

PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1072	Chief of Operations Validation Date	04/18/17
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2016	Division Chief Validation Date	04/20/17
Last Update	03/31/17	Country Representative Validation Date	05/05/17
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Innovation in School Infrastructure	Loan Number	2734/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	HOBBS,CYNTHIA MARIE	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PANAMA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

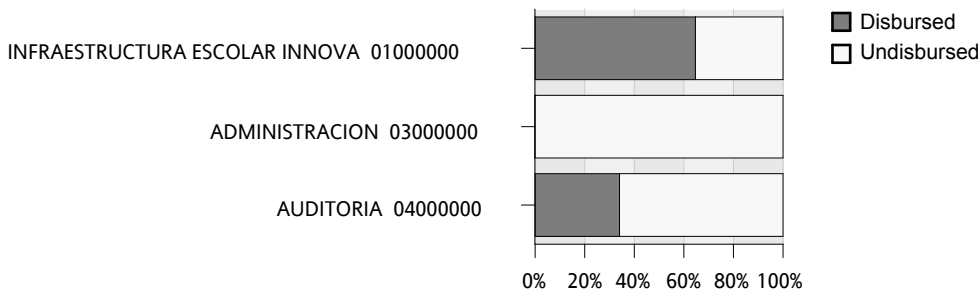
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1072	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	55,036,507.06	78.62%	14,963,492.94
Aggregated	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	55,036,507.06	78.62%	14,963,492.94

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa.

Observation: Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
1.1	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	70.6	2010	P	72.00
					P(a)	72.00
					A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
1.2	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	42.3	2010	P	44.00
					P(a)	44.00
					A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
1.3	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	43.7	2010	P	45.00
					P(a)	45.00
					A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 2: Incremento en la retención escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa.

Observation: La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.1	La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	86.3	2010	P	88.00
					P(a)	88.00
					A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.2	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	90.9	2010	P	91.50
					P(a)	91.50
					A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2018
2.3	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	82.0	2010	P	83.50
					P(a)	83.50
					A	

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora.

Observation: Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	EOP 2018
1.1	Alumnos beneficiados.	Students (#)	0.0	2012	P	36,000.00	2,000.00		38,000.00
					P(a)	36,000.00	38,000.00		38,000.00
					A	0.00			

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
	Afro-descendant		P
			P(a)
			A
	Boys		P
			P(a)
			A
	Girls		P
			P(a)
			A
	Indigenous		P
			P(a)
			A
	Men		P
			P(a)
			A
	Post-secondary		P
			P(a)
			A
	Pre-primary		P
			P(a)
			A

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Primary				P				
					P(a)				25,000.00
					A		25,134.00		
	Secondary				P				
					P(a)				10,000.00
					A		3,628.00		
	Women				P				
					P(a)				
					A				

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	EOP 2018
1.2	Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.	Alumnos	0.0	2012	P	8,000.00	2,000.00		10,000.00
					P(a)	8,000.00	2,000.00		10,000.00
					A	0.00	32,059.00		

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	EOP 2018
1.3	Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.	Aulas	0.0	2012	P	45.00	47.00		47.00
					P(a)	45.00	47.00		47.00
					A	0.00	45.00		

Details

Means of verification: Registro de asistencia y uso del aula de apoyo.

Observations: El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 2: Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

Observation: Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	EOP 2018
2.1	Escuelas utilizando el currículo basado en	Escuelas	0.0	2012	P	45.00	2.00		47.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.1	competencias	Escuelas	0.0	2012	P(a)	45.00	2.00		47.00
					A	45.00	0.00		
Details									
Means of verification: Informe de MEDUCA, Currículo.									
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No		

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Infraestructura escolar innovadora

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2018	2016	EOP 2018
1.1	Escuelas modelo construidas.	Escuelas	P	1	2	7,880,000	26,200,000
			P(a)	0.5	2	9,254,413	26,685,474
			A	0.6	1.6	4,410,000	17,740,929
1.2	Colegios ampliados y rehabilitados.	Colegios	P	10	20	16,005,000	37,800,000
			P(a)	5	21	17,804,622	38,619,138
			A	2	18	5,800,873	27,326,381
1.3	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Aulas	P	6	47		3,200,000
			P(a)	7	48	625,260	4,256,194
			A	2	43	0	3,742,855

Component Nbr. 2 Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2016	EOP 2018	2016	EOP 2018
2.1	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Guías	P		25	2,946,100	3,512,700
			P(a)		25	878,700	72,417
			A		24	0	72,417
2.2	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Teachers (#)	P	500	574	1,652,520	3,305,040
			P(a)	309	33,325	180,000	3,305,040
			A	260	525	0	0
2.3	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Sets	P		110	1,534,200	3,182,260
			P(a)	50	70	4,824,000	3,182,260
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Desarrollo de Auditorías Anuales.	P			75,000	200,000
		P(a)			47,768	122,062
		A			27,232	68,080
	Gastos administrativos	P			100,000	500,000
		P(a)			97,768.5	272,003
		A			139,400	172,003
	Imprevistos.	P			425,000	2,025,000
		P(a)				3,440,283
		A				0
	Monitoreo.	P				75,000
		P(a)			40,000	45,129
		A			0	45,129

Total Cost

	Total Cost	P			30,617,820	80,000,000
		P(a)			33,752,531.5	80,000,000
		A			10,377,505	49,167,794

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Modify Output	Lo que falta corresponde a las escuelas no terminadas, y al equipamiento.	03/09/2017	03/09/2017
Output	Escuelas modelo construidas.	Modify Output	Por demoras en la construcción y por temas administrativos con los contratos, no se pudieron gestionar todos los pagos esperados en 2016. UPDATE Dic 2016: El contratista abandonó la obra en Gardí. Están en proceso de contratación de una nueva empresa para terminar el 10% que falta. Se prevee el último pago de esa obra para 2018, además de la compra del equipamiento y mobiliario, que se encuentran juntos en este componente.	03/21/2017	03/09/2017
Output	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Modify Output	Las guías curriculares se terminaron de revisar y/o reformular en 2014. Luego se validaron. No habrá otro gasto para este componente.	03/31/2017	03/09/2017
Output	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Modify Output	Los talleres se realizaron en diciembre 2016, pero pagaron al hotel en 2017. Por esto el valor físico no concuerda con el valor financiero. Se añadió el número de docentes a ser capacitados con fondos locales en 2017.	03/24/2017	03/09/2017
Output	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Modify Output	Se van a adquirir entre 2017 y 2018.	03/09/2017	03/09/2017
Output	Colegios ampliados y rehabilitados.	Modify Output	Por las adendas de tiempo que se tuvieron que tramitar para procesar permisos (de bombero, etc) para poder recibir y ocupar las ampliaciones, y por demoras en construcción de obras en áreas de difícil acceso, no se pudieron procesar todos los pagos esperados en 2016. Lo que falta por gestionar se pasó a 2017.	03/09/2017	03/09/2017
Output	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Modify Output	Falta por registrar el aporte local para este insumo.	03/09/2017	03/09/2017