

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	BR-L1328	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/08/18
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2018	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/01/18	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Program for accelerating progress of Education in Amazonas	<b>Loan Number</b>	2992/OC-BR
<b>Executing Agency</b>	Secretaria de Estadual de Educação do Amazonas	<b>Sector/Subsector</b>	ED-SEC - EDUCATION-SECONDARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	DUARTE, JESUS	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	BRAZIL
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	Estado de Amazonas		

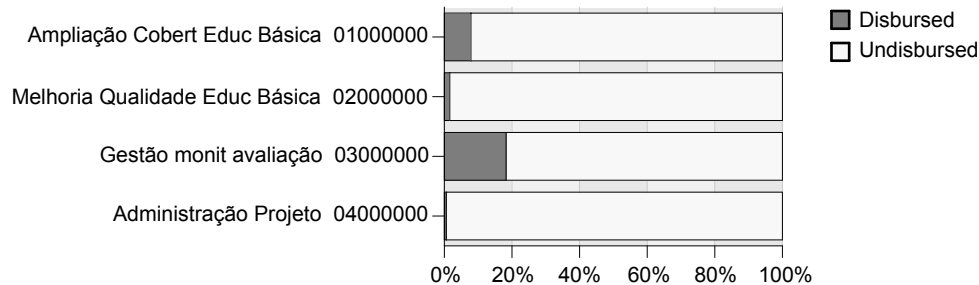
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1328	151,180,000	151,180,000	121,826,000	0	273,006,000	151,180,000	36,008,231.22	23.82%	115,171,768.78
<b>Aggregated</b>	<b>151,180,000</b>	<b>151,180,000</b>	<b>121,826,000</b>	<b>0</b>	<b>273,006,000</b>	<b>151,180,000</b>	<b>36,008,231.22</b>	<b>23.82%</b>	<b>115,171,768.78</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Desempenhos academicos nas materias: portugues, matemática e ciências para alunos da rede estadual de Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema de Avaliação de desempenho Escolar de Amazonas (SADEAM)

**Observation:** As metas referentes aos indicadores 1.5 e 1.6. serão estabelecidas depois que for levantada a linha de base com a aplicação das provas SADEAM no ano de 2014.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.1	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	235.58	2011	P		256.07
					P(a)		256.07
					A		

#### Details

**Means of verification:** Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.2	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Português	Nota Prova Brasil	254.77	2011	P		275.95
					P(a)		275.95
					A		

#### Details

**Means of verification:** Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.3	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Brasil	237.64	2011	P		253.65
					P(a)		253.65
					A		

#### Details

**Means of verification:** Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.4	Melhorar o rendimento na Prova Brasil/SAEB (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Matemática	Nota Prova Brasil	253.33	2011	P		272.73
					P(a)		272.73
					A		

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

Details							
Means of verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.5	Melhorar o rendimento no SADEAM (2017) dos alunos da rede estadual no 9o. Ano do Ensino Fundamental: Ciências	Nota Prova SADEAM	0.00	2015	P		0.00
					P(a)		0.00
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM							
Observations: A prova foi realizado por primeira vez no 2015. Os resultados serão disponiveis no primeiro semestre de 2016.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2019
1.6	Melhorar o rendimento no SADEAM (2017) dos alunos da rede estadual no 3o. Ano do Ensino Médio: Ciências	Nota Prova SADEAM	526.63	2013	P		0.00
					P(a)		563.49
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB e a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para a SADEAM							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados relacionados aos componentes 1, 2 e 3

**Observation:** Fuente: INEP com base nas entrevistas do IBGE

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.1	C1: Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio	Percentual	39.00	2013	P							45.00
					P(a)							45.00
					A							

#### Details

**Means of verification:** INEP en base a encuesta de hogares del Instituto Brasileiro General de Estadística (IBGE).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.2	C1: Alunos do sistema estadual do segundo ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio que assistem a CETI e escolas de Tempo integral	percentual	3.20	2013	P							8.50
					P(a)							8.50
					A							

#### Details

**Means of verification:** Registros administrativos da SEDUC (matrícula).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.3	C1: Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio atendidos pelo sistema Estadual de ensino mediado por tecnologia	Students (#)	28,800.00	2013	P	34,000.00	39,000.00	43,800.00	43,800.00	43,800.00	43,800.00	43,800.00
					P(a)	34,000.00	42,182.00	49,382.00	57,182.00	57,182.00	57,182.00	57,182.00
					A	42,182.00	31,685.00	31,685.00	0.00	0.00		

