

# PMR Operational Report

|                             |                             |   |          |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|
| <b>Operation Number</b>     | CO-L1093                    | <b>Chief of Operations Validation Date</b>    | 03/21/18 |
| <b>Year- PMR Cycle</b>      | Second period Jan-Dec 2017  | <b>Division Chief Validation Date</b>         | 04/19/18 |
| <b>Last Update</b>          | 03/21/18                    | <b>Country Representative Validation Date</b> | 04/19/18 |
| <b>PMR Validation Stage</b> | Validated by Representative |   |          |

## Basic Data

### Operation Profile

|                           |  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|
| <b>Operation Name</b>     | Support Program to Quality Education Plan for Prosperity | <b>Loan Number</b>                      | 2709/OC-CO  |
| <b>Executing Agency</b>   | MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL                         | <b>Sector/Subsector</b>                 | ED-VOC - EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION               |
| <b>Team Leader</b>        | ALVAREZ MARINELLI, HORACIO                               | <b>Overall Stage</b>                    | Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed) |
| <b>Operation Type</b>     | Loan Operation   | <b>Country</b>                          | COLOMBIA  |
| <b>Lending Instrument</b> | Investment Loan  | <b>Convergence related Operation(s)</b> |   |
| <b>Borrower</b>           | REPUBLICA DE COLOMBIA                                    |   |   |

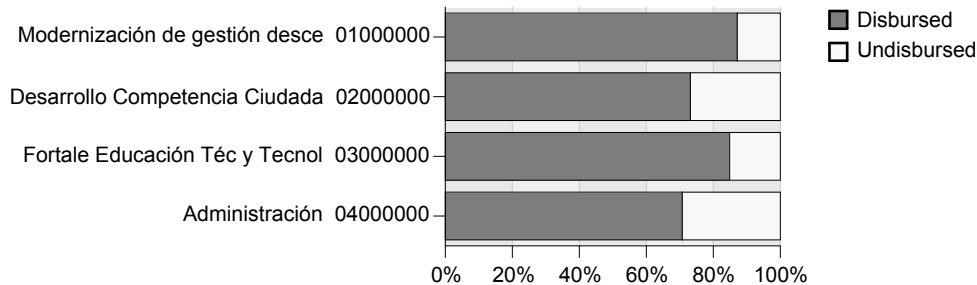
## Environmental and Social Safeguards

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| <b>Impacts Category</b>                         | B | <b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b> | NO |
| <b>Safeguard Performance Rating</b>             |   | <b>Date of approval</b>  |    |
| <b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b> |   |  |    |

## Financial Data

| Item       | Total Cost and Source |             |                   |                        |                     | Available Funds (US\$) |                      |        |                    |
|------------|-----------------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------|--------------------|
|            | Original IDB          | Current IDB | Local Counterpart | Co-Financing / Country | Total Original Cost | Current IDB            | Disb. Amount to Date | % Disb | Undisbursed Amount |
| CO-L1093   | 46,000,000            | 46,000,000  | 0                 | 0                      | 46,000,000          | 46,000,000             | 38,553,905.17        | 83.81% | 7,446,094.83       |
| Aggregated | 46,000,000            | 46,000,000  | 0                 | 0                      | 46,000,000          | 46,000,000             | 38,553,905.17        | 83.81% | 7,446,094.83       |

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.

**Observation:** Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) - Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|------|------|------|------|----------|
| 1.0       | Reducción de brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados. | %               | 0.00     | 2012          | P    |      |      |      |      |          |
|           |  |                 |          |               | P(a) | 0.00 | 0.00 |      |      | 0.00     |
|           |  |                 |          |               | A    | 0.00 |      |      |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** Cifras del Ministerio de Educación Nacional - SNIES

**Observations:** Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Impact Nbr. 2:** Resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.

**Observation:** Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Prueba SABER del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.

| Indicator |   | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|---|-----------------|----------|---------------|------|------|------|------|------|----------|
| 2.0       | Mejora en el resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2. | puntos          | 0.00     | 2012          | P    |      |      |      |      |          |
|           |   |                 |          |               | P(a) | 0.00 | 0.00 |      |      | 0.00     |
|           |   |                 |          |               | A    | 0.00 |      |      |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** Pruebas SABER - ICFES

**Observations:** Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 3:** Instituciones Educativas beneficiarias del Componente 1 mejoran su indicador de cultura institucional.

