

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	CO-L1093	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/21/19
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2019	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/21/19	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Support Program to Quality Education Plan for Prosperity	<b>Loan Number</b>	2709/OC-CO
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	<b>Sector/Subsector</b>	ED-VOC - EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION
<b>Team Leader</b>	MARAGALL, JUAN ERNESTO	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	COLOMBIA
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE COLOMBIA		

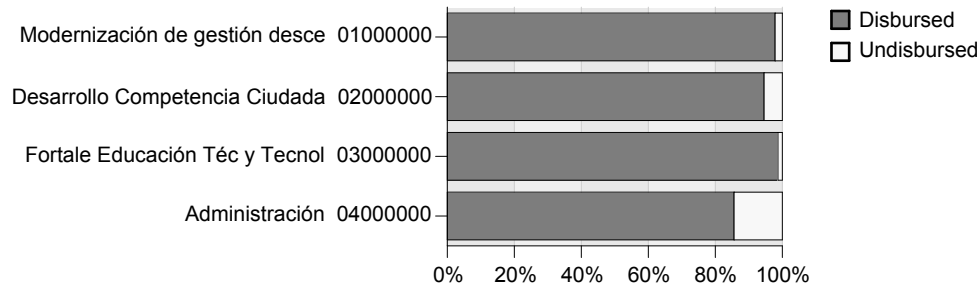
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
CO-L1093	46,000,000	45,636,436	0	0	46,000,000	45,636,436	44,834,497.03	98.24%	801,938.97
<b>Aggregated</b>	<b>46,000,000</b>	<b>45,636,436</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46,000,000</b>	<b>45,636,436</b>	<b>44,834,497.03</b>	<b>98.24%</b>	<b>801,938.97</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.

**Observation:** Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) - Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.0	Reducción de brecha en la tasa de matrícula de jóvenes de 17 a 21 años a la educación técnica y tecnológica entre el promedio nacional y los municipios priorizados.	%	0.00	2012	P						
					P(a)	0.00	0.00			0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Cifras del Ministerio de Educación Nacional - SNIES

**Observations:** Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Impact Nbr. 2:** Resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.

**Observation:** Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Prueba SABER del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.0	Mejora en el resultado promedio de la prueba SABER 5to y 9no grado en los establecimientos educativos beneficiarios de los Componentes 1 y 2.	puntos	0.00	2012	P						
					P(a)	0.00	0.00			0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Pruebas SABER - ICFES

**Observations:** Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 3:** Instituciones Educativas beneficiarias del Componente 1 mejoran su indicador de cultura institucional.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.1	Porcentaje de IE beneficiarias del Componente 1 que mejoran su indicador de cultura institucional.	%	0.00	2012	P	18.00					18.00
					P(a)	18.00	18.00			0.00	18.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Details											
Means of verification: Fuente: Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Educación (SIGCE).											
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No					

**Impact Nbr. 4:** Incrementar la tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos para el 2016.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
4.1	Tasa de empleabilidad de los egresados de los niveles técnicos profesionales y tecnológicos incrementada.	%	71.70	2012	P		74.00				74.00
					P(a)	0.00	74.00			0.00	74.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Details											
Means of verification: Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual.											
Pro-Gender		No		Pro-Ethnicity		No					

**Impact Nbr. 5:** Brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.

**Observation:** Una vez se inicie la ejecución del contrato de préstamo, se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación. Periodicidad: Anual. Actualmente (marzo de 2015) el programa se encuentra pendiente de una reorientación y se definirá la línea base.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
5.0	Reducción brecha salarial entre los egresados de los niveles técnico y tecnológico versus los egresados de educación universitaria.	%	0.00	2012	P						
					P(a)	0.00	0.00			0.00	0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Details											
Means of verification: Cifras del Ministerio de Educación, Observatorio laboral para la educación, periodicidad Anual											
Observations: Se levantará la línea de base 2012 junto con la línea de base de la evaluación de impacto y se calculará la meta final											
Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 6:** VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.0	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el nivel de educación primaria, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						0.00
					P(a)					0.00	169.00
					A	0.00	64.30	56.90	47.80	0.00	169.00

#### Details

**Means of verification:** Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.2	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación secundaria, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						0.00
					P(a)					0.00	172.80
					A	0.00	62.50	57.10	53.20	0.00	172.80

#### Details

**Means of verification:** Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
6.3	Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales que mejoraron su índice sintético de calidad educativa (ISCE) de un año a otro, en el niveles de educación media, tras su participación en la estrategia Día E.	%	0.00	2016	P						0.00
					P(a)					0.00	164.00
					A	0.00	60.90	56.30	46.80	0.00	164.00

#### Details

**Means of verification:** Reporte Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

Impact Nbr. 7: VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.0	Número de aliados tanto públicos como privados de los sectores educación, gobierno y productivo, que participan en la construcción del Marco Nacional de Cualificaciones y de la política del Sistema Nacional de Educación Terciaria para Colombia.	número de aliados	41.00	2015	P					0.00
					P(a)				0.00	860.00
					A	0.00	293.00	311.00	256.00	860.00

#### Details

Means of verification: Listados de Asistencia y convenios suscritos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.2	Porcentaje de aumento de los *Matriculados en Primer Curso de programas T&T de Alianza, durante la vigencia del préstamo No. 2709/OC-CO	%	16.74	2013	P					0.00
					P(a)				0.00	171.66
					A	69.28	69.25	33.13	0.00	171.66

#### Details

Means of verification: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

**Observations:** \*Matriculados en Primer Curso: Persona natural que formaliza su matrícula en primer curso en el programa académico en la Institución que fue admitido \*\*PRIMER CURSO EN EDUCACIÓN SUPERIOR - COLOMBIA 2014 Fecha de corte de la información: mayo 16 de 2016 Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. La información suministrada corresponde a lo reportado por las instituciones a través del SNIES Baseline: Cálculos propios. La cifra es reportada en SNIES en valor absoluto. Programas TyT de las Alianzas Estratégicas financiadas con recursos CAF

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
7.3	Porcentaje de aumento en la matrícula T&T en alta calidad	%	10.00	2014	P					0.00
					P(a)				0.00	25.00
					A	10.00	9.00	6.00	0.00	25.00

#### Details

Means of verification: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES

**Observations:** Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES La información suministrada corresponde a lo reportado por las instituciones a través del SNIES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
------------	----	---------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Resultados Componente No. 1 Modernización de la gestión descentralizada

**Observation:**

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.1	Instituciones Educativas que ejecutan los recursos financieros usando los sistemas de gestión administrativa y financiera.	Instituciones Educativas	0.00	2012	P			4,200.00				4,200.00
					P(a)		0.00		0.00	4,200.00		4,200.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Las herramientas informáticas serán diseñadas de manera tal que esa ejecución pueda ser monitoreada desde el MEN. Fuente: SIGCE.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.2	Instituciones Educativas que se autoevalúan a través de los indicadores de la Guía 34 para mejorar su gestión.	Instituciones Educativas	0.00	2012	P			4,200.00				4,200.00
					P(a)		0.00		0.00	4,200.00		4,200.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** IE se autoevalúa y usa indicadores cuando formula planes de mejoramiento a partir de autoevaluación y se ingresa a sistemas del MEN. Fuente: SIGCE.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.2	Número de docentes y directivos docentes que cumplieron con al menos el 75% de los requisitos de aprobación de la capacitación en gestión académica.	docentes	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	818.00	0.00	0.00	0.00	0.00	818.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.3	Secretarías de Educación asesoradas en el acompañamiento a los Establecimientos Educativos en el uso de los resultados del reporte escolar e ISCE.	Secretarías de Educación	0.00	2012	P							0.00
					P(a)							0.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00	285.00

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.4	Número de Establecimientos Educativos que participan en la Fase I de implementación de la Jornada Única.	Establecimientos Educativos	0.00	2012	P								0.00
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	193.00	0.00	0.00	0.00	193.00	

#### Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.5	Número de Reportes de la Excelencia (ISCE), generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Día E).	Reportes	0.00	2012	P								0.00
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00	0.00	285.00

#### Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity					No					
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
1.6	Número de reportes de aprendizajes con menor desempeño en las pruebas SABER generados para las Entidades Territoriales Certificadas (Siempre Día E).	Reportes	0.00	2012	P								0.00
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	95.00	0.00	285.00

#### Details

Means of verification: Informe Semestral

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Outcome Nbr. 2: Resultados del Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

Observation:

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.1	Instituciones Educativas con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos	Instituciones Educativas	0.00	2012	P	200.00	400.00	400.00				1,000.00
					P(a)		0.00	0.00	1,000.00			1,000.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.1	humanos.	Instituciones Educativas	0.00	2012	A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-----	----------	--------------------------	------	------	---	------	------	------	------	------	------	------	------

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco.

