

PMR Operational Report

Operation Number	BR-L1329	Chief of Operations Validation Date	03/28/19
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2018	Division Chief Validation Date	04/25/19
Last Update	03/28/19	Country Representative Validation Date	04/27/19
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Expansion and Improvement Program of Early Childhood Education and Elementary Education in Florianópolis	Loan Number	3079/OC-BR
Executing Agency	Secretaria de Educacion del Municipio de Florianopolis	Sector/Subsector	ED-PRE - EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Team Leader	DUENAS HERRERA, XIMENA	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	BRAZIL
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	Municipio de Florianopolis		

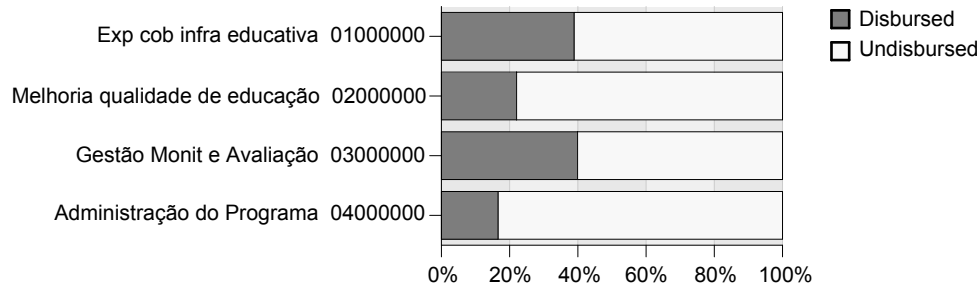
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
BR-L1329	58,860,000	58,860,000	59,570,000	0	118,430,000	58,860,000	25,913,271.36	44.03%	32,946,728.64
Aggregated	58,860,000	58,860,000	59,570,000	0	118,430,000	58,860,000	25,913,271.36	44.03%	32,946,728.64

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de Florianópolis

Observation: Medidos pelas Notas obtidas na Prova Brasil (bienal) e na Prova Floripa (anual). As metas para os indicadores de 1.5 a 1.10 serão calculados a partir da construção da linha de base, com a aplicação da Prova Floripa no ano 2014.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.0	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	206.34	2011	P		220.78
					P(a)		220.78
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.1	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Finais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Brasil	247.48	2011	P		267.28
					P(a)		267.28
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.3	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Brasil	225.32	2011	P		245.60
					P(a)		245.60
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
-----------	--	-----------------	----------	---------------	--	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

0.4	Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Brasil	255.59	2011	P		283.70
					P(a)		283.70
					A		

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.4	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	657.50	2015	P		
					P(a)		
					A		

Details

Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.5	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	567.90	2015	P		
					P(a)		
					A		

Details

Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.6	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	223.60	2015	P		
					P(a)		
					A		

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.7	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	207.60	2015	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.8	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Nota Prova Floripa	250.00	2015	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	EOP 2020
0.9	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova Floripa	251.10	2015	P		
					P(a)		
					A		
Details							
Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.							
Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.							

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Pro-Gender

No

Pro-Ethnicity

No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados relacionados aos componentes 1,2 e 3

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.0	C1: Taxa de crianças entre 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola na Cidade de Florianópolis	%	94.00	2013	P	94.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
					P(a)	94.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
					A	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		

Details

Means of verification: Censo Escolar, SIGEF e IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.1	C1: Taxa de crianças entre 0 e 3 anos matriculadas em creches na Cidade de Florianópolis	%	38.00	2013	P	38.00	38.00	46.00	52.00	60.00		60.00
					P(a)	38.00	46.00	46.00	52.00	60.00	60.00	60.00
					A	46.00	53.00	71.00	74.80	56.12		

Details

Means of verification: Censo Escolar, SIGEF e IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.2	C1: Taxa de crianças matriculadas em creches na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral	%	71.00	2013	P	71.00	71.00	85.00	91.00	100.00		100.00
					P(a)	71.00	75.34	85.00	91.00	100.00	100.00	100.00
					A	75.34	76.00	72.00	77.30	65.66		

Details

Means of verification: SIGEF e IBGE

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.3	C1: Taxa de crianças matriculadas na pré-escola na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral	%	66.00	2013	P	66.00	66.00	80.00	90.00	90.00		90.00
					P(a)	66.00	72.42	80.00	90.00	90.00	90.00	90.00
					A	72.42	75.00	59.00	64.00	44.42		

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: SIGEF e IBGE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.4	C1: Taxa de crianças matriculadas no Ensino Fundamental da rede Municipal em tempo integral (aberta/fechada)	%	42.00	2013	P	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00		68.00
					P(a)	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00	68.00	68.00
					A	42.00	43.00	17.60	36.14	36.93		

Details

Means of verification: SIGEF e IBGE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.5	C2: Serviços da Educação Infantil melhorados com base nos resultados das escalas de observação: ITERS (Infant and Toddler Environmental Rating Scale) creches e ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) pré-escolar	%	0.00	2015	P							
					P(a)							
					A							

Details

Means of verification: Escalas: ITERS e ECERS

Observations: La línea de base comprenderá el 100% de las unidades educativas propias de este nivel. Fuentes: Informe de línea de base, de una aplicación en el año tres y de la evaluación final del proyecto.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.6	C2: Melhora nos desempenhos academicos medidos pela Prova Floripa nas materias: português e matemática - 3º e 5º ano - áreas identificadas com dificuldades nos aprendizados na linha de base	%	0.00	2015	P							
					P(a)							
					A							

Details

Means of verification: SME - Prova Floripa

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2020
0.7	C2: Alunos participantes de atividades de reforço	%	0.00	2015	P							

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

0.7	escolar	%	0.00	2015	P(a)			11.00				
					A		11.30	40.60		29.86		
Details												
Means of verification: SME - Prova Floripa												
Observations: La línea de base será tomada de los datos de 2014 y en base a ella se calcularán tanto las metas intermedias como la final. Fuente: Numero de alunos promovidos com restrição, provenientes do relatório final de rendimento de EF (SME)												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2020	2018	EOP 2020
1.1	Produto 01: Novas Unidades de Educação Infantil e de ensino Fundamental em funcionamento	Unidades novas EI e EF	P		29	177,830	73,583,410
			P(a)	4	20	18,168,562.51	67,583,410
			A	1	7	14,590,875.33	32,498,016
1.2	Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento	Unidades reformadas EI e EF	P		35	177,830	12,163,590
			P(a)	8	49	1,119,807.86	18,163,590
			A	3	0	1,845,953.02	10,889,735.16

Component Nbr. 2 C2: Melhoria da Qualidade da Educação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2020	2018	EOP 2020
2.1	Produto 03: Professores e auxiliares do Ensino Infantil capacitados	Teachers (#)	P	2,500	8,011	132,300	524,000
			P(a)	1,400	8,869	207,166	524,000
			A	3,306	8,869	0	109,668.42
2.2	Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados	Teachers (#)	P	144	6,402	240,720	1,463,990
			P(a)	300	10,005	665,244.48	1,463,990
			A	3,228	10,005	148,188.43	546,933.95
2.3	Produto 05: Professores do ensino Fundamental participantes do sistema de coaching e acompanhamento	Estudantes	P	350	850	308,500	1,483,750
			P(a)	0	90		439,910.88
			A	40	90	0	439,910.88
2.4	Produto 06: Estudantes participando em cursos de reforço escolar oferecidos	Students (#)	P	1,300	5,300	2,974,130	15,272,790
			P(a)	1,500	7,960	4,642,615.32	15,272,790
			A	1,500	6,460	6,758,873.41	9,589,048.09
2.5	Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	Students (#)	P	5,400	18,900	444,440	1,758,470
			P(a)	8,000	18,900	263,379	2,802,309.12
			A	7,300	8,300	327,429.02	1,377,069.06

Component Nbr. 3 C3: Gestão, monitoramento e avaliação

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2020	2018	EOP 2020
3.1	Produto 08: Escolas que regularmente utilizam o sistema SIGEF	Escolas	P	15	151		2,293,200
			P(a)	15	151	529,578.42	4,044,200
			A	0	0	16,041.54	320,378.12
3.2	Produto 09: Escolas participantes do Sistema de Assessoria Técnica a Gestores Escolares	Escolas	P	14	151	219,900	1,166,800
			P(a)	30	142	454,556.5	1,166,800
			A	36	121	0	295,164.72
3.3	Produto 10: Alunos participantes da aplicação da Prova Floripa redesenhada	Students (#)	P	16,000	75,000	311,550	2,077,000
			P(a)		48,392	0	543,026
			A	0	48,392	0	543,026
3.4	Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento	Escolas	P	93	103		1,000,000
			P(a)	40	103	299,260.07	1,533,974
			A	78	78	117,353.81	618,093.74

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 c4: Administração do Programa

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto	P			842,510	5,643,000
		P(a)			2,111,913.4	4,892,000
		A			496,789.47	1,999,584.97

Total Cost

	Total Cost	P			5,829,710	118,430,000
		P(a)			28,462,083.56	118,430,000
		A			24,301,504.03	59,226,629.11

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Produto 01: Novas Unidades de Educação Infantil e de ensino Fundamental em funcionamento	A meta foi superada pois foi realizada a capacitação/formação continuada com os profissionais e auxiliares de ensino infantil em número maior do que o planejado. Tendo em vista não haver meta física planejada, os recursos remanescentes foram realocados no mesmo componente no Produto 7.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/10/2019
						03/20/2019
						03/27/2019
	Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento		Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
	Produto 03: Professores e auxiliares do Ensino Infantil capacitados	A meta foi superada pois foi realizada a capacitação/formação continuada com os profissionais e auxiliares de ensino infantil em número maior do que o planejado. Tendo em vista não haver meta física planejada, os recursos remanescentes foram realocados no mesmo componente no Produto 7.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
						03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/10/2019
						03/20/2019
	Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados		Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
						03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/10/2019
						03/20/2019
	Produto 05: Professores do ensino Fundamental participantes do sistema de coaching e acompanhamento		Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	03/20/2019
	Produto 06: Estudantes participando em cursos de reforço escolar oferecidos		Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/10/2019
	Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	A meta foi acrescida de recursos tranferidos do Produto 5.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
						03/20/2019

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	A meta foi acrescida de recursos tranferidos do Produto 5.	Modify Output	Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/10/2019
	Produto 08: Escolas que regularmente utilizam o sistema SIGEF	A meta financeira foi ajustada para adequar os recursos designados conforme previsto no Contrato de Empréstimo.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
						03/20/2019
	Produto 09: Escolas participantes do Sistema de Assessoria Técnica a Gestores Escolares	A meta física foi diminuída em função da redução de construção de novas escolas. A meta financeira foi ajustada para adequar os recursos designados conforme previsto no Contrato de Empréstimo.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
				03/20/2019		
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/10/2019
				03/20/2019		
	Produto 10: Alunos participantes da aplicação da Prova Floripa redesenhada	A meta física foi finalizada e considerada alcançada no ano de 2016. A meta financeira foi ajustada para adequar os recursos designados conforme previsto no Contrato de Empréstimo. A meta física não foi alterada.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
				Modify Physical P(a) value		KATIAS
	Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento	A meta financeira foi ajustada para adequar os recursos designados conforme previsto no Contrato de Empréstimo. A meta física não foi alterada.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	KATIAS	03/20/2019
				03/20/2019		
				Modify Physical P(a) value	KATIAS	02/10/2019
				03/20/2019		

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Project Monitoring & Evaluation