

PMR Operational Report

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------|
| Operation Number | BO-L1071 | Chief of Operations Validation Date | 03/31/17 |
| Year- PMR Cycle | Second period Jan-Dec 2016 | Division Chief Validation Date | 04/20/17 |
| Last Update | 03/29/17 | Country Representative Validation Date | 05/05/17 |
| PMR Validation Stage | Validated by Representative | | |

Basic Data

Operation Profile

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| Operation Name | Productive Communitarian Secondary Education | Loan Number | 2828/BL-BO, 2828/BL-BO-1, 2828/BL-BO-2 |
| Executing Agency | MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA | Sector/Subsector | ED-VOC - EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION |
| Team Leader | HAUTIER,JULIEN | Overall Stage | Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed) |
| Operation Type | Loan Operation | Country | BOLIVIA |
| Lending Instrument | Investment Loan | Convergence related Operation(s) | |
| Borrower | REPUBLICA DE BOLIVIA | | |

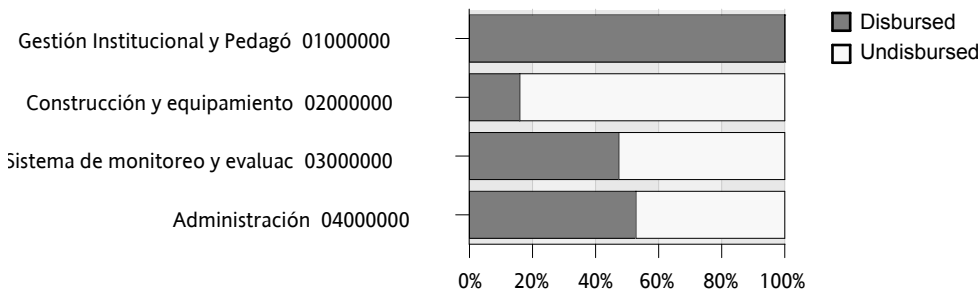
Environmental and Social Safeguards

| | | | |
|---|---|--|----|
| Impacts Category | B | Was/Were the objective(s) of this operation reformulated? | NO |
| Safeguard Performance Rating | | Date of approval | |
| Safeguard Performance Rating - Rationale | | | |

Financial Data

| Item | Total Cost and Source | | | | | Available Funds (US\$) | | | |
|------------|-----------------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------|--------------------|
| | Original IDB | Current IDB | Local Counterpart | Co-Financing / Country | Total Original Cost | Current IDB | Disb. Amount to Date | % Disb | Undisbursed Amount |
| BO-L1071 | 40,000,000 | 40,000,000 | 0 | 0 | 40,000,000 | 40,000,000 | 15,487,876 | 38.72% | 24,512,124 |
| Aggregated | 40,000,000 | 40,000,000 | 0 | 0 | 40,000,000 | 40,000,000 | 15,487,876 | 38.72% | 24,512,124 |

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Incremento de la matrícula neta de estudiantes entre 14 y 17 años

Observation: Estrategia de país (GN-2631-1). Este indicador es a nivel de país. Durante el primer semestre de 2015, se calculará una línea de base y meta sobre los Núcleos/Unidades participantes del Programa.

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | EOP 2018 |
|---|--|-----------------|---------------|---------------|------|----------|
| 1.1 | Tasa bruta de cobertura de estudiantes en 5° y 6° de secundaria en los 55 municipios intervenidos. | porcentaje | 56.8 | 2012 | P | 58.50 |
| | | | | | P(a) | 58.50 |
| | | | | | A | 0.00 |
| Details | | | | | | |
| Means of verification: Sistema de Información Educativa, ME. | | | | | | |
| Observations: Este indicador es a nivel del país. Durante el primer semestre del 2014, se calculará una línea de base y meta sobre los centros, núcleos y unidades educativas participantes. Todos los datos serán desagregados por urbano-rural, y sexo. | | | | | | |
| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | No | |

Impact Nbr. 2: Incremento en la proporción de jóvenes de 15 a 19 años que completan el nivel secundario

Observation: Estrategia de país (GN-2631-1). Durante el primer semestre de 2015, se calculará una línea de base y meta sobre los Núcleos/Unidades participantes del Programa.

