

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	PR-L1097	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	03/20/18
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2017	<b>Division Chief Validation Date</b>	03/23/18
<b>Last Update</b>	03/13/18	<b>Country Representative Validation Date</b>	05/03/18
<b>PMR Validation Stage</b>	Draft		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Project to Support Extended School Days and Improved Transportation Conditions for Students Attending Rural Official Schools	<b>Loan Number</b>	3660/OC-PR
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO	<b>Sector/Subsector</b>	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	MATEO-BERGANZA DIAZ, MARIA MERCEDES	<b>Overall Stage</b>	Approved/Pending Eligibility
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	PARAGUAY
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE PARAGUAY		

## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PR-L1097	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	0	0.00%	20,000,000
Aggregated	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	0	0.00%	20,000,000

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Mejora en aprendizajes en 2º ciclo en Lenguaje

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
0.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de lenguaje entre los alumnos de 2° ciclo que estén expuestos a JEE y los que no (en desviación estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	P	0.10
					P(a)	
					A	
Details						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

**Impact Nbr. 1:** Mejora en aprendizajes en 2º Ciclo en Matemáticas

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
1.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de matemáticas entre los alumnos de 2° ciclo que están expuestos a JEE y los que no (en desviaciones estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	P	0.10
					P(a)	
					A	
Details						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Escuelas con Jornada Escolar Extendida Implementadas

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.0	# Escuelas que implementan jornada escolar extendida	Escuela	71.00	2016	P	0.00	0.00			664.00		664.00
					P(a)	0.00	0.00					0.00
					A	0.00	0.00					0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes de Rendición de Cuentas de las escuelas aprobados por el MEC

**Observations:** Implementadas implica que la escuela reporta en los informes de rendición de cuentas que funciona en horario extendido.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 1:** Escuelas con proyectos educativos gestionados de manera autónoma

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
1.0	# Escuelas que gestionan de manera autónoma sus proyectos educativos	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			664.00		664.00
					P(a)	0.00	0.00					0.00
					A	0.00	0.00					0.00

#### Details

**Means of verification:** Proyectos Educativos Institucionales aprobados por el MEC

**Observations:** Una escuela que gestiona de manera autónoma tiene al menos un proyecto educativo institucional aprobado.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 2:** Escuelas con pilotos de transporte aplicados para sus estudiantes

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
2.0	# Escuelas que aplican pilotos de transporte de sus estudiantes	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			80.00		80.00
					P(a)	0.00	0.00					0.00
					A	0.00	0.00					0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes de Monitoreo del MEC

**Observations:** La aplicación de pilotos implica que al menos un estudiante se transporta a la escuela utilizando bicicleta o recursos derivados de subsidios o transferencias del proyecto.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 3:** Estudiantes beneficiados por la extensión de jornada escolar

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022	
3.0	# Estudiantes de primaria beneficiados por la extensión de jornada escolar	Students (#)	16,000.00	2016	P	0.00	0.00			156,000.00		156,000.00	
					P(a)	0.00	0.00				0.00		
					A	0.00	0.00				0.00		
Details													
Means of verification: Informes estadísticos del MEC													
Observations: Indicador Sectorial (CSI). Los estudiantes beneficiados son los inscritos en los Ciclos 1° y 2° de la EEB en las escuelas que implementan JEE.													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No							
	Girls					P	0.00	0.00			78,000.00		78,000.00
						P(a)	0.00	0.00					0.00
						A	0.00	0.00					0.00
	Boys					P	0.00	0.00			78,000.00		78,000.00
						P(a)	0.00	0.00					0.00
						A	0.00	0.00					0.00

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Desarrollo e implementación de innovaciones pedagógicas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2022	2017	EOP 2022
1.1	Estudio para el desarrollo de innovaciones pedagógicas	Documento	P	2	2	4,067,891	5,447,176
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0
1.2	Paquetes de materiales para innovaciones pedagógicas	Paquetes por escuela	P	0	664	86,792	7,964,104
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0

## Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la autonomía de las instituciones educativas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2022	2017	EOP 2022
2.1	Talleres de intercambio de experiencias docentes entre escuelas	Taller	P	0	48	0	150,465
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0
2.2	Talleres en escuelas de apoyo al vínculo entre la escuela, la comunidad y la familia	Taller	P	0	664	0	344,000
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0
2.3	Paquetes para Oficinas de Coordinación Departamental de Supervisión	Equipos	P	0	16	0	405,285
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0
2.4	Talleres de formación y asesoría para los Equipos de Gestión de Instituciones Educativas Escolares	Taller	P	0	664	16,364	463,638
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0
2.5	Talleres de formación para Consejos Escolares	Taller	P	0	664	6,548	101,175
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0
2.6	Sistema software para el monitoreo de la gestión escolar	Software	P	0	1	0	376,560
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0

## Component Nbr. 3 Mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2022	2017	EOP 2022
3.1	Estudio de soluciones de transporte	Documento	P	0	1	27,636	27,636
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0
3.2	Bicicletas para pilotos de transporte	Bicicleta	P	0	10,000	0	818,182
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0
3.3	Transferencias a las municipalidades para pilotos de transporte	Transferencia	P	0	0	0	2,204,982
			P(a)	0	134	0	0
			A	0	0	0	0
3.4	Estudio de evaluación económica de las opciones de transporte	Documento	P	0	1	0	24,000
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 4 Seguimiento y Evaluación de los Resultados

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2017	EOP 2022	2017	EOP 2022
4.1	Estudio de evaluación de proceso	Documento	P	0	3	0	81,818
			P(a)	0	0	0	0
			A	0	0	0	0
4.2	Estudio de evaluación de impacto del Proyecto	Documento	P	0	1	60,000	508,181
			P(a)	0	0		0
			A	0	0	0	0

## Other Cost

	Administración del Proyecto	P			76,909	962,798
		P(a)				0
		A			0	0
	Auditoría del Proyecto	P			0	120,000
		P(a)			0	0
		A			0	0

## Total Cost

	Total Cost	P			4,342,140	20,000,000
		P(a)			0	0
		A			0	0

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section