

PMR Operational Report

Operation Number	CH-L1082	Chief of Operations Validation Date	03/16/18
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2017	Division Chief Validation Date	04/19/18
Last Update	03/15/18	Country Representative Validation Date	04/19/18
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Early Childhood Education Expansion and Improvement Program	Loan Number	3380/OC-CH
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION DE CHILE	Sector/Subsector	ED-PRE - EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Team Leader	BOS, MARIA SOLEDAD	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	CHILE
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE CHILE		

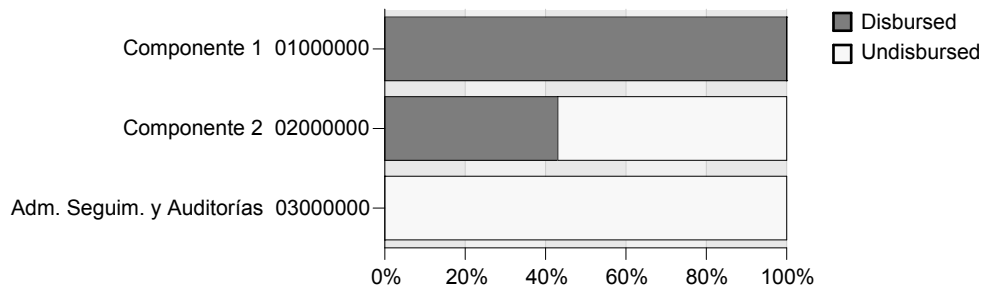
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CH-L1082	75,000,000	75,000,000	75,000,000	0	150,000,000	75,000,000	65,311,815.47	87.08%	9,688,184.53
Aggregated	75,000,000	75,000,000	75,000,000	0	150,000,000	75,000,000	65,311,815.47	87.08%	9,688,184.53

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Aumento en el puntaje de las escalas ITES y ECERS

Observation: Se medirá en términos de aumento logrado en el puntaje de ITES y ECERS. Escalas de evaluación de contextos educativos infantiles ITES y ECERS. El instrumento está compuesto por 7 áreas o dimensiones. Sus puntuaciones se suman proporcionando una valoración media de cada área evaluada, y la media total de ellas ofrece una media general que puede ser interpretada como nivel de calidad del aula en general. El aumento esperado en la meta final corresponde aproximadamente a 1 punto de las escalas.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
0.0	Aumento en el promedio general de los puntajes de Iters y ECERS entre mediciones.	%	0.00	2015	P		15.00
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No		

Impact Nbr. 1: Ampliación de cobertura de educación inicial en niños menores de 24 meses en las comunas beneficiarias del Programa.

Observation: Corresponde a la variación anual de la oferta de atención en salas cuna en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas menores de 24 meses que asisten a las salas cuna , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuna al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por servicio de salas cuna y multiplicado por 100.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.0	Aumento de la cobertura	%	21.20	2015	P		25.90
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No		

Impact Nbr. 2: Ampliación de cobertura de educación inicial (nivel medio) en niños entre 24 y 48 meses en las comunas beneficiarias del Programa.

Observation: Corresponde a la variación anual de la oferta de educación inicial de nivel medio en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas entre 24 y 48 meses que asisten a a educación inicial de nivel medio (en establecimientos de la red pública o que reciben este tipo de financiamiento) , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuna al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por educación inicial en nivel medio multiplicado por 100.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
2.0	Aumento de Cobertura	%	41.10	2015	P		45.30
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No		

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 2: Propuesta de estrategia de reducción de las brechas en los establecimientos antiguos en relación con los nuevos estándares

Observation: Este resultado corresponde a la integración de información procedente del diagnóstico que se hará del universo de establecimientos de educación parvularia que reciben financiamiento público, en relación a los nuevos estándares para la obtención del reconocimiento oficial de contenidos en la Ley General de Educación. Esto permitirá identificar posibles alternativas de actuación para nivelar a los establecimientos que se encuentren por debajo de los estándares, y su planificación generará una estrategia de reducción de brechas. Fuente UCP.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.0	licitación del estudio	número	0.00	2015	P	1.00					1.00
					P(a)	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	
					A	0.00	0.00	1.00	0.00		