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | EOP 2018 |
|---|--|-----------------|---------------|---------------|------|----------|
| 2.1 | Tasa de abandono en 5° y 6° de Secundaria en los 55 municipios intervenidos. | porcentaje | 19.6 | 2012 | P | 20.19 |
| | | | | | P(a) | 20.19 |
| | | | | | A | 0.00 |
| Details | | | | | | |
| Means of verification: Sistema de Información Educativa, ME | | | | | | |
| Observations: Este indicador es a nivel del país. Durante el primer semestre del 2014, se calculará una línea de base y meta sobre los centros, núcleos y unidades educativas participantes. Todos los datos serán desagregados por urbano-rural, y sexo. | | | | | | |
| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | No | |

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: La oferta del BTH implementada

Observation: Fuente de verificación: Sistema de Información Educativa (SIE), Ministerio de Educación (ME)

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|------|-----------|
| 1.3 | Estudiantes inscritos en el BTH en los establecimientos participantes en el programa | Students (#) | 0.0 | 2013 | P | | 15,000.00 |
| | | | | | P(a) | | 15,000.00 |
| | | | | | A | | 0.00 |

Details

Means of verification: Sistema de Información Educativa (SIE), Ministerio de Educación (ME)

| Pro-Gender | No | Pro-Ethnicity | No |
|------------|-----------------|---------------|------|
| | Afro-descendant | | P |
| | | | P(a) |
| | | | A |
| | Boys | | P |
| | | | P(a) |
| | | | A |
| | Girls | | P |
| | | | P(a) |
| | | | A |
| | Indigenous | | P |
| | | | P(a) |
| | | | A |
| | Men | | P |
| | | | P(a) |
| | | | A |
| | Post-secondary | | P |
| | | | P(a) |
| | | | A |
| | Pre-primary | | P |
| | | | P(a) |
| | | | A |

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|------|--|--|
| | Primary | | | | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | | |
| | Secondary | | | | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | | |
| | Women | | | | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | | |

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|---|------------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 1.0 | Establecimientos en condición de entregar la nueva oferta del BTH | Establecimientos | 0.0 | 2013 | P | | 55.00 |
| | | | | | P(a) | | 55.00 |
| | | | | | A | | 0.00 |

Details

Means of verification: Sistema de Información Educativa (SIE), Ministerio de Educación (ME)

| | | | |
|-------------------|----|----------------------|----|
| Pro-Gender | No | Pro-Ethnicity | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2018 | EOP 2018 |
|-----------|---|-----------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 1.0 | Maestros de secundaria formados en educación tecnológica productiva para el BTH | Maestros | 0.0 | 2013 | P | | 2,000.00 |
| | | | | | P(a) | | 2,000.00 |
| | | | | | A | | 0.00 |

Details

Means of verification: Sistema de Información Educativa (SIE), Ministerio de Educación (ME)

| | | | |
|-------------------|----|----------------------|----|
| Pro-Gender | No | Pro-Ethnicity | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Apoyo a la Gestión comunitaria, institucional y pedagogica de la ESCP

| | Output | Unit of Measure | | PHYSICAL PROGRESS | | FINANCIAL PROGRESS | |
|-----|--|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|------------|
| | | | | 2016 | EOP 2018 | 2016 | EOP 2018 |
| 1.1 | Módulos, Núcleos y/o Unidades Educativas con el sistema de gestión educativa comunitaria constituido | Documento | P | | 41 | | 278,999.84 |
| | | | P(a) | | 38 | 0 | 240,702.55 |
| | | | A | 0 | 41 | 0 | 240,702.55 |
| 1.2 | Programa de Formación de Maestros para el BTH elaborado (incluye diseño curricular, modalidad y metodología para la formación) y en implementación | Programa | P | | 1 | 97,737.04 | 514,670.18 |
| | | | P(a) | 0 | 1 | | 38,702.76 |
| | | | A | 0 | 0 | 0 | 38,702.76 |
| 1.3 | Material educativo para maestros sobre las menciones del BTH en formato audiovisual e impreso diseñados | Paquete | P | 8 | 8 | 74,598 | 118,330 |
| | | | P(a) | 0 | 0 | | 0 |
| | | | A | 0 | 0 | 0 | 0 |