**Observation:**

| Indicator   |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |               | 2015  | 2016  | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|---|--|-----------------|----------|---------------|---------------|-------|-------|------|------|----------|
| 3.1   | Porcentaje de IE beneficiarias del Componente 1 que mejoran su indicador de cultura institucional. | %               | 0.00     | 2012          | P             | 18.00 |       |      |      | 18.00    |
|   |  |                 |          |               | P(a)          | 18.00 | 18.00 |      |      | 18.00    |
|   |  |                 |          |               | A             | 0.00  |       |      |      | 0.00     |
| Details   |  |                 |          |               |               |       |       |      |      |          |
| Means of verification: Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Educación (SIGCE). |  |                 |          |               |               |       |       |      |      |          |
| Pro-Gender  |  | No              |          |               | Pro-Ethnicity |       | No    |      |      |          |

**Impact Nbr. 4:** Incrementar la tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos para el 2016.

**Observation:**

| Indicator   |   | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |               | 2015 | 2016  | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|---|---|-----------------|----------|---------------|---------------|------|-------|------|------|----------|
| 4.1   | Tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos incrementada. | %               | 71.70    | 2012          | P             |      | 74.00 |      |      | 74.00    |
|   |   |                 |          |               | P(a)          | 0.00 | 74.00 |      |      | 74.00    |
|   |   |                 |          |               | A             | 0.00 |       |      |      | 0.00     |
| Details   |   |                 |          |               |               |      |       |      |      |          |
| Means of verification: Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual. |   |                 |          |               |               |      |       |      |      |          |
| Pro-Gender  |   | No              |          |               | Pro-Ethnicity |      | No    |      |      |          |

**Impact Nbr. 5:** Brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.

**Observation:** Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual. Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

| Indicator  |   | Unit of Measure | Baseline      | Baseline Year |      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|--|---|-----------------|---------------|---------------|------|------|------|------|------|----------|
| 5.0  | Reducción brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria. | %               | 0.00          | 2012          | P    |      |      |      |      |          |
|  |   |                 |               |               | P(a) | 0.00 | 0.00 |      |      | 0.00     |
|  |   |                 |               |               | A    | 0.00 |      |      |      | 0.00     |
| Details  |   |                 |               |               |      |      |      |      |      |          |
| Means of verification: Cifras del Ministerio de Educación, Observatorio laboral para la educación, periodicidad Anual                |   |                 |               |               |      |      |      |      |      |          |
| Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final |   |                 |               |               |      |      |      |      |      |          |
| Pro-Gender   |   | No              | Pro-Ethnicity |               | No   |      |      |      |      |          |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Resultados Componente No. 1 Modernización de la gestión descentralizada

**Observation:**

| Indicator | Unit of Measure  | Baseline                 | Baseline Year |      | 2013 | 2014 | 2015     | 2016 | 2017     | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|--|--------------------------|---------------|------|------|------|----------|------|----------|------|----------|
| 1.1       | Instituciones Educativas que ejecutan los recursos financieros usando los sistemas de gestión administrativa y financiera. | Instituciones Educativas | 0.00          | 2012 | P    |      | 4,200.00 |      |          |      | 4,200.00 |
|           |  |                          |               |      | P(a) | 0.00 |          | 0.00 | 4,200.00 |      | 4,200.00 |
|           |  |                          |               |      | A    | 0.00 | 0.00     | 0.00 |          |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** Las herramientas informáticas serán diseñadas de manera tal que esa ejecución pueda ser monitoreada desde el MEN. Fuente: SIGCE.

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure  | Baseline                 | Baseline Year |      | 2013 | 2014 | 2015     | 2016 | 2017     | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|--|--------------------------|---------------|------|------|------|----------|------|----------|------|----------|
| 1.2       | Instituciones Educativas que se autoevalúan a través de los indicadores de la Guía 34 para mejorar su gestión. | Instituciones Educativas | 0.00          | 2012 | P    |      | 4,200.00 |      |          |      | 4,200.00 |
|           |  |                          |               |      | P(a) | 0.00 |          | 0.00 | 4,200.00 |      | 4,200.00 |
|           |  |                          |               |      | A    | 0.00 | 0.00     | 0.00 |          |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** IE se autoevalúa y usa indicadores cuando formula planes de mejoramiento a partir de autoevaluación y se ingresa a sistemas del MEN. Fuente: SIGCE.

