

PMR Operational Report

Operation Number	BR-L1327	Chief of Operations Validation Date	03/27/19
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2018	Division Chief Validation Date	04/25/19
Last Update	03/22/19	Country Representative Validation Date	04/27/19
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to improve the quality and expand coverage of basic education in the sta	Loan Number	2933/OC-BR
Executing Agency	Secretaria de Estadual de Educação do Para	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	DUENAS HERRERA, XIMENA	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	BRAZIL
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADO DO PARA		

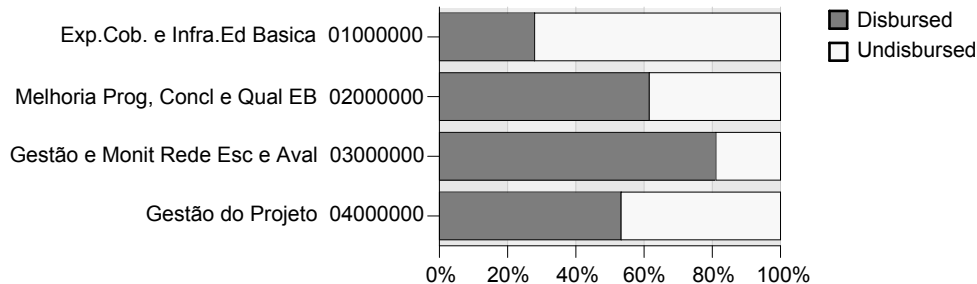
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating	Partially Satisfactory	Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale	As condições de trabalho e de segurança dos trabalhadores como dos estudantes como dos estudantes nas escolas devem ser melhoradas. Também existem deficiências na gestão de resíduos e a prevenção de poluição na obra da nova Secretaria de Educação (SEDUC) . Recommendacao: Implementar sistemática de acompanhamento das ações de SST e Meio Ambiente no canteiro de obras de SEDUC e nas obras de remodelação de escolas. A nova empresa supervisora deve fortalecer a sua capacidade de supervisão ambiental e social.		

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1327	200,810,000	200,810,000	150,650,000	0	351,460,000	200,810,000	130,783,318.13	65.13%	70,026,681.87
Aggregated	200,810,000	200,810,000	150,650,000	0	351,460,000	200,810,000	130,783,318.13	65.13%	70,026,681.87

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Desempenhos academicos nas matérias: portugues e matematica para alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio computados pela Prova Brasil e pelo Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SISPAE) melhorados.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2020
1.1	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	177.30	2011	P		195.03
					P(a)		195.03
					A	195.28	

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2020
1.2	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Português.	Nota Prova	235.60	2011	P		259.16
					P(a)		259.16
					A	244.42	

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2020
1.3	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Português.	Nota Prova	250.50	2011	P		278.05
					P(a)		278.05
					A	245.23	

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.

Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2020
-----------	--	-----------------	----------	---------------	--	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

1.4	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos iniciais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	190.70	2011	P		209.77
					P(a)		209.77
					A	200.98	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2020
1.5	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática.	Nota Prova	238.40	2011	P		267.00
					P(a)		267.00
					A	238.45	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	EOP 2020
1.6	Melhorar os resultados da Prova Brasil (2017) do Ensino médio: Matemática.	Nota Prova	248.70	2011	P		286.00
					P(a)		286.00
					A	245.75	
Details							
Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SISPAE.							
Observations: Os dados IDEB são disponibilizados apenas nos anos ímpares.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados Relacionados aos componentes 1, 2 e 3

Observation: Fontes: INEP com base nas entrevistas in loco do IBGE

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.1	C1:Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio	%	44.70	2009	P	34.00	35.00	37.00	39.00	39.00		39.00
					P(a)	34.00	45.70	46.70	47.70	48.70		48.70
					A	44.70	46.90	0.00				

Details

Means of verification: Atualizado através do site observatório do PNE (Todos Pela Educação)