Component Nbr. 2 Construcción y Equipamiento para el BTH

| | Output | Unit of Measure | | PHYSICAL PROGRESS | | FINANCIAL PROGRESS | |
|-----|--|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|--------------|
| | | | | 2016 | EOP 2018 | 2016 | EOP 2018 |
| 2.1 | Estudios de Preinversión para la construcción de Módulos Tecnológicos Productivos elaborados. | Estudios | P | | 3 | | 153,000 |
| | | | P(a) | | 3 | 5,384 | 90,089.9 |
| | | | A | 0 | 3 | 5,384 | 90,089.9 |
| 2.2 | Estudios de Preinversión para la construcción de Núcleos Tecnológicos Productivos elaborados | Estudios | P | | 14 | | 420,000 |
| | | | P(a) | | 11 | 36,316 | 313,750.81 |
| | | | A | 0 | 11 | 36,317 | 313,750.81 |
| 2.3 | Módulos Tecnológicos Productivos construidos en 3 municipios urbanos | MTPs | P | 1 | 3 | 1,911,735 | 2,867,602.5 |
| | | | P(a) | 0 | 3 | 2,368,734 | 5,546,398 |
| | | | A | 0 | 0 | 1,260,434 | 1,260,434 |
| 2.4 | Núcleos Tecnológicos Productivos construidos en 11 municipios de zonas intermedias | NTPs | P | 4 | 14 | 9,284,622.97 | 12,053,997.5 |
| | | | P(a) | 0 | 11 | 5,417,176 | 9,819,853 |
| | | | A | 2 | 2 | 5,935,889 | 5,935,889 |
| 2.5 | Módulos Tecnológicos Productivos equipados en 3 municipios urbanos | MTPs | P | 1 | 3 | 2,846,250 | 10,754,250 |
| | | | P(a) | 0 | 3 | 0 | 7,384,250 |
| | | | A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Núcleos Tecnológicos Productivos equipados en 11 municipios de zonas intermedias | NTPs | P | 4 | 14 | | 7,700,000 |
| | | | P(a) | 0 | 11 | 0 | 6,060,780 |
| | | | A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Núcleos Educativos equipados con Talleres Tecnológicos Productivos en 41 municipios del área rural | TTPs | P | 10 | 38 | 1,786,375 | 3,572,750 |
| | | | P(a) | 6 | 41 | 1,550,000 | 7,287,620 |
| | | | A | 4 | 4 | 160,388 | 160,388 |

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Sistema de monitoreo y evaluación del BTH

| | Output | Unit of Measure | | PHYSICAL PROGRESS | | FINANCIAL PROGRESS | |
|-----|--|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | 2016 | EOP 2018 | 2016 | EOP 2018 |
| 3.1 | Linea de Base realizada | Linea de Base | P | | 1 | | 80,000 |
| | | | P(a) | | 1 | | 59,694.3 |
| | | | A | 0 | 1 | 0 | 59,694.3 |
| 3.2 | Sistema de Información Educativa SIE complementada con información sobre especialidades tecnológicas productivas | Informe | P | | 1 | | 110,000 |
| | | | P(a) | 0 | 1 | 730,002 | 913,448 |
| | | | A | 0 | 0 | 568,675 | 616,926 |
| 3.3 | Evaluación Final de los procesos de formación de maestros realizada | Informe | P | | 1 | | 50,000 |
| | | | P(a) | 0 | 1 | 0 | 100,000 |
| | | | A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | Sistematización de los Procesos de formación de maestros realizada | Informe | P | | 1 | 20,000 | 50,000 |
| | | | P(a) | 0 | 1 | 0 | 100,000 |
| | | | A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5 | Evaluación final de carácter cuantitativo y cualitativo de las estrategias de implementación del BTH | Informe | P | | 1 | | 120,000 |
| | | | P(a) | 0 | 1 | 0 | 120,000 |
| | | | A | 0 | 0 | 0 | 0 |

Other Cost

| | | | | | | |
|--|--------------------------|------|--|--|---------|--------------|
| | Administración FPS | P | | | | |
| | | P(a) | | | | 768,313 |
| | | A | | | 393,120 | 393,120 |
| | Administración y gestión | P | | | 285,000 | 1,156,400 |
| | | P(a) | | | 334,491 | 1,156,397.68 |
| | | A | | | 293,004 | 623,215.99 |

Total Cost

| | | | | | | |
|--|------------|------|--|--|---------------|---------------|
| | Total Cost | P | | | 16,306,318.01 | 40,000,000.02 |
| | | P(a) | | | 10,442,103 | 40,000,000 |
| | | A | | | 8,653,211 | 9,732,913.31 |

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

| Section | Name | Type of Change | Reasons | Entered in the System | Agreed with Executing Agency |
|---------|--|----------------|---|-----------------------|------------------------------|
| Output | Módulos, Núcleos y/o Unidades Educativas con el sistema de gestión educativa comunitaria constituido | Modify Output | El producto fue logrado, por lo que los recursos disponibles se transfirieron a otros productos, de acuerdo a la ayuda memoria de abril de 2016. | 03/16/2017 | 04/14/2016 |
| Output | Estudios de Preinversión para la construcción de Módulos Tecnológicos Productivos elaborados. | Modify Output | El producto fue logrado, por lo que los recursos disponibles se transfirieron a otros productos, de acuerdo a la ayuda memoria de abril de 2016. | 03/16/2017 | 04/14/2016 |
| Output | Estudios de Preinversión para la construcción de Núcleos Tecnológicos Productivos elaborados | Modify Output | El producto fue logrado, por lo que los recursos disponibles se transfirieron a otros productos, de acuerdo a la ayuda memoria de abril de 2016. | 03/16/2017 | 04/14/2016 |
| Output | Evaluación Final de los procesos de formación de maestros realizada | Modify Output | Se ajustó la planificación financiera en base al PEP-POA presentado por el ejecutor en su informe semestral de progreso. | 03/17/2017 | 02/23/2017 |
| Output | Linea de Base realizada | Modify Output | El producto fue logrado, por lo que los recursos disponibles se transfirieron a otros productos, de acuerdo a la ayuda memoria de abril de 2016. | 03/17/2017 | 04/14/2016 |
| Output | Sistema de Información Educativa SIE complementada con información sobre especialidades tecnológicas productivas | Modify Output | Se ajustó la planificación financiera en base al PEP-POA presentado por el ejecutor en su informe semestral de progreso. | 03/17/2017 | 02/23/2017 |
| Output | Sistematización de los Procesos de formación de maestros realizada | Modify Output | Se ajustó la planificación financiera en base al PEP-POA presentado por el ejecutor en su informe semestral de progreso. | 03/17/2017 | 02/23/2017 |
| Output | Programa de Formación de Maestros para el BTH elaborado (incluye diseño curricular, modalidad y metodología para la formación) y en implementación | Modify Output | El producto ya no se realizará con recursos del BID, sino que se realizará con recursos adicionales del Ministerio de Educación. Se acordó que por la importancia del producto en la implementación del Programa, el logro del mismo se reportará en el PMR, así como los recursos adicionales utilizados. Los recursos disponibles se transfirieron a otros productos, de acuerdo a la ayuda memoria de abril de 2016. | 03/16/2017 | 04/14/2016 |
| Output | Núcleos Tecnológicos Productivos construidos en 11 municipios de zonas intermedias | Modify Output | Se ajustó la planificación financiera en base al PEP-POA presentado por el ejecutor en su informe semestral de progreso. | 03/16/2017 | 02/24/2017 |
| Output | Núcleos Educativos equipados con Talleres Tecnológicos Productivos en 41 municipios del área rural | Modify Output | Se ajustó la planificación financiera en base al PEP-POA presentado por el ejecutor en su informe semestral de progreso. | 03/17/2017 | 02/23/2017 |
| Output | Material educativo para maestros sobre las menciones del BTH en formato audiovisual e impreso diseñados | Modify Output | El producto ya no se realizará con recursos del BID, sino que se realizará con recursos adicionales del Ministerio de Educación. Los recursos disponibles se transfirieron a otros productos, de acuerdo a la ayuda memoria de abril de 2016. | 03/16/2017 | 04/14/2016 |
| Output | Material educativo para maestros sobre las menciones del BTH en formato audiovisual e impreso diseñados | Modify Output | El producto ya no se realizará con recursos del BID, sino que se realizará con recursos adicionales del Ministerio de Educación. Los recursos disponibles se transfirieron a otros productos, de acuerdo a la ayuda memoria de abril de 2016. | 03/16/2017 | 04/14/2016 |
| Output | Módulos Tecnológicos Productivos construidos en 3 municipios urbanos | Modify Output | Se ajustó la planificación financiera en base al PEP-POA presentado por el ejecutor en su informe semestral de progreso. | 03/16/2017 | 02/24/2017 |