#### Details

**Means of verification:** Registros administrativos de la SEDUC (matrícula e centro de medios).

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

	(a) girls				P	17,000.00	19,500.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00
					P(a)	17,000.00	21,091.00	24,691.00	28,591.00	28,591.00	28,591.00	147,397.00
					A	21,091.00	15,842.00	15,842.00	0.00	0.00		52,775.00
	(b) boys				P	17,000.00	19,500.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00	21,900.00
					P(a)	17,000.00	21,091.00	24,691.00	28,591.00	28,591.00	28,591.00	147,398.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

	(b) boys				A	21,091.00	15,843.00	15,843.00	0.00	0.00		52,777.00
--	----------	--	--	--	---	-----------	-----------	-----------	------	------	--	-----------

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.4	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - materia português	Percentual	21.20	2013	P							31.20
					P(a)							31.20
					A							

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/INEP).

**Observations:** Os dados do 2015 serão disponíveis ao final do 2016 ou começo de 2017.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.5	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no terceiro ano do Ensino Médio - materia português	Percentual	22.10	2013	P							32.10
					P(a)							32.10
					A							

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/INEP).

**Observations:** Os dados do 2015 serão disponíveis ao final do 2016 ou começo de 2017.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - materia matemática	Percentual	7.80	2013	P							12.80
					P(a)							12.80
					A							

#### Details

**Means of verification:** Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/INEP).

**Observations:** Os dados do 2015 serão disponíveis ao final do 2016 ou ao começo de 2017.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.7	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no terceiro ano do Ensino Médio - materia matemática	Percentual	4.90	2013	P							9.90
					P(a)							9.90

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

1.7	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no terceiro ano do Ensino Médio - materia matemática	Percentual	4.90	2013	A							
Details												
Means of verification: Prova Brasil (Ministério da Educação e Cultura/INEP).												
Observations: Os dados do 2015 serão disponíveis ao final do 2016 ou ao começo de 2017.												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.8	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - materia ciências	Percentual	0.00	2013	P							0.00
					P(a)							0.00
					A							
Details												
Means of verification: SADEAM (SEDUC AM).												
Observations: A prova foi realizado por primeira vez no 2015. Os resultados serão disponíveis no primeiro semestre de 2016.												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.9	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no terceiro ano do Ensino Médio - materia ciências	Percentual	6.90	2013	P							11.90
					P(a)							11.90
					A							
Details												
Means of verification: SADEAM (SEDUC AM)												
Observations: Os dados do 2015 serão disponíveis ao final do 2016 ou ao começo de 2017.												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.10	C2: Taxa de distorção idade-grau para o Ensino Médio	Percentual	49.30	2013	P	49.30	49.30	49.30	45.00	41.00	41.00	41.00
					P(a)	49.30	49.30	49.30	45.00	41.00	41.00	41.00
					A	48.00	47.50	42.50	0.00	0.00		
Details												
Means of verification: MEC/INEP												
Observations: O dado de 2015 não está disponível. Será atualizado ao final do 2015 ou em 2016, quando os dados estejam disponíveis.												

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.11	C2: Melhoria no desempenho médio academico nas materias de portugues e matemática nas escolas de Ensino Fundamental beneficiadas pelo projeto de assistencia pedagogica e gerencial - Programa coaching	percentual	0.00	2013	P							0.00
					P(a)						0.00	
					A							
Details												
Means of verification: IDEB (Ministério da Educação e Cultura/INEP) e SADEAM (SEDUC AM)												
Observations: La línea de base y meta final se realizará despues de realizar el diseño del programa de Coaching, cuando se realizará la selección de las escuelas. Estimado para al final del 2016.												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.12	C2: Melhoria no desempenho médio academico nas materias de portugues e matemática nas escolas de Ensino Médio beneficiadas pelo projeto de assistencia pedagogica e gerencial - Programa coaching	percentual	0.00	2013	P							0.00
					P(a)						0.00	
					A							
Details												
Means of verification: IDEB (Ministério da Educação e Cultura/INEP) e SADEAM (SEDUC AM)												
Observations: La línea de base y meta final se realizará después de finalizar el diseño del programa de Coaching, cuando se realizará la selección de las escuelas. Estimado para al final del 2016.												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.13	C2: Jovens de 19 anos com Ensino Médio concluido	Percentual	36.00	2013	P	36.00	36.00	37.00	38.00	40.00	40.00	40.00
					P(a)	36.00	36.00	37.00	38.00	40.00	40.00	40.00
					A	36.00	36.00	0.00	0.00	0.00		
Details												
Means of verification: INEP/Pesquisa IBGE												
Observations: O resultado de 2014 e preliminar até o resultado definitivo e disponivel no segundo semestre do 2015. O dado do 2015 será disponivel no 2016.												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.14	C2: IDEB (Índice de Educação Brasileira) para Ensino Médio	numero	3.00	2013	P	3.40	3.60		3.80		4.00	4.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

1.14	C2: IDEB (Índice de Educação Brasileira) para Ensino Médio	numero	3.00	2013	P(a)	3.40	3.20		3.50		4.00	4.00
					A	3.00	3.00		0.00			
Details												
Means of verification: INEP												
Observations: Os dados do 2015 serão disponíveis ao final do primer semestre do 2016.												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.15	C3: Escolas com Sistema Integrado (SIGEAM) atualizado em termos de dados de assistencia e notas	percentual	0.00	2013	P	0.00	0.00	30.00	50.00	75.00	100.00	100.00
					P(a)	0.00	0.00	30.00	50.00	75.00	100.00	100.00
					A	0.00	0.00	503.00	0.00	0.00		
Details												
Means of verification: Sistema de Gestão integrada da SEDUC												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 C1 - Expansão da Cobertura e Melhora da Infraestrutura da Educação Básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2019	2018	EOP 2019
1.1	Produto 1: Novos Centros de Educação de Tempo Integral (CETI) de jornada ampliada em funcionamento	Centros de Educação	P	3	12		94,710,000
			P(a)	5	12	27,500,000	94,710,000
			A	1	2	12,790,749	19,430,718.64
1.2	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio que oferecem Educação de jornada ampliada reformadas.	Unidades de ensino	P	5	20		23,080,000
			P(a)	3	20	5,500,000	23,080,000
			A	0	3	0	5,030,307.47
1.3	Produto 3: Novas unidades de sistema estadual de ensino mediado por tecnologia em funcionamento	Unidades de ensino	P	0	560		18,980,000
			P(a)	204	560	4,500,000	18,980,000
			A	0	112	0	3,889,885.42

## Component Nbr. 2 C2 - Melhora da progressão, Conclusão e Qualidade da Educação Básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2019	2018	EOP 2019
2.1	Produto 4: Estudantes do Ensino Médio participantes do programa de aceleração de aprendizagem	Students (#)	P	25,000	80,000	8,590,000	31,320,000
			P(a)	28,000	80,000	3,500,000	31,320,000
			A	0	0	0	226,017.55
2.2	Produto 5: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes de atividades de reforço escolar	Students (#)	P	25,000	80,000	2,490,000	10,060,000
			P(a)	30,000	80,000	3,400,000	10,060,000
			A	0	0	0	46,017.54
2.3	Produto 6: Escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio de baixo desempenho participantes do projeto de Assistência pedagógica e gerencial (coaching)	Escolas	P	135	135	3,040,000	9,400,000
			P(a)	67	135	3,395,281.24	9,400,000
			A	0	0	0	250,736.3
2.4	Produto 7: Professores em estágio probatório do Ensino fundamental e Ensino Médio da CEPAN capacitados	Teachers (#)	P	9,000	15,500	4,470,000	20,170,000
			P(a)	6,500	15,500	5,805,335.22	20,170,000
			A	0		0	114,664.78

## Component Nbr. 3 C3 - Gestão e monitoramento da Rede Escolar e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2019	2018	EOP 2019
3.1	Produto 8: Sistema Informatizado de Gestão Escolar (SIGEAM) com integração dos dados do Sistema de Avaliação de Desempenho Escolar implementado	Sistema	P	1	1	1,013,000	11,716,000
			P(a)	1	1	3,353,000	11,716,000
			A	0		0	1,173,000
3.2	Produto 9: Relatorios anuais de retroalimentação dos resultados das provas SADEAM a escolas e professores entregues	Relatorios Escolares	P	1	1	5,340,612	28,924,000
			P(a)	1	1	6,790,763.37	28,924,000
			A	0		0	9,864,982.83
3.3	Produto 10: Escolas municipais elegíveis participantes da prova SADEAM	Escolas	P	450	2,250	2,090,000	12,640,000
			P(a)	300	1,509	2,706,438.59	12,640,000
			A	0	909	0	3,263,751.81
3.4	Produto 11: Provas SADEAM de língua Tikuna aplicadas dentre o total de alunos indigenas da mesma etnia	Estudantes	P		11,000		620,000
			P(a)	3,500	9,000	0	620,000
			A	0	0	0	0

## Other Cost

	Administração do Programa	P			1,225,000	7,386,000
		P(a)			1,500,577.2	7,386,000
		A			4,338.65	870,110.02

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos	P			800,000	4,000,000
		P(a)			1,460,000	4,000,000
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			29,058,612	273,006,000
		P(a)			69,411,395.62	273,006,000
		A			12,795,087.65	44,160,192.36

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section