

PMR Operational Report

Operation Number	PR-L1097	Chief of Operations Validation Date	04/15/19
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2018	Division Chief Validation Date	04/25/19
Last Update	03/22/19	Country Representative Validation Date	05/07/19
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Project to Support Extended School Days and Improved Transportation Conditions for Students Attending Rural Official Schools	Loan Number	3660/OC-PR
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO	Sector/Subsector	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	MATEO-BERGANZA DIAZ, MARIA MERCEDES	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	PARAGUAY
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	REPUBLICA DE PARAGUAY		

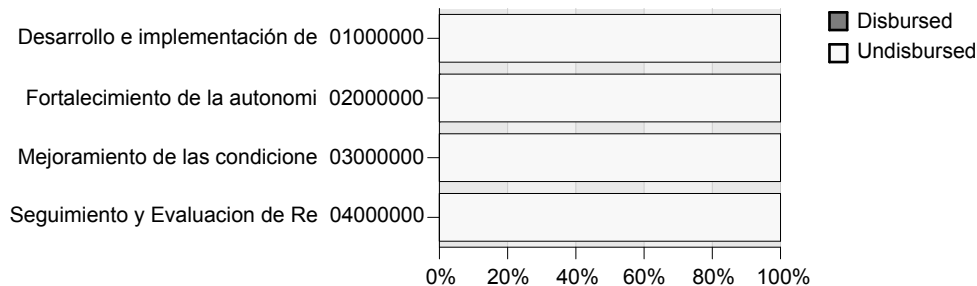
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PR-L1097	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	1,229,444	6.15%	18,770,556
Aggregated	20,000,000	20,000,000	0	0	20,000,000	20,000,000	1,229,444	6.15%	18,770,556

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Mejora en aprendizajes en 2º ciclo en Lenguaje

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
0.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de lenguaje entre los alumnos de 2º ciclo que estén expuestos a JEE y los que no (en desviación estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	P	0.10
					P(a)	
					A	
Details						
Pro-Gender	No			Pro-Ethnicity	No	

Impact Nbr. 1: Mejora en aprendizajes en 2º Ciclo en Matemáticas

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		EOP 2022
1.0	Diferencia en el puntaje de la prueba de matemáticas entre los alumnos de 2° ciclo que están expuestos a JEE y los que no (en desviaciones estándar)	Desviación estándar	0.00	2017	P	0.10
					P(a)	
					A	
Details						
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No	

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Escuelas con Jornada Escolar Extendida Implementadas

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
0.0	# Escuelas que implementan jornada escolar extendida	Escuela	71.00	2016	P	0.00	0.00			664.00	664.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00
					A	0.00	0.00				0.00

Details

Means of verification: Informes de Rendición de Cuentas de las escuelas aprobados por el MEC

Observations: Implementadas implica que la escuela reporta en los informes de rendición de cuentas que funciona en horario extendido.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 1: Escuelas con proyectos educativos gestionados de manera autónoma

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
1.0	# Escuelas que gestionan de manera autónoma sus proyectos educativos	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			664.00	664.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00
					A	0.00	0.00				0.00

Details

Means of verification: Proyectos Educativos Institucionales aprobados por el MEC

Observations: Una escuela que gestiona de manera autónoma tiene al menos un proyecto educativo institucional aprobado.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 2: Escuelas con pilotos de transporte aplicados para sus estudiantes

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
2.0	# Escuelas que aplican pilotos de transporte de sus estudiantes	Escuela	0.00	2016	P	0.00	0.00			80.00	80.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00
					A	0.00	0.00				0.00

Details

Means of verification: Informes de Monitoreo del MEC

Observations: La aplicación de pilotos implica que al menos un estudiante se transporta a la escuela utilizando bicicleta o recursos derivados de subsidios o transferencias del proyecto.

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 3: Estudiantes beneficiados por la extensión de jornada escolar

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2016	2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2022
3.0	# Estudiantes de primaria beneficiados por la extensión de jornada escolar	Students (#)	16,000.00	2016	P	0.00	0.00			156,000.00		156,000.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00	
					A	0.00	0.00				0.00	
Details												
Means of verification: Informes estadísticos del MEC												
Observations: Indicador Sectorial (CSI). Los estudiantes beneficiados son los inscritos en los Ciclos 1° y 2° de la EEB en las escuelas que implementan JEE.												
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity			No						
	Girls				P	0.00	0.00			78,000.00		78,000.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00	
					A	0.00	0.00				0.00	
	Boys				P	0.00	0.00			78,000.00		78,000.00
					P(a)	0.00	0.00				0.00	
					A	0.00	0.00				0.00	

