

PMR Operational Report

Operation Number	PE-L1062	Chief of Operations Validation Date	03/19/18
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2017	Division Chief Validation Date	03/23/18
Last Update	03/16/18	Country Representative Validation Date	04/24/18
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Improve Early Education in Ayacucho, Huancavelica and Huánuco	Loan Number	2661/OC-PE
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	ZOIDO LOBATON, PABLO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PERU
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DEL PERU		

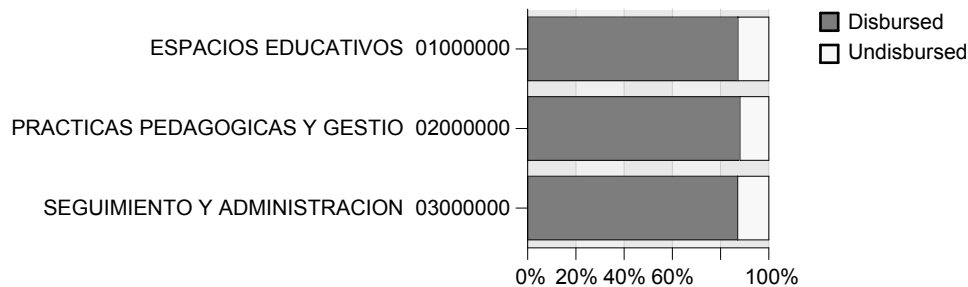
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PE-L1062	25,000,000	25,000,000	35,634,000	13,800,000	74,434,000	25,000,000	23,736,176	94.94%	1,263,824
Aggregated	25,000,000	25,000,000	35,634,000	13,800,000	74,434,000	25,000,000	23,736,176	94.94%	1,263,824

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Mejora en el desarrollo psicomotor y de lenguaje de los niños beneficiados

Observation: Línea de base corresponde al relevamiento realizado en octubre 2013. Indicadores calculados sobre una muestra de niños de 5 años que asistían en 2013 a una muestra de escuelas a intervenir. La línea de base para el TVIP es calculada usando el puntaje estándar equivalente. La meta es que el grupo de tratamiento tenga un puntaje estándar equivalente que sea 0,10 desviaciones estándar MAS ALTO que el grupo de comparación.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2019
0.1	Resultado en las pruebas de lenguaje (TVIP)	Desvío estandar	80.30	2013	P	0.00
					P(a)	0.10
					A	

Details

Means of verification: Informes de línea de base y seguimiento longitudinal

Observations: Los valores de la línea de base y meta serán determinados una vez que se levante la línea de base (fines de 2013 o comienzos 2014)

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2019
0.1	Resultado en las pruebas de memoria (función ejecutiva)	Desvío estandar	42.30	2013	P	
					P(a)	0.10
					A	

Details

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Impact Nbr. 1: Mejora en la entrada a tiempo al primer año de la primaria de alumnos beneficiados

Observation: La línea de base fue calculada en noviembre 2013 con datos del Censo Escolar 2013 y proyecciones de población en edades simples 2013-2017. Para verificar el alcance de la meta se utilizarán los censos escolares 2014 al 2016. La meta fue fijada considerando que el programa no contiene acciones específicas directas para promover la matriculación en la educación primaria y que este sería un impacto indirecto.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2019
1.1	Porcentaje de alumnos en edad oficial que ingresan al primer año de primaria (entrada a tiempo)	Porcentaje	48.00	2013	P	0.00
					P(a)	51.00
					A	

Details

Means of verification: Registros del MINEDU y UEP

Observations: Los valores de línea de base y meta serán definidos una vez se levante la línea de base (finales de 2013 o principios de 2014).

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Estándares de seguridad y normas técnicas vigentes son utilizados para el diseño de locales escolares y espacios educativos

Observation: Fuente: evaluación de medio término y final y reportes de la UEP. La línea de base fue determinada en octubre 2013 y corresponde al barrido de instituciones educativas realizado por la UEP.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
1.1	Centros de Educación Inicial que cumplen con estándares y normas	Porcentaje	5.00	2013	P			80.00
					P(a)			80.00
					A			

Details

Means of verification: Línea de base y evaluaciones de Medio Término y Final

Observations: Se asume que ningún centro educativo cumple con los estándares de seguridad y normas técnicas vigentes, pero esto será verificado con la línea de base

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 2: Niños y niñas de 4 y 5 años atendidos con servicios de educación inicial en cada área focalizada de las 3 regiones

Observation: Fuente: evaluación de medio término y final y reportes de la UEP. El porcentaje de línea de base corresponde a octubre 2013. La meta ha sido fijada considerando que el programa no afecta cobertura y que se crearán muy pocas vacantes nuevas. La línea de base y meta planteadas en el diseño del préstamo utilizaron fuentes de información erróneas, por lo que debieron ser ajustadas.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
2.1	niños y niñas de 4 y 5 años en las áreas focalizadas del programa dentro de las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco atendidos por educación inicial	porcentaje	48.00	2013	P			80.00
					P(a)			51.00
					A			

