

PMR Operational Report

Operation Number	CO-L1093	Chief of Operations Validation Date	04/11/19
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2018	Division Chief Validation Date	04/25/19
Last Update	03/26/19	Country Representative Validation Date	04/29/19
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Support Program to Quality Education Plan for Prosperity	Loan Number	2709/OC-CO
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	Sector/Subsector	ED-VOC - EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
Team Leader	MARAGALL, JUAN ERNESTO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	COLOMBIA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE COLOMBIA		

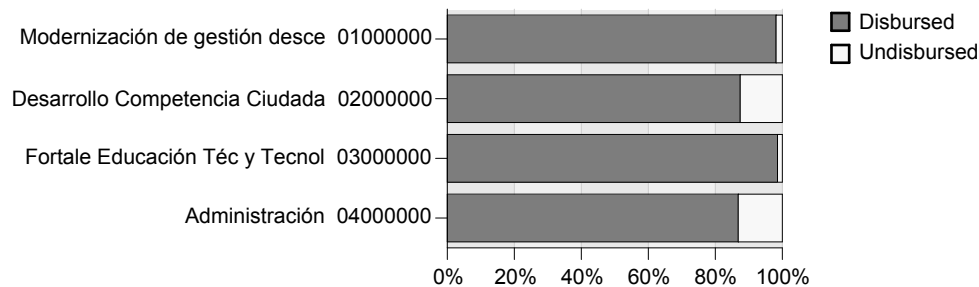
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CO-L1093	46,000,000	46,000,000	0	0	46,000,000	46,000,000	44,211,785.24	96.11%	1,788,214.76
Aggregated	46,000,000	46,000,000	0	0	46,000,000	46,000,000	44,211,785.24	96.11%	1,788,214.76

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 1: Brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.

Observation: Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) - Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.0	Reducción de brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.	%	0.00	2012	P						
					P(a)	0.00	0.00			0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: Cifras del Ministerio de Educación Nacional - SNIES

Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Impact Nbr. 2: Resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.

Observation: Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Prueba SABER del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.0	Mejora en el resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.	puntos	0.00	2012	P						
					P(a)	0.00	0.00			0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: Pruebas SABER - ICFES

Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 3: Instituciones Educativas beneficiarias del Componente 1 mejoran su indicador de cultura institucional.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.1	Porcentaje de IE beneficiarias del Componente 1 que mejoran su indicador de cultura institucional.	%	0.00	2012	P	18.00					18.00
					P(a)	18.00	18.00			0.00	18.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Details											
Means of verification: Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Educación (SIGCE).											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						

Impact Nbr. 4: Incrementar la tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos para el 2016.

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
4.1	Tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos incrementada.	%	71.70	2012	P		74.00				74.00
					P(a)	0.00	74.00			0.00	74.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Details											
Means of verification: Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual.											
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No					

Impact Nbr. 5: Brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.

Observation: Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual. Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
5.0	Reducción brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.	%	0.00	2012	P						
					P(a)	0.00	0.00			0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Details											
Means of verification: Cifras del Ministerio de Educación, Observatorio laboral para la educación, periodicidad Anual											
Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 6: VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.0	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el nivel de educación primaria, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						
					P(a)					0.00	198.90
					A	0.00	64.30	56.90	47.80		169.00

Details

Means of verification: Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.2	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación secundaria, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						
					P(a)					0.00	193.50
					A	0.00	62.50	57.10	53.20		172.80

Details

Means of verification: Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.3	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación media, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						
					P(a)					0.00	188.70
					A	0.00	60.90	56.30	46.80		164.00

Details

Means of verification: Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 7: VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.0	Número de aliados tanto públicos como privados de los sectores educación, gobierno y productivo, que participan en la construcción del Marco Nacional de Cualificaciones y de la política del Sistema Nacional de Educación Terciaria para Colombia.	número de aliados	41.00	2015	P					
					P(a)				0.00	9,000.00
					A	0.00	293.00	311.00	256.00	860.00

Details

Means of verification: Listados de Asistencia y convenios suscritos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.2	Porcentaje de aumento de los *Matriculados en Primer Curso de programas T&T de Alianza, durante la vigencia del préstamo No. 2709/OC-CO	%	16.74	2013	P					
					P(a)				0.00	0.00
					A	69.28	69.25	33.13	0.00	171.66

Details

Means of verification: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Observations: *Matriculados en Primer Curso: Persona natural que formaliza su matrícula en primer curso en el programa académico en la Institución que fue admitido **PRIMER CURSO EN EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA 2014 Fecha de corte de la información: mayo 16 de 2016 Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. La información suministrada corresponde a lo reportado por las instituciones a través del SNIES Baseline: Cálculos propios. La cifra es reportada en SNIES en valor absoluto. Programas TyT de las Alianzas Estratégicas financiadas con recursos CAF

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.3	Porcentaje de aumento en la matrícula T&T en alta calidad	%	10.00	2014	P					
					P(a)				0.00	0.00
					A	10.00	9.00	6.00	0.00	25.00

Details

Means of verification: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

Observations: Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES La información suministrada corresponde a lo reportado por las instituciones a través del SNIES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 1: Resultados Componente No. 1 Modernización de la gestión descentralizada

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.1	Instituciones Educativas que ejecutan los recursos financieros usando los sistemas de gestión administrativa y financiera.	Instituciones Educativas	0.00	2012	P			4,200.00				4,200.00
					P(a)		0.00		0.00	4,200.00		4,200.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Details

Means of verification: Las herramientas informáticas serán diseñadas de manera tal que esa ejecución pueda ser monitoreada desde el MEN. Fuente: SIGCE.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.2	Instituciones Educativas que se autoevalúan a través de los indicadores de la Guía 34 para mejorar su gestión.	Instituciones Educativas	0.00	2012	P			4,200.00				4,200.00
					P(a)		0.00		0.00	4,200.00		4,200.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Details

Means of verification: IE se autoevalúa y usa indicadores cuando formula planes de mejoramiento a partir de autoevaluación y se ingresa a sistemas del MEN. Fuente: SIGCE.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.2	Número de docentes y directivos docentes que cumplieron con al menos el 75% de los requisitos de aprobación de la capacitación en gestión académica.	docentes	0.00	2012	P							
					P(a)							891.00
					A	0.00	818.00	0.00	0.00	0.00	0.00	818.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.3	Secretarías de Educación asesoradas en el acompañamiento a los Establecimientos Educativos en el uso de los resultados del reporte escolar e ISCE.	Secretarías de Educación	0.00	2012	P							
					P(a)							95.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00	95.00

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.4	Número de Establecimientos Educativos que participan en la Fase I de implementación de la Jornada Única.	Establecimientos Educativos	0.00	2012	P								
					P(a)								26.00
					A	0.00	0.00	193.00	0.00	0.00	0.00		193.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.5	Número de Reportes de la Excelencia (ISCE), generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Día E).	Reportes	0.00	2012	P								
					P(a)								285.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00		285.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.6	Número de reportes de aprendizajes con menor desempeño en las pruebas SABER generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Siempre Día E).	Reportes	0.00	2012	P								
					P(a)								285.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00		285.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	
-------------------	--	----	--	----------------------	--	----	--

Outcome Nbr. 2: Resultados del Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.1	Instituciones Educativas con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos	Instituciones Educativas	0.00	2012	P	200.00	400.00	400.00				1,000.00
					P(a)		0.00	0.00	1,000.00			1,000.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.1	humanos.	Instituciones Educativas	0.00	2012	A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
-----	----------	--------------------------	------	------	---	------	------	------	------	------	------	--	------

Details

Means of verification: Informes semestrales enviados al Banco.

Observations: IE está en capacidad cuando: (i) cuenta con un equipo de trabajo en el tema; (ii) cuenta con un gobierno escolar funcionando participativamente; (iii) cuenta con un manual de convivencia acorde al enfoque de competencias y derechos; (iv) cuenta con un com

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.2	Secretarías de Educación con capacidad para acompañar a sus Instituciones Educativas en el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	Secretarías de Educación	2012	P			40.00					40.00
				P(a)		0.00		0.00	40.00			40.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: Informes semestrales enviados al Banco

Observations: Una SE está en capacidad cuando un 60% de las IE acompañadas tienen capacidad para desarrollo de competencias ciudadanas y educación para los derechos humanos.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.3	Escuelas Normales Superiores con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	Escuelas	2012	P		15.00	25.00					40.00
				P(a)		0.00		0.00	0.00			40.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: Informes semestrales enviados al Banco.

Observations: Una ENS está en capacidad cuando, además de lo definido para IE, de forma explícita ha incluido en el currículo del ciclo complementario la formación docente en competencias ciudadanas y derechos humanos.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.4	Artículos de investigaciones sobre clima escolar, publicados en revistas indexadas nacionales o internacionales.	Artículos	2012	P			10.00					10.00
				P(a)		0.00		0.00	0.00			10.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: Informes semestrales enviados al Banco

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observations: El componente aplicará los criterios establecidos por COLCIENCIAS para la aceptación de producción científica. La forma de registro será totalmente compatible con el sistema de seguimiento de proyectos de COLCIENCIAS.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.4	Porcentaje de docentes de los Establecimientos Educativos beneficiados por los convenios, que finalizan la formación en competencias ciudadanas y derechos humanos.	0.00	2012	P								
				P(a)								65.00
				A	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00		60.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.5	Número de docentes del PTA que recibieron los materiales educativos entregados por el MEN	0.00	2012	P								
				P(a)								76,159.00
				A	0.00	0.00	21,705.00	54,454.00	0.00	0.00		76,159.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.6	Establecimientos Educativos oficiales que participan en el Día E.	0.00	2012	P								
				P(a)								28,515.00
				A	0.00	0.00	0.00	9,628.00	9,407.00	9,480.00		28,515.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 3: Resultado del Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.1	Estudiantes matriculados en los programas de los niveles técnico profesional y tecnológico que	45,000.00	2010	P	0.00	8,000.00	7,000.00					15,000.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

3.1	ofrecen las Alianzas.	Students (#)	45,000.00	2010	P(a)	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00	12,000.00			15,000.00
					A	0.00	0.00	3,254.00	6,148.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: Medición anual. Informes de progreso.

Observations: En el contrato de préstamo actual se logrará obtener un total acumulado de 15.000. Los 45.000 registrados como línea de base corresponden a una primera etapa del proyecto financiada con recursos de la CAF.

Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No							
	Men				P								
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Women				P								
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.2	Programas académicos con registro calificado que llegan a los municipios priorizados.	Programas	0.00	2012	P	0.00	24.00	12.00					36.00
					P(a)	0.00	0.00	12.00		24.00			36.00
					A	0.00	0.00	0.00	64.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: % de programas creados por Alianzas que llegan a municipios con bajos indicadores socioeconómicos, priorizados por gobierno nacional. Fuente: SNIES.

Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No							
3.3	Programas académicos con registro calificado en áreas locomotoras.	Programas	0.00	2012	P		12.00	6.00					18.00
					P(a)		0.00	6.00	0.00	12.00			18.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

Details

Means of verification: Pprogramas con registro calificado que oriente atender requerimientos de formación de talento humano de sectores locomotora. Fuente: SNIES.

Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No							
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.4	Tasa de deserción anual para los niveles técnico	%	24.50	2012	P	23.10	22.40	21.80					21.80

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

3.4	profesional y tecnológico reducida.	%	24.50	2012	P(a)		23.10	22.40	0.00				21.80
					A	0.00	20.30	20.30	0.00	0.00	0.00		21.80

Details

Means of verification: % estudiantes de programas T, P y T clasificados como desertores en periodo actual y registraron matrícula 2 periodos anteriores.

Observations: Fuente: SPADIES ☐ MEN. Medición: Anual.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.4	Nuevos programas T&T formulados por las Alianzas con registro calificado.	Programas	0.00	2012	P							
					P(a)							180.00
					A	0.00	0.00	151.00	66.00	0.00	0.00	217.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.5	Número de estudiantes matriculados en primer semestre en los programas T&T que ofrecen las Alianzas.	Students (#)	0.00	2012	P							
					P(a)							10,446.00
					A	0.00	0.00	1,504.00	6,148.00	2,794.00	0.00	10,446.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.6	Número de docentes y directivos de las IES de las alianzas, capacitados en temas estratégicos de educación técnica profesional y tecnológica.	Docentes y directivos	0.00	2012	P							
					P(a)							2,000.00
					A	0.00	1,000.00	1,000.00	508.00	0.00	0.00	2,508.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
-----------	-----------------	----------	---------------	--	------	------	------	------	------	------	------	----------

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

3.7	Propuesta de nuevo marco legal y normativo para la implementación del Sistema de Educación Terciaria -SNET-.	Documento	0.00	2012	P								
					P(a)								1.00
					A	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		1.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.8	Dos componentes del SNET (aseguramiento de la calidad y transferencia de créditos) con normas de regulación expedidas.	Normas	0.00	2012	P								
					P(a)								2.00
					A	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00		2.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.9	Diseño curricular de nueva oferta de programas a partir de los catálogos de cualificaciones elaborado para dos de los cuatro sectores/subsectores piloteados.	documento	0.00	2012	P								
					P(a)								8.00
					A	0.00	0.00	0.00	10.00	22.00	9.00		41.00

Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Modernización de la gestión descentralizada

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2019	2018	EOP 2019
1.1	Base de datos integrada para la construcción del Índice Sintético de la Calidad Educativa	Base de datos	P	1	3		0
			P(a)	1	3	788,547	1,584,926.67
			A	1	3	813,283	1,584,926.67
1.2	Número de pruebas SABER, con encuesta de factores asociados, aplicadas en IE públicas y privadas del país.	Pruebas	P		0		0
			P(a)	0	17	0	4,903,243.5
			A	0	17	0	4,903,243.5
1.3	Número de directivos y docentes capacitados en gestión académica.	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	1,271	0	286,548.62
			A	0	1,271	0	286,548.62
1.4	Rectores capacitados en Marco Conceptual de Jornada Única	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	353	0	141,404
			A	0	353	0	141,404
1.5	Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.	Reporte	P		0		0
			P(a)	16,000	48,119	709,337.73	2,776,419
			A	16,289	48,119	524,510.82	2,776,419
1.6	Documento de propuesta de reforma normativa y financiera del Sistema General de Participaciones –SGP- elaborada	Documento	P		0		0
			P(a)	0	1	0	1,024,977
			A	0	1	0	1,024,977
1.7	Documento de recomendaciones para la reforma normativa del sector Educación en Colombia	Documento	P		0		0
			P(a)		1		383,870.97
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 2 Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2019	2018	EOP 2019
2.1	Docentes formados en competencias ciudadanas y derechos humanos.	Teachers (#)	P		2,500		1,450,000
			P(a)	0	2,750	0	84,659
			A	0	2,750	0	84,659
2.2	Número de proyectos de Secretarías de Educación (SE) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios	proyectos	P		0		0
			P(a)	0	38	0	705,176
			A	0	38	0	705,176
2.3	Número de proyectos de Escuelas Normales Superiores (ENS) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios	proyectos	P		0		0
			P(a)	0	32	0	108,923.03
			A	0	32	0	108,923.03
2.4	Guías impresas de lenguaje y matemáticas para EE focalizados de Jornada Única y PTA	guías	P		0		0
			P(a)	0	2,111,998	0	1,318,711.63
			A	0	2,111,998	0	1,318,711.63
2.5	Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)	reportes	P		0		0
			P(a)	4	12	3,006,557.97	4,984,342.54
			A	4	12	1,611,912.78	4,984,342.54
2.6	Documento de recomendaciones de los referentes de calidad para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Documento	P		0		0
			P(a)		1		645,161.29
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2019	2018	EOP 2019
3.1	Alianzas financiadas a través del fondo concursable.	Alianzas	P		15		14,400,000
			P(a)	0	27	0	9,685,632.84
			A	0	27	0	9,685,632.84
3.2	Política para la creación del Sistema de Educación Terciaria - SNET - diseñada	Política	P		0		0
			P(a)	0	2	814,198.57	2,103,933.9
			A	0	2	768,878	2,103,933.9
3.3	Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación .	convenios	P		0		0
			P(a)	4	29	759,826.62	4,146,723.27
			A	5	29	672,524.18	4,146,723.27
3.4	Plan de intervención a las IES T&T e instituciones de ETDH a partir de los requerimientos de transformación institucional elaborado	Plan	P		0		0
			P(a)	0	1	0	275,452.8
			A	0	1	0	275,452.8
3.5	Prueba piloto del Plan de Intervención con recomendaciones de ajuste	Prueba	P		0		0
			P(a)	0	1	0	574,026.78
			A	0	1	0	574,026.78
3.6	Estructura del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- piloteada en cuatro sectores/subsectores	Documento	P		0		0
			P(a)	6	17	253,333	519,763.84
			A	6	17	224,314	519,763.84
3.7	Diseño del sistema de aseguramiento de calidad del SNET y lineamientos para su implementación	Documento	P		0		0
			P(a)	0	1	27,173	567,933.73
			A	0	1	25,295	567,933.73
3.8	Catálogo de cualificaciones elaborado para dos de los sectores/subsectores piloteados	Documento	P		0		0
			P(a)	5	17	202,887.44	174,526.31
			A	6	17	109,693.51	174,526.31

Component Nbr. 4 Componente 4. Administración

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 5 Componente 5. Auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
5.			P		
			P(a)		
			A		

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 6 Componente 6. Evaluación de Impacto

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP	EOP
6.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 7 Componente 7. Imprevistos

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP	EOP
7.			P		
			P(a)		
			A		

Other Cost

	Administración	P				1,300,000
		P(a)			561,481.66	2,479,373.24
		A			497,555.88	2,082,708.08
	Auditoria Financiera	P				300,000
		P(a)			0	253,366.14
		A			0	253,366.14
	Evaluación de Impacto	P				1,500,000
		P(a)			645,386.03	249,678.4
		A			195,064.43	249,678.4

Total Cost

	Total Cost	P				45,100,000
		P(a)			7,768,729.02	45,100,000
		A			5,443,031.6	43,674,302.58

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Impact	Número de aliados tanto públicos como privados de los sectores educación, gobierno y productivo, que participan en la construcción del Marco Nacional de Cualificaciones y de la política del Sistema Nacional de Educación Terciaria para Colombia.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el nivel de educación primaria, tras su partición en la estrategia Día E.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación media, tras su partición en la estrategia Día E.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación secundaria, tras su partición en la estrategia Día E.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Porcentaje de aumento de los *Matrículados en Primer Curso de programas T&T de Alianza, durante la vigencia del préstamo No. 2709/OC-CO	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Porcentaje de aumento en la matrícula T&T en alta calidad	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
Impact Indicator	VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
	VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo.	Create Impact	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
	Mejora en el resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo. Adicionalmente, se incluyó el medio de verificación, según la información entregada del Ministerio de Educación Nacional.	Modify Impact Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Impact Indicator	Porcentaje de IE beneficiarias del Componente 1 que mejoran su indicador de cultura institucional.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo. Adicionalmente, se incluyó el medio de verificación, según la información entregada del Ministerio de Educación Nacional.	Modify Impact Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Reducción brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo. Adicionalmente, se incluyó el medio de verificación, según la información entregada del Ministerio de Educación Nacional.	Modify Impact Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Reducción de brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo. Adicionalmente, se incluyó el medio de verificación, según la información entregada del Ministerio de Educación Nacional.	Modify Impact Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles profesionales y tecnológicos incrementada.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los impactos adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los impactos inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores y los resultados obtenidos en el periodo de ejecución del contrato de préstamo. Adicionalmente, se incluyó el medio de verificación, según la información entregada del Ministerio de Educación Nacional.	Modify Impact Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
Outcome	Diseño curricular de nueva oferta de programas a partir de los catálogos de cualificaciones elaborado para dos de los cuatro sectores/subsectores piloteados.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Dos componentes del SNET (aseguramiento de la calidad y transferencia de créditos) con normas de regulación expedidas.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Establecimientos Educativos oficiales que participan en el Día E.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Nuevos programas T&T formulados por las Alianzas con registro calificado.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Número de Establecimientos Educativos que participan en la Fase I de implementación de la Jornada Única.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Número de Reportes de la Excelencia (ISCE), generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Día E).	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Número de docentes del PTA que recibieron los materiales educativos entregados por el MEN	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Número de docentes y directivos de las IES de las alianzas, capacitados en temas estratégicos de educación técnica profesional y tecnológica.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Número de docentes y directivos docentes que cumplieron con al menos el 75% de los requisitos de aprobación de la capacitación en gestión académica.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Número de estudiantes matriculados en primer semestre en los programas T&T que ofrecen las Alianzas.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Número de reportes de aprendizajes con menor desempeño en las pruebas SABER generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Siempre Día E).	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Porcentaje de docentes de los Establecimientos Educativos beneficiados por los convenios, que finalizan la formación en competencias ciudadanas y derechos humanos.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
	Propuesta de nuevo marco legal y normativo para la implementación del Sistema de Educación Terciaria -SNET-.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Secretarías de Educación asesoradas en el acompañamiento a los Establecimientos Educativos en el uso de los resultados del reporte escolar e ISCE.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Create Outcome Indicator	N/A	MBUSTOS	03/18/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	03/19/2019
Outcome indicator	Artículos de investigaciones sobre clima escolar, publicados en revistas indexadas nacionales o internacionales.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Escuelas Normales Superiores con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Estudiantes matriculados en los programas de los niveles técnico profesional y tecnológico que ofrecen las Alianzas.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Instituciones Educativas con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Instituciones Educativas que ejecutan los recursos financieros usando los sistemas de gestión administrativa y financiera.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Instituciones Educativas que se autoevalúan a través de los indicadores de la Guía 34 para mejorar su gestión.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Programas académicos con registro calificado en áreas locomotoras.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Programas académicos con registro calificado que llegan a los municipios priorizados.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificadorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome indicator		informe de progreso.				
	Secretarías de Educación con capacidad para acompañar a sus Instituciones Educativas en el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
	Tasa de deserción anual para los niveles técnico profesional y tecnológico reducida.	En esta versión del PMR (2018-II) se ingresaron los indicadores de los resultados adicionales que se identificaron en el momento en que se tramitó el modificatorio. Se informa que no se eliminaron los resultados inicialmente concebidos en la preparación, lo que se hizo fue adicionar indicadores, así como también los avances obtenidos según la evaluación final realizada al Programa y también se ingresaron los medios de verificación, según la información entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el informe de progreso.	Modify Outcome Indicator	Modify Historical Actual	MBUSTOS	03/18/2019
Output	Base de datos integrada para la construcción del Índice Sintético de la Calidad Educativa	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
	Catálogo de cualificaciones elaborado para dos de los sectores/subsectores piloteados	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
				Modify Physical P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
	Diseño del sistema de aseguramiento de calidad del SNET y lineamientos para su implementación	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
	Documento de propuesta de reforma normativa y financiera del Sistema General de Participaciones –SGP- elaborada	Se registró la información histórica de pagos efectuados.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	MBUSTOS	03/19/2019
				Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/19/2019
						03/19/2019
	Documento de recomendaciones de los referentes de calidad para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Considerando la extensión al plazo de último desembolso tramitada en el mes de diciembre de 2018, se evidenció el uso de recursos por ejecutar y se identificó un indicador nuevo en la matriz de resultados. Se incorpora y la información será medida y entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el reporte semestral de progreso. Se ingreso meta física y financiera.	Create Output	N/A	MBUSTOS	03/13/2019
	Documento de recomendaciones para la reforma normativa del sector Educación en Colombia	Considerando la extensión al plazo de último desembolso tramitada en el mes de diciembre de 2018, se evidenció el uso de recursos por ejecutar y se identificó un indicador nuevo en la matriz de resultados. Se incorpora y la información será medida y entregada por el Ministerio de Educación Nacional en el reporte semestral de progreso. Se ingreso meta física y financiera.	Create Output	N/A	MBUSTOS	03/13/2019
	Estructura del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- piloteada en cuatro sectores/subsectores	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
	Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación .	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
				Modify Physical P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Número de pruebas SABER, con encuesta de factores asociados, aplicadas en IE públicas y privadas del país.	Se registró la información historica de pagos efectuados.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	MBUSTOS	03/19/2019
				Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/19/2019
	Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
	Política para la creación del Sistema de Educación Terciaria - SNET - diseñada	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
	Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.	Se actualiza el resultado obtenido en el año 2018 y se registra como meta para el 2019 de cero, dado que ya se logró la meta establecida.	Modify Output	Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019
				Modify Physical P(a) value	MBUSTOS	03/14/2019

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Cost and Budgetary Aspects