

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	PN-L1064	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/15/18
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2018	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/09/18	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Educational Facilities and Learning Quality	<b>Loan Number</b>	2462/OC-PN
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>Sector/Subsector</b>	ED-COM - EDUCATION-COMPENSATORY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	HOBBS, CYNTHIA MARIE	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	PANAMA
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE PANAMA		

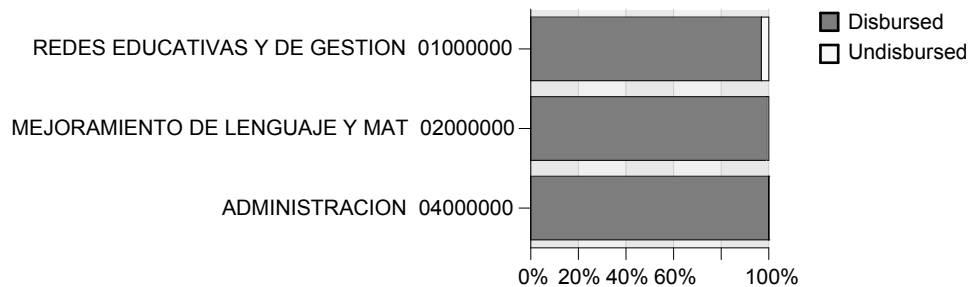
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1064	30,000,000	30,000,000	2,402,820	0	32,402,820	30,000,000	29,999,999.9	100.00%	0.1
Aggregated	30,000,000	30,000,000	2,402,820	0	32,402,820	30,000,000	29,999,999.9	100.00%	0.1

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Proporción de estudiantes que culminan la educación básica obligatoria (9° grado) y acceden a la educación media, en las zonas de intervención del proyecto aumenta.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
1.1	Tasa de retencion al 9 grado.	%	22.00	2009	P		33.00
					P(a)		33.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informe del Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA y las escuelas.

**Observations:** La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponibles (en el 2013), cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
1.2	Tasa de escolarizacion neta en educacion media.	%	9.60	2009	P		15.00
					P(a)		15.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

**Observations:** La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponibles cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 2:** Aprendizajes de español y matemática al finalizar el 3° grado en las escuelas de intervención del programa mejoran.

**Observation:** La línea base se ajustará durante el primer semestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA - pruebas nacionales. Fuente: D

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
2.1	Resultados en pruebas de español de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales.	%	12.00	2008	P		14.50
					P(a)		14.50
					A		

#### Details

**Means of verification:** Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.

**Observations:** La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  
La meta 2014 se aju

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
2.2	Resultados de pruebas de matemática de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales	%	20.00	2008	P		22.50
					P(a)		22.50
					A		

#### Details

**Means of verification:** Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matemáticas y español y de Factores Asociados.

**Observations:** La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  
La meta 2014 se aju

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta

**Observation:** Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.1	Cobertura neta en primaria	Tasa	97.00	2009	P			99.00
					P(a)			99.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.2	Cobertura neta en premedia	Tasa	33.80	2009	P			50.00
					P(a)			50.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.3	Cobertura neta en media	Tasa	9.60	2009	P			15.00
					P(a)			15.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 2:** Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),

**Observation:** Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.1	Tasa de retención acumulada en primaria	%	48.00	2009	P			75.00
					P(a)			75.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.1	Tasa de retencion acumulada en primaria	%	48.00	2009	A			
-----	---	---	-------	------	---	--	--	--

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.2	Tasa de retencion Pre Media	%	22.00	2009	P		45.00
				P(a)			45.00
				A			

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 3:** Las tasas de repitencia en 1°, 2° y 3° grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.

**Observation:** Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
3.1	Tasas de repitencia en 1° en las escuelas de intervencion del programa.	%	9.00	2008	P		2.00
				P(a)			2.00
				A			

#### Details

**Means of verification:** Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
3.2	Tasas de repitencia en 2° en las escuelas de intervencion del programa.	%	8.40	2008	P		2.00
				P(a)			2.00
				A			

#### Details

**Means of verification:** Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of	Baseline	Baseline		2017	2018	EOP 2018
-----------	---------	----------	----------	--	------	------	----------

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

		Measure		Year				
3.3	Tasas de repitencia en 3° en las escuelas de intervención del programa.	%	6.20	2008	P			2.00
					P(a)			2.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Outcome Nbr. 2:** Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.

