

PMR Operational Report

Operation Number	BR-L1327	Chief of Operations Validation Date	04/05/18
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2017	Division Chief Validation Date	04/19/18
Last Update	03/29/18	Country Representative Validation Date	04/24/18
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to improve the quality and expand coverage of basic education in the sta	Loan Number	2933/OC-BR
Executing Agency	Secretaria de Estadual de Educação do Para	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	JOAO MARCELO A S BORGES	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	BRAZIL
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADO DO PARA		

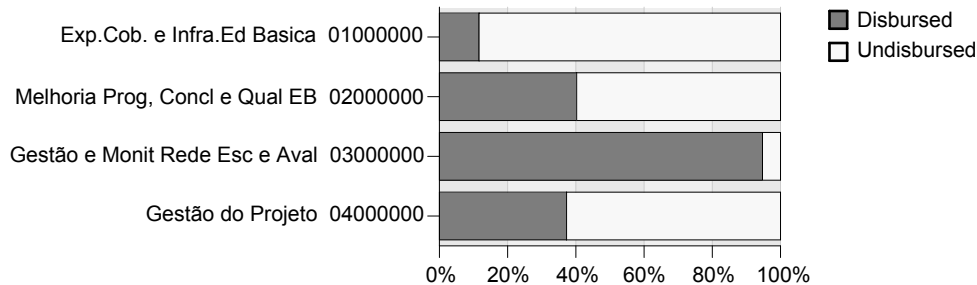
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1327	200,810,000	200,810,000	150,650,000	0	351,460,000	200,810,000	89,850,693.78	44.74%	110,959,306.22
Aggregated	200,810,000	200,810,000	150,650,000	0	351,460,000	200,810,000	89,850,693.78	44.74%	110,959,306.22

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Desempenhos academicos nas matérias: portugues e matematica para alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE) melhorados.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2018
1.1	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	177.30	2011	P		195.03
					P(a)		195.03
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2018
1.2	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	235.60	2011	P		259.16
					P(a)		259.16
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2018
1.3	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Português.	Nota Prova	250.50	2011	P		278.05
					P(a)		278.05
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2018
-----------	--	-----------------	----------	---------------	--	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

1.4	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	190.70	2011	P		209.77
					P(a)		209.77
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2018
1.5	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática.	Nota Prova	238.40	2011	P		267.00
					P(a)		267.00
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2018
1.6	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Matemática.	Nota Prova	248.70	2011	P		286.00
					P(a)		286.00
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados Relacionados aos componentes 1, 2 e 3

Observation: Fontes: INEP com base nas entrevistas in loco do IBGE

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.1	C1:Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio	%	44.70	2009	P	34.00	35.00	37.00	39.00	39.00	39.00
					P(a)	34.00	45.70	46.70	47.70	48.70	48.70
					A	44.70	46.90	0.00			

Details

Means of verification: Atualizado através do site observatório do PNE (Todos Pela Educação)

Observations: INEP com base nas entrevistas realizadas pelo IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.3	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria português	%	15.00	2013	P	0.00	19.00		23.00		23.00
					P(a)	0.00	19.00	19.00	0.00	23.00	23.00
					A	0.00	0.00	17.00			

Details

Means of verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.4	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Língua Portuguesa	%	8.40	2014	P	0.00	19.00	0.00	23.00		23.00
					P(a)	0.00	19.00	19.00	0.00	18.40	18.40
					A	0.00	0.00	13.20			

Details

Means of verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do ensino fundamental - matéria matemática.	%	4.00	2013	P	0.00	8.00	0.00	10.00		10.00
					P(a)	0.00	8.00	8.00	0.00	10.00	10.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do ensino fundamental - matéria matemática.	%	4.00	2013	A	0.00	0.00	4.00			
-----	---	---	------	------	---	------	------	------	--	--	--

Details

Means of verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.7	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Matemática	%	0.80	2014	P	0.00	6.00	0.00	8.00		8.00
					P(a)	0.00	6.00	6.00	0.00	5.80	5.80
					A	0.00	0.00	1.00			

Details

Means of verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.8	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Fundamental	%	45.20	2013	P	40.00	38.00	36.00	34.00	34.00	34.00
					P(a)	40.00	43.20	41.20	39.20	39.20	39.20
					A	45.20	43.70	0.00			

Details

Means of verification: MEC/INEP

Observations: Somente Rede Estadual

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.9	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Médio	%	58.00	2013	P	56.00	53.00	51.00	49.00	49.00	49.00
					P(a)	56.00	53.00	51.00	49.00	49.00	49.00
					A	58.00	51.70	0.00			

Details

Means of verification: MEC/INEP

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.10	C2: Taxa de finalização do Ensino Fundamental e Ensino Médio para estudantes com pelo menos 2 anos de distorção idade-grau.	%	0.00	2013	P						0.00
					P(a)						0.00
					A			0.00			

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de aceleração.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.11	C2: Taxa de aprovação dos alunos do primeiro ano do ensino médio participantes do programa de reforço escolar.	%	0.00	2013	P						0.00
					P(a)						0.00
					A			0.00			

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de reforço

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.12	C2: Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio	%	33.40	2013	P	32.00	34.00	35.00	36.00	36.00	36.00
					P(a)	32.00	34.00	35.00	36.00	36.00	36.00
					A	33.40	37.50	0.00			

Details

Means of verification: INEP/base entrevistas IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.14	C2: IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) para Ensino Médio	Índice	2.70	2013	P	0.00	3.50	0.00	4.00	0.00	4.00
					P(a)	0.00	3.50	3.50	0.00	4.00	4.00
					A	0.00	0.00	3.00			

Details

Means of verification: INEP

Observations: O IDEB é calculado pelo INEP a partir dos resultados de fluxo e das provas SAEB, realizadas a cada dois anos, nos anos ímpares (2013, 2015, 2017 etc.). No entanto, os dados

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

somente são divulgados no final do ano par subsequente (2014, 2016, 2018 etc.). Logo, o indicador será atualizado neste sistema somente nos anos ímpares, mas se referindo sempre ao ciclo do ano anterior. Os dados aqui lançados referem-se ao IDEB alcançado apenas pelas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.15	C3: Escolas promovidas de nível no Sistema de gestão escolar certificadas	%	0.00	2013	P						20.00
					P(a)						20.00
					A			0.00			

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura da educação básica e profissional

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2018	2017	EOP 2018
1.1	Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	Unidades novas EM e EP	P	2	32	5,000,000	101,210,000
			P(a)	6	32	30,000,000	101,210,000
			A	2	18	5,864,111.14	43,796,696.83
1.2	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	Unidades reformadas EF e EM	P	70	358	21,924,000	99,149,000
			P(a)	135	250	21,924,000	99,149,000
			A	51	136	22,814,861.2	75,433,037.84
1.3	Produto 3: Sistema Estadual de ensino médio por tecnologia em funcionamento	Sistema	P		1	1,974,000	18,384,000
			P(a)	1	1	8,500,000	18,384,000
			A	1	1	708,579.42	708,579.42

Component Nbr. 2 C2: Melhoria da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2018	2017	EOP 2018
2.1	Produto 4: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes do Programa de aceleração de aprendizagem.	Students (#)	P	35,000	110,000	9,156,000	41,828,000
			P(a)	17,000	77,340	13,043,133.84	41,828,000
			A	23,825	55,340	12,186,764.71	26,410,672.71
2.2	Produto 5: Estudantes do Ensino Médio participantes das atividades de reforço escolar.	Students (#)	P	27,000	90,000	966,000	4,882,000
			P(a)	31,978	90,000	1,324,287.85	4,882,000
			A	28,477	54,031	1,082,242.03	2,787,013.16
2.3	Produto 6: Escolas de Ensino Médio participantes do programa de melhoramento de desempenho educativo (Jovens do Futuro).	Escolas	P	293	557	4,276,000	20,738,000
			P(a)	160	557	6,830,540.71	20,738,000
			A	154	456	4,430,364.87	9,057,954
2.4	Produto 7: Municípios participantes do programa nacional de alfabetização inicial e matemáticas básicas.	Municípios	P		144	558,000	2,231,000
			P(a)	144	144	1,103,225.32	2,231,000
			A	143	142	60,561.13	178,833.76
2.5	Produto 10: Professores efetivos do Ensino Fundamental e Ensino Médio capacitados por meio do Centro de Formação	Teachers (#)	P	6,500	21,000	963,000	3,677,000
			P(a)	7,860	21,000	1,526,613.9	3,677,000
			A	6,361	11,501	322,726.7	664,668.58
2.6	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Escolas	P		0		0
			P(a)	21	35	4,476,000	11,911,000
			A	25	25	4,147,382.06	4,147,382.06

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 C3: Gestão e monitoramento da rede escolar e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2018	2017	EOP 2018
3.1	Produto 11: Escolas que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Escolas	P	380	760		350,000
			P(a)	380	760	100,000	350,000
			A	480	480	85,349.87	152,416.52
3.2	Produto 12: Unidades Regionais da SEDUC que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Unidades Regionais	P	16	32	4,000,000	8,511,000
			P(a)	16	32	4,168,858.46	8,511,000
			A	16	16	1,858,341	1,878,146.83
3.3	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da prova SISPAE.	Escolas	P		873	1,657,000	8,061,000
			P(a)	0	873	0	10,251,852.95
			A	827	827	1,391,964	8,625,959.95
3.4	Produto 14: Municípios conveniados com a SEDUC para a prova SISPAE registrados	Municípios	P	30	144	3,365,000	16,366,000
			P(a)	0	144	0	14,200,147.05
			A	140	142	0	10,857,731.92
3.5	Produto 16: Gestores escolares e de UREs e USEs registrados no Nucleo de Gestao e da Escola do Governo capacitados.	Gestores	P	1,750	5,000	289,000	772,000
			P(a)	2,435	2,000	289,000	772,000
			A	687	817	200,015.38	288,682.94

Other Cost

	Gestão do Projeto/ Avaliação do Projeto e Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos.	P			1,567,000	6,965,000
		P(a)			3,430,505.3	6,965,000
		A			2,322,169.84	3,646,664.54
	Contingência	P				6,400,000
		P(a)				6,400,000
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			59,673,000	351,460,000
		P(a)			96,716,165.38	351,460,000
		A			57,475,433.35	188,634,441.06

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Produto 8: Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Modify Output	Produto criado na esteira do Programa do MEC intitulado Fomento às Escolas de Ensino Médio de Tempo Integral, que financiaria número crescente de escolas a partir de 2017, permitindo assim à SEDUC/Pará alinhar-se à estratégia federal, avançar rumo ao cumprimento da meta específica relativa ao atendimento em tempo integral constante do seu Plano Estadual de Educação, além de reduzir seu esforço fiscal para cumprir a contrapartida do presente Programa, dado que tem recebido e continuará recebendo aportes federais para a implantação na rede estadual desse projeto nacional. Contudo, tendo em vista as incertezas acerca do futuro do Programa do MEC, em função das eleições presidenciais e estaduais em 2018, bem como dada a redução no volume aportado pelo MEC em 2018, a SEDUC considerou prudente reduzir a meta total.	03/26/2018	02/28/2018
Output	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Modify Output	Inclusão das Escolas de Ensino Fundamental no título do Produto, que antes mencionava apenas escolas de Ensino Médio. Muito embora as escolas de Ensino Fundamental não sejam beneficiadas pelo Programa Federal, elas se beneficiam das ações do presente programa, incluindo a nova política a ser desenvolvida. São 10 as escolas de Ensino Fundamental já beneficiadas.	03/26/2018	02/28/2018
Output	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da prova SISPAE.	Modify Output	Para adequar-se aos gastos reais incorridos pela SEDUC na implantação das provas SISPAE na rede estadual.	03/26/2018	02/28/2018
Output	Produto 14: Municípios conveniados com a SEDUC para a prova SISPAE registrados	Modify Output	Para adequar-se aos gastos reais incorridos pela SEDUC na implantação das provas SISPAE nas redes municipais.	03/26/2018	02/28/2018
Output	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	Modify Output	Dificuldades na execução das obras com repasses federais: as quadras poliesportivas respondiam pela maior parte da meta total (358). Dado que mais de 150 delas sequer foram iniciadas, e que houve também atrasos nos repasses federais, a SEDUC resolveu reduzir a meta global e cancelará parcialmente o montante da contrapartida local para adequar-se a essa redução.	03/27/2018	02/28/2018
Output	Produto 16: Gestores escolares e de UREs e USEs registrados no Nucleo de Gestao e da Escola do Governo capacitados.	Modify Output	SEDUC resolveu reduzir a meta desse produto tendo em vista o histórico de execução e a demora na criação do CEFOR.	03/27/2018	02/28/2018