Observations: INEP com base nas entrevistas realizadas pelo IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.3	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria português	%	15.00	2013	P	0.00	19.00		23.00			23.00
					P(a)	0.00	19.00	19.00	0.00	23.00		23.00
					A	0.00	0.00	17.00				

Details

Means of verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.4	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Língua Portuguesa	%	8.40	2014	P	0.00	19.00	0.00	23.00			23.00
					P(a)	0.00	19.00	19.00	0.00	18.40		18.40
					A	0.00	0.00	13.20				

Details

Means of verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do ensino fundamental - matéria matemática.	%	4.00	2013	P	0.00	8.00	0.00	10.00			10.00
					P(a)	0.00	8.00	8.00	0.00	10.00		10.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

1.6	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do ensino fundamental - matéria matemática.	%	4.00	2013	A	0.00	0.00	4.00				
-----	---	---	------	------	---	------	------	------	--	--	--	--

Details

Means of verification: Prova Brasil (MEC/INEP)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.7	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Matemática	%	0.80	2014	P	0.00	6.00	0.00	8.00		8.00
					P(a)	0.00	6.00	6.00	0.00	5.80	5.80
					A	0.00	0.00	1.00			

Details

Means of verification: SisPAE - Sistema Paraense de Avaliação da Educação

Observations: Indicador refere-se apenas aos alunos matriculados nas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.8	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Fundamental	%	45.20	2013	P	40.00	38.00	36.00	34.00	34.00	34.00
					P(a)	40.00	43.20	41.20	39.20	39.20	39.20
					A	45.20	43.70	0.00			

Details

Means of verification: MEC/INEP

Observations: Somente Rede Estadual

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.9	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Médio	%	58.00	2013	P	56.00	53.00	51.00	49.00	49.00	49.00
					P(a)	56.00	53.00	51.00	49.00	49.00	49.00
					A	58.00	51.70	0.00			

Details

Means of verification: MEC/INEP

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.10	C2: Taxa de finalização do Ensino Fundamental e Ensino Médio para estudantes com pelo menos 2 anos de distorção idade-grau.	%	0.00	2013	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de aceleração.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.11	C2: Taxa de aprovação dos alunos do primeiro ano do ensino médio participantes do programa de reforço escolar.	%	0.00	2013	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC e do Programa de reforço

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.12	C2: Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio	%	33.40	2013	P	32.00	34.00	35.00	36.00	36.00		36.00
					P(a)	32.00	34.00	35.00	36.00	36.00		36.00
					A	33.40	37.50					

Details

Means of verification: INEP/base entrevistas IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.14	C2: IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) para Ensino Médio	Índice	2.70	2013	P	0.00	3.50	0.00	4.00	0.00		4.00
					P(a)	0.00	3.50	3.50	0.00	4.00		4.00
					A	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00		

Details

Means of verification: INEP

Observations: O IDEB é calculado pelo INEP a partir dos resultados de fluxo e das provas SAEB, realizadas a cada dois anos, nos anos ímpares (2013, 2015, 2017 etc.). No entanto, os dados

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

somente são divulgados no final do ano par subsequente (2014, 2016, 2018 etc.). Logo, o indicador será atualizado neste sistema somente nos anos ímpares, mas se referindo sempre ao ciclo do ano anterior. Os dados aqui lançados referem-se ao IDEB alcançado apenas pelas escolas da rede estadual do Pará.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
1.15	C3: Escolas promovidas de nível no Sistema de gestão escolar certificadas	%	0.00	2013	P							20.00
					P(a)							20.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

Details

Means of verification: Registros administrativos da SEDUC.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura da educação básica e profissional

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2020	2018	EOP 2020
1.1	Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	Unidades novas EM e EP	P		32	0	101,210,000
			P(a)	4	32	22,965,321.27	61,999,996
			A	2	20	13,102,491	56,899,187.83
1.2	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	Unidades reformadas EF e EM	P	72	358	27,819,000	99,149,000
			P(a)	51	250	9,486,384.86	143,052,744
			A	47	183	53,132,445	128,565,482.84
1.3	Produto 3: Sistema Estadual de ensino médio por tecnologia em funcionamento	Sistema	P		1	3,948,000	18,384,000
			P(a)	1	1	7,070,168.58	11,604,000.42
			A	0	1	3,895,490	4,604,069.42

Component Nbr. 2 C2: Melhoria da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2020	2018	EOP 2020
2.1	Produto 4: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes do Programa de aceleração de aprendizagem.	Students (#)	P	0	110,000		41,828,000
			P(a)	12,000	77,340	9,250,396.37	39,828,790.86
			A	12,058	67,398	2,244,265	28,654,937.71
2.2	Produto 5: Estudantes do Ensino Médio participantes das atividades de reforço escolar.	Students (#)	P	36,000	90,000	966,000	4,882,000
			P(a)	20,469	90,000	1,256,992.1	4,882,000.16
			A	10,103	64,134	1,536,471	4,323,484.16
2.3	Produto 6: Escolas de Ensino Médio participantes do programa de melhoramento de desempenho educativo (Jovens do Futuro).	Escolas	P	123	557	0	20,738,000
			P(a)	203	557	5,840,023	17,100,000
			A	203	456	304,245	9,362,199
2.4	Produto 7: Municípios participantes do programa nacional de alfabetização inicial e matemáticas básicas.	Municípios	P		144	200,000	2,231,000
			P(a)	144	144	820,866.5	2,256,520.38
			A	143	142	924,844	1,103,677.76
2.5	Produto 10: Professores efetivos do Ensino Fundamental e Ensino Médio capacitados por meio do Centro de Formação	Teachers (#)	P	6,500	21,000	963,000	3,677,000
			P(a)	5,000	21,000	1,244,926.42	3,339,446.58
			A	7,848	19,349	207,151	871,819.58
2.6	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	Escolas	P		0		0
			P(a)	7	35	3,105,447.18	7,245,500.06
			A	7	32	334,749	4,482,131.06

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 C3: Gestão e monitoramento da rede escolar e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2020	2018	EOP 2020
3.1	Produto 11: Escolas que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Escolas	P	380	760		350,000
			P(a)	280	480	197,583.48	1,150,000.52
			A	0	480	613,538	765,954.52
3.2	Produto 12: Unidades Regionais da SEDUC que utilizam o sistema de gestao integrada da SEDUC	Unidades Regionais	P	16	32	1,511,000	8,511,000
			P(a)	16	16	1,836,659	1,878,146.83
			A	0	16	0	1,878,146.83
3.3	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da prova SISPAE.	Escolas	P		873	1,705,000	8,061,000
			P(a)	800	873	406,474	11,246,000.95
			A	837	827	1,977,755	10,603,714.95
3.4	Produto 14: Municípios conveniados com a SEDUC para a prova SISPAE registrados	Municípios	P		144	3,457,000	16,366,000
			P(a)	140	144	406,474	11,229,170.2
			A	143	701	0	10,857,731.92
3.5	Produto 16: Gestores escolares e de UREs e USEs registrados no Nucleo de Gestao e da Escola do Governo capacitados.	Gestores	P	1,750	5,000	193,000	772,000
			P(a)	792	1,208	192,834	288,682.94
			A	0	817	0	288,682.94

Component Nbr. 4 C3A: Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 5 C4: Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
5.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 6 C5: Imprevistos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
6.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Gestão do Projeto/ Avaliação do Projeto e Desenho e implementação das avaliações dos processos e impactos.	P			2,210,000	6,965,000
		P(a)			1,327,334	7,305,000.1
		A			2,874,772	6,521,436.54

Total Cost

	Total Cost	P			46,400,000	345,060,000
		P(a)			65,407,884.76	324,406,000

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

	Total Cost	A			81,148,216	269,782,657.06
--	------------	---	--	--	------------	----------------

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome indicator	C1:Taxa de cobertura líquida no Ensino Médio	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/20/2019
						02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
						03/22/2019
	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do Ensino Fundamental - matéria português	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
	C2: Alunos que obtiveram aprendizado mínimo no nono ano do ensino fundamental - matéria matemática.	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Língua Portuguesa	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
	C2: Estudantes que alcançaram os níveis adequado e avançado no 3o. Ano do Ensino Médio - Matemática	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
	C2: IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) para Ensino Médio	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
	C2: Jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
						03/22/2019
	C2: Taxa de aprovação dos alunos do primeiro ano do ensino médio participantes do programa de reforço escolar.	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Fundamental	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
						03/22/2019
	C2: Taxa de distorção idade-série para os anos finais do Ensino Médio	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
						03/22/2019

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome indicator	C2: Taxa de finalização do Ensino Fundamental e Ensino Médio para estudantes com pelo menos 2 anos de distorção idade-grau.	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
						03/20/2019
	C3: Escolas promovidas de nível no Sistema de gestão escolar certificadas	Os avanços dos anos anteriores relativos aos indicadores de resultados foram alterados equivocadamente. Os avanços dos anos anteriores voltaram para os seus valores originais, não houve alteração no histórico destes indicadores.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	KATIAS	02/22/2019
Output	Produto 10: Professores efetivos do Ensino Fundamental e Ensino Médio capacitados por meio do Centro de Formação	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/12/2019
	Produto 11: Escolas que utilizam o sistema de gestão integrada da SEDUC	A Coordenação do Programa informou que este produto não teve continuidade em sua execução. As metas físicas e fianceiras foram ajustadas com vistas a melhor adequar o planejamento.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/12/2019
	Produto 12: Unidades Regionais da SEDUC que utilizam o sistema de gestão integrada da SEDUC	A Coordenação do Programa informou que este produto não teve continuidade em sua execução. As metas físicas e fianceiras foram ajustadas com vistas a melhor adequar o planejamento.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/12/2019
	Produto 13: Escolas da rede estadual que possuem pelo menos 20 alunos participantes da prova SISPAE.	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
	Produto 14: Municípios conveniados com a SEDUC para a prova SISPAE registrados	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
	Produto 16: Gestores escolares e de UREs e USEs registrados no Nucleo de Gestao e da Escola do Governo capacitados.	A Coordenação do Programa informou que este produto não teve continuidade em sua execução. Gestores são capacitados pelo Centro de Formação - CEFOR - Produto 10. As metas foram ajustadas com vistas a melhor adequar o planejamento das metas físicas e financeiras.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
Modify Physical P(a) value				KATIAS	02/12/2019	
Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019	
					03/20/2019	

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Produto 1: Novas Unidades de Ensino Médio e EP em funcionamento	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
						03/20/2019
						03/20/2019
					XIMENAD	03/22/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/12/2019
	Produto 2: Unidades de Ensino Fundamental e Ensino Médio ampliadas e reformadas em funcionamento.	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/01/2019
						03/20/2019
						03/20/2019
						03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/12/2019
	Produto 3: Sistema Estadual de ensino médio por tecnologia em funcionamento	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/01/2019
						03/20/2019
	Produto 4: Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio participantes do Programa de aceleração de aprendizagem.	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/12/2019
	Produto 5: Estudantes do Ensino Médio participantes das atividades de reforço escolar.	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/12/2019
	Produto 6: Escolas de Ensino Médio participantes do programa de melhoramento de desempenho educativo (Jovens do Futuro).	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019
	Produto 7: Municípios participantes do programa nacional de alfabetização inicial e matemáticas básicas.	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019
						03/20/2019

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Produto 8: Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral funcionando com base em Política Estadual de Educação Integral desenvolvida	A meta financeira foi ajustada em função da Alteração Contratual nº 01, com vistas a melhor adequar os recursos financeiros para a realização do produto.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/01/2019 03/20/2019

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories