

PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1072	Chief of Operations Validation Date	10/15/18
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2018	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/09/18	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Innovation in School Infrastructure	Loan Number	2734/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	HOBBS, CYNTHIA MARIE	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PANAMA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

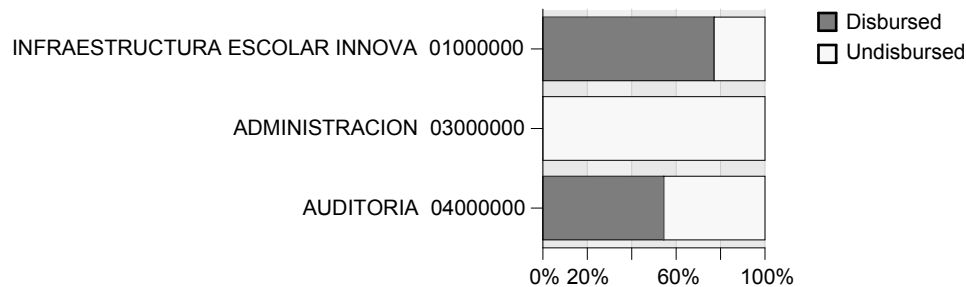
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1072	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94
Aggregated	70,000,000	70,000,000	10,000,000	0	80,000,000	70,000,000	65,172,559.06	93.10%	4,827,440.94

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains. Please also note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa.

Observation: Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.1	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	70.60	2010	P			72.00
					P(a)			72.00
					A			

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.2	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	42.30	2010	P			44.00
					P(a)			44.00
					A			

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.3	Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	43.70	2010	P			45.00
					P(a)			45.00
					A			

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 2: Incremento en la retención escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa.

Observation: La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.1	La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama.	Porcentaje	86.30	2010	P			88.00
					P(a)			88.00
					A			

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.2	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.	Porcentaje	90.90	2010	P			91.50
					P(a)			91.50
					A			

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.3	La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala.	Porcentaje	82.00	2010	P			83.50
					P(a)			83.50
					A			

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA-Estadística.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora.

Observation: Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.1	Alumnos beneficiados.	Students (#)	0.00	2012	P	36,000.00	2,000.00			38,000.00
					P(a)	36,000.00	38,000.00			38,000.00
					A	0.00		38,970.00		

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No				
	Afro-descendant				P					
					P(a)					
					A					
	Boys				P					
					P(a)					19,000.00
					A		16,000.00			
	Girls				P					
					P(a)					19,000.00
					A		16,059.00			
	Indigenous				P					
					P(a)					4,500.00
					A		2,715.00			
	Men				P					
					P(a)					
					A					
	Post-secondary				P					
					P(a)					
					A					
	Pre-primary				P					
					P(a)					3,000.00
					A		3,297.00			

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

	Primary				P					
					P(a)					25,000.00
					A		25,134.00			
	Secondary				P					
					P(a)					10,000.00
					A		3,628.00			
	Women				P					
					P(a)					
					A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.2	Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.	Alumnos	0.00	2012	P	8,000.00	2,000.00			10,000.00
					P(a)	8,000.00	2,000.00			10,000.00
					A	0.00	32,059.00	38,970.00		

Details

Means of verification: Informe de MEDUCA, Estadística.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	EOP 2018
1.3	Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.	Aulas	0.00	2012	P	45.00	47.00			47.00
					P(a)	45.00	47.00			47.00
					A	0.00	45.00			

Details

Means of verification: Registro de asistencia y uso del aula de apoyo.

