

PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1064	Chief of Operations Validation Date	04/18/17
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2016	Division Chief Validation Date	04/20/17
Last Update	03/29/17	Country Representative Validation Date	04/20/17
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Educational Facilities and Learning Quality	Loan Number	2462/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-COM - EDUCATION-COMPENSATORY EDUCATION
Team Leader	HOBBS,CYNTHIA MARIE	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PANAMA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

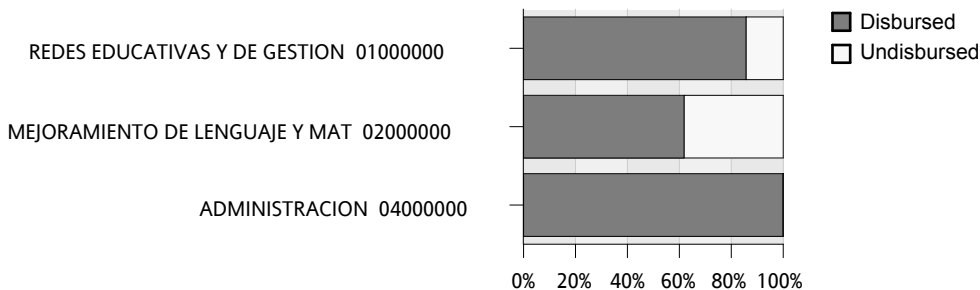
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1064	30,000,000	30,000,000	2,402,820	0	32,402,820	30,000,000	27,545,769.9	91.82%	2,454,230.1
Aggregated	30,000,000	30,000,000	2,402,820	0	32,402,820	30,000,000	27,545,769.9	91.82%	2,454,230.1

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Proporción de estudiantes que culminan la educación básica obligatoria (9° grado) y acceden a la educación media, en las zonas de intervención del proyecto aumenta.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
1.1	Tasa de retencion al 9 grado.	%	22.0	2009	P		33.00
					P(a)		33.00
					A		

Details

Means of verification: Informe del Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA y las escuelas.

Observations: La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponibles (en el 2013), cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
1.2	Tasa de escolarizacion neta en educacion media.	%	9.6	2009	P		15.00
					P(a)		15.00
					A		

Details

Means of verification: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Observations: La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponibles cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 2: Aprendizajes de español y matemática al finalizar el 3° grado en las escuelas de intervención del programa mejoran.

Observation: La línea base se ajustará durante el primer semestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA - pruebas nacionales. Fuente: D

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
2.1	Resultados en pruebas de español de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales.	%	12.0	2008	P		14.50
					P(a)		14.50
					A		

Details

Means of verification: Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matematicas y espanol y de Factores Asociados.

Observations: La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.
La meta 2014 se aju

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
2.2	Resultados de puebas de matemática de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales	%	20.0	2008	P		22.50
					P(a)		22.50
					A		

Details

Means of verification: Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matematicas y espanol y de Factores Asociados.

Observations: La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.
La meta 2014 se aju

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta

Observation: Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
1.1	Cobertura neta en primaria	Tasa	97.0	2009	P	99.00
					P(a)	99.00
					A	
Details						
Means of verification: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
1.2	Cobertura neta en premedia	Tasa	33.8	2009	P	50.00
					P(a)	50.00
					A	
Details						
Means of verification: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
1.3	Cobertura neta en media	Tasa	9.6	2009	P	15.00
					P(a)	15.00
					A	
Details						
Means of verification: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Outcome Nbr. 2: Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),

Observation: Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.1	Tasa de retención acumulada en primaria	%	48.0	2009	P	75.00
					P(a)	75.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.1	Tasa de retencion acumulada en primaria	%	48.0	2009	A	
Details						
Means of verification: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.2	Tasa de retencion Pre Media	%	22.0	2009	P	45.00
					P(a)	45.00
					A	
Details						
Means of verification: Departamento de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Outcome Nbr. 3: Las tasas de repitencia en 1°, 2° y 3° grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.

Observation: Fuente: Departamento de Estadística y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
3.1	Tasas de repitencia en 1° en las escuelas de intervencion del programa.	%	9.0	2008	P	2.00
					P(a)	2.00
					A	
Details						
Means of verification: Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
3.2	Tasas de repitencia en 2° en las escuelas de intervencion del programa.	%	8.4	2008	P	2.00
					P(a)	2.00
					A	
Details						
Means of verification: Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		EOP 2018
-----------	---------	----------	----------	--	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

		Measure		Year		
3.3	Tasas de repitencia en 3° en las escuelas de intervencion del programa.	%	6.2	2008	P	2.00
					P(a)	2.00
					A	
Details						
Means of verification: Dept. de Estadistica y Documentacion, Direccion Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Outcome Nbr. 2: Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.

