

PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1143	Chief of Operations Validation Date	03/23/18
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2017	Division Chief Validation Date	03/23/18
Last Update	03/22/18	Country Representative Validation Date	05/04/18
PMR Validation Stage	Draft		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Improve Efficiency and Quality in the Education Sector	Loan Number	4357/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-EVA - EDUCATION-EDUCATIONAL ASSESSMENT
Team Leader	HOBBS, CYNTHIA MARIE	Overall Stage	Approved
Operation Type	Loan Operation	Country	PANAMA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1143	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	0	0.00%	100,000,000
Aggregated	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	0	0.00%	100,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Incremento de los aprendizajes y habilidades de los estudiantes panameños

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2023
0.0	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en lectura	%		2016	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2023
0.1	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en matemática	%		2017	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2023
0.2	Promedio de alumnos entre 7 y 12 años desaprobados al final del año escolar	%	12.00	2013	P	9.50	
					P(a)		
					A		
Details							
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No		

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: RESULTADO #1: Decisiones de política educativa se basan en información oportuna y se generan ganancias de eficiencia en el sector

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.0	Dashboard del MEDUCA con indicadores claves del desempeño del sector finalizado	Dashboard	0.00	2017	P				1.00	
					P(a)					
					A					

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.1	Escuelas que registran matrícula completa a través del Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) al final del primer trimestre del año escolar	%	30.00	2017	P				60.00	
					P(a)					
					A					

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
0.2	Tiempo para procesar ascenso de categoría de docentes a través del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) (desde solicitar hasta devengar el pago)	# de meses	24.00	2017	P				12.00	
					P(a)					
					A					

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 1: RESULTADO #2: Marco de desempeño de la calidad del sector educativo informa sobre logros de aprendizaje alcanzados y orienta acciones correctivas

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
1.0	Instrumento de focalización de las intervenciones del MEDUCA para mejorar calidad en la educación básica	Instrumento	0.00	2017	P	1.00				
					P(a)					
					A					

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
1.1	Plan de acción para mejoramiento de la calidad en las escuelas clasificadas con bajo rendimiento	Plan	0.00	2017	P		1.00				
					P(a)						
					A						
Details											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No				

Outcome Nbr. 2: RESULTADO #3: Apoyo pedagógico integral en las escuelas mejora la calidad de los servicios educativos

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
2.0	Estudiantes matriculados desde K hasta 6to grado en las escuelas que recibieron programas de reforzamiento de matemática y lenguaje	Students (#)	0.00	2017	P					300,000.00	
					P(a)						
					A						
Details											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						

	Girls				P						
					P(a)						
					A						
	Boys				P						
					P(a)						
					A						
	Indigenous				P						
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
2.1	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3º grado de básica en lectura entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%		2016	P						
					P(a)						
					A						
Details											

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
2.2	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en matemática entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	2016	P						
				P(a)						
				A						

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 3: RESULTADO #4: Estudiantes asisten a escuelas con un adecuado mantenimiento e insumos escolares

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2023
3.0	Estudiantes matriculados en las escuelas que reciben apoyo en el desarrollo de planes de mantenimiento preventivo	Students (#)	0.00	2017	P				2,000.00	
					P(a)					
					A					

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	Girls				P						
					P(a)						
					A						
	Boys				P						
					P(a)						
					A						
	Indigenous				P						
					P(a)						
					A						

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente #1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2023	EOP 2023
1.1	Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) implementado y funcionando	Sistema	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	
1.2	Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) implementado y adaptado a SAP	Sistema	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	
1.3	Reingeniería de Procesos del Sistema de administración de los Proyectos Educativos de Centro (PEC) y Plan Operativo Anual (POA) finalizado	Informe	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	
1.4	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Sistema	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	
1.5	Sistema de Estadísticas Educativas implementado	Sistema	P	2	
			P(a)	0	
			A	0	
1.6	Licitaciones de equipos y software de infraestructura tecnológica concretadas	Licitaciones	P	2	
			P(a)	0	
			A	0	
1.7	Licitaciones para auditoría técnica de la calidad y desarrollo de los sistemas	Licitaciones	P	2	
			P(a)	0	
			A	0	

Component Nbr. 2 Componente #2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2023	EOP 2023
2.1	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Evaluaciones	P	15	
			P(a)	0	
			A	0	
2.2	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Evaluaciones	P	4	
			P(a)	0	
			A	0	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Componente #3: Apoyo pedagógico integral y continuo

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2023	EOP 2023
Output	Unit of Measure				
3.1	Aulas de escuelas de educación básica con material didáctico y mobiliario entregado	# de aulas	P	40,000	
			P(a)	0	
			A	0	
3.2	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	# de docentes	P	103,600	
			P(a)	0	
			A	0	
3.3	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	# de escuelas	P	0	
			P(a)	200	
			A	0	

Component Nbr. 4 Componente #4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2023	EOP 2023
Output	Unit of Measure				
4.1	Escuelas equipadas	# de escuelas	P	2	
			P(a)	0	
			A	0	
4.2	Escuelas dotadas de Servicios básicos y con mantenimiento preventivo	# de escuelas	P	4	
			P(a)	0	
			A	0	
4.3	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Plan de mantenimiento	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 5 Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2023	EOP 2023
5.1	Unidad Ejecutora equipada y amoblada	Equipamiento	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	
5.2	Auditoría Externa del Programa completada	Auditoría	P	4	
			P(a)	0	
			A	0	
5.3	Evaluación de impacto realizada	Informe	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	
5.4	Plan de Gestión del Cambio implementada	Consultoría	P	1	
			P(a)	0	
			A	0	

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section