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.1	Levantamiento	número	0.00	2015	P		1.00				1.00
					P(a)			1.00	1.00	0.00	
					A		0.00	0.00	0.00		

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.2	base de datos disponible	número	0.00	2015	P			1.00			1.00
					P(a)				1.00	0.00	
					A			0.00	0.00		

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.3	Propuesta de plan de mejoramiento diseñado con recomendaciones de implementación de medidas de mejora	número	1.00	2015	P				1.00		1.00
					P(a)				1.00	0.00	
					A			0.00	0.00		

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Niños matriculados en niveles medios nuevos

Observation: Fuente UCP.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.0	Número de niños matriculados en los nuevos jardines infantiles de nivel medio	Students (#)	0.00	2015	P		2,352.00	2,328.00			4,680.00
					P(a)			2,464.00	1,451.00	0.00	
					A		1,148.00	2,081.00			
Details											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity		No							
	(a) girls				P		1,176.00	1,164.00			2,340.00
					P(a)						0.00
					A		574.00	840.00			462.00
	(b) boys				P		1,176.00	1,164.00			2,340.00
					P(a)						0.00
					A		574.00	840.00			462.00

Outcome Nbr. 0: Niños matriculados en las nuevas salas cuna

Observation: Fuente UCP.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019	
0.0	Número de niños matriculados en las nuevas salas cuna	Students (#)	0.00	2015	P		2,160.00	2,220.00			4,380.00	
					P(a)			1,880.00	1,791.00	0.00		
					A	20.00	860.00	1,709.00	0.00			
Details												
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity		No								
	(a) girls				P		1,080.00	1,110.00			2,190.00	
					P(a)						0.00	
					A	10.00	430.00	855.00	0.00		260.00	
	(b) boys				P		1,080.00	1,110.00			2,190.00	
					P(a)						0.00	
					A	10.00	430.00	854.00	0.00		260.00	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Ampliación y mejoramiento de la infraestructura parvularia

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
1.1	Salas cuna nuevas y equipadas	número	P		219		64,800,725
			P(a)	42	190	3,926,258.06	64,800,725
			A	12	164	6,686,221	67,560,687.94
1.2	Niveles medio nuevos y equipados	número	P		195		57,699,275
			P(a)	59	180	3,481,308	57,699,275.06
			A	19	155	5,981,308	60,199,275.06

Component Nbr. 2 Apoyo al aseguramiento de estándares de calidad en la educación parvularia y monitoreo y evaluación del Programa.

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
2.1	Base de datos sobre estudio actual de jardines infantiles en Chile	número	P	1	1	954,000	4,250,000
			P(a)	1	0	3,250,000	0
			A	0	0	0	0
2.2	Sistema geo-referenciado de información de las instituciones de educación parvularia	número	P		1	390,000	1,000,000
			P(a)		0	700,000	0
			A	0	0	0	0
2.3	Supervisores Capacitados	Teachers (#)	P	135	270	510,000	890,000
			P(a)	95	483	509,039	1,063,013
			A	211	386	464,251	845,212
2.4	Educadores y técnicos capacitados	Teachers (#)	P	2,000	8,000	2,546,000	9,970,000
			P(a)	2,000	9,196	4,271,501	9,796,987
			A	2,670	6,696	2,153,921	5,612,420
2.5	Sistema gestión de párvulos	número	P		1		2,500,000
			P(a)		1	1,661,873	519,685
			A	0	0	82,476	87,269
2.6	Sistema de Gestión de RRHH	número	P		1	1,144,000	2,500,000
			P(a)		1	1,252,788	4,480,314
			A	0	0	1,301,986	1,714,006
2.7	Reporte de evaluación de la calidad de los contextos para el aprendizaje de los párvulos	número	P		1	523,500	1,000,000
			P(a)		1	636,557	1,000,000
			A	0	0	79,904	193,347

Other Cost

	Administración, seguimiento y auditorías	P			1,347,500	5,390,000
		P(a)			3,474,158	178,764
		A			0	178,764

Total Cost

	Total Cost	P			7,415,000	150,000,000
		P(a)			23,163,482.06	139,538,763.06
		A			16,750,067	136,390,981

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section