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

**Outcome Nbr. 2:** Resultados del Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

**Observation:**

| Indicator | Unit of Measure  | Baseline                 | Baseline Year |      | 2013 | 2014   | 2015   | 2016   | 2017     | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|--|--------------------------|---------------|------|------|--------|--------|--------|----------|------|----------|
| 2.1       | Instituciones Educativas con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos. | Instituciones Educativas | 0.00          | 2012 | P    | 200.00 | 400.00 | 400.00 |          |      | 1,000.00 |
|           |  |                          |               |      | P(a) |        | 0.00   | 0.00   | 1,000.00 |      | 1,000.00 |
|           |  |                          |               |      | A    | 0.00   | 0.00   | 0.00   |          |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco.

**Observations:** IE está en capacidad cuando: (i) cuenta con un equipo de trabajo en el tema; (ii) cuenta con un gobierno escolar funcionando participativamente; (iii) cuenta con un manual de convivencia acorde al enfoque de competencias y derechos; (iv) cuenta con un com

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure                             | Baseline       | Baseline Year |      | 2013 | 2014 | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|---|----------------|---------------|------|------|------|-------|------|------|------|----------|
| 2.2       | Secretarías de Educación con capacidad para | Secretarías de | 0.00          | 2012 | P    |      | 40.00 |      |      |      | 40.00    |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

|     |  |           |      |      |      |      |      |      |      |       |  |       |
|-----|--|-----------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|-------|
| 2.2 | acompañar a sus Instituciones Educativas en el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos. | Educación | 0.00 | 2012 | P(a) |      | 0.00 |      | 0.00 | 40.00 |  | 40.00 |
|     |  |           |      |      | A    | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |       |  | 0.00  |

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco

**Observations:** Una SE está en capacidad cuando un 60% de las IE acompañadas tienen capacidad para desarrollo de competencias ciudadanas y educación para los derechos humanos.

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2013 | 2014  | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|------|-------|-------|------|------|------|----------|
| 2.3       | Escuelas Normales Superiores con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos. | Escuelas        | 0.00     | 2012          | P    |      | 15.00 | 25.00 |      |      |      | 40.00    |
|           |  |                 |          |               | P(a) |      | 0.00  |       | 0.00 | 0.00 |      | 40.00    |
|           |  |                 |          |               | A    | 0.00 | 0.00  | 0.00  |      |      |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco.

**Observations:** Una ENS está en capacidad cuando, además de lo definido para IE, de forma explícita ha incluido en el currículo del ciclo complementario la formación docente en competencias ciudadanas y derechos humanos.

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2013 | 2014 | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|------|------|-------|------|------|------|----------|
| 2.4       | Artículos de investigaciones sobre clima escolar, publicados en revistas indexadas nacionales o internacionales. | Artículos       | 0.00     | 2012          | P    |      |      | 10.00 |      |      |      | 10.00    |
|           |  |                 |          |               | P(a) |      | 0.00 |       | 0.00 | 0.00 |      | 10.00    |
|           |  |                 |          |               | A    | 0.00 | 0.00 | 0.00  |      |      |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco

**Observations:** El componente aplicará los criterios establecidos por COLCIENCIAS para la aceptación de producción científica. La forma de registro será totalmente compatible con el sistema de seguimiento de proyectos de COLCIENCIAS.

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

**Outcome Nbr. 3:** Resultado del Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

**Observation:**

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline  | Baseline Year |      | 2013 | 2014     | 2015     | 2016     | 2017      | 2018 | EOP 2018  |
|-----------|--|-----------------|-----------|---------------|------|------|----------|----------|----------|-----------|------|-----------|
| 3.1       | Estudiantes matriculados en los programas de los niveles técnico profesional y tecnológico que ofrecen las Alianzas. | Students (#)    | 45,000.00 | 2010          | P    | 0.00 | 8,000.00 | 7,000.00 |          |           |      | 15,000.00 |
|           |  |                 |           |               | P(a) | 0.00 | 0.00     | 3,000.00 | 3,000.00 | 12,000.00 |      | 15,000.00 |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

|     |  |              |           |      |   |      |      |          |          |  |  |      |
|-----|--|--------------|-----------|------|---|------|------|----------|----------|--|--|------|
| 3.1 | Estudiantes matriculados en los programas de los niveles técnico profesional y tecnológico que ofrecen las Alianzas. | Students (#) | 45,000.00 | 2010 | A | 0.00 | 0.00 | 3,254.00 | 6,148.00 |  |  | 0.00 |
|-----|--|--------------|-----------|------|---|------|------|----------|----------|--|--|------|

#### Details

**Means of verification:** Medición anual. Informes de progreso.

**Observations:** En el contrato de préstamo actual se logrará obtener un total acumulado de 15.000. Los 45.000 registrados como línea de base corresponden a una primera etapa del proyecto financiada con recursos de la CAF.

