

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	BR-L1329	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	04/05/18
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2017	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/19/18
<b>Last Update</b>	03/29/18	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/24/18
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Expansion and Improvement Program of Early Childhood Education and Elementary Education in Florianópolis	<b>Loan Number</b>	3079/OC-BR
<b>Executing Agency</b>	Secretaria de Educacion del Municipio de Florianopolis	<b>Sector/Subsector</b>	ED-PRE - EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
<b>Team Leader</b>	JOAO MARCELO A S BORGES	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	BRAZIL
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	Municipio de Florianopolis		

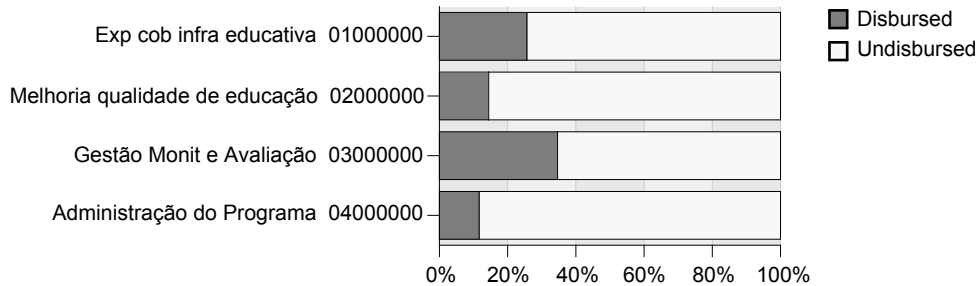
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1329	58,860,000	58,860,000	59,570,000	0	118,430,000	58,860,000	20,913,271.36	35.53%	37,946,728.64
<b>Aggregated</b>	<b>58,860,000</b>	<b>58,860,000</b>	<b>59,570,000</b>	<b>0</b>	<b>118,430,000</b>	<b>58,860,000</b>	<b>20,913,271.36</b>	<b>35.53%</b>	<b>37,946,728.64</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de Florianópolis

**Observation:** Medidos pelas Notas obtidas na Prova Brasil (bienal) e na Prova Floripa (anual). As metas para os indicadores de 1.5 a 1.10 serão calculados a partir da construção da linha de base, com a aplicação da Prova Floripa no ano 2014.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.0	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	206.34	2011	P		220.78
					P(a)		220.78
					A		

#### Details

**Means of verification:** INEP/IDEB e SEDUC/SME

**Observations:** Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.1	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Finais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	247.48	2011	P		267.28
					P(a)		267.28
					A		

#### Details

**Means of verification:** INEP/IDEB e SEDUC/SME

**Observations:** Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.3	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Brasil	225.32	2011	P		245.60
					P(a)		245.60
					A		

#### Details

**Means of verification:** INEP/IDEB e SEDUC/SME

**Observations:** Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
-----------	--	-----------------	----------	---------------	--	------	----------

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

0.4	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Brasil	255.59	2011	P		283.70
					P(a)		283.70
					A		

#### Details

**Means of verification:** INEP/IDEB e SEDUC/SME

**Observations:** Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.4	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	657.50	2015	P		
					P(a)		
					A		

#### Details

**Means of verification:** Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

**Observations:** Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.5	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	567.90	2015	P		
					P(a)		
					A		

#### Details

**Means of verification:** Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

**Observations:** Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.6	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	223.60	2015	P		
					P(a)		
					A		

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.7	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	207.60	2015	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.8	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	250.00	2015	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.9	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	251.10	2015	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

Pro-Gender

No

Pro-Ethnicity

No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados relacionados aos componentes 1,2 e 3

**Observation:**

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.0	C1: Taxa de crianças entre 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola na Cidade de Florianópolis	%	94.00	2013	P	94.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
					P(a)	94.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
					A	100.00	100.00	100.00	100.00		

#### Details

**Means of verification:** Censo Escolar, SIGEF e IBGE

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.1	C1: Taxa de crianças entre 0 e 3 anos matriculadas em creches na Cidade de Florianópolis	%	38.00	2013	P	38.00	38.00	46.00	52.00	60.00	60.00
					P(a)	38.00	46.00	46.00	52.00	60.00	60.00
					A	46.00	53.00	71.00	74.80		

#### Details

**Means of verification:** Censo Escolar, SIGEF e IBGE

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.2	C1: Taxa de crianças matriculadas em creches na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral	%	71.00	2013	P	71.00	71.00	85.00	91.00	100.00	100.00
					P(a)	71.00	75.34	85.00	91.00	100.00	100.00
					A	75.34	76.00	72.00	77.30		

#### Details

**Means of verification:** SIGEF e IBGE

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.3	C1: Taxa de crianças matriculadas na pré-escola na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral	%	66.00	2013	P	66.00	66.00	80.00	90.00	90.00	90.00
					P(a)	66.00	72.42	80.00	90.00	90.00	90.00
					A	72.42	75.00	59.00	64.00		

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** SIGEF e IBGE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.4	C1: Taxa de crianças matriculadas no Ensino Fundamental da rede Municipal em tempo integral (aberta/fechada)	%	42.00	2013	P	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00		68.00
					P(a)	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00		68.00
					A	42.00	43.00	17.60	36.14			

#### Details

**Means of verification:** SIGEF e IBGE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.5	C2: Serviços da Educação Infantil melhorados com base nos resultados das escalas de observação: ITERS (Infant and Toddler Environmental Rating Scale) creches e ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) pré-escolar	%	0.00	2015	P							
					P(a)							
					A							