**Observations:** IE está en capacidad cuando: (i) cuenta con un equipo de trabajo en el tema; (ii) cuenta con un gobierno escolar funcionando participativamente; (iii) cuenta con un manual de convivencia acorde al enfoque de competencias y derechos; (iv) cuenta con un com

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.2	Secretarías de Educación con capacidad para acompañar a sus Instituciones Educativas en el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	Secretarías de Educación	2012	P			40.00					40.00
				P(a)		0.00		0.00	40.00			40.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco

**Observations:** Una SE está en capacidad cuando un 60% de las IE acompañadas tienen capacidad para desarrollo de competencias ciudadanas y educación para los derechos humanos.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.3	Escuelas Normales Superiores con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	Escuelas	2012	P		15.00	25.00					40.00
				P(a)		0.00		0.00	0.00			40.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco.

**Observations:** Una ENS está en capacidad cuando, además de lo definido para IE, de forma explícita ha incluido en el currículo del ciclo complementario la formación docente en competencias ciudadanas y derechos humanos.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.4	Artículos de investigaciones sobre clima escolar, publicados en revistas indexadas nacionales o internacionales.	Artículos	2012	P			10.00					10.00
				P(a)		0.00		0.00	0.00			10.00
				A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Informes semestrales enviados al Banco



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Observations:** El componente aplicará los criterios establecidos por COLCIENCIAS para la aceptación de producción científica. La forma de registro será totalmente compatible con el sistema de seguimiento de proyectos de COLCIENCIAS.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.4	Porcentaje de docentes de los Establecimientos Educativos beneficiados por los convenios, que finalizan la formación en competencias ciudadanas y derechos humanos.	0.00	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.5	Número de docentes del PTA que recibieron los materiales educativos entregados por el MEN	0.00	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	21,705.00	54,454.00	0.00	0.00	0.00	76,159.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
2.6	Establecimientos Educativos oficiales que participan en el Día E.	0.00	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	0.00	9,628.00	9,407.00	9,480.00	0.00	28,515.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 3:** Resultado del Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

**Observation:**

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.1	Estudiantes matriculados en los programas de los niveles técnico profesional y tecnológico que	45,000.00	2010	P	0.00	8,000.00	7,000.00					15,000.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

3.1	ofrecen las Alianzas.	Students (#)	45,000.00	2010	P(a)	0.00	0.00	3,000.00	3,000.00	12,000.00			15,000.00
					A	0.00	0.00	3,254.00	6,148.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Medición anual. Informes de progreso.

**Observations:** En el contrato de préstamo actual se logrará obtener un total acumulado de 15.000. Los 45.000 registrados como línea de base corresponden a una primera etapa del proyecto financiada con recursos de la CAF.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								
	Men				P								
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Women				P								
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.2	Programas académicos con registro calificado que llegan a los municipios priorizados.	Programas	0.00	2012	P	0.00	24.00	12.00					36.00
					P(a)	0.00	0.00	12.00		24.00			36.00
					A	0.00	0.00	0.00	64.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** % de programas creados por Alianzas que llegan a municipios con bajos indicadores socioeconómicos, priorizados por gobierno nacional. Fuente: SNIES.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.3	Programas académicos con registro calificado en áreas locomotoras.	Programas	0.00	2012	P		12.00	6.00					18.00
					P(a)		0.00	6.00	0.00	12.00			18.00
					A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### Details

**Means of verification:** Pprogramas con registro calificado que oriente atender requerimientos de formación de talento humano de sectores locomotora. Fuente: SNIES.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No								
------------	--	----	---------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.4	Tasa de deserción anual para los niveles técnico	%	24.50	2012	P	23.10	22.40	21.80					21.80

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

3.4	profesional y tecnológico reducida.	%	24.50	2012	P(a)		23.10	22.40	0.00				21.80
					A	0.00	20.30	20.30	0.00	0.00	0.00	0.00	21.80

#### Details

**Means of verification:** % estudiantes de programas T, P y T clasificados como desertores en periodo actual y registraron matrícula 2 periodos anteriores.

**Observations:** Fuente: SPADIES ☐ MEN. Medición: Anual.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.4	Nuevos programas T&T formulados por las Alianzas con registro calificado.	Programas	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	151.00	66.00	0.00	0.00	0.00	217.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.5	Número de estudiantes matriculados en primer semestre en los programas T&T que ofrecen las Alianzas.	Students (#)	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	0.00	1,504.00	6,148.00	2,794.00	0.00	0.00	10,446.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.6	Número de docentes y directivos de las IES de las alianzas, capacitados en temas estratégicos de educación técnica profesional y tecnológica.	Docentes y directivos	2012	P								0.00
				P(a)								0.00
				A	0.00	1,000.00	1,000.00	508.00	0.00	0.00	0.00	2,508.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
-----------	-----------------	----------	---------------	--	------	------	------	------	------	------	------	----------

