

PMR Operational Report

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|----------|
| Operation Number | BR-L1329 | Chief of Operations Validation Date | 10/04/19 |
| Year- PMR Cycle | First period Jan-Jun 2019 | Division Chief Validation Date | |
| Last Update | 10/03/19 | Country Representative Validation Date | |
| PMR Validation Stage | Validated by Chief of Operations | | |

Basic Data

Operation Profile

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| Operation Name | Expansion and Improvement Program of Early Childhood Education and Elementary Education in Florianópolis | Loan Number | 3079/OC-BR |
| Executing Agency | Secretaria de Educacion del Municipio de Florianopolis | Sector/Subsector | ED-PRE - EDUCATION-PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION |
| Team Leader | COSSI FERNANDES, JOAO PAULO | Overall Stage | Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed) |
| Operation Type | Loan Operation | Country | BRAZIL |
| Lending Instrument | Investment Loan | Convergence related Operation(s) | |
| Borrower | Municipio de Florianopolis | | |

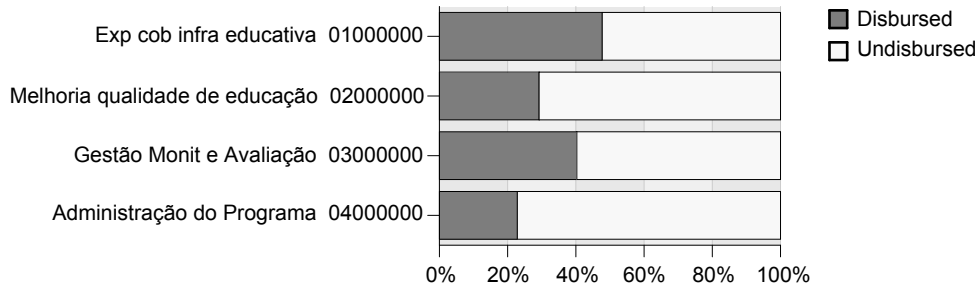
Environmental and Social Safeguards

| | | | |
|---|---|--|----|
| Impacts Category | B | Was/Were the objective(s) of this operation reformulated? | NO |
| Safeguard Performance Rating | | Date of approval | |
| Safeguard Performance Rating - Rationale | | | |

Financial Data

| Item | Total Cost and Source | | | | | Available Funds (US\$) | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|---------------|----------------------|
| | Original IDB | Current IDB | Local Counterpart | Co-Financing / Country | Total Original Cost | Current IDB | Disb. Amount to Date | % Disb | Undisbursed Amount |
| BR-L1329 | 58,860,000 | 58,860,000 | 59,570,000 | 0 | 118,430,000 | 58,860,000 | 31,913,271.36 | 54.22% | 26,946,728.64 |
| Aggregated | 58,860,000 | 58,860,000 | 59,570,000 | 0 | 118,430,000 | 58,860,000 | 31,913,271.36 | 54.22% | 26,946,728.64 |

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de Florianópolis

Observation: Medidos pelas Notas obtidas na Prova Brasil (bienal) e na Prova Floripa (anual). As metas para os indicadores de 1.5 a 1.10 serão calculados a partir da construção da linha de base, com a aplicação da Prova Floripa no ano 2014.

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|--|-------------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.0 | Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa | Nota Prova Brasil | 206.34 | 2011 | P | | 220.78 |
| | | | | | P(a) | | 220.78 |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|--|-------------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.1 | Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Finais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa | Nota Prova Brasil | 247.48 | 2011 | P | | 267.28 |
| | | | | | P(a) | | 267.28 |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|---|-------------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.3 | Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Matemática | Nota Prova Brasil | 225.32 | 2011 | P | | 245.60 |
| | | | | | P(a) | | 245.60 |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|--|------|----------|
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|--|------|----------|

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|--------|------|------|------|--------|
| 0.4 | Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática | Nota Prova Brasil | 255.59 | 2011 | P | | 283.70 |
| | | | | | P(a) | | 283.70 |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |

Details

Means of verification: INEP/IDEB e SEDUC/SME

Observations: Os dados IDEB sao disponibilizados apenas nos anos impares

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|---|--------------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.4 | Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa | Nota Prova Floripa | 657.50 | 2015 | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |

Details

Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|--|--------------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.5 | Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Matemática | Nota Prova Floripa | 567.90 | 2015 | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |

Details

Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

Pro-Gender No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|---|--------------------|----------|---------------|------|------|----------|
| 0.6 | Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa | Nota Prova Floripa | 223.60 | 2015 | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

| Details | | | | | | | |
|---|---|--------------------|----------------------|---------------|------|------|----------|
| Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa. | | | | | | | |
| Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014. | | | | | | | |
| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | No | | |
| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
| 0.7 | Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Matemática | Nota Prova Floripa | 207.60 | 2015 | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |
| Details | | | | | | | |
| Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa. | | | | | | | |
| Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014. | | | | | | | |
| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | No | | |
| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
| 0.8 | Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa | Nota Prova Floripa | 250.00 | 2015 | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |
| Details | | | | | | | |
| Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa. | | | | | | | |
| Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014. | | | | | | | |
| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | No | | |
| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2019 | EOP 2020 |
| 0.9 | Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Matemática | Nota Prova Floripa | 251.10 | 2015 | P | | |
| | | | | | P(a) | | |
| | | | | | A | 0.00 | 0.00 |
| Details | | | | | | | |
| Means of verification: Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa. | | | | | | | |
| Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014. | | | | | | | |

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Pro-Gender

No

Pro-Ethnicity

No

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados relacionados aos componentes 1,2 e 3

Observation:

| Indicator | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|---|----------|---------------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 0.0 | C1: Taxa de crianças entre 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola na Cidade de Florianópolis | % | 94.00 | 2013 | P | 94.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | P(a) | 94.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | A | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | |

Details

Means of verification: Censo Escolar, SIGEF e IBGE

| | | | |
|-------------------|----|----------------------|----|
| Pro-Gender | No | Pro-Ethnicity | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|--|----------|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 0.1 | C1: Taxa de crianças entre 0 e 3 anos matriculadas em creches na Cidade de Florianópolis | % | 38.00 | 2013 | P | 38.00 | 38.00 | 46.00 | 52.00 | 60.00 | 60.00 |
| | | | | | P(a) | 38.00 | 46.00 | 46.00 | 52.00 | 60.00 | 60.00 |
| | | | | | A | 46.00 | 53.00 | 71.00 | 74.80 | 56.12 | 0.00 |

Details

Means of verification: Censo Escolar, SIGEF e IBGE

| | | | |
|-------------------|----|----------------------|----|
| Pro-Gender | No | Pro-Ethnicity | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|---|----------|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|----------|
| 0.2 | C1: Taxa de crianças matriculadas em creches na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral | % | 71.00 | 2013 | P | 71.00 | 71.00 | 85.00 | 91.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | P(a) | 71.00 | 75.34 | 85.00 | 91.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | A | 75.34 | 76.00 | 72.00 | 77.30 | 65.66 | 0.00 |

Details

Means of verification: SIGEF e IBGE

| | | | |
|-------------------|----|----------------------|----|
| Pro-Gender | No | Pro-Ethnicity | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
|-----------|--|----------|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 0.3 | C1: Taxa de crianças matriculadas na pré-escola na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral | % | 66.00 | 2013 | P | 66.00 | 66.00 | 80.00 | 90.00 | 90.00 | 90.00 |
| | | | | | P(a) | 66.00 | 72.42 | 80.00 | 90.00 | 90.00 | 90.00 |
| | | | | | A | 72.42 | 75.00 | 59.00 | 64.00 | 44.42 | 0.00 |

Details

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: SIGEF e IBGE

| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | | | No | | | | | |
|------------|--|-----------------|---------------|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
| 0.4 | C1: Taxa de crianças matriculadas no Ensino Fundamental da rede Municipal em tempo integral (aberta/fechada) | % | 42.00 | 2013 | P | 42.00 | 42.00 | 50.00 | 68.00 | 68.00 | | 68.00 |
| | | | | | P(a) | 42.00 | 42.00 | 50.00 | 68.00 | 68.00 | 68.00 | 68.00 |
| | | | | | A | 42.00 | 43.00 | 17.60 | 36.14 | 36.93 | 0.00 | |

Details

Means of verification: SIGEF e IBGE

| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | | | No | | | | | |
|------------|--|-----------------|---------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|
| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
| 0.5 | C2: Serviços da Educação Infantil melhorados com base nos resultados das escalas de observação: ITERS (Infant and Toddler Environmental Rating Scale) creches e ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) pré-escolar | % | 0.00 | 2015 | P | | | | | | | |
| | | | | | P(a) | | | | | | | |
| | | | | | A | | | | | 0.00 | | |

Details

Means of verification: Escalas: ITERS e ECERS

Observations: La línea de base comprenderá el 100% de las unidades educativas propias de este nivel. Fuentes: Informe de línea de base, de una aplicación en el año tres y de la evaluación final del proyecto.

| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | | | No | | | | | |
|------------|---|-----------------|---------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|
| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
| 0.6 | C2: Melhora nos desempenhos academicos medidos pela Prova Floripa nas materias: português e matemática - 3º e 5º ano - áreas identificadas com dificuldades nos aprendizados na linha de base | % | 0.00 | 2015 | P | | | | | | | |
| | | | | | P(a) | | | | | | | |
| | | | | | A | | | | | 0.00 | | |

Details

Means of verification: SME - Prova Floripa

Observations: Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.

| Pro-Gender | | No | Pro-Ethnicity | | | | | No | | | | |
|------------|---|-----------------|---------------|---------------|---|------|------|------|------|------|------|----------|
| Indicator | | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | EOP 2020 |
| 0.7 | C2: Alunos participantes de atividades de reforço | % | 0.00 | 2015 | P | | | | | | | |

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----|------|------|---------------|--|-------|-------|--|-------|------|--|
| 0.7 | escolar | % | 0.00 | 2015 | P(a) | | | 11.00 | | | | |
| | | | | | A | | 11.30 | 40.60 | | 29.86 | 0.00 | |
| Details | | | | | | | | | | | | |
| Means of verification: SME - Prova Floripa | | | | | | | | | | | | |
| Observations: La línea de base será tomada de los datos de 2014 y en base a ella se calcularán tanto las metas intermedias como la final. Fuente: Numero de alunos promovidos com restrição, provenientes do relatorio final de rendimento de EF (SME) | | | | | | | | | | | | |
| Pro-Gender | | No | | | Pro-Ethnicity | | | No | | | | |

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura educativa

| | Output | Unit of Measure | | PHYSICAL PROGRESS | | FINANCIAL PROGRESS | |
|-----|--|-----------------------------|------|-------------------|----------|--------------------|---------------|
| | | | | 2019 | EOP 2020 | 2019 | EOP 2020 |
| 1.1 | Produto 01: Novas Unidades de Educação Infantil e de ensino Fundamental em funcionamento | Unidades novas EI e EF | P | | 29 | | 73,583,410 |
| | | | P(a) | 5 | 20 | 15,542,697 | 67,583,410 |
| | | | A | 2 | 9 | 3,285,677.69 | 35,783,693.69 |
| 1.2 | Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento | Unidades reformadas EI e EF | P | | 35 | | 12,163,590 |
| | | | P(a) | 4 | 48 | 4,764,312.9 | 18,163,590 |
| | | | A | 2 | 34 | 1,021,038.69 | 11,910,773.85 |

Component Nbr. 2 C2: Melhoria da Qualidade da Educação

| | Output | Unit of Measure | | PHYSICAL PROGRESS | | FINANCIAL PROGRESS | |
|-----|--|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|---------------|
| | | | | 2019 | EOP 2020 | 2019 | EOP 2020 |
| 2.1 | Produto 03: Professores e auxiliares do Ensino Infantil capacitados | Teachers (#) | P | 161 | 8,011 | | 524,000 |
| | | | P(a) | 0 | 8,869 | 248,598.95 | 524,000 |
| | | | A | 3,488 | 12,357 | 649,557.46 | 759,225.88 |
| 2.2 | Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados | Teachers (#) | P | 144 | 6,402 | 266,640 | 1,463,990 |
| | | | P(a) | 0 | 10,005 | 550,233.63 | 1,463,990 |
| | | | A | 2,422 | 12,427 | 960,434.02 | 1,507,367.97 |
| 2.3 | Produto 05: Professores do ensino Fundamental participantes do sistema de coaching e acompanhamento | Estudantes | P | | 850 | 308,610 | 1,483,750 |
| | | | P(a) | 0 | 90 | 0 | 439,910.88 |
| | | | A | 0 | 90 | 0 | 439,910.88 |
| 2.4 | Produto 06: Estudantes participando em cursos de reforço escolar oferecidos | Students (#) | P | 1,000 | 5,300 | 3,405,250 | 15,272,790 |
| | | | P(a) | 1,500 | 7,960 | 3,410,083.15 | 15,272,790 |
| | | | A | 800 | 7,260 | 1,045,975.09 | 10,635,023.18 |
| 2.5 | Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira | Students (#) | P | 5,400 | 18,900 | 444,440 | 1,758,470 |
| | | | P(a) | 5,300 | 18,900 | 750,760.12 | 2,802,309.12 |
| | | | A | 2,500 | 10,800 | 1,016,285.49 | 2,393,354.55 |

Component Nbr. 3 C3: Gestão, monitoramento e avaliação

| | Output | Unit of Measure | | PHYSICAL PROGRESS | | FINANCIAL PROGRESS | |
|-----|--|-----------------|------|-------------------|----------|--------------------|------------|
| | | | | 2019 | EOP 2020 | 2019 | EOP 2020 |
| 3.1 | Produto 08: Escolas que regularmente utilizam o sistema SIGEF | Escolas | P | 122 | 151 | | 2,293,200 |
| | | | P(a) | 4 | 151 | 1,183,693.13 | 4,044,200 |
| | | | A | 2 | 0 | 0 | 320,378.12 |
| 3.2 | Produto 09: Escolas participantes do Sistema de Assessoria Técnica a Gestores Escolares | Escolas | P | 15 | 151 | 83,500 | 1,166,800 |
| | | | P(a) | 12 | 142 | 522,981.17 | 1,166,800 |
| | | | A | 4 | 125 | 0 | 295,164.72 |
| 3.3 | Produto 10: Alunos participantes da aplicação da Prova Floripa redesenhada | Students (#) | P | | 75,000 | 415,400 | 2,077,000 |
| | | | P(a) | 0 | 48,392 | 0 | 543,026 |
| | | | A | 0 | 48,392 | 0 | 543,026 |
| 3.4 | Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento | Escolas | P | | 103 | 300,000 | 1,000,000 |
| | | | P(a) | 15 | 103 | 496,130.76 | 1,533,974 |
| | | | A | 2 | 80 | 0 | 618,093.74 |

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 4 c4: Administração do Programa

| | | | | PHYSICAL PROGRESS | FINANCIAL PROGRESS |
|----|--------|-----------------|------|-------------------|--------------------|
| | Output | Unit of Measure | | EOP | EOP |
| 4. | | | P | | |
| | | | P(a) | | |
| | | | A | | |

Other Cost

| | | | | | | |
|--|--|------|--|--|--------------|-------------|
| | Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto | P | | | 1,088,760 | 5,643,000 |
| | | P(a) | | | 1,186,049.02 | 4,892,000 |
| | | A | | | 135,689.23 | 2,135,274.2 |

Total Cost

| | | | | | | |
|--|------------|------|--|--|---------------|---------------|
| | Total Cost | P | | | 6,312,600 | 118,430,000 |
| | | P(a) | | | 28,655,539.83 | 118,430,000 |
| | | A | | | 8,114,657.67 | 67,341,286.78 |

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

| Section | Name | Reasons | Type of Change | Subtype | Modified By | Entered in the System |
|---------|--|--|----------------|--------------------------|-------------|-----------------------|
| Output | Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento | A Coordenação do Programa informou que o Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento, permanece com a meta física final (EOP) inalterada conforme estabelecido, foi necessário corrigir o valor devido a um equívoco ao inserir a meta manualmente. | Modify Output | Modify Physical EOP P(a) | KATIAS | 09/19/2019 |

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

| Lesson Learned - Categories |
|-----------------------------|
| |