

PMR Operational Report

Operation Number	AR-L1254	Chief of Operations Validation Date	10/22/19
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2019	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/04/19	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Program to Support the National Early Childhood Plan and the Policy for Universalization of Early Childhood Education	Loan Number	4229/OC-AR, 4229/OC-AR-1, 4229/OC-AR-2
Executing Agency	MINISTERIO DE EDUCACION, MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL	Sector/Subsector	IS-ECD - SOCIAL INVESTMENT-EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT
Team Leader	TRISTAO, IGNEZ M.	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	ARGENTINA
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	Republica Argentina		

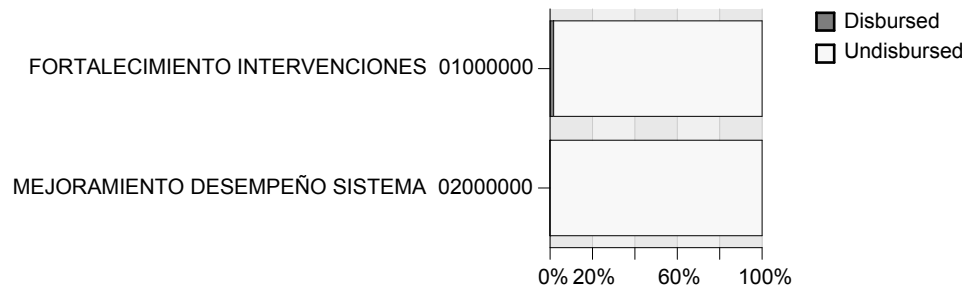
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
AR-L1254	200,000,000	200,000,000	26,000,000	0	226,000,000	200,000,000	4,535,000	2.27%	195,465,000
Aggregated	200,000,000	200,000,000	26,000,000	0	226,000,000	200,000,000	4,535,000	2.27%	195,465,000

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Mejora en indicadores de desarrollo infantil

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2020	EOP 2022
0.0	Niños de 0 a 48 meses de edad que asisten a EPI fortalecidos por el Programa y logran un nivel de desarrollo esperable para su edad	%	78.00	2012	P		80.00
					P(a)		80.00
					A		
Details							
Means of verification: Informe de evaluación de impacto							
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No	

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Incremento en el acceso a servicios públicos de desarrollo infantil de calidad

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
0.0	Niños que asisten a un EPI con proyecto de fortalecimiento de calidad financiado por el programa finalizado	Children (#)	0.00	2017	P	0.00	9,380.00	18,900.00	28,420.00	56,700.00
					P(a)	0.00	5,920.00	18,900.00	31,880.00	56,700.00
					A	0.00	2,650.00			

Details

Means of verification: Reporte del Sistema de Espacios de Primera Infancia

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
0.1	Niños beneficiarios del Programa Primeros Años en su modalidad de acompañamiento familiar a lo largo de 6 meses	niños	0.00	2017	P	0.00	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00
					P(a)	0.00	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00
					A	0.00	0.00			

Details

Means of verification: Informes semestrales

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
0.2	Alumnos que asisten a jardines construidos por el programa	Students (#)	0.00	2017	P	0.00	7,500.00	7,200.00	0.00	14,700.00
					P(a)	0.00	0.00	7,200.00	7,500.00	14,700.00
					A	0.00	0.00			

Details

Means of verification: Reporte del Sistema Integral de Información Digital Educativa

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

	Pre-primary				P					
					P(a)					
					A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
0.3	Tasa neta de matriculación a Educación Inicial para	%	79.60	2015	P	0.00	80.50	81.30	0.00	81.30

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

0.3	niños de 3 y 4 años en la Provincia de Buenos Aires	%	79.60	2015	P(a)	0.00	0.00	80.50	81.30	81.30
					A	0.00	0.00			

Details

Means of verification: Informe de evaluación de impacto

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Outcome Nbr. 1: Mejora en la calidad de servicios públicos de desarrollo infantil

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
1.0	EPI fortalecidos por el Programa cuyo estado de condición edilicia es adecuado, según el índice de ponderación de calidad edilicia	%	55.00	2015	P			81.00	81.00
					P(a)			81.00	81.00
					A	23.00			

Details

Means of verification: Reporte del Sistema de Espacios de Primera Infancia

Observations: La línea de base se construye con el diagnóstico inicial realizado en cada EPI antes de su remodelación.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
1.1	Jardines construidos por el Programa que alcanzan un puntaje mínimo en la escala ECERS-R	%	0.00	2018	P				
					P(a)				
					A				

Details

Means of verification: Informe de evaluación de impacto

Observations: La línea de base debe ser levantada y con esa información se definirá la meta. Se colocó cero como línea de base porque el sistema indica error si dejábamos la celda vacía.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
1.2	Niños de 0 a 4 años beneficiarios del Programa Primeros Años que compartieron con algún miembro adulto de su hogar cuatro o más actividades promotoras del desarrollo en la primera infancia en los últimos tres días	%	72.00	2012	P		80.00		80.00
					P(a)		80.00		80.00
					A				

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Informe de evaluación de impacto

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
1.3	Niños de 0 a 4 años beneficiarios del Programa Primeros Años que compartieron con algún miembro adulto varón de su hogar cuatro o más actividades promotoras del desarrollo en la primera infancia en los últimos tres días	%	46.00	2012	P			50.00	50.00
					P(a)			50.00	50.00
					A				

Details

Means of verification: Informe de evaluación de impacto

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Outcome Nbr. 2: Fortalecimiento de competencias de técnicos, docentes, directores y supervisores en Educación Inicial

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
2.0	Profesionales técnicos y jurisdiccionales certificados en planeamiento y gestión de la innovación en el nivel inicial	profesionales	0.00	2017	P	100.00	100.00	100.00	300.00
					P(a)	100.00	0.00	100.00	300.00
					A	0.00	0.00		

Details

Means of verification: Informes del Ministerio de Educación, programa Escuela de Gobierno

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
2.1	Supervisores, directores y docentes certificados en planeamiento y gestión de la innovación	supervisores, directores y docentes	0.00	2017	P	0.00	2,500.00	5,000.00	7,500.00
					P(a)	0.00	0.00	5,000.00	7,500.00
					A	0.00	0.00		

Details

Means of verification: Informes del Instituto Nacional de Formación Docente

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	EOP 2022
2.2	Docentes certificados en modelos pedagógicos innovadores para el nivel inicial	docentes	0.00	2017	P	50.00	100.00	100.00	250.00
					P(a)	50.00	0.00	100.00	250.00

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

2.2	Docentes certificados en modelos pedagógicos innovadores para el nivel inicial	docentes	0.00	2017	A	0.00	0.00			
Details										
Means of verification: Informes del Instituto Nacional de Formación Docente										
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No			

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 COMPONENTE 1: Subcomponente 1.1. Fortalecimiento de espacios de primera infancia

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
1.1	Espacios de primera infancia (EPIs) construidos	EPIs	P	0	10	500,000	5,000,000
			P(a)	0	10	0	5,000,000
			A	0	0	0	0
1.2	EPIs remodelados	EPIs	P	134	800	12,600,000	84,650,000
			P(a)	74	800	2,423,063	84,650,000
			A	23	23	667,505	1,250,425
1.3	EPIs con becas	EPIs	P	0	800	0	13,000,000
			P(a)	0	800	0	13,000,000
			A	0	800	0	13,000,000
1.4	Encuesta de primera infancia finalizada	encuesta	P	1	1	760,000	770,000
			P(a)	0	1	0	770,000
			A	0	0	0	0
1.5	EPIs con proyecto de mejora de los procesos de cuidado	EPIs	P	200	250	1,668,800	2,086,000
			P(a)	1,000	2,000	35,408	2,236,000
			A	0	0	15,532	48,313
1.6	Evaluación de impacto de mejora de procesos de cuidado en EPI finalizado	evaluación	P	0	1	500,000	1,000,000
			P(a)	0	1	0	1,000,000
			A	0	0	0	0
1.7	EPIs con kits pedagógicos entregados	EPIs	P	1,700	1,700	3,700,000	3,700,000
			P(a)	2,000	2,000	2,500	3,700,000
			A	0	0	97,960	255,751

Component Nbr. 2 COMPONENTE 1: Subcomponente 1.2. Fortalecimiento de intervenciones domiciliarias

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
2.1	Evaluación de impacto de Primeros Años finalizada	evaluación	P	1	1	290,000	390,000
			P(a)	0	1	422,307	648,729
			A	0	0	239,517	314,757
2.2	Evaluación de impacto de modelo expandido de Primeros Años finalizada	evaluación	P	1	1	450,000	750,000
			P(a)	0	1	161,271	491,271
			A	0	0	136,597	136,597
2.3	Investigación cualitativa sobre percepciones de visitadoras de Primeros Años finalizada	informe	P	1	1	290,000	290,000
			P(a)	0	1	0	290,000
			A	0	0	0	0

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 COMPONENTE 2: Subcomponente 2.1. Expansión de la infraestructura educativa

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
3.1	Jardines construidos y equipados para la educación inicial	jardines	P	32	88	54,169,076	89,261,500
			P(a)	0	88	0	89,261,500
			A	0	0	0	0
3.2	Jardines innovadores construidos y equipados con materiales para nuevas pedagogías en educación inicial	jardines	P	5	10	4,804,924	16,478,500
			P(a)	0	10	0	16,478,500
			A	0	0	0	0
3.3	Estimaciones de demanda insatisfecha en la provincia de Buenos Aires desarrolladas e implementadas.	informe	P	0	2	60,000	60,000
			P(a)	0	2	0	60,000
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 4 COMPONENTE 2: Subcomponente 2.2. Fortalecimiento de la gestión escolar y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
4.1	Dispositivos de formación y gestión de la innovación en educación inicial diseñados e implementados	dispositivo	P	1	4	380,000	890,000
			P(a)	0	4	0	890,000
			A	0	0	0	0
4.2	Jardines de educación inicial que implementan modelos pedagógicos innovadores	jardines	P	0	10	2,600,000	3,350,000
			P(a)	0	10	0	3,350,000
			A	0	0	0	0
4.3	Tablero de gestión diseñado y funcionando	tablero	P	2	4	4,000	10,000
			P(a)	0	4	0	10,000
			A	0	0	0	0

Component Nbr. 5 COMPONENTE 2: Subcomponente 2.3. Evaluación y monitoreo

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
5.1	Instrumentos de Evaluación de Calidad de los servicios han sido formulados y piloteados	instrumentos	P	1	2	300,000	900,000
			P(a)	0	2	0	900,000
			A	0	0	0	0
5.2	Evaluación de Procesos de la Expansión de Cobertura en provincia de Buenos Aires	evaluación	P	0	1	200,000	600,000
			P(a)	0	1	0	600,000
			A	0	0	0	0

Other Cost

Gastos operativos del Componente 1	P			140,000	464,000
	P(a)			31,000	464,000
	A			26,495	35,224
Auditoría externa del Componente 1	P			250,000	750,000
	P(a)			29,211	750,000
	A			21,402	21,402
Administración del Componente 2	P			500,000	1,000,000
	P(a)			0	1,000,000
	A			0	0
Auditoría externa del Componente 2	P			150,000	450,000
	P(a)			0	450,000
	A			0	0

Total Cost

	Total Cost	P			84,466,800	226,000,000
		P(a)			3,104,760	226,000,000
		A			1,205,008	15,062,469

CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories