

PMR Operational Report

Operation Number	UR-L1141	Chief of Operations Validation Date	03/23/18
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2017	Division Chief Validation Date	03/23/18
Last Update	03/22/18	Country Representative Validation Date	03/28/18
PMR Validation Stage	Draft		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Generation C: Strengthening education innovations for 21st Century skills and competencies	Loan Number	4290/OC-UR
Executing Agency	CENTRO CEIBAL	Sector/Subsector	ED-ICT - EDUCATION-e-EDUCATION
Team Leader	PEREZ ALFARO, MARCELO A.	Overall Stage	Approved/Pending Eligibility
Operation Type	Loan Operation	Country	URUGUAY
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY		

Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
UR-L1141	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000	0	0.00%	30,000,000
Aggregated	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000	0	0.00%	30,000,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Mejorar los aprendizajes y las competencias de los estudiantes de Educación Primaria (EP) y Educación Media Básica (EMB) del Uruguay.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP 2021
0.0	Resultados en Matemáticas en 6° EP medido por la diferencia en desviaciones estándar entre los alumnos que hacen uso significativo de la PAM y los que no la usan.	Desviaciones estándar		2017	P		
					P(a)		
					A		

Details

Observations: Valores a determinar

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2021	EOP 2021
0.1	Puntaje en habilidades digitales de estudiantes de 2° año de EMB.	Puntaje promedio		2018	P		
					P(a)		
					A		

Details

Observations: Valores a determinar

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Impact Nbr. 1: -

Observation:

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: 1. Mejora de los aprendizajes

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.0	1.1. Estudiantes urbanos de 6° EP participantes de CEI evaluados que alcanzan el nivel A2 en la prueba adaptativa.	%	73.00	2016	P	74.00	75.00	77.00	78.00
					P(a)	74.00	75.00	77.00	78.00
					A				

Details

Means of verification: Reporte "Niveles alcanzados en CEI" de BI

Observations: Indicador para desembolso. La prueba adaptativa incluye los componentes de Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.1	1.2. Estudiantes de 1° EM básica participates del Programa Conversation Class evaluados que alcanzan el nivel A2 en la prueba de speaking.	%	2019	P					
				P(a)					
				A					

Details

Means of verification: Reporte "Niveles alcanzados en CEI" de BI

Observations: Valores a determinar. El instrumento de evaluación será desarrollado en 2017-18 y aplicado en 2019. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.2	1.3. Actividades de aprendizaje profundo elaboradas y compartidas por docentes de CE participantes en la Red Global.	# actividades	0.00	2016	P	200.00	300.00	300.00	400.00
					P(a)	200.00	300.00	300.00	400.00
					A				0.00

Details

Means of verification: Reporte de "Actividades de AP Compartidas" de BI

Observations: Indicador para Desembolso. Son diseñadas por docentes de CE participantes de la NPDL, para estimular el desarrollo de alguna de las seis competencias de AP. Cuando elaboradas, son compartidas en grupos de trabajo en la plataforma CREA. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

		Measure		Year						
0.3	1.4. Actividades de aprendizaje profundo que han sido valoradas.	# actividades	0.00	2016	P	0.00	200.00	300.00	300.00	800.00
					P(a)	0.00	200.00	300.00	300.00	800.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Reporte de "Actividades de AP Valoradas" de BI

Observations: Indicador para Desemboolso. Las actividades son valoradas en al menos un nivel: por un par del CE, por el equipo CEIBAL o por un par a nivel internacional. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.4	1.5. Estudiantes con valoración de las progresiones de competencias completada en al menos una dimensión de una competencia, una vez al año.	# estudiantes	23,261.00	2016	P	25,000.00	30,000.00	40,000.00	50,000.00	145,000.00
					P(a)	25,000.00	30,000.00	40,000.00	50,000.00	145,000.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Reporte de valoraciones realizadas en SEA

Observations: La valoración es realizada por el docente en base a una rúbrica específica para cada una de las 6 competencias de AP. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
0.5	1.6. Diferencia en desviaciones estándar de los resultados de la prueba adaptativa de inglés de 2017 a plicada a los alumnos de 5° y 6° EP entre aquellos que asisten a escuelas de contexto sociocultural del Nivel 1 (más crítico, quintil 1) a los cuales se les asignó un profesor remoto "efectivo" y aquellos que asisten a escuelas de similares características que tuvieron en el mismo año un profesor remoto "menos efectivo".	Desviaciones estándar	2018	P					
				P(a)					
				A					

Details

Means of verification: Evaluación de impacto y Evaluación Adaptativa de Inglés (Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar)

Observations: Valores a determinar. Se basará en los resultados de la Evaluación adaptativa de Inglés de 2017 que incluye los componentes de Reading Comprehension, Vocabulary y Grammar. Fuente: Evaluación Adaptativa de Inglés. Responsable: CEIBAL. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 1: 2. Mejora de las herramientas y servicios tecnológicos de apoyo a las estrategias educativas

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.0	2.1. Estudiantes de 3° a 6° EP y de 1° a 3° EM registrados en PAM, que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	# estudiantes	58,569.00	2016	P	60,000.00	61,000.00	67,000.00	72,000.00	260,000.00
					P(a)	60,000.00	61,000.00	67,000.00	72,000.00	260,000.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Reporte "Aprobación PAM" de BI

Observations: Indicador para Desembolso. Usuario significativo es quien realiza 100 ejercicios al año, siendo esta la cantidad de ejercicios mínima que permite una utilización de las potencialidades de PAM. Al momento de la línea de base los usuarios activos representan al 52% de los usuarios totales. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.1	2.2. Usuarios de la plataforma CREA de 3° a 6° EP y de 1° a 3° EM que alcanzan un nivel de uso significativo anualmente.	# usuarios	70,975.00	2016	P	66,000.00	70,000.00	74,000.00	80,000.00	290,000.00
					P(a)	66,000.00	70,000.00	74,000.00	80,000.00	290,000.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Reporte "Apropiación CREA" de BI

Observations: Indicador para Desembolso. Usuarios son docentes y estudiantes. Uso significativo se define como al menos 10 días al año, siendo este el umbral que permite identificar a los usuarios regulares de la herramienta considerando sus diferentes funcionalidades. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
1.2	2.3. Usuarios que descargan/visualizan anualmente al menos 5 contenidos de la Biblioteca Digital.	# estudiantes	0.00	2016	P	8,000.00	10,000.00	15,000.00	20,000.00	53,000.00
					P(a)	8,000.00	10,000.00	15,000.00	20,000.00	53,000.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Reporte de "Apropiación de Biblioteca Digital" de BI

Observations: Usuarios son docentes y estudiantes de 3° EP - 3°EM. La nueva plataforma de biblioteca digital incorpora otros contenidos además de libros, como audiocuentos, videos, fichas e imágenes educativas. Agrega el logueo individual y nuevas funcionalidades de búsqueda y recomendaciones al estudiante. La meta de descarga se define en base a la experiencia de uso de plataformas similares en otros contextos. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 2: 3. Mejora de las herramientas para la gestión, el monitoreo y la evaluación

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
2.0	3.1. Pruebas realizadas por estudiantes de 3° EP - 3° EM en las evaluaciones ofrecidas en la Plataforma SEA.	# pruebas	1,062,000.00	2016	P	1,097,000.00	1,107,000.00	1,117,000.00	1,127,000.00	4,448,000.00
					P(a)	1,097,000.00	1,107,000.00	1,117,000.00	1,127,000.00	4,448,000.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Reporte "Evaluaciones realizadas por ciclo" de SEA

Observations: SEA ofrece: (i) pruebas formativas de lengua, matemática y ciencias para estudiantes de 3° EP - 3° EM Básica; (ii) pruebas adaptativas de inglés para estudiantes de 4° EP - 1° EM Básica. Las formativas se realizan dos veces en el año en EP y una en EM. Las adaptativas de inglés se aplican al finalizar el año escolar. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2021
2.1	3.2. Estudiantes de 1° - 3° EM con control de asistencia por lo menos una vez al día durante el año lectivo a través de Uruguay Estudia.	%	0.00	2016	P	55.00	60.00	65.00	70.00	70.00
					P(a)	55.00	60.00	65.00	70.00	70.00
					A					

Details

Means of verification: Reporte "Apropiación UE" de BI

Observations: Indicador para Desembolso. El período lectivo comprende los días hábiles del 1 de abril al 30 de noviembre. Los indicadores corresponden al período anterior pero son verificados y reportados al año siguiente.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 1. Programas de Mejora de Aprendizajes y de las Prácticas Pedagógicas

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2021	EOP 2021
Output	Unit of Measure				
1.1	1.1. Estudiantes urbanos de 4° - 6° EP que participan anualmente de clases remotas de CEI.	# estudiantes	P	320,000	0
			P(a)	320,000	0
			A	0	0
1.2	1.2. Número de grupos de EM que participan anualmente de clases complementarias de conversación de CEI.	# grupos	P	2,325	0
			P(a)	2,325	0
			A	0	0
1.3	1.3. Prueba para evaluación de desempeño en speaking para estudiantes de 1° EM desarrollada.	Prueba	P	1	0
			P(a)	1	0
			A	0	0
1.4	1.4. Centros Educativos que participan de la Red de Aprendizaje Profundo.	# centros educativos	P	1,700	0
			P(a)	1,700	0
			A	0	0

Component Nbr. 2 2. Plataformas y Recursos Tecnológicos para la Mejora de Aprendizajes y Competencias

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2021	EOP 2021
Output	Unit of Measure				
2.1	2.1. Estudiantes de EP y EM que se registran anualmente en la Plataforma PAM.	# estudiantes	P	495,000	0
			P(a)	495,000	0
			A	0	0
2.2	2.2. Usuarios de 3° EP - 3° EM de la Plataforma CREA anualmente.	# usuarios	P	636,000	0
			P(a)	478,158	0
			A	0	0
2.3	2.3. Estudiantes de 4° EP - 3° EM que se registran anualmente en la Biblioteca Digital.	# estudiantes	P	110,000	0
			P(a)	110,000	0
			A	0	0
2.4	2.4. Nuevas Apps de contenidos educativos disponibles en tablets (EP 1° - 3°).	# apps	P	12	0
			P(a)	12	0
			A	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 3. Gestión, Monitoreo y Evaluación para los Resultados

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2021	EOP 2021
Output	Unit of Measure				
3.1	3.1. Horas de desarrollo utilizadas para mejoras y adaptaciones a la plataforma SEA.	# horas	P	3,400	0
			P(a)	3,400	0
			A	0	0
3.2	3.2. Nuevas versiones de Uruguay Estudia que impliquen corrección de errores y/o mejoras del producto.	# versiones	P	8	0
			P(a)	8	0
			A	0	0
3.3	3.3. Evaluación de habilidades digitales (ICILS) implementada en al menos 170 CE.	Evaluación	P	2	0
			P(a)	2	0
			A	0	0
3.4	3.4. Índice de Nivel de Intervención CEIBAL en CE y estudiantes desarrollado.	índice	P	1	0
			P(a)	1	0
			A	0	0
3.5	3.5. Índice de Nivel de Intervención de la Red de AP en CE desarrollado.	índice	P	1	0
			P(a)	1	0
			A	0	0

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section