

PMR Operational Report

Operation Number	CR-L1053	Chief of Operations Validation Date	03/19/18
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2017	Division Chief Validation Date	04/19/18
Last Update	03/19/18	Country Representative Validation Date	04/20/18
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Building and Equipping of Education Infraestructure	Loan Number	2824/OC-CR
Executing Agency	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	Sector/Subsector	ED-SEC - EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
Team Leader	BIEHL, MARIA LORETO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	COSTA RICA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA		

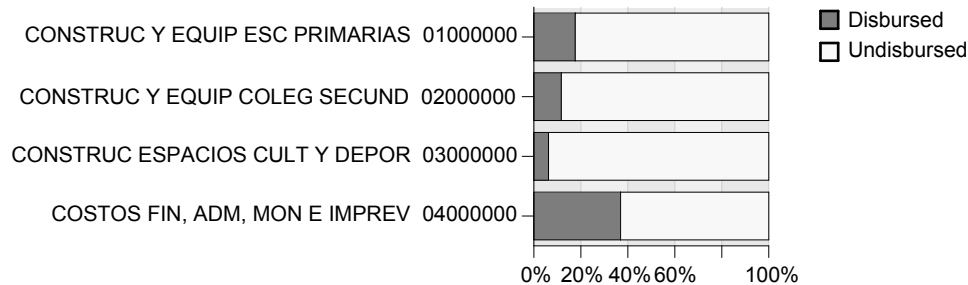
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CR-L1053	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	60,884,103.22	36.34%	106,640,130.78
Aggregated	167,524,234	167,524,234	0	0	167,000,000	167,524,234	60,884,103.22	36.34%	106,640,130.78

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Disminuir la deserción en escuelas y colegios beneficiados

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.1	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	1.21	2013	P		1.19
					P(a)		1.19
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Observations: Esta variable será desagregada por sexo una vez se cuente con las estadísticas educativas finales 2011.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.2	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	9.44	2013	P		8.97
					P(a)		8.97
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 2: Mejorar la promoción en las escuelas y colegios beneficiados;

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
2.1	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	porcentaje	18.70	2013	P		17.39
					P(a)		17.39
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
2.2	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	porcentaje	6.12	2013	P		5.81
					P(a)		5.81
					A		0.00

Details

Means of verification: Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Mejorar el clima escolar en los establecimientos beneficiados

Observation: Se diseñaron los instrumentos para la medición del Clima Escolar y se levantó información en una muestra de centros escolares.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.1	Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.	Índice de clima escolar	0.00	2014	P		10.00
					P(a)		10.00
					A		0.00

Details

Means of verification: Se basa de las percepciones de los alumnos y el personal docente y directivo.

Observations: El índice de clima escolar se compone de varias categorías que incluyen el contexto interpersonal, creativo, calidad de aprendizaje, entre otros. Se espera que al final del programa haya mejorado 10% este indicador. La línea base se levantará al inicio del Programa.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 2: Estudiantes de las escuelas beneficiarias con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas.

Observation: Se refiere a la matrícula en las escuelas donde se construirán las canchas multiuso donde el dato inicial es 0 dado que no cuentan con estos espacios.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
2.1	Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	Students (#)	0.00	2015	P		11,837.00
					P(a)		11,837.00
					A		0.00

Details

Means of verification: Fuente: Informes de avance del programa.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

	Boys				P		
					P(a)		
					A		
	Girls				P		
					P(a)		
					A		
	Primary				P		
					P(a)		
					A		
	Secondary				P		

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Secondary				P(a)		
					A		

Outcome Nbr. 3: Alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias.

Observation: Se reporta el % de promoción en las 103 escuelas de la ley. La línea base deberá ser ajustada con las escuelas y colegios que realmente se construyan. Por ser datos administrativos esto es viable.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
3.1	Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias	Porcentaje	3.60	2015	P		5.00
					P(a)		5.00
					A		0.00

Details

Means of verification: Encuestas propias del programa.

Observations: La meta al fin del proyecto es de 5% de mejora, respecto a la línea base. Línea base se levantará al comienzo de la ejecución del programa. Progreso escolar se refiere a la reducción de ausentismo y aumento de la participación estudiantil en actividades de la escuela.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 3: Número de cupos adicionales creados

Observation: Se refiere a la matrícula inicial y final en los centros donde se contruye infraestructura.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
3.0	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	Cupos	4,444.00	2015	P		
					P(a)		8,450.00
					A		0.00

Details

Means of verification: Informes de progreso del Programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
3.1	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Cupos	8,026.00	2015	P		
					P(a)		7,710.00
					A		0.00

Details

Means of verification: Informes de progreso del programa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Construc y equipam esc primarias, esc educ especial e inst de enseñanza general

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
1.1	Número de centros de educación especial construidos y equipados.	numero de centros	P	1	2	1,471,693.6	2,411,252.38
			P(a)	0	1	772,200	3,898,921.68
			A	0	0	402,110.58	423,203.58
1.2	Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	número de escuelas	P	7	13	9,491,854.37	14,319,134.53
			P(a)	1	11	2,676,200	33,849,672.51
			A	0	0	4,348,020.06	4,541,237.48
1.3	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		5		2,320,540
			P(a)	0	2	0	1,118,464.21
			A	0	2	0	1,118,464.21
1.4	Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Número de unidades pedagógicas	P	1	2	1,135,246.23	1,776,845.47
			P(a)	0	2	1,550,800	8,795,571.41
			A	0	0	123,951.83	162,640.83

Component Nbr. 2 Construcción y equipamiento de colegios de secundaria en áreas rurales y urbano marginales

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
2.1	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Número de liceos	P	31	51	24,047,765.42	33,980,652.99
			P(a)		20	6,379,400	45,693,032.56
			A	0	1	812,279.05	2,122,188.18
2.2	Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	número de colegios	P	1	5	3,934,516.8	19,350,000.38
			P(a)	1	2	1,285,600	13,359,753.31
			A	0	0	683,583.14	858,535.91
2.3	Colegios de secundaria construidos y equipados	número de colegios	P	4	6	6,187,140.84	7,743,013.98
			P(a)		5	2,530,690.2	19,645,678.46
			A	0	1	1,604,426.86	3,142,987.63
2.4	Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		37		17,985,420.53
			P(a)	9	23	3,766,301.42	6,852,010.05
			A	0	23	28,437.72	6,852,010.05

Component Nbr. 3 Construcción de espacios culturales y deportivos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
3.1	Canchas multiusos construidas.	número canchas	P	24	24	6,675,049.71	7,014,392.09
			P(a)	6	14	3,000,000	11,431,445.14
			A	0	0	615,866.33	720,665.49

Other Cost

	Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.	P			14,187,520.18	32,003,036.13
		P(a)			2,002,389.6	22,879,684.67
		A			2,593,765.99	5,101,707.88
	Contingencias	P			8,871,950.29	28,619,945.02
		P(a)			0	0
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			76,002,737.44	167,524,233.5
--	------------	---	--	--	---------------	---------------

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Total Cost	P(a)			23,963,581.22	167,524,234
		A			11,212,441.56	25,043,641.24

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section