#### Details

**Means of verification:** Escalas: ITERS e ECERS

**Observations:** La línea de base comprenderá el 100% de las unidades educativas propias de este nivel. Fuentes: Informe de línea de base, de una aplicación en el año tres y de la evaluación final del proyecto.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.6	C2: Melhora nos desempenhos academicos medidos pela Prova Floripa nas materias: português e matemática - 3º e 5º ano - áreas identificadas com dificuldades nos aprendizados na linha de base	%	0.00	2015	P							
					P(a)							
					A							

#### Details

**Means of verification:** SME - Prova Floripa

**Observations:** Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
0.7	C2: Alunos participantes de atividades de reforço	%	0.00	2015	P							

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

0.7	escolar	%	0.00	2015	P(a)			11.00				
					A		11.30	40.60				
Details												
Means of verification: SME - Prova Floripa												
Observations: La línea de base será tomada de los datos de 2014 y en base a ella se calcularán tanto las metas intermedias como la final. Fuente: Numero de alunos promovidos com restrição, provenientes do relatorio final de rendimento de EF (SME)												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
1.1	Produto 01: Novas Unidades de Educação Infantil e de ensino Fundamental em funcionamento	Unidades novas EI e EF	P	2	29	9,738,140	73,583,410
			P(a)	3	24	4,450,997.85	73,583,410
			A	1	6	6,113,581.11	17,907,140.67
1.2	Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento	Unidades reformadas EI e EF	P	1	35	2,967,330	12,163,590
			P(a)	4	49	2,031,535.79	12,163,590
			A	3	0	1,605,388.37	9,043,782.14

## Component Nbr. 2 C2: Melhoria da Qualidade da Educação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
2.1	Produto 03: Professores e auxiliares do Ensino Infantil capacitados	Teachers (#)	P	2,500	8,011	110,250	524,000
			P(a)	1,322	8,011	137,459.14	524,000
			A	874	5,563	14,624.3	109,668.42
2.2	Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados	Teachers (#)	P	544	6,402	240,720	1,463,990
			P(a)	263	7,377	365,269.82	1,463,990
			A	638	6,777	38,485	398,745.52
2.3	Produto 05: Professores do ensino Fundamental participantes do sistema de coaching e acompanhamento	Estudantes	P	250	850	246,800	1,483,750
			P(a)	50	850	321,310	1,483,750
			A	0	50	224,620.88	439,910.88
2.4	Produto 06: Estudantes participando em cursos de reforço escolar oferecidos	Students (#)	P	1,500	5,300	3,570,570	15,272,790
			P(a)	1,500	7,960	2,600,000	15,272,790
			A	1,500	4,960	1,859,942.47	2,830,174.68
2.5	Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	Students (#)	P	4,900	18,900	592,590	1,758,470
			P(a)	500	18,900	563,949.96	1,758,470
			A	1,000	1,000	500,000	1,049,640.04

## Component Nbr. 3 C3: Gestão, monitoramento e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
3.1	Produto 08: Escolas que regularmente utilizam o sistema SIGEF	Escolas	P	14	151		2,293,200
			P(a)	14	151	500,000	2,293,200
			A	115	0	40,715.39	304,336.58
3.2	Produto 09: Escolas participantes do Sistema de Assessoria Técnica a Gestores Escolares	Escolas	P	122	151	259,920	1,166,800
			P(a)	50	151	237,370	1,166,800
			A	85	85	217,078.78	295,164.72
3.3	Produto 10: Alunos participantes da aplicação da Prova Floripa redesenhada	Students (#)	P	16,000	75,000	415,400	2,077,000
			P(a)	17,600	57,400	347,006.78	2,077,000
			A	0	48,392	58,474.1	543,026
3.4	Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento	Escolas	P	10	103	150,000	1,000,000
			P(a)	10	103	215,950	1,000,000
			A	0	0	90,556.24	500,739.93

## Other Cost

	Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto	P			1,164,610	5,643,000
		P(a)			800,000	5,643,000
		A			196,188.63	1,502,795.5

Total Cost

	Total Cost	P			19,456,330	118,430,000
		P(a)			12,570,849.34	118,430,000
		A			10,959,655.27	34,925,125.08

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Produto 01: Novas Unidades de Educação Infantil e de ensino Fundamental em funcionamento	Modify Output	SME e BID acordaram em Missão de Supervisão que seria reduzida a meta de construção das novas escolas e aumentada a meta de reformas e ampliações, pelas seguintes razões: (i) gastos com pessoal da Prefeitura já acima do teto prudencial da Lei de Responsabilidade Fiscal, o que impossibilita a contratação de mais pessoal (necessária em novas escolas); (ii) SME aprimorou seu processo de enturmação de alunos, otimizando a rede já existente e podendo alcançar a meta de expansão da cobertura prevista no Programa sem a necessidade de novas unidades, bastando para tanto ampliar algumas; e (iii) péssimo estado de conservação e estrutura predial da rede.	03/28/2018	12/05/2017
Output	Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento	Modify Output	SME e BID acordaram em Missão de Supervisão que seria reduzida a meta de construção das novas escolas e aumentada a meta de reformas e ampliações, pelas seguintes razões: (i) gastos com pessoal da Prefeitura já acima do teto prudencial da Lei de Responsabilidade Fiscal, o que impossibilita a contratação de mais pessoal (necessária em novas escolas); (ii) SME aprimorou seu processo de enturmação de alunos, otimizando a rede já existente e podendo alcançar a meta de expansão da cobertura prevista no Programa sem a necessidade de novas unidades, bastando para tanto ampliar algumas; e (iii) péssimo estado de conservação e estrutura predial da rede.	03/28/2018	12/05/2017
Output	Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados	Modify Output	Buen ritmo de ejecución llevo a que la Secretaria aumentara la meta física. Tambien se explica ese incremento por la necesidad de capacitar a los maestros para que utilicen bien los aparatos y softwares educativos que están siendo adquiridos por la SME.	03/28/2018	12/05/2017