**Observation:** Se aplicará la prueba nacional SINECA en pre-escolar, primer grado y tercer grado al comienzo y final del año escolar 2013, y también al final del año escolar 2014 a los alumnos de tercer grado.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.0	Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10 preguntas)	Número	6.57	2013	P		
					P(a)		
					A		3.88

#### Details

**Means of verification:** Prueba de SINECA

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.1	Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	6.22	2013	P		
					P(a)		
					A		8.27

#### Details

**Means of verification:** Prueba de SINECA

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.2	Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	5.98	2013	P		
					P(a)		
					A		8.57

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Prueba de SINECA

<b>Pro-Gender</b>		No	<b>Pro-Ethnicity</b>		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.3	Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	9.79	2013	P			
					P(a)			
					A			9.62

#### Details

**Means of verification:** Prueba de SINECA

<b>Pro-Gender</b>		No	<b>Pro-Ethnicity</b>		No			
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.4	Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	10.13	2013	P			
					P(a)			
					A			9.37

#### Details

**Means of verification:** Prueba de SINECA

<b>Pro-Gender</b>		No	<b>Pro-Ethnicity</b>		No			
-------------------	--	----	----------------------	--	----	--	--	--

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Redes educativas y de gestión

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2018	2018	EOP 2018
1.1	Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas	P		30		18,304,000
			P(a)	0.02	2	661,884	16,361,271
			A	0.02	2	655,849	16,355,236
1.2	Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	P		10		4,000,000
			P(a)		41		10,385,986
			A		41		10,385,986
1.3	Talleres para directores realizados.	Talleres	P		3		120,000
			P(a)		4		38,430
			A		4		61,830
1.4	Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Escuelas	P		0		0
			P(a)	0.05	43	588,631.37	2,078,119.37
			A	0.05	43	1,114,011	2,603,499



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y 3 grado de educación básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2018	2018	EOP 2018
2.1	Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas	P		628		854,000
			P(a)		500		711,024
			A		500		711,024
2.2	Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodológicas.	Teachers (#)	P		20,000		254,600
			P(a)		20,000		38,998
			A		31,310		156,046
2.3	Directores, docentes y supervisores capacitados en gestión pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Teachers (#)	P		32,000		60,000
			P(a)		32,000		28,677
			A		32,000		28,677
2.4	Docentes que reciben visitas de supervisión.	Docentes	P		528		443,867
			P(a)		528		43,360
			A		412		43,360
2.5	Docentes que han recibido guías didácticas.	Docentes	P		30,000		225,000
			P(a)		30,000		329,100
			A		30,000		329,100
2.6	Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Students (#)	P		60,000		400,000
			P(a)	41,010	47,010	500,850	532,950
			A		6,000	0	32,100
2.7	Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos	P		0		0
			P(a)		0		0
			A		1		0
2.8	Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores	P		1,874		0
			P(a)		1,874		23,929
			A		1,914		23,929
2.9	Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas	P		0		0
			P(a)		704		959,258
			A		350		263,882
2.10	Guías para docentes elaboradas.	Guías	P		0		0
			P(a)		7		132,553
			A		7		132,553
2.11	Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos	P		0		0
			P(a)		6		21,616
			A		6		21,616
2.12	Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes	P		110		0
			P(a)		110		0
			A		110		0
2.13	Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	documentos	P		450,000		0
			P(a)		225,000		0
			A		225,000		0

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Administración

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2018	2018	EOP 2018
3.1	Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe	P		0		0
			P(a)		1		0
			A		1		0

### Other Cost

	Gastos administrativos y auditoría	P				2,100,000
		P(a)			83,203	717,018.63
		A			66,860	700,675.63
	Imprevistos	P				
		P(a)				0
		A				0

### Total Cost

	Total Cost	P				32,402,290
		P(a)			1,834,568.37	32,402,290
		A			1,836,720	31,849,513.63

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section