Observation: Se aplicará la prueba nacional SINECA en pre-escolar, primer grado y tercer grado al comienzo y final del año escolar 2013, y también al final del año escolar 2014 a los alumnos de tercer grado.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.0	Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10 preguntas)	Número	6.57	2013	P	
					P(a)	
					A	3.88
Details						
Means of verification: Prueba de SINECA						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.1	Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	6.22	2013	P	
					P(a)	
					A	8.27
Details						
Means of verification: Prueba de SINECA						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.2	Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	5.98	2013	P	
					P(a)	
					A	8.57
Details						

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Prueba de SINECA

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.3	Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	9.79	2013	P	
					P(a)	
					A	9.62

Details

Means of verification: Prueba de SINECA

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.4	Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	10.13	2013	P	
					P(a)	
					A	9.37

Details

Means of verification: Prueba de SINECA

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Redes educativas y de gestión

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2018	2016	EOP 2018
1.1	Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas	P		30		18,304,000
			P(a)	0.3	2	3,053,828.37	16,584,838
			A	0.2	1.8	2,502,865	14,081,974
1.2	Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	P		10		4,000,000
			P(a)	5	41	1,058,124	10,385,986
			A	0	41	0	10,385,986
1.3	Talleres para directores realizados.	Talleres	P		3		120,000
			P(a)	1	4	40,000	38,430
			A	0	3	0	38,430
1.4	Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Escuelas	P		0		0
			P(a)	5	43	286,272	2,659,470.37
			A	1	42	108,482	1,113,208

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y 3 grado de educación básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2018	2016	EOP 2018
2.1	Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas	P		628		854,000
			P(a)	500	500	815,950	711,024
			A	500	500	551,124	551,124
2.2	Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodológicas.	Teachers (#)	P		20,000		254,600
			P(a)		20,000		38,998
			A		31,310		38,998
2.3	Directores, docentes y supervisores capacitados en gestión pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Teachers (#)	P		32,000		60,000
			P(a)		32,000		28,677
			A		32,000		28,677
2.4	Docentes que reciben visitas de supervisión.	Docentes	P		528		443,867
			P(a)	400	528	12,000	43,360
			A	208	412	12,745	43,360
2.5	Docentes que han recibido guías didácticas.	Docentes	P		30,000		225,000
			P(a)		30,000		329,100
			A		30,000		329,100
2.6	Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Students (#)	P		60,000		400,000
			P(a)	25,000	6,000	252,000	32,100
			A	0	6,000	0	32,100
2.7	Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos	P		0		0
			P(a)		0		0
			A		1		0
2.8	Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores	P		1,874		0
			P(a)		1,874		23,929
			A		1,914		23,929
2.9	Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas	P		0		0
			P(a)	354	704	440,966	959,258
			A	0	350	0	263,882
2.10	Guías para docentes elaboradas.	Guías	P		0		0
			P(a)		7		132,553
			A		7		132,553
2.11	Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos	P		0		0
			P(a)		6		21,616
			A		6		21,616
2.12	Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes	P		110		0
			P(a)	120	110	36,323	0
			A	0	110	0	0
2.13	Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	documentos	P		450,000		0
			P(a)		225,000		0
			A		225,000		0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Administración

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2018	2016	EOP 2018
3.1	Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe	P		0		0
			P(a)		1		0
			A		1		0

Other Cost

	Gastos administrativos y auditoría	P				2,100,000
		P(a)			59,774	413,480.63
		A			60,000	392,094.63
	Imprevistos	P				
		P(a)				0
		A				0

Total Cost

	Total Cost	P				32,402,290
		P(a)			6,055,237.37	32,402,820
		A			3,235,216	27,477,031.63

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Centros Educativos Sedes construidas.	Modify Output	Se añadió el monto local del contrato del centro educativo Lajas Blancas. Anteriormente se había reportado solo los gastos del préstamo.	03/09/2017	03/09/2017
Output	Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Modify Output	Tal como se reportó en el último PMR de 2016, las últimas cinco escuelas contempladas bajo el préstamo no se van a construir dentro de este proyecto.	03/09/2017	03/09/2017
Output	Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Modify Output	Durante el primer semestre de 2016, el MEDUCA elaboró los Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA), una metodología curricular para asegurar que los estudiantes aprenden lo esencial para pasar de un grado a otro. Los DFA se elaboraron en lenguaje, matemática y ciencias naturales para 1ero a 6to grado. Al terminar de acordar los DFA, se hizo una revisión de los cuadernos de trabajo elaborados con fondos del préstamo, y se encontraron inconsistencias. Entonces se acordó no imprimir los cuadernos para no diluir el impacto de los DFA.	03/24/2017	03/09/2017
Output	Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Modify Output	Al revisar los insumos de la caja, a precios actuales, se tuvo que ajustar los gastos previstos.	03/09/2017	03/09/2017
Output	Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Modify Output	Las bibliotecas de aula se compraron y se distribuyeron a las escuelas en el segundo semestre de 2016. Después de distribuir las, la Dirección Nacional de Currículum entregó una lista adicional de libros a añadir a las bibliotecas. El valor financiero refiere a los libros adicionales a enviar a las mismas escuelas; no habrán más bibliotecas.	03/09/2017	03/09/2017
Output	Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Modify Output	Se logró equipar a uno de los dos centros en 2016. Solo falta uno por equipar en cuanto termine la obra.	03/09/2017	03/09/2017