| Pro-Gender |       | No | Pro-Ethnicity |  | No   |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|-------|----|---------------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
|            | Men   |    |               |  | P    |  |  |  |  |  |  |  |
|            |       |    |               |  | P(a) |  |  |  |  |  |  |  |
|            |       |    |               |  | A    |  |  |  |  |  |  |  |
|            | Women |    |               |  | P    |  |  |  |  |  |  |  |
|            |       |    |               |  | P(a) |  |  |  |  |  |  |  |
|            |       |    |               |  | A    |  |  |  |  |  |  |  |

| Indicator |   | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2013 | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|---|-----------------|----------|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|----------|
| 3.2       | Programas académicos con registro calificado que llegan a los municipios priorizados. | Programas       | 0.00     | 2012          | P    | 0.00 | 24.00 | 12.00 |       |       |      | 36.00    |
|           |   |                 |          |               | P(a) | 0.00 | 0.00  | 12.00 |       | 24.00 |      | 36.00    |
|           |   |                 |          |               | A    | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 64.00 |       |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** % de programas creados por Alianzas que llegan a municipios con bajos indicadores socioeconómicos, priorizados por gobierno nacional. Fuente: SNIES.

| Pro-Gender |  | No              | Pro-Ethnicity |               | No   |      |       |      |      |       |      |          |
|------------|--|-----------------|---------------|---------------|------|------|-------|------|------|-------|------|----------|
| Indicator  |  | Unit of Measure | Baseline      | Baseline Year |      | 2013 | 2014  | 2015 | 2016 | 2017  | 2018 | EOP 2018 |
| 3.3        | Programas académicos con registro calificado en áreas locomotoras. | Programas       | 0.00          | 2012          | P    |      | 12.00 | 6.00 |      |       |      | 18.00    |
|            |  |                 |               |               | P(a) |      | 0.00  | 6.00 | 0.00 | 12.00 |      | 18.00    |
|            |  |                 |               |               | A    | 0.00 | 0.00  | 0.00 |      |       |      | 0.00     |

#### Details

**Means of verification:** Pprogramas con registro calificado que oriente atender requerimientos de formación de talento humano de sectores locomotora. Fuente: SNIES.

| Pro-Gender |  | No              | Pro-Ethnicity |               | No |       |       |       |      |      |      |          |
|------------|--|-----------------|---------------|---------------|----|-------|-------|-------|------|------|------|----------|
| Indicator  |  | Unit of Measure | Baseline      | Baseline Year |    | 2013  | 2014  | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | EOP 2018 |
| 3.4        | Tasa de deserción anual para los niveles técnico | %               | 24.50         | 2012          | P  | 23.10 | 22.40 | 21.80 |      |      |      | 21.80    |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

|  |                                     |    |       |               |      |      |       |       |      |  |  |       |
|--|-------------------------------------|----|-------|---------------|------|------|-------|-------|------|--|--|-------|
| 3.4  | profesional y tecnológico reducida. | %  | 24.50 | 2012          | P(a) |      | 23.10 | 22.40 | 0.00 |  |  | 21.80 |
|  |                                     |    |       |               | A    | 0.00 | 20.30 | 20.30 |      |  |  | 21.80 |
| Details  |                                     |    |       |               |      |      |       |       |      |  |  |       |
| Means of verification: % estudiantes de programas T, P y T clasificados como desertores en periodo actual y registraron matrícula 2 periodos anteriores. |                                     |    |       |               |      |      |       |       |      |  |  |       |
| Observations: Fuente: SPADIES <input type="checkbox"/> MEN. Medición: Anual.   |                                     |    |       |               |      |      |       |       |      |  |  |       |
| Pro-Gender   |                                     | No |       | Pro-Ethnicity |      | No   |       |       |      |  |  |       |