Details

Means of verification: Evaluaciones intermedia y final

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 3: Docentes aplicando metodologías de enseñanza y contenidos promovidos por el proyecto

Observation: Fuente: reportes de la UEP y evaluación de impacto. La línea de base fue calculada en octubre 2013 para una muestra de docentes de salas de 5 años. En el cálculo de la meta se asume una tasa de rotación docente del 30%. La meta fue revisada en relación a la originalmente planteada considerando la tasa de rotación docente experimentada en el último año en las UGELS de intervención.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
3.1	Docentes y promotores aplican metodologías de enseñanza y contenidos promovidos por el proyecto	Porcentaje	8.00	2013	P			80.00
					P(a)			70.00
					A			

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Reportes de las observaciones de clase

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 4: Padres de familia participan en las actividades de desarrollo y aprendizaje de los niños

Observation: Fuente: reportes de la UEP y evaluación de impacto. El indicador es calculado a través de la encuesta a docentes de salas de 5 años. La línea de base fue calculada en octubre 2013.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
4.1	Padres de familia que participan en actividades de desarrollo y aprendizaje de sus hijos en los centros de educación inicial	Porcentaje	28.00	2013	P			0.00
					P(a)			35.00
					A			

Details

Means of verification: Encuestas a Padres de Familia

Observations: Valores de la Línea de Base y Metas por definir con la línea de base que será levantada a fines de 2013 o inicios del 2014

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 5: Estudiantes (niñas, varones) que se benefician de proyectos educativos

Observation: Fuente: reportes de la UEP

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	EOP 2019
5.1	Estudiantes (niñas, varones) beneficiados por las actividades del programa	Students (#)	0.00	2013	P			6,794.00
					P(a)			6,794.00
					A			

Details

Means of verification: Reportes de la UEP.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

	Afro-descendant				P			
					P(a)			
					A			
	Boys				P			
					P(a)			
					A			
	Girls				P			
					P(a)			
					A			

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Indigenous				P			
					P(a)			
					A			
	Men				P			
					P(a)			
					A			
	Post-secondary				P			
					P(a)			
					A			
	Pre-primary				P			
					P(a)			
					A			
	Primary				P			
					P(a)			
					A			
	Secondary				P			
					P(a)			
					A			
	Women				P			
					P(a)			
					A			

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Espacios Educativos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
1.1	Centros de Educación Inicial son rehabilitados o reemplazados y están equipados y operando	Centros	P	33	127	10,440,630	49,593,630
			P(a)	44	132	14,170,905	93,875,804
			A	59	122	24,772,076	78,537,287

Component Nbr. 2 Componente 2: Prácticas Pedagógicas, gestión y participación familiar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
2.1	Docentes reciben materiales de capacitación	Docentes	P	307	307		144,000
			P(a)	307	307	140,915	1,061,002.13
			A	525	395	183,470	1,103,557.13
2.2	Docentes capacitados y acompañados en el aula	Teachers (#)	P	307	307		3,141,667
			P(a)	307	307	1,309,977	5,890,425.01
			A	426	265	1,213,945	5,794,393.01
2.3	Docentes reciben material educativo complementario producido por el Programa	Centros	P		212		2,320,000
			P(a)	0	307		2,320,000
			A		406		561,178
2.4	Sistema de Seguimiento periódico de docentes desarrollado	Sistema	P		1		50,000
			P(a)	0	1		50,000
			A		1		52,433.72
2.5	Padres de familia son receptores de la Estrategia de Educación y Comunicación Social implementada por el proyecto	Padres	P	6,794	6,794		747,000
			P(a)	0	6,794		525,286
			A	2,382	4,264		461,715

Component Nbr. 3 Seguimiento y administración del Programa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2019	2017	EOP 2019
3.1	Unidad equipada y con recursos humanos capacitados en planeación	Unidad	P		0		0
			P(a)	0	1		0
			A		1		425,603.64
3.2	Evaluación de impacto del programa cuenta con línea de base y línea final	Informe	P		0		0
			P(a)	0	3	407,609	1,597,760
			A		2	408,853	1,599,004

Other Cost

	Administración, monitoreo y evaluación del Programa	P			1,700,600	8,503,400
		P(a)			2,340,443	9,890,586.14
		A			2,084,640	7,556,441.14

Total Cost

	Total Cost	P			12,141,230	64,499,697
		P(a)			18,369,849	115,210,863.28
		A			28,662,984	96,091,612.64

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Centros de Educación Inicial son rehabilitados o reemplazados y están equipados y operando	Modify Output	La modificación responde a problemas en la implementación relacionados con el saneamiento de los terrenos y con diferencias entre la situación actual hoy en día (2018) con respecto a las estimaciones de beneficiarios potenciales realizadas durante el diseño de la operación (2010).	03/09/2018	09/03/2018