slavin et al, 2013).; (b) La evaluación de impacto del programa proveerá la información comparando el grupo de tratamiento (los primeros 6 territorios con la nueva institucionalidad) con el grupo control; (c) El SIMCE es el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación por el cual se aplican exámenes estandarizados anualmente en las asignaturas de lengua y matemática, entre otras. Los estudiantes clasificados en el nivel insuficiente no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el nivel evaluado.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.0	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de lectura de 4o básico	%	44.4	2013	P	44.40	44.40
					P(a)		
					A		

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.1	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de matemática de 4o básico	%	53.5	2013	P	53.30	53.50
					P(a)		
					A		

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.2	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de lectura de 2o de media	%	63.6	2013	P	63.60	63.60
					P(a)		
					A		

#### Details

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.3	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas en el nivel de desempeño insuficiente en SIMCE de matemática de 2o de media	%	67.4	2013	P	67.40	67.40
					P(a)		
					A		

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

Details							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.4	Porcentaje de niños inscriptos en 1er grado de educación básica que están matriculados en escuelas públicas	%	40.2	2015	P	40.20	40.20
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Programa de fortalecimiento de la gestion del sector educativo

**Observation:** Se considera que un director de SLE está utilizando herramientas de gestión local cuando utiliza al menos uno de los instrumentos desarrollados en el componente II (liderazgo) para informar el desarrollo del plan de mejoramiento a nivel local. Se considera el 100% de los directores de SLE. Fuente: Informe de monitoreo de la UINEP. Responsable: UINEP

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2020
0.0	Número de directores de SLE que utilizan herramientas de gestión local	Teachers (#)	0.0	2015	P	0.00	6.00	9.00	16.00	31.00
					P(a)		0.00	1.00	30.00	31.00
					A	0.00				

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2020
0.1	Número de directores de escuela que reciben soporte técnico-pedagógico desde el nivel local	Teachers (#)	0.0	2015	P	0.00	231.00	347.00	616.00	1,194.00
					P(a)		0.00	38.00	1,156.00	1,194.00
					A	0.00				

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2020
0.2	Número de estudiantes de educación básica beneficiados	Students (#)	0.0	2015	P	0.00	72,968.00	109,452.00	194,580.00	377,000.00
					P(a)		0.00	12,160.00	364,840.00	377,000.00
					A	0.00				

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	(a) girls				P	0.00	36,484.00	54,726.00	97,290.00	188,500.00
					P(a)		0.00	6,080.00	182,420.00	188,500.00
					A	0.00				0.00
	(b) boys				P	0.00	36,484.00	54,726.00	97,290.00	188,500.00
					P(a)		0.00	6,080.00	182,420.00	188,500.00
					A	0.00				0.00
	Afro-descendant				P					

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

	Afro-descendant					P(a)						
						A						
	Boys					P						
						P(a)			6,080.00	182,420.00		188,500.00
						A						
	Girls					P						
						P(a)			6,080.00	182,420.00		188,500.00
						A						
	Indigenous					P						
						P(a)						
						A						
	Men					P						
						P(a)						
						A						
	Post-secondary					P						
						P(a)						
						A						
	Pre-primary					P						
						P(a)						
						A						
	Primary					P						
						P(a)		0.00	12,160.00	364,840.00		377,000.00
						A						
	Secondary					P						
						P(a)						
						A						
	Women					P						
						P(a)						
						A						
	Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	EOP 2020

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

0.3	Número de estudiantes de educación media beneficiados	Students (#)	0.0	2015	P	0.00	38,930.00	58,936.00	104,774.00		203,000.00
					P(a)		0.00	6,500.00	196,500.00		203,000.00
					A	0.00					

#### Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity			No						
	(a) girls				P	0.00	19,465.00	29,468.00	52,372.00		101,500.00
					P(a)		0.00	3,250.00	98,250.00		101,500.00
					A	0.00					0.00
	(b) boys				P	0.00	19,465.00	29,468.00	52,372.00		101,500.00
					P(a)		0.00	3,250.00	98,250.00		101,500.00
					A	0.00					0.00
	Afro-descendant				P						
					P(a)						
					A						
	Boys				P						
					P(a)		0.00	3,250.00	98,250.00		101,500.00
					A						
	Girls				P						
					P(a)		0.00	3,250.00	98,250.00		101,500.00
					A						
	Indigenous				P						
					P(a)						
					A						
	Men				P						
					P(a)						
					A						
	Post-secondary				P						
					P(a)						
					A						
	Pre-primary					P					

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

	Pre-primary				P(a)						
					A						
	Primary				P						
					P(a)						
					A						
	Secondary				P						
					P(a)		0.00	6,500.00	196,500.00		203,000.00
					A						
	Women				P						
					P(a)						
					A						

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Establecimiento de una unidad de implementación de la nueva educación pública en el MINEDUC

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2020	2017	EOP 2020
1.1	Documento de diseño del modelo de gestión de la UINEP/DEP	docto	P		1		232,896
			P(a)	0	0	0	0
			A		0		0
1.2	Cupos para capacitación para personal de la UINEP/DEP	cupos	P	46	146	92,000	292,000
			P(a)	0	146	0	292,000
			A		0		0
1.3	Plataformas de información y gestión	plataform	P		2		4,218,341
			P(a)		2		4,218,341
			A		0		55,697
1.4	Campañas comunicacionales	campaña	P	1	2	407,569	732,241
			P(a)	1	2	357,746	732,241
			A	1	2		374,495
1.5	Estrategia de gestión del cambio	estrategia	P		1		567,686
			P(a)		1		567,686
			A		0		0
1.6	Paquetes individuales de equipo de oficina distribuidas en UINEP/DEP	paquete	P	50	146	126,566	341,006
			P(a)	0	146	0	341,005
			A		0		0
1.7	Contratación de personal en la UINEP/DEP	personas	P	46	184	1,882,975	7,367,781
			P(a)	0	184	0	5,867,098
			A		0		0
1.8	Documento con diseño de estrategia nacional de educación pública, incluyendo configuración de la DEP	docto	P		0		0
			P(a)	1	1	578,125	578,125
			A		0		0
1.9	Plataforma web para la educación pública	plataforma	P		0		0
			P(a)	1	1	475,813	475,813
			A	1	1		0



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 2 Preparación de la transición hacia una nueva institucionalidad a nivel local

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2020	2017	EOP 2020
2.1	Documentos de desarrollo de herramientas de gestión local de la educación pública	docto	P	1	3	232,897	845,359
			P(a)	3	3	845,359	845,359
			A		0		0
2.2	Herramientas de gestión local en educación pública a nivel territorio	territorio	P	6	31	6,253,679	18,038,654
			P(a)	1	32	1,042,280	18,038,654
			A		0		0
2.3	Cupos individuales de capacitación para personal local	cupos	P	642	3,317	1,868,996	10,139,301
			P(a)	0	3,317	0	10,139,301
			A		0		0
2.4	Equipamiento y rehabilitación de oficinas de SLE locales	oficinas	P	6	31	1,698,692	7,909,910
			P(a)	0	31	0	7,909,910
			A		0		0
2.5	Campañas comunicacionales a nivel territorio	territorio	P	6	31	807,860	3,958,515
			P(a)	0	31		3,958,515
			A		0		0
2.6	Estrategia de gestión del cambio a nivel territorio	territorio	P	6	31	1,069,869	3,871,907
			P(a)	0	31		3,871,907
			A		0		0
2.7	Documento con diseño de modelo técnico pedagógico para un SLE	docto	P		0		0
			P(a)	1	1	621,829	621,829
			A		0		0

## Component Nbr. 3 Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional y generación de capacidades para la implementación de una nueva institucionalidad

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2020	2017	EOP 2020
3.1	Documentos con diseño de marco evaluativo para la gestión local de la educación pública.	docto	P	1	3	252,911	694,322
			P(a)	1	3	157,992	694,322
			A		0		0
3.2	Documentos con diseño de modelo de coordinación y articulación operacional de las instituciones del SAC para la educación pública	docto	P	1	2	113,539	200,875
			P(a)	1	2	93,750	200,875
			A		0		0
3.3	Plataforma integrada de gestión e información	plataform	P		1		1,500,000
			P(a)		1		1,500,000
			A		0		0
3.4	Instrumentos de planificación y gestión del SAC a nivel de territorio	territorio	P	6	31	480,000	2,728,000
			P(a)	0	31	23,438	2,728,000
			A		0		0
3.5	Cupos en capacitaciones para personal del SAC	cupos	P	60	310	281,352	702,144
			P(a)		310		702,144
			A		0		0
3.6	Cupos en capacitaciones para supervisores DEG	cupos	P		0		0
			P(a)	60	60	57,813	57,813
			A		0		0

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 4 Evaluación

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2020	2017	EOP 2020
4.1	Informes de evaluación de procesos del programa	docto	P	1	3	166,667	500,000
			P(a)	1	3	84,614	500,000
			A		0		0
4.2	Informes de evaluación de impacto del programa	docto	P		3		900,000
			P(a)		3		900,000
			A		0		0

## Other Cost

	Administracion, seguimiento y auditoria	P				4,259,062
		P(a)			350,659	4,259,062
		A				563,818

## Total Cost

	Total Cost	P			15,735,572	70,000,000
		P(a)			4,689,418	70,000,000
		A				994,010

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section