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

3.7	Propuesta de nuevo marco legal y normativo para la implementación del Sistema de Educación Terciaria -SNET-.	Documento	0.00	2012	P									0.00
					P(a)									0.00
					A	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00		1.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.8	Dos componentes del SNET (aseguramiento de la calidad y transferencia de créditos) con normas de regulación expedidas.	Normas	0.00	2012	P								0.00
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP 2019
3.9	Diseño curricular de nueva oferta de programas a partir de los catálogos de cualificaciones elaborado para dos de los cuatro sectores/subsectores piloteados.	documento	0.00	2012	P								0.00
					P(a)								0.00
					A	0.00	0.00	0.00	10.00	22.00	9.00	0.00	41.00

#### Details

**Means of verification:** Informe Semestral

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Componente 1. Modernización de la gestión descentralizada

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2019	2019	EOP 2019
1.1	Base de datos integrada para la construcción del Índice Sintético de la Calidad Educativa	Base de datos	P		3		0
			P(a)	0	3	0	1,584,926.67
			A	0	3	0	1,584,926.67
1.2	Número de pruebas SABER, con encuesta de factores asociados, aplicadas en IE públicas y privadas del país.	Pruebas	P		0		0
			P(a)	0	17	0	4,903,243.5
			A	0	17	0	4,903,243.5
1.3	Número de directivos y docentes capacitados en gestión académica.	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	1,271	0	286,548.62
			A	0	1,271	0	286,548.62
1.4	Rectores capacitados en Marco Conceptual de Jornada Única	Teachers (#)	P		0		0
			P(a)	0	353	0	141,404
			A	0	353	0	141,404
1.5	Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.	Reporte	P		0		0
			P(a)	0	48,119	0	2,774,122.19
			A	0	48,119	0	2,774,122.19
1.6	Documento de propuesta de reforma normativa y financiera del Sistema General de Participaciones –SGP- elaborada	Documento	P		0		0
			P(a)	0	1	0	1,024,977
			A	0	1	0	1,024,977
1.7	Documento de recomendaciones para la reforma normativa del sector Educación en Colombia	Documento	P		0		0
			P(a)	1	1	383,870.97	383,870.97
			A	1	1	305,472.91	305,472.91

## Component Nbr. 2 Componente 2. Desarrollo de competencias ciudadanas

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2019	2019	EOP 2019
2.1	Docentes formados en competencias ciudadanas y derechos humanos.	Teachers (#)	P		2,500		1,450,000
			P(a)	0	2,750	0	84,659
			A	0	2,750	0	84,659
2.2	Número de proyectos de Secretarías de Educación (SE) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios	proyectos	P		0		0
			P(a)	0	38	0	705,176
			A	0	38	0	705,176
2.3	Número de proyectos de Escuelas Normales Superiores (ENS) para el desarrollo de competencias ciudadanas, financiados por el Fondo Concursable a través de convenios	proyectos	P		0		0
			P(a)	0	32	0	108,923.03
			A	0	32	0	108,923.03
2.4	Guías impresas de lenguaje y matemáticas para EE focalizados de Jornada Única y PTA	guias	P		0		0
			P(a)	0	2,111,998	0	1,318,711.63
			A	0	2,111,998	0	1,318,711.63
2.5	Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)	reportes	P		0		0
			P(a)	0	12	0	4,930,635.88
			A	0	12	0	4,930,635.88
2.6	Documento de recomendaciones de los referentes de calidad para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Documento	P		0		0
			P(a)	1	1	645,161.29	645,161.29
			A	0	0	564,343.96	564,343.96

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 3 Componente 3. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2019	2019	EOP 2019
3.1	Alianzas financiadas a través del fondo concursable.	Alianzas	P		15		14,400,000
			P(a)	0	27	0	9,685,632.84
			A	0	27	0	9,685,632.84
3.2	Política para la creación del Sistema de Educación Terciaria - SNET - diseñada	Política	P		0		0
			P(a)	0	2	0	2,082,998.56
			A	0	2	0	2,082,998.56
3.3	Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación .	convenios	P		0		0
			P(a)	0	29	0	4,041,159.54
			A	0	29	0	4,041,159.54
3.4	Plan de intervención a las IES T&T e instituciones de ETDH a partir de los requerimientos de transformación institucional elaborado	Plan	P		0		0
			P(a)	0	1	0	275,452.8
			A	0	1	0	275,452.8
3.5	Prueba piloto del Plan de Intervención con recomendaciones de ajuste	Prueba	P		0		0
			P(a)	0	1	0	574,026.78
			A	0	1	0	574,026.78
3.6	Estructura del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- piloteada en cuatro sectores/subsectores	Documento	P		0		0
			P(a)	0	17	0	519,763.84
			A	0	17	0	519,763.84
3.7	Diseño del sistema de aseguramiento de calidad del SNET y lineamientos para su implementación	Documento	P		0		0
			P(a)	0	1	0	567,933.73
			A	0	1	0	567,933.73
3.8	Catálogo de cualificaciones elaborado para dos de los sectores/subsectores piloteados	Documento	P		0		0
			P(a)	0	17	0	174,526.31
			A	0	17	0	174,526.31

## Component Nbr. 4 Componente 4. Administración

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
4.			P		
			P(a)		
			A		

## Component Nbr. 5 Componente 5. Auditoría

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
5.			P		
			P(a)		
			A		

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 6 Componente 6. Evaluación de Impacto

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
6.			P		
			P(a)		
			A		

Component Nbr. 7 Componente 7. Imprevistos

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP	EOP
7.			P		
			P(a)		
			A		

### Other Cost

	Administración	P				1,300,000
		P(a)			262,194	2,344,902.08
		A			136,570.69	2,219,278.77
	Auditoria Financiera	P				300,000
		P(a)			0	253,366.14
		A			0	253,366.14
	Evaluación de Impacto	P				1,500,000
		P(a)			0	249,678.4
		A			0	249,678.4
	Imprevistos	P				900,000
		P(a)				0
		A				0

### Total Cost

	Total Cost	P				46,000,000
		P(a)			1,291,226.26	44,783,026.3
		A			1,006,387.56	44,498,187.6

## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Artículos de investigaciones sobre clima escolar, publicados en revistas indexadas nacionales o internacionales.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	10/16/2019
	Escuelas Normales Superiores con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
	Estudiantes matriculados en los programas de los niveles técnico profesional y tecnológico que ofrecen las Alianzas.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
	Instituciones Educativas con capacidad para el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	10/16/2019
	Instituciones Educativas que ejecutan los recursos financieros usando los sistemas de gestión administrativa y financiera.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
	Instituciones Educativas que se autoevalúan a través de los indicadores de la Guía 34 para mejorar su gestión.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
	Programas académicos con registro calificado en áreas locomotoras.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	10/16/2019
	Programas académicos con registro calificado que llegan a los municipios priorizados.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	10/16/2019
	Secretarías de Educación con capacidad para acompañar a sus Instituciones Educativas en el desarrollo de competencias ciudadanas y derechos humanos.	Los resultados que no tienen avance cero "0" se desactivaron.	Modify Outcome	Inactivate Outcome	MBUSTOS	10/16/2019
			Modify Outcome Indicator	Modify Means of Verification	MBUSTOS	10/16/2019
Output	Documento de propuesta de reforma normativa y financiera del Sistema General de Participaciones –SGP- elaborada	Se hicieron algunos ajustes historicos dada la información proporcionada por el Organismo Ejecutor, se observa la justificación en el documento EZSHARE-1746999221-7.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	MBUSTOS	09/18/2019
	Número de convenios de asociación suscritos con IES públicas con oferta T&T para fortalecimiento institucional con fines de acreditación .	Se hicieron algunos ajustes historicos dada la información proporcionada por el Organismo Ejecutor, se observa la justificación en el documento EZSHARE-1746999221-7.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	MBUSTOS	09/19/2019
				Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	09/19/2019
	Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)	Se hicieron algunos ajustes historicos dada la información proporcionada por el Organismo Ejecutor, se observa la justificación en el documento	Modify Output	Modify Financial	MBUSTOS	09/19/2019



## CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Output	Número de reportes de excelencia generados a IE y SE que reciben material y reportes (Día E y Siempre Día E)	EZSHARE-1746999221-7.	Modify Output	Historical Actual		
				Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	09/19/2019
	Política para la creación del Sistema de Educación Terciaria - SNET - diseñada	Se hicieron algunos ajustes historicos dada la información proporcionada por el Organismo Ejecutor, se observa la justificación en el documento EZSHARE-1746999221-7.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	MBUSTOS	09/19/2019
				Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	09/19/2019
	Reporte de la Excelencia entregado en las IE públicas y privadas del país.	Se hicieron algunos ajustes historicos dada la información proporcionada por el Organismo Ejecutor, se observa la justificación en el documento EZSHARE-1746999221-7.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	MBUSTOS	09/18/2019
				Modify Financial P(a) value	MBUSTOS	09/18/2019

## PMR Operational Report

### IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories