

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	ME-L1162	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	03/27/19
<b>Year- PMR Cycle</b>	Second period Jan-Dec 2018	<b>Division Chief Validation Date</b>	04/25/19
<b>Last Update</b>	03/21/19	<b>Country Representative Validation Date</b>	04/26/19
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Representative		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Learning Model Project Based on Collaboration and Dialogue (ABCD)	<b>Loan Number</b>	4336/OC-ME
<b>Executing Agency</b>	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK	<b>Sector/Subsector</b>	ED-NUM - EDUCATION-LITERACY & NUMERACY
<b>Team Leader</b>	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	MEXICO
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	ESTADOS UNIDOS MEXICANOS		

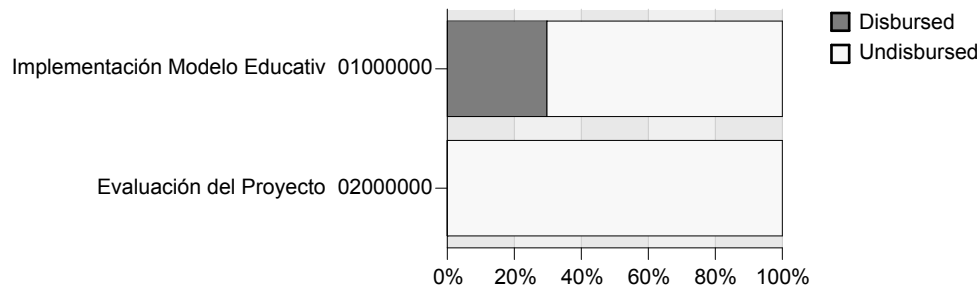
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	C	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
ME-L1162	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	23,592,768.61	29.49%	56,407,231.39
Aggregated	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	23,592,768.61	29.49%	56,407,231.39

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** El objetivo del programa es mejorar la calidad educativa de los alumnos encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la educación básica. Los objetivos específicos son: mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el CONAFE apoyando la implementación y el afianzamiento del Nuevo Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) en los servicios comunitarios y la formación de los Líderes de Educación Comunitaria (LEC).

#### Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.1	Eficiencia terminal a nivel Primaria	pp	93.70	2015	P		96.00
					P(a)		96.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales y registros administrativos

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.2	Eficiencia terminal a nivel Secundaria	pp	93.66	2015	P		96.00
					P(a)		96.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales y registros administrativos

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

**Observation:** Informe del SIINAFAE - Ciclo escolar 2014-2015

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.0	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	Students (#)	304,822.00	2016	P	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					P(a)	168,000.00	305,958.00	305,958.00	305,958.00	305,958.00
					A	305,958.00				

#### Details

**Means of verification:** Informe del SIINAFAE

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

	(Mujeres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		154,784.00
					A	154,784.00					
	(Hombres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00		151,174.00
					A	151,174.00					

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.1	Logro en las habilidades de comunicación en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2019	P					0.00
					P(a)					0.00
					A					0.00

#### Details

**Means of verification:** Informe CONAFE

**Observations:** CONAFE proporcionará información de sus bases de datos

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.2	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2019	P					0.00
					P(a)					0.00
					A					0.00

#### Details

**Means of verification:** Informe CONAFE

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Observations:** CONAFE proporcionará información de sus bases de datos

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.3	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	pp	1.92	2018	P						0.00
					P(a)						0.00
					A						0.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Conafe

**Observations:** Conafe proporcionará información de sus bases de datos.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.4	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	%	67.90	2015	P				-6.00		-6.00
					P(a)				-6.00		-6.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Hombres (72.1%)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						-6.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Mujeres (63.4)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						-6.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.5	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	459.00	2015	P				10.00		10.00
					P(a)				10.00		10.00
					A						

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (451)				P				10.00		10.00
					P(a)						10.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (469)				P				10.00		10.00
					P(a)						10.00
					A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.6	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	%	69.20	2015	P				-6.00		-6.00
					P(a)				-6.00		-6.00
					A						
Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Hombres (70.0)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						-6.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Mujeres (68.3)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						-6.00
					A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.7	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	478.00	2018	P				10.00		10.00
					P(a)				10.00		10.00
					A						
Details											

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (477)				P					10.00	10.00
					P(a)						10.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (478)				P					10.00	10.00
					P(a)						10.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.8	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	%	43.60	2018	P				-3.00		-3.00
					P(a)				-3.00		-3.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Hombres (44.6%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Mujeres (42.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.9	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	458.00	2018	P				5.00		5.00
					P(a)				5.00		5.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (449)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (470)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.10	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas	%	84.40	2018	P				-3.00		-3.00
					P(a)				-3.00		-3.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Hombres (85.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Mujeres (83.2 %)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.11	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	452.00	2018	P				5.00		5.00
					P(a)				5.00		5.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Resultados de PLANEA para primaria

**Observations:** PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity			No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (452)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (452)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						



RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
1.1	Apoyos ordinarios a LEC	Students (#)	P	17,700	70,800	19,825,000	79,300,000
			P(a)	17,700	59,208	19,825,000	79,300,000
			A	17,100	24,581	23,592,768.61	23,592,768.61

Component Nbr. 2 Componente 2: Evaluación

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
2.1	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa	Informes	P	0	1	0	700,000
			P(a)	0	2	0	700,000
			A	1	1	162,076.68	162,076.68

Total Cost

	Total Cost	P			19,825,000	80,000,000
		P(a)			19,825,000	80,000,000
		A			23,754,845.29	23,754,845.29

# PMR Operational Report

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Impact	Eficiencia terminal a nivel Primaria	No se contaba con medios de verificación definidos. Se incluyó el medio de verificación.	Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	ALEJANDRODE	03/12/2019
	Eficiencia terminal a nivel Secundaria	No se contaba con medios de verificación definidos. Se incluyó el medio de verificación.	Modify Impact Indicator	Modify Means of Verification	ALEJANDRODE	03/12/2019
Outcome	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	Se actualizaron los valores de P(a) ya que no habian sido incluyidos.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/21/2019
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	Se actualizaron los valores de P(a) ya que no habian sido incluyidos.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/21/2019
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	Se actualizaron los valores de P(a) ya que no habian sido incluyidos.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/21/2019
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	Se actualizaron los valores de P(a) ya que no habian sido incluyidos.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/21/2019
	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	Se incluyó el valor de la línea base que fue obtenido del resultado de la Evaluación de Habilidades de Metacognición. Se agregaron medios de verificación. Se había inactivado el outcome, pero se reactivó.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	ALEJANDRODE	03/21/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	ALEJANDRODE	03/21/2019
				Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	03/12/2019
	Logro en las habilidades de comunicación en alumnos del Modelo ABCD	Se cambió el año de cálculo de la línea base a 2019. Se agregaron medios de verificación. Se había inactivado el outcome, pero se reactivó.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	ALEJANDRODE	03/21/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	ALEJANDRODE	03/21/2019
				Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	03/12/2019
	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	Se cambió el año de cálculo de la línea base a 2019. Se agregaron medios de verificación. Se había inactivado el outcome, pero se reactivó.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	ALEJANDRODE	03/21/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	ALEJANDRODE	03/21/2019
				Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	03/12/2019

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	Se cambió el año de cálculo de la línea base a 2019. Se agregaron medios de verificación. Se había inactivado el outcome, pero se reactivó.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	03/12/2019
	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	El valor anterior de la línea base correspondía al ciclo escolar 2015-2016, cuando el Modelo ABCD se había implementado sólo en 7 estados. El valor actualizado de la línea base corresponde al ciclo escolar 2016-2017, en el cual el Modelo ABCD ya se encontraba a nivel nacional.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/12/2019
				Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	03/12/2019
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	Se actualizaron los valores de P(a) ya que no habían sido incluidos.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/21/2019
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	Se actualizaron los valores de P(a) ya que no habían sido incluidos.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/21/2019
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	Se actualizaron los valores de P(a) ya que no habían sido incluidos.	Modify Outcome Indicator	Modify EOP P(a)	ALEJANDRODE	03/21/2019
Output	Apoyos ordinarios a LEC	Debido a que en 2019 se desembolsó un mayor monto al que se había programado, se apoyó a un mayor número de LEC. Adicionalmente, se separó el valor que se había incluido únicamente en 2018, ya que era equivalente a la suma de los valores de 2017 y 2018. La separación del valor se hizo para reflejar que el primer desembolso del Préstamo incluía el reembolso retroactivo por concepto de los pagos a LEC del último trimestre de 2017.	Modify Output	Modify Baseline and Baseline year	ALEJANDRODE	03/12/2019
				Modify Financial P(a) value	ALEJANDRODE	03/06/2019
				Modify Physical Historical Actual	ALEJANDRODE	03/11/2019
						03/19/2019
				Modify Physical P(a) value	ALEJANDRODE	03/11/2019
	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa	Se llevó a cabo una evaluación cualitativa en 2018, agregándose el valor "1" en A de 2018, lo cual hizo que aumentara de 1 a 2 el valor de EOP del indicador. Asimismo, se incluyó "Informes" como unidad de medida para el indicador ya que hacía falta definir la unidad de medida.	Modify Output	Modify Physical P(a) value	ALEJANDRODE	03/12/2019
						03/19/2019
				Modify Unit of Measure	ALEJANDRODE	03/12/2019

## PMR Operational Report

### IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Others - Technical-Sectorial Dimensions
Project Monitoring & Evaluation