

PMR Operational Report

Operation Number	PN-L1143	Chief of Operations Validation Date	05/13/19
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2018	Division Chief Validation Date	05/14/19
Last Update	05/10/19	Country Representative Validation Date	05/15/19
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Improve Efficiency and Quality in the Education Sector	Loan Number	4357/OC-PN
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION	Sector/Subsector	ED-EVA - EDUCATION-EDUCATIONAL ASSESSMENT
Team Leader	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PANAMA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PANAMA		

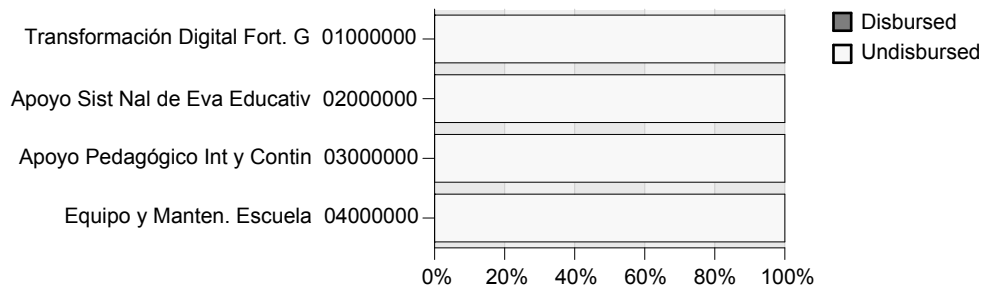
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1143	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	2,705,000	2.70%	97,295,000
Aggregated	100,000,000	100,000,000	0	0	100,000,000	100,000,000	2,705,000	2.70%	97,295,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Incremento de los aprendizajes y habilidades de los estudiantes panameños

Observation: Al 2018 no se cuenta con la medición del nivel de logro de los estudiantes. Se contará con esta información en 2019. Se colocó como línea de base el resultado de las pruebas TERCE para contar con un referente. Este será modificado una vez se presenten los resultados de pruebas nacionales.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	EOP 2023
0.0	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en lectura	%	48.90	2016	P	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00
					A			0.00

Details

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	EOP 2023
0.1	Estudiantes que se encuentran en niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en matemática	%	60.10	2016	P	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00
					A			0.00

Details

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	2023	EOP 2023
0.2	Promedio de alumnos entre 7 y 12 años desaprobados al final del año escolar	%	12.00	2016	P	9.50	9.00	9.00
					P(a)	9.50	9.00	9.00
					A			0.00

Details

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: RESULTADO #1: Decisiones de política educativa se basan en información oportuna y se generan ganancias de eficiencia en el sector

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.0	Dashboard del MEDUCA con indicadores claves del desempeño del sector finalizado	Dashboard	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00
				A	0.00						0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.1	Escuelas que registran matrícula completa a través del Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) al final del primer trimestre del año escolar	%	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	60.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	60.00
				A	0.00						0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.2	Tiempo para procesar ascenso de categoría de docentes a través del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) (desde solicitar hasta devengar el pago)	# de meses	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	12.00
				A	0.00						0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 1: RESULTADO #2: Marco de desempeño de la calidad del sector educativo informa sobre logros de aprendizaje alcanzados y orienta acciones correctivas

Observation: Se modificó la fecha de cumplimiento de los indicadores 2.1 y 2.2 con base en la ayuda memoria suscrita con MEDUCA.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.0	Instrumento de focalización de las intervenciones del MEDUCA para mejorar calidad en la educación básica	Instrumento	2017	P	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
				P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
				A	0.00						0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.1	Plan de acción para mejoramiento de la calidad en las escuelas clasificadas con bajo rendimiento	Plan	0.00	2017	P	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
					P(a)	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
					A	0.00						0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Outcome Nbr. 2: RESULTADO #3: Apoyo pedagógico integral en las escuelas mejora la calidad de los servicios educativos

Observation: La línea de base de 3.2 y 3.3 estará lista en agosto 2019.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.0	Estudiantes matriculados desde K hasta 6to grado en las escuelas que recibieron programas de reforzamiento de matemática y lenguaje	Students (#)	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
					P(a)	0.00	0.00	50,000.00	150,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
					A	0.00						0.00

Details

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

	Girls				P	0.00	0.00	25,000.00	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
					P(a)	0.00	0.00	25,000.00	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
					A	0.00						0.00
	Boys				P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	25,000.00	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
					A	0.00						0.00
	Indigenous				P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00						0.00

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.1	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en lectura entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0.00	2016	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00						0.00

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
2.2	Brecha en los niveles de logros de aprendizaje insuficiente en 3° grado de básica en matemática entre los estudiantes de las escuelas clasificadas como bajo rendimiento y el promedio del país.	%	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00						0.00
Details												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No					

Outcome Nbr. 3: RESULTADO #4: Estudiantes asisten a escuelas con un adecuado mantenimiento e insumos escolares

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
3.0	Estudiantes matriculados en las escuelas que reciben apoyo en el desarrollo de planes de mantenimiento preventivo	Students (#)	0.00	2017	P	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
					A	0.00						0.00
Details												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No							
	Girls				P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					A	0.00						0.00
	Boys				P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
					A	0.00						0.00
	Indigenous				P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
					A	0.00						0.00

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente #1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2023	2018	EOP 2023
1.1	Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE) implementado y funcionando	Sistema	P	0	1	0	3,308,800
			P(a)	0	1	0	3,308,800
			A	0	0	0	0
1.2	Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH) implementado y adaptado a SAP	Sistema	P	0	1	0	2,000,000
			P(a)	0	1	0	2,000,000
			A	0	0	0	0
1.3	Reingeniería de Procesos del Sistema Educativo	Sistema	P	0	1	0	2,099,900
			P(a)	0	1	0	2,099,900
			A	0	0	0	0
1.4	Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa implementado y funcionando	Sistema	P	0	1	0	3,391,300
			P(a)	0	1	0	3,391,300
			A	0	0	0	0
1.5	Sistemas de Estadísticas Educativas Implementado	Sistema	P	0	1	0	2,700,000
			P(a)	0	1	0	2,700,000
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 2 Componente #2: Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2023	2018	EOP 2023
2.1	Evaluaciones a los estudiantes aplicadas	Evaluaciones	P	2	13	662,700	13,234,500
			P(a)	2	15	662,700	13,234,500
			A	4	4	662,700	662,700
2.2	Evaluaciones a los docentes aplicadas	Evaluaciones	P	0	2	0	12,465,500
			P(a)	0	2	0	12,465,500
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 3 Componente #3: Apoyo pedagógico integral y continuo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2023	2018	EOP 2023
3.1	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de lenguaje	# de aulas	P	0	18,000	0	7,000,000
			P(a)	0	18,000	0	7,000,000
			A	0	0	0	0
3.2	Aulas de escuelas de educación básica con recursos didácticos de matemáticas	# de aula	P	0	18,000	0	7,000,000
			P(a)	0	18,000	0	7,000,000
			A	0	0	0	0
3.3	Aulas de escuelas de educación básica con bibliotecas de aula	# de ecuelas	P	0	18,000	0	8,000,000
			P(a)	0	18,000	0	8,000,000
			A	0	0	0	0
3.4	Personal capacitado con cursos de desarrollo profesional continuo	# de personal	P	0	18,000	0	9,962,000
			P(a)	0	18,000	0	9,962,000
			A		0	0	0
3.5	Escuelas de educación básica clasificadas con bajo desempeño que reciben intervenciones de mejoramiento	# de escuelas	P	0	600	0	14,238,000
			P(a)	0	600	0	14,238,000
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Componente #4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2023	2018	EOP 2023
4.1	Escuelas equipadas	# de escuelas	P	0	2	0	3,000,000
			P(a)	0	2	0	3,000,000
			A	0	0	0	0
4.2	Escuelas dotadas de Servicios básicos y con mantenimiento preventivo	# de escuelas	P	0	4	0	1,805,900
			P(a)	0	4	0	1,805,900
			A	0	0	0	0
4.3	Plan de mantenimiento para la infraestructura escolar diseñado	Plan de mantenimiento	P	0	1	0	3,794,100
			P(a)	0	1	0	3,794,100
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 5 Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2023	2018	EOP 2023
5.1	Unidad Ejecutora operando	Equipamiento	P	1	1	0	3,268,000
			P(a)	1	1	0	3,268,000
			A	1	1	0	0
5.2	Auditoría externa del programa	Auditoría	P	0	4	0	500,000
			P(a)	0	4	0	500,000
			A	0	0	0	0
5.3	Evaluación de impacto realizada	Informe	P	0	1	0	427,200
			P(a)	0	1	0	427,200
			A	0	0	0	0
5.4	Plan de Gestión del Cambio implementada	Consultoría	P	0	1	0	750,000
			P(a)	0	1	0	750,000
			A	0	0	0	0
5.5	Imprevistos del Programa	Imprevistos	P	0	3	0	1,054,800
			P(a)	0	3	0	1,054,800
			A	0	0	0	0

Total Cost

	Total Cost	P			662,700	100,000,000
		P(a)			662,700	100,000,000
		A			662,700	662,700

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Hito 1.1.1: Implementación del Módulo de Organización Escolar en el 75% de los Centros Educativos.	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.1.2: Mejora de los procesos de Planificación a Nivel Escolar	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.1.3: Análisis de dimensionamiento (sizing) de la infraestructura tecnológica.	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.1.4: Infraestructura Tecnológica	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.1.5: Verificación y Calidad de Softwares (QA)	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.2.1: Módulo 1 - Ascenso de categoría, Contratación Docente, y equiparación docente.	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.2.2.: Módulo 2: Vigencia Expirada y Obligaciones pendientes	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.2.3.: Módulo 3: Planilla	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.2.4: Verificación y Calidad de Softwares (QA)	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.3.1:Censo de infraestructura educativa implementado	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.3.2: Base de Datos Integrados	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.4.1: Módulo de gestión documental implementado	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 1.4.2: Módulo de gestión de estadísticas educativas. DWH	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 4.3.1: Desarrollo de estrategia de mantenimiento preventivo de la infraestructura escolar del país.	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 4.3.2: Implementación operativa de la Estrategia de Mantenimiento	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 5.1.1 Equipamiento parcial (equipo tecnológico y mobiliario)	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 5.1.2 Equipamiento completado (compra de vehículo motor, lanchas y carros)	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 5.4.1 Diagnóstico y propuesta	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 5.4.2 Levantamiento de estructura funciones y puestos	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 5.4.3 Capacitación	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018
	Hito 5.4.4 Implementación	Este hito no era parte de la matriz de resultados original, razón por la cual se eliminó.	Create Milestone	N/A	MENFISM	11/26/2018

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Legal aspects and public processes
Project Design
Project Management Capacity