Observations: El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 2: Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

Observation: Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	EOP 2018
2.1	Escuelas utilizando el currículo basado en	Escuelas	0.00	2012	P	45.00	2.00			47.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.1	competencias	Escuelas	0.00	2012	P(a)	45.00	2.00			47.00
					A	45.00	0.00			
Details										
Means of verification: Informe de MEDUCA, Currículo.										
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No			

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1: Infraestructura escolar innovadora

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2018	2018	EOP 2018
1.1	Escuelas modelo construidas.	Escuelas	P		2		26,200,000
			P(a)	0.2	2	7,200,541	40,048,958
			A		1.6	0	20,334,217
1.2	Colegios ampliados y rehabilitados.	Colegios	P		20		37,800,000
			P(a)	2	21	5,685,000	38,500,045
			A		19	0	30,759,483
1.3	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Aulas	P		47		3,200,000
			P(a)	0	44	0	3,742,855
			A		44		3,742,855

Component Nbr. 2 Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2018	2018	EOP 2018
2.1	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Guías	P		25		1,220,200
			P(a)	0	24	0	72,417
			A		24		72,417
2.2	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio impresas	copias impresas	P		75,000		269,500
			P(a)	0	35,500	0	148,500
			A		35,500		148,500
2.3	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores diseñados	Cuadernos	P		61		193,000
			P(a)	0	0	0	0
			A		0		0
2.4	Cuadernos de actividades para estudiantes de Matemática, Español , Inglés, Ciencias Naturales y Valores impresos	copias impresas	P		1,220,000		1,830,000
			P(a)	0	0	0	0
			A		0		0
2.5	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Teachers (#)	P		574		3,305,040
			P(a)	0	260	0	49,867.5
			A		260		49,867.5
2.6	Docentes capacitados en las nuevas propuestas curriculares y el uso de materiales relacionados	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	30,430	0	3,347,420
			A		30,430		3,347,420
2.7	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Sets	P		110		3,182,260
			P(a)	50	50	1,500,000	3,555,603
			A		0	0	0

Other Cost

Gastos administrativos	P				500,000
	P(a)			200,000	539,917
	A				339,917
Desarrollo de Auditorías Anuales.	P				200,000
	P(a)			26,750	122,062
	A				95,312
Monitoreo.	P				75,000
	P(a)			0	45,129
	A				45,129
Imprevistos.	P				2,025,000

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Imprevistos.	P(a)			1,000,000	1,000,000
		A				0

Total Cost

	Total Cost	P				80,000,000
		P(a)			15,612,291	91,172,773.5
		A			0	58,935,117.5

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Colegios ampliados y rehabilitados.	Modify Output	Se finalizaron 19 de las 21 escuelas programadas, la empresa Oligarry no pudo culminar la construcción de 2 de los 5 centros educativos de sus contratos por la dificultad de acceso al área (difícil acceso). se procedió a liquidar el contrato por mutuo. Se iniciara el tramite de contratación de otra empresa y se preev terminar las escuelas en 2019.	09/28/2018	10/30/2019
Output	Escuelas modelo construidas.	Modify Output	La obra del Hijo del Carpintero (Arraján) se encuentra en un 65% de ejecución física, ejecutado por Consorcio MCM-GLOBAL (US\$14.7M), contrato que ese encuentra en etapa de liquidación, la Aseguradora Nacional de Seguros se subrogo y envió la MEDUCA lista de las empresas que podrían terminar la obra. Para la obra de Gardí Sugdub, suspendida desde 2016, el MEDUCA ha enviado la resolución de la liquidación del contrato a Contraloría para su aprobación. La Dirección Nacional de Proyectos envió el pliego al BID para su no objeción con la lista corta de contratistas para invitarles a enviar propuestas, espera que la escogencia de la empresa se realice en el mes de octubre. Un peritaje financiado por el BID encontró que, a raíz del abandono y construcción de baja calidad, el avance real es de un 76%. El MEDUCA va a solicitar una extensión adicional de la fecha de último desembolso para terminar la obra.	09/28/2018	07/30/2020
Output	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Modify Output	El proceso de compras del equipamiento no habia iniciado 2017, porque las escuelas no habian terminado la contrucción.	09/28/2018	02/28/2019