

# PMR Operational Report

|                             |                                  |   |          |
|-----------------------------|----------------------------------|---|----------|
| <b>Operation Number</b>     | DR-L1127                         | <b>Chief of Operations Validation Date</b>    | 09/12/19 |
| <b>Year- PMR Cycle</b>      | First period Jan-Jun 2019        | <b>Division Chief Validation Date</b>         |          |
| <b>Last Update</b>          | 09/11/19                         | <b>Country Representative Validation Date</b> |          |
| <b>PMR Validation Stage</b> | Validated by Chief of Operations |   |          |

## Basic Data

### Operation Profile

|                           |  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|
| <b>Operation Name</b>     | Technical Vocational Education and Training Improvement                      | <b>Loan Number</b>                      | 4692/OC-DR  |
| <b>Executing Agency</b>   | MINISTERIO DE EDUCACION, Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional | <b>Sector/Subsector</b>                 | ED-VOC - EDUCATION-VOCATIONAL & TECHNICAL EDUCATION |
| <b>Team Leader</b>        | THOMPSON, JENNELLE   | <b>Overall Stage</b>                    | Approved/Pending Signature                          |
| <b>Operation Type</b>     | Loan Operation   | <b>Country</b>                          | DOMINICAN REPUBLIC                                  |
| <b>Lending Instrument</b> | Investment Loan  | <b>Convergence related Operation(s)</b> |   |
| <b>Borrower</b>           | REPUBLICA DOMINICANA   |   |   |

## Environmental and Social Safeguards

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| <b>Impacts Category</b>                         | C | <b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b> | NO |
| <b>Safeguard Performance Rating</b>             |   | <b>Date of approval</b>  |    |
| <b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b> |   |  |    |

## Financial Data

| Item              | Total Cost and Source |                   |                   |                        |                     | Available Funds (US\$) |                      |              |                    |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
|                   | Original IDB          | Current IDB       | Local Counterpart | Co-Financing / Country | Total Original Cost | Current IDB            | Disb. Amount to Date | % Disb       | Undisbursed Amount |
| DR-L1127          | 70,000,000            | 70,000,000        | 0                 | 0                      | 70,000,000          | 70,000,000             | 0                    | 0.00%        | 70,000,000         |
| <b>Aggregated</b> | <b>70,000,000</b>     | <b>70,000,000</b> | <b>0</b>          | <b>0</b>               | <b>70,000,000</b>   | <b>70,000,000</b>      | <b>0</b>             | <b>0.00%</b> | <b>70,000,000</b>  |

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Mejorar la cobertura, calidad y pertinencia de la EFTP con el fin de desarrollar habilidades de empleabilidad de los jóvenes.

**Observation:** Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta de la EFTP a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada; y (iii) promover la vinculación con el mundo de trabajo

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | EOP 0 |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|-------|
| 1.1       | Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de jóvenes de educación técnica. | Puntos          |          | 2018          | P    |       |
|           |  |                 |          |               | P(a) |       |
|           |  |                 |          |               | A    |       |

#### Details

**Means of verification:** Encuesta de Habilidades, MINERD.

**Observations:** El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo, IPI (1998). La encuesta evalúa habilidades en comunicación, en adaptación al cambio, en resolución de problemas, en conocimiento de ética de trabajo, en el manejo de tecnologías y en el trabajo en equipo. Se aplicará la encuesta antes del arranque del Programa y al final.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator |   | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | EOP 0 |
|-----------|---|-----------------|----------|---------------|------|-------|
| 1.2       | Prueba estandarizada de habilidades para el trabajo de los jóvenes del programa dual. | Puntos          |          | 2018          | P    |       |
|           |   |                 |          |               | P(a) |       |
|           |   |                 |          |               | A    |       |

#### Details

**Means of verification:** Encuesta de Habilidades, INFOTEP.

**Observations:** El puntaje se calcula en base a la Encuesta de Habilidades para el Trabajo IPI (1998).

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator |   | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | EOP 0 |
|-----------|---|-----------------|----------|---------------|------|-------|
| 1.3       | Porcentaje de estudiantes ETP del grado 12 con nivel satisfactorio en la prueba estandarizada en matemáticas. | %               |          | 2018          | P    |       |
|           |   |                 |          |               | P(a) |       |
|           |   |                 |          |               | A    |       |

#### Details

**Means of verification:** Prueba Nacional, MINERD.

**Observations:** La medición de los logros de aprendizaje en matemáticas se realizará a través de la Dirección de Evaluación de la Calidad del MINERD.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

| Indicator | Unit of | Baseline | Baseline |  | EOP 0 |
|-----------|---------|----------|----------|--|-------|
|-----------|---------|----------|----------|--|-------|

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

|   |  | Measure |  | Year          |      |    |
|---|--|---------|--|---------------|------|----|
| 1.4   | Tasa de empleo de los hombres jóvenes egresados del programa dual. | Tasa    |  | 2018          | P    |    |
|   |  |         |  |               | P(a) |    |
|   |  |         |  |               | A    |    |
| Details   |  |         |  |               |      |    |
| Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.  |  |         |  |               |      |    |
| Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final. |  |         |  |               |      |    |
| Pro-Gender  |  | No      |  | Pro-Ethnicity |      | No |

| Indicator   |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | EOP 0 |
|---|--|-----------------|----------|---------------|------|-------|
| 1.5   | Tasa de empleo de las mujeres jóvenes egresadas del programa dual. | Tasa            |          | 2018          | P    |       |
|   |  |                 |          |               | P(a) |       |
|   |  |                 |          |               | A    |       |
| Details   |  |                 |          |               |      |       |
| Means of verification: Encuesta de seguimiento/ evaluación de impacto.  |  |                 |          |               |      |       |
| Observations: Se refiere al empleo en el mercado formal y será medido a través de una encuesta de seguimiento, inicial y final. |  |                 |          |               |      |       |
| Pro-Gender  |  | Yes             |          | Pro-Ethnicity |      | No    |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Expansión y modernización de la oferta de EFTP

**Observation:**

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2019 | 2020   | 2021     | EOP 0    |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|------|--------|----------|----------|
| 1.1       | Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional. | Estudiantes     | 0.00     | 2018          | P    | 0.00 | 848.00 | 2,882.00 | 2,882.00 |
|           |  |                 |          |               | P(a) |      |        |          |          |
|           |  |                 |          |               | A    |      |        |          |          |

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, MINERD

**Observations:** Matrícula de los liceos transformados en centros técnicos profesionales y en artes. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes. Ver PME.

|                   |    |                      |    |
|-------------------|----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | No | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|----|----------------------|----|

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2019 | 2020   | 2021     | EOP 0    |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|------|--------|----------|----------|
| 1.1       | Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional – Hombres. | Estudiantes     | 0.00     | 2018          | P    | 0.00 | 424.00 | 1,441.00 | 1,441.00 |
|           |  |                 |          |               | P(a) |      |        |          |          |
|           |  |                 |          |               | A    |      |        |          |          |

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, MINERD

**Observations:** Cifra es acumulativa.

|                   |     |                      |    |
|-------------------|-----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | Yes | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|-----|----------------------|----|

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |      | 2019 | 2020   | 2021     | EOP 0    |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|------|------|--------|----------|----------|
| 1.2       | Número de estudiantes beneficiados por la expansión de la cobertura de la educación técnico profesional – Mujeres. | Estudiantes     | 0.00     | 2018          | P    | 0.00 | 424.00 | 1,441.00 | 1,441.00 |
|           |  |                 |          |               | P(a) |      |        |          |          |
|           |  |                 |          |               | A    |      |        |          |          |

#### Details

**Means of verification:** Informes de matrícula expedidos, MINERD

**Observations:** Cifra es acumulativa.

|                   |     |                      |    |
|-------------------|-----|----------------------|----|
| <b>Pro-Gender</b> | Yes | <b>Pro-Ethnicity</b> | No |
|-------------------|-----|----------------------|----|

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |   | 2019  | 2020  | 2021  | EOP 0 |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|---|-------|-------|-------|-------|
| 1.3       | Cobertura de la educación técnico profesional. | Porcentaje      | 22.10    | 2018          | P | 22.10 | 22.50 | 23.60 | 23.60 |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

