

PMR Operational Report

Operation Number	ME-L1162	Chief of Operations Validation Date	03/16/18
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2017	Division Chief Validation Date	04/09/18
Last Update	03/16/18	Country Representative Validation Date	04/26/18
PMR Validation Stage	Draft		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Learning Model Project Based on Collaboration and Dialogue (ABCD)	Loan Number	4336/OC-ME
Executing Agency	NACIONAL FINANCIERA - AGENTE FINANCIERO GERENCIA OPERACION ORGANISMOS MULTILAT.	Sector/Subsector	ED-NUM - EDUCATION-LITERACY & NUMERACY
Team Leader	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	Overall Stage	Approved
Operation Type	Loan Operation	Country	MEXICO
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADOS UNIDOS MEXICANOS		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
ME-L1162	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	0	0.00%	80,000,000
Aggregated	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	0	0.00%	80,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: El objetivo del programa es mejorar la calidad educativa de los alumnos encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la educación básica. Los objetivos específicos son: mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el CONAFE apoyando la implementación y el afianzamiento del Nuevo Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) en los servicios comunitarios y la formación de los Líderes de Educación Comunitaria (LEC).

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
0.1	Eficiencia terminal a nivel Primaria	pp	93.70	2015	P	96.00
					P(a)	96.00
					A	
Details						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
0.2	Eficiencia terminal a nivel Secundaria	pp	93.66	2015	P	96.00
					P(a)	96.00
					A	
Details						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

Observation: Informe del SIINAFAE - Ciclo escolar 2014-2015

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.0	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	Students (#)	0.00	2014	P	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					P(a)	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					A					

Details

Means of verification: Informe del SIINAFAE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
	(Mujeres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
					A					
	(Hombres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
					A					

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.1	Logro en las habilidades de comunicación en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2018	P					
					P(a)					
					A					

Details

Means of verification: Informe de los resultados del instrumento diseñado ad hoc para evaluar habilidades que el Modelo ABCD busca promover

Observations: Se aplicará un instrumento diseñado ad hoc para medir estas habilidades

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.2	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2018	P					
					P(a)					
					A					

Details

Means of verification: Informe de los resultados del instrumento diseñado ad hoc para evaluar habilidades que el Modelo ABCD busca promover

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observations: Se aplicará un instrumento diseñado ad hoc para medir estas habilidades

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.3	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	pp	0.00	2018	P					
					P(a)					
					A					

Details

Means of verification: Informe de los resultados del instrumento diseñado ad hoc para evaluar habilidades que el Modelo ABCD busca promover

Observations: Se aplicará un instrumento diseñado ad hoc para medir estas habilidades

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.4	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	%	67.90	2015	P				-6.00	-6.00
					P(a)					
					A					

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Hombres (72.1%)				P				-6.00	-6.00
					P(a)					
					A					
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Mujeres (63.4)				P				-6.00	-6.00
					P(a)					
					A					

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.5	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	459.00	2015	P			10.00		10.00
					P(a)					
					A					

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (451)				P				10.00		10.00
					P(a)						
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (469)				P				10.00		10.00
					P(a)						
					A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.6	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	%	69.20	2015	P				-6.00		-6.00
					P(a)						
					A						
Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Hombres (70.0)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						
					A						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Mujeres (68.3)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						
					A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.7	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	478.00	2018	P				10.00		10.00
					P(a)						
					A						
Details											

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (477)				P					10.00	10.00
					P(a)						
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (478)				P					10.00	10.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.8	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	%	43.60	2018	P				-3.00		-3.00
					P(a)						
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Hombres (44.6%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Mujeres (42.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.9	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	458.00	2018	P				5.00		5.00
					P(a)						
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (449)				P					5.00	5.00
					P(a)						
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (470)				P					5.00	5.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.10	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas	%	84.40	2018	P				-3.00		-3.00
					P(a)						
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Hombres (85.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Mujeres (83.2 %)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.11	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	452.00	2018	P				5.00		5.00
					P(a)						
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity			No					
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (452)				P				5.00	5.00
					P(a)					
					A					
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (452)				P				5.00	5.00
					P(a)					
					A					

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2017	EOP 2022	2017	EOP 2022
1.1	Apoyos ordinarios a LEC	Students (#)	P	0	70,800	0	79,300,000
			P(a)	0	70,800	0	79,300,000
			A		0		0

Component Nbr. 2 Componente 2: Evaluación

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2017	EOP 2022	2017	EOP 2022
2.1	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa		P	0	1	0	700,000
			P(a)	0	1	0	700,000
			A		0		0

Total Cost

	Total Cost	P			0	80,000,000
		P(a)			0	80,000,000
		A				0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section