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Componente 1. Modernización de la gestión descentralizada

|     | Output  | Unit of Measure |      | PHYSICAL PROGRESS |          | FINANCIAL PROGRESS |              |
|-----|---|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|--------------|
|     |   |                 |      | 2017              | EOP 2018 | 2017               | EOP 2018     |
| 1.1 | Base de datos integrada para la construcción del Índice Sintético de la Calidad Educativa                       | Base de datos   | P    | 1                 | 3        |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 1                 | 3        | 633,766            | 1,560,190.67 |
|     |   |                 | A    | 1                 | 2        | 678,196.63         | 771,643.67   |
| 1.2 | Número de pruebas SABER, con encuesta de factores asociados, aplicadas en IE públicas y privadas del país.      | Pruebas         | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 9                 | 17       | 2,154,241          | 5,928,220.5  |
|     |   |                 | A    | 9                 | 17       | 2,023,091.11       | 5,928,220.5  |
| 1.3 | Número de directivos y docentes capacitados en gestión académica.   | Teachers (#)    | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 0                 | 1,271    | 0                  | 286,548.62   |
|     |   |                 | A    | 0                 | 1,271    | 0                  | 286,548.62   |
| 1.4 | Rectores capacitados en Marco Conceptual de Jornada Única   | Teachers (#)    | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 0                 | 353      | 0                  | 141,404      |
|     |   |                 | A    | 0                 | 353      | 0                  | 141,404      |
| 1.5 | Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.                                      | Reporte         | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 16,000            | 47,830   | 1,315,888.16       | 2,961,245.91 |
|     |   |                 | A    | 15,823            | 31,830   | 1,058,338.69       | 2,251,908.18 |
| 1.6 | Documento de propuesta de reforma normativa y financiera del Sistema General de Participaciones –SGP- elaborada | Documento       | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 0                 | 1        | 0                  | 0            |
|     |   |                 | A    | 0                 | 1        | 0                  | 0            |

## Component Nbr. 2 Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

|     | Output  | Unit of Measure |      | PHYSICAL PROGRESS |           | FINANCIAL PROGRESS |              |
|-----|---|-----------------|------|-------------------|-----------|--------------------|--------------|
|     |   |                 |      | 2017              | EOP 2018  | 2017               | EOP 2018     |
| 2.1 | Docentes formados en competencias ciudadanas y derechos humanos.  | Teachers (#)    | P    |                   | 2,500     |                    | 1,450,000    |
|     |   |                 | P(a) | 0                 | 2,750     | 0                  | 84,659       |
|     |   |                 | A    | 0                 | 2,750     | 0                  | 84,659       |
| 2.2 | Número de proyectos de Secretarías de Educación (SE) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios      | proyectos       | P    |                   | 0         |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 0                 | 38        | 12,281             | 705,176      |
|     |   |                 | A    | 0                 | 38        | 7,015              | 705,176      |
| 2.3 | Número de proyectos de Escuelas Normales Superiores (ENS) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios | proyectos       | P    |                   | 0         |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 0                 | 32        | 16,215             | 108,923.03   |
|     |   |                 | A    | 0                 | 32        | 22,633.03          | 108,923.03   |
| 2.4 | Guías impresas de lenguaje y matemáticas para EE focalizados de Jornada Única y PTA   | guias           | P    |                   | 0         |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 0                 | 2,111,998 | 0                  | 1,318,711.63 |
|     |   |                 | A    | 0                 | 2,111,998 | 0                  | 1,318,711.63 |
| 2.5 | Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)  | reportes        | P    |                   | 0         |                    | 0            |
|     |   |                 | P(a) | 4                 | 12        | 2,751,665          | 6,378,987.73 |
|     |   |                 | A    | 4                 | 8         | 1,419,021          | 3,372,429.76 |



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 3 Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

