

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	ME-L1162	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/11/18
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2018	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/09/18	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Learning Model Project Based on Collaboration and Dialogue (ABCD)	<b>Loan Number</b>	4336/OC-ME
<b>Executing Agency</b>	NACIONAL FINANCIERA - AGENTE FINANCIERO GERENCIA OPERACION ORGANISMOS MULTILAT.	<b>Sector/Subsector</b>	ED-NUM - EDUCATION-LITERACY & NUMERACY
<b>Team Leader</b>	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	MEXICO
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	ESTADOS UNIDOS MEXICANOS		

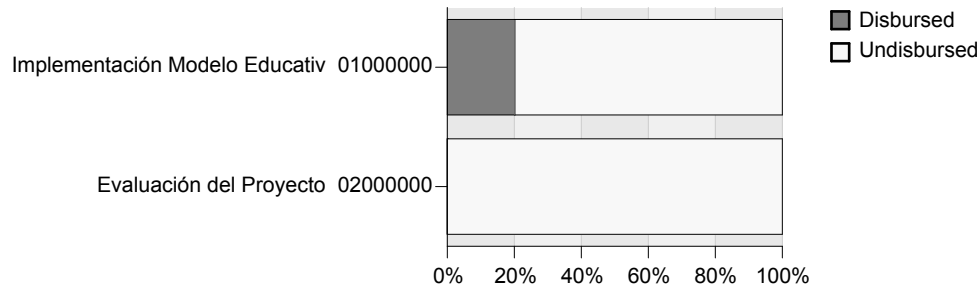
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
ME-L1162	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	16,000,000	20.00%	64,000,000
Aggregated	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	16,000,000	20.00%	64,000,000

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** El objetivo del programa es mejorar la calidad educativa de los alumnos encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la educación básica. Los objetivos específicos son: mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el CONAFE apoyando la implementación y el afianzamiento del Nuevo Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) en los servicios comunitarios y la formación de los Líderes de Educación Comunitaria (LEC).

#### Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
0.1	Eficiencia terminal a nivel Primaria	pp	93.70	2015	P	96.00
					P(a)	96.00
					A	
Details						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
0.2	Eficiencia terminal a nivel Secundaria	pp	93.66	2015	P	96.00
					P(a)	96.00
					A	
Details						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

**Observation:** Informe del SIINAFAE - Ciclo escolar 2014-2015

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.0	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	Students (#)	0.00	2014	P	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					P(a)	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					A	168,000.00				

#### Details

**Means of verification:** Informe del SIINAFAE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No					
	(Mujeres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					A	84,000.00					
	(Hombres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					A	84,000.00					

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.1	Logro en las habilidades de comunicación en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2018	P					
					P(a)					
					A					

#### Details

**Means of verification:** Informe de los resultados del instrumento diseñado ad hoc para evaluar habilidades que el Modelo ABCD busca promover

**Observations:** Se aplicará un instrumento diseñado ad hoc para medir estas habilidades

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.2	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2018	P						
					P(a)						
					A						

#### Details

**Means of verification:** Informe de los resultados del instrumento diseñado ad hoc para evaluar habilidades que el Modelo ABCD busca promover

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Observations:** Se aplicará un instrumento diseñado ad hoc para medir estas habilidades

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.3	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	pp	0.00	2018	P					
					P(a)					
					A					

#### Details

**Means of verification:** Informe de los resultados del instrumento diseñado ad hoc para evaluar habilidades que el Modelo ABCD busca promover

**Observations:** Se aplicará un instrumento diseñado ad hoc para medir estas habilidades

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.4	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	%	67.90	2015	P				-6.00	-6.00
					P(a)					
					A					

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Hombres (72.1%)				P				-6.00	-6.00
					P(a)					
					A					
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Mujeres (63.4)				P				-6.00	-6.00
					P(a)					
					A					

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.5	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	459.00	2015	P			10.00		10.00
					P(a)					
					A					

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
		Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (451)				P				10.00	10.00
						P(a)					
						A					
		Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (469)				P				10.00	10.00
						P(a)					
						A					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.6	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	%	69.20	2015	P				-6.00		-6.00
					P(a)						
					A						
Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
		Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Hombres (70.0)				P				-6.00	-6.00
						P(a)					
						A					
		Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Mujeres (68.3)				P				-6.00	-6.00
						P(a)					
						A					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.7	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	478.00	2018	P				10.00		10.00
					P(a)						
					A						
Details											

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (477)				P					10.00	10.00
					P(a)						
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (478)				P					10.00	10.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.8	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	%	43.60	2018	P				-3.00		-3.00
					P(a)						
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Hombres (44.6%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Mujeres (42.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.9	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	458.00	2018	P				5.00		5.00
					P(a)						
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (449)				P					5.00	5.00
					P(a)						
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (470)				P					5.00	5.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.10	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas	%	84.40	2018	P				-3.00		-3.00
					P(a)						
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Hombres (85.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Mujeres (83.2 %)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.11	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	452.00	2018	P				5.00		5.00
					P(a)						
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity			No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (452)				P					5.00	5.00
					P(a)						
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (452)				P					5.00	5.00
					P(a)						
					A						



RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
1.1	Apoyos ordinarios a LEC	Students (#)	P	17,700	70,800	19,825,000	79,300,000
			P(a)	17,700	70,800	19,825,000	79,300,000
			A	71,355	71,355	16,000,000	16,000,000

Component Nbr. 2 Componente 2: Evaluación

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
2.1	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa		P	0	1	0	700,000
			P(a)	0	1	0	700,000
			A	0	0		0

Total Cost

	Total Cost	P			19,825,000	80,000,000
		P(a)			19,825,000	80,000,000
		A			16,000,000	16,000,000

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section