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Desarrollo e implementación de innovaciones pedagógicas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
1.1	Estudio para el desarrollo de innovaciones pedagógicas	Documento	P	0	4	21,000	3,621,000
			P(a)	0	4	21,000	3,621,000
			A	0	0	0	0
1.2	Paquetes de materiales para innovaciones pedagógicas	Paquetes por escuela	P	0	664	193,636	9,790,279
			P(a)	0	664	193,636	9,790,279
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la autonomía de las instituciones educativas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
2.1	Talleres de intercambio de experiencias docentes entre escuelas	Taller	P	0	48	0	118,646
			P(a)	0	48	0	118,646
			A	0	0	0	0
2.2	Talleres en escuelas de apoyo al vínculo entre la escuela, la comunidad y la familia	Taller	P	0	664	0	234,909
			P(a)	0	664	0	234,909
			A	0	0	0	0
2.3	Paquetes para Oficinas de Coordinación Departamental de Supervisión	Equipos	P	0	16	7,855	568,377
			P(a)	0	16	7,855	568,377
			A	0	0	0	0
2.4	Talleres de formación y asesoría para los Equipos de Gestión de Instituciones Educativas Escolares	Taller	P	0	664	13,636	439,090
			P(a)	0	664	13,636	439,090
			A	0	0	0	0
2.5	Talleres de formación para Consejos Escolares	Taller	P	0	664	0	101,174
			P(a)	0	634	0	101,174
			A	0	0	0	0
2.6	Sistema software para el monitoreo de la gestión escolar	Software	P	0	1	0	378,923
			P(a)	0	1	0	378,923
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 3 Mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
3.1	Estudio de soluciones de transporte	Documento	P	1	1	0	28,000
			P(a)	1	0	0	28,000
			A	0	0	0	0
3.2	Bicicletas para pilotos de transporte	Bicicleta	P	0	7,000	0	818,182
			P(a)	0	7,000	0	818,182
			A	0	0	0	0
3.3	Transferencias a las municipalidades para pilotos de transporte	Transferencia	P	0	134	0	2,204,618
			P(a)	0	134	0	2,204,618
			A	0	0	0	0
3.4	Estudio de evaluación económica de las opciones de transporte	Documento	P	0	1	0	24,000
			P(a)	0	1	0	24,000
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 Seguimiento y Evaluación de los Resultados

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2018	EOP 2022	2018	EOP 2022
4.1	Estudio de evaluación de proceso	Documento	P	0	1	0	51,000
			P(a)	0	1	0	51,000
			A	0	0	0	0
4.2	Estudio de evaluación de impacto del Proyecto	Documento	P	0	1	0	539,000
			P(a)	0	1	0	539,000
			A	0	0	0	0

Other Cost

	Administración del Proyecto	P			76,364	962,802
		P(a)			76,364	962,802
		A			0	0
	Auditoría del Proyecto	P			0	120,000
		P(a)			0	120,000
		A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			312,491	20,000,000
		P(a)			312,491	20,000,000
		A			0	0

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Estudio de soluciones de transporte	El Ministerio de Educación ha sufrido cambios importantes en la composición de sus equipos técnicos, particularmente en su Unidad de Programa y Proyectos que es la encargada de ejecutar el Programa. Esto ha ocurrido durante desde el cambio presidencial de abril de 2018 a la fecha. En tal sentido, el equipo de Proyecto del Banco y las nuevas autoridades han replanificado el avance físico y financiero de manera a ajustar a la nueva realidad del Beneficiario.	Modify Output	Modify Physical P(a) value	DRECALDE	03/18/2019
	Estudio para el desarrollo de innovaciones pedagógicas		Modify Output	Modify Financial P(a) value	DRECALDE	03/18/2019
	Paquetes de materiales para innovaciones pedagógicas		Modify Output	Modify Financial P(a) value	DRECALDE	03/18/2019
	Paquetes para Oficinas de Coordinación Departamental de Supervisión		Modify Output	Modify Financial P(a) value	DRECALDE	03/18/2019
	Talleres de formación para Consejos Escolares	El Ministerio de Educación ha sufrido cambios importantes en la composición de sus equipos técnicos, particularmente en su Unidad de Programa y Proyectos que es la encargada de ejecutar el Programa. Esto ha ocurrido durante desde el cambio presidencial de abril de 2018 a la fecha. En tal sentido, el equipo de Proyecto del Banco y las nuevas autoridades han replanificado el avance físico y financiero de manera a ajustar a la nueva realidad del Beneficiario.	Modify Output	Modify Physical P(a) value	DRECALDE	03/18/2019
	Talleres de formación y asesoría para los Equipos de Gestión de Instituciones Educativas Escolares		Modify Output	Modify Financial P(a) value	DRECALDE	03/18/2019

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Stakeholder Priorities