|     | Output   | Unit of Measure |      | PHYSICAL PROGRESS |          | FINANCIAL PROGRESS |              |
|-----|--|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|--------------|
|     |  |                 |      | 2017              | EOP 2018 | 2017               | EOP 2018     |
| 3.1 | Alianzas financiadas a través del fondo concursable.   | Alianzas        | P    |                   | 15       |                    | 14,400,000   |
|     |  |                 | P(a) | 0                 | 27       | 0                  | 9,685,632.84 |
|     |  |                 | A    | 0                 | 27       | 0                  | 9,685,632.84 |
| 3.2 | Política para la creación del Sistema de Educación Terciaria - SNET - diseñada   | Política        | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |  |                 | P(a) | 1                 | 2        | 742,440.46         | 2,149,254.47 |
|     |  |                 | A    | 1                 | 2        | 598,065.62         | 1,335,055.9  |
| 3.3 | Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación . | convenios       | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |  |                 | P(a) | 12                | 28       | 1,193,548          | 4,234,025.71 |
|     |  |                 | A    | 17                | 24       | 1,301,023.35       | 3,474,199.09 |
| 3.4 | Plan de intervención a las IES T&T e instituciones de ETDH a partir de los requerimientos de transformación institucional elaborado        | Plan            | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |  |                 | P(a) | 0                 | 1        | 0                  | 275,452.8    |
|     |  |                 | A    | 0                 | 1        | 0                  | 275,452.8    |
| 3.5 | Prueba piloto del Plan de Intervención con recomendaciones de ajuste   | Prueba          | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |  |                 | P(a) | 0                 | 1        | 166,064            | 574,026.78   |
|     |  |                 | A    | 0                 | 1        | 166,169            | 574,026.78   |
| 3.6 | Estructura del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- piloteada en cuatro sectores/subsectores  | Documento       | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |  |                 | P(a) | 2                 | 17       | 692,367            | 548,782.84   |
|     |  |                 | A    | 1                 | 11       | 81,262             | 295,449.84   |
| 3.7 | Diseño del sistema de aseguramiento de calidad del SNET y lineamientos para su implementación  | Documento       | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |  |                 | P(a) | 0                 | 1        | 419,479            | 569,811.73   |
|     |  |                 | A    | 0                 | 1        | 396,919.31         | 542,638.73   |
| 3.8 | Catálogo de cualificaciones elaborado para dos de los sectores/subsectores piloteados  | Documento       | P    |                   | 0        |                    | 0            |
|     |  |                 | P(a) | 2                 | 16       | 372,348            | 267,720.24   |
|     |  |                 | A    | 10                | 11       | 8,524.55           | 64,832.8     |

## Other Cost

|                       |      |  |  |            |              |
|-----------------------|------|--|--|------------|--------------|
| Administración        | P    |  |  |            | 1,300,000    |
|                       | P(a) |  |  | 442,344.27 | 2,146,633.86 |
|                       | A    |  |  | 402,046.61 | 1,585,152.2  |
| Auditoría Financiera  | P    |  |  |            | 300,000      |
|                       | P(a) |  |  | 0          | 253,366.14   |
|                       | A    |  |  | 0          | 253,366.14   |
| Evaluación de Impacto | P    |  |  |            | 1,500,000    |
|                       | P(a) |  |  | 103,225    | 700,000      |
|                       | A    |  |  | 6,726.93   | 54,613.97    |
| Imprevistos           | P    |  |  |            | 900,000      |
|                       | P(a) |  |  | 0          | 0            |
|                       | A    |  |  | 0          | 0            |

## Total Cost

|            |      |  |  |               |               |
|------------|------|--|--|---------------|---------------|
| Total Cost | P    |  |  |               | 46,000,000    |
|            | P(a) |  |  | 11,015,871.89 | 46,000,000    |
|            | A    |  |  | 8,169,032.83  | 38,231,270.98 |

## CHANGES TO THE MATRIX

| Section | Name  | Type of Change | Reasons   | Entered in the System | Agreed with Executing Agency |
|---------|---|----------------|---|-----------------------|------------------------------|
| Output  | Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación .                          | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta física según las proyecciones reportadas por el Ejecutor.     | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Estructura del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- piloteada en cuatro sectores/subsectores   | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta física según las proyecciones reportadas por el Ejecutor.     | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Número de proyectos de Escuelas Normales Superiores (ENS) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Número de proyectos de Secretarías de Educación (SE) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios      | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Prueba piloto del Plan de Intervención con recomendaciones de ajuste  | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Base de datos integrada para la construcción del Índice Sintético de la Calidad Educativa   | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación .                          | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Política para la creación del Sistema de Educación Terciaria - SNET - diseñada  | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Catálogo de cualificaciones elaborado para dos de los sectores/subsectores piloteados   | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Diseño del sistema de aseguramiento de calidad del SNET y lineamientos para su implementación   | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Estructura del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- piloteada en cuatro sectores/subsectores   | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/13/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)  | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/20/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Número de pruebas SABER, con encuesta de factores asociados, aplicadas en IE públicas y privadas del país.  | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta física según las proyecciones reportadas por el Ejecutor.     | 03/20/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.  | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta física según las proyecciones reportadas por el Ejecutor.     | 03/20/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Catálogo de cualificaciones elaborado para dos de los sectores/subsectores piloteados   | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta física según las proyecciones reportadas por el Ejecutor.     | 03/20/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Número de pruebas SABER, con encuesta de factores asociados, aplicadas en IE públicas y privadas del país.  | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/20/2018            | 03/20/2018                   |
| Output  | Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.  | Modify Output  | Se ajusta el valor de la meta financiera según las proyecciones reportadas por el Ejecutor. | 03/20/2018            | 03/20/2018                   |