| 1.3   | Cobertura de la educación técnico profesional.                                    | Porcentaje | 22.10         | 2018 | P(a)          |        |          |          |          |
|---|---|------------|---------------|------|---------------|--------|----------|----------|----------|
|   |   |            |               |      | A             |        |          |          |          |
| Details   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Means of verification: Sistema de información, MINERD   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Observations: Contribución del Programa al aumento en cobertura en el sector público.   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Pro-Gender  | No  |            |               |      | Pro-Ethnicity | No     |          |          |          |
| Indicator   | Unit of Measure   | Baseline   | Baseline Year |      | 2019          | 2020   | 2021     | EOP 0    |          |
| 1.4   | Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo.           | Jovenes    | 300.00        | 2018 | P             | 500.00 | 1,000.00 | 1,500.00 | 1,500.00 |
|   |   |            |               |      | P(a)          |        |          |          |          |
|   |   |            |               |      | A             |        |          |          |          |
| Details   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Observations: Los jóvenes con formación dual son aquellos hombres y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años de edad que completan el programa de FD. Los beneficios se asocian con una mejora en la empleabilidad de los jóvenes. |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Pro-Gender  | No  |            |               |      | Pro-Ethnicity | No     |          |          |          |
| Indicator   | Unit of Measure   | Baseline   | Baseline Year |      | 2019          | 2020   | 2021     | EOP 0    |          |
| 1.5   | Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Hombres. | Jovenes    | 297.00        | 2018 | P             | 475.00 | 900.00   | 1,275.00 | 1,275.00 |
|   |   |            |               |      | P(a)          |        |          |          |          |
|   |   |            |               |      | A             |        |          |          |          |
| Details   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Pro-Gender  | Yes   |            |               |      | Pro-Ethnicity | No     |          |          |          |
| Indicator   | Unit of Measure   | Baseline   | Baseline Year |      | 2019          | 2020   | 2021     | EOP 0    |          |
| 1.6   | Número de jóvenes beneficiarios de capacitación en el lugar de trabajo – Mujeres. | Jovenes    | 3.00          | 2018 | P             | 25.00  | 100.00   | 225.00   | 225.00   |
|   |   |            |               |      | P(a)          |        |          |          |          |
|   |   |            |               |      | A             |        |          |          |          |
| Details   |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP.  |   |            |               |      |               |        |          |          |          |
| Pro-Gender  | Yes   |            |               |      | Pro-Ethnicity | No     |          |          |          |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

| Indicator  |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |               | 2019  | 2020  | 2021  | EOP 0 |
|--|--|-----------------|----------|---------------|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 1.7  | Porcentaje de jóvenes del programa de formación dual que obtiene certificación avalada por la industria. | %               | 30.00    | 2018          | P             | 45.00 | 50.00 | 60.00 | 60.00 |
|  |  |                 |          |               | P(a)          |       |       |       |       |
|  |  |                 |          |               | A             |       |       |       |       |
| Details  |  |                 |          |               |               |       |       |       |       |
| Means of verification: Informes de matrícula expedidos, INFOTEP. |  |                 |          |               |               |       |       |       |       |
| Pro-Gender   |  | No              |          |               | Pro-Ethnicity |       | No    |       |       |

**Outcome Nbr. 2:** Fortalecer la innovación e investigación para la ETP

**Observation:**

| Indicator   |  | Unit of Measure | Baseline      | Baseline Year |      | 2019 | 2020  | 2021  | EOP 0 |
|---|--|-----------------|---------------|---------------|------|------|-------|-------|-------|
| 2.1   | Porcentaje de propuestas implementadas para la innovación e investigación de la ETP de acuerdo con el plan aprobado. | %               | 0.00          | 2018          | P    | 0.00 | 40.00 | 70.00 | 70.00 |
|   |  |                 |               |               | P(a) |      |       |       |       |
|   |  |                 |               |               | A    |      |       |       |       |
| Details   |  |                 |               |               |      |      |       |       |       |
| Means of verification: Informes de progreso proporcionado por la Dirección del Programa de fondos concursables. |  |                 |               |               |      |      |       |       |       |
| Pro-Gender  |  | No              | Pro-Ethnicity |               | No   |      |       |       |       |

**Outcome Nbr. 3:** Promover la vinculación con el mundo de trabajo

**Observation:**

| Indicator   |  | Unit of Measure | Baseline      | Baseline Year |      | 2019 | 2020 | 2021  | EOP 0 |
|---|--|-----------------|---------------|---------------|------|------|------|-------|-------|
| 3.0   | Porcentaje de estudiantes de grado 12 que completan pasantías. | %               | 0.00          | 2018          | P    | 0.00 | 0.00 | 75.00 | 75.00 |
|   |  |                 |               |               | P(a) |      |      |       |       |
|   |  |                 |               |               | A    |      |      |       |       |
| Details   |  |                 |               |               |      |      |      |       |       |
| Means of verification: Registros de pasantías, MINERD.  |  |                 |               |               |      |      |      |       |       |
| Observations: El indicador se estima sobre la población de estudiantes de los liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes. La pasantía se realiza en el último año de la ETP. |  |                 |               |               |      |      |      |       |       |
| Pro-Gender  |  | No              | Pro-Ethnicity |               | No   |      |      |       |       |

| Indicator |  | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year |   | 2019 | 2020  | 2021   | EOP 0  |
|-----------|--|-----------------|----------|---------------|---|------|-------|--------|--------|
| 3.1       | Porcentaje de usuarios que actualizan registros en los sistemas SIGED y EDUPLAN. | %               | 0.00     | 2018          | P | 0.00 | 40.00 | 100.00 | 100.00 |

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

|  |  |    |      |      |               |  |    |  |  |
|--|--|----|------|------|---------------|--|----|--|--|
| 3.1  | Porcentaje de usuarios que actualizan registros en los sistemas SIGED y EDUPLAN. | %  | 0.00 | 2018 | P(a)          |  |    |  |  |
|  |  |    |      |      | A             |  |    |  |  |
| Details  |  |    |      |      |               |  |    |  |  |
| Means of verification: Reporte del área de informática, MINERD.  |  |    |      |      |               |  |    |  |  |
| Observations: Los usuarios son los directores de centros educativos y técnicos de las oficinas regionales. |  |    |      |      |               |  |    |  |  |
| Pro-Gender   |  | No |      |      | Pro-Ethnicity |  | No |  |  |

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Expansión y modernización de la oferta de EFTP

|     | Output  | Unit of Measure   |      | PHYSICAL PROGRESS |       | FINANCIAL PROGRESS |            |
|-----|---|-------------------|------|-------------------|-------|--------------------|------------|
|     |   |                   |      | 2019              | EOP 0 | 2019               | EOP 0      |
| 1.1 | Liceos convertidos en centros técnicos profesionales y en artes.  | Liceos            | P    | 0                 | 48    | 4,608,500          | 31,117,333 |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |
| 1.2 | Equipo para talleres instalado.   | Liceos            | P    | 0                 | 48    | 2,695,452          | 16,194,127 |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |
| 1.3 | Directores capacitados en la gestión de los nuevos centros técnicos profesionales y en artes.   | Directores        | P    | 48                | 48    | 20,000             | 50,000     |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |
| 1.4 | Docentes Técnicos Profesionales capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas. | Docentes Tecnicos | P    | 126               | 256   | 189,265            | 948,540    |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |
| 1.5 | Directores capacitados en el uso pedagógico de las TICs, planificación y evaluación bajo el enfoque de competencias y habilidades blandas.                      | Directores        | P    | 20                | 48    |                    | 190,000    |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |
| 1.6 | Monitores y facilitadores capacitados en métodos de enseñanza para formación dual   | Personas          | P    | 100               | 400   | 1,362,061          | 3,538,300  |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |
| 1.7 | Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas.  | Propuestas        | P    | 15                | 80    | 209,040            | 604,260    |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |
| 1.8 | Numero de propuestas al Fondo Concursable aprobadas, que consideran el tema de género.  | Propuestas        | P    | 3                 | 12    | 17,918             | 57,440     |
|     |   |                   | P(a) |                   | 0     |                    | 0          |
|     |   |                   | A    |                   | 0     |                    | 0          |

## Component Nbr. 2 Fortalecimiento de la innovación e investigación aplicada para la ETP

|     | Output   | Unit of Measure |      | PHYSICAL PROGRESS |       | FINANCIAL PROGRESS |           |
|-----|--|-----------------|------|-------------------|-------|--------------------|-----------|
|     |  |                 |      | 2019              | EOP 0 | 2019               | EOP 0     |
| 2.1 | Centro de Innovación e investigación del MINERD equipado.                  | Centro          | P    | 0                 | 1     | 2,114,800          | 9,430,000 |
|     |  |                 | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                 | A    |                   | 0     |                    | 0         |
| 2.2 | Pilotos de nuevas metodologías de capacitación docente en ETP completados. | Pilotos         | P    | 0                 | 2     | 199,500            | 570,000   |
|     |  |                 | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                 | A    |                   | 0     |                    | 0         |



## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 3 Vinculación de la educación y formación técnico profesional con el mundo del trabajo

|     | Output   | Unit of Measure    |      | PHYSICAL PROGRESS |       | FINANCIAL PROGRESS |           |
|-----|--|--------------------|------|-------------------|-------|--------------------|-----------|
|     |  |                    |      | 2019              | EOP 0 | 2019               | EOP 0     |
| 3.1 | Equipo para las oficinas regionales de gestión de las pasantías instalado.   | Oficina de Gestion | P    | 0                 | 10    | 100,000            | 100,000   |
|     |  |                    | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                    | A    |                   | 0     |                    | 0         |
| 3.2 | Personal para las oficinas regionales de gestión de las pasantías contratado.  | Personas           | P    | 0                 | 20    | 838,000            | 2,406,000 |
|     |  |                    | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                    | A    |                   | 0     |                    | 0         |
| 3.3 | Asesores de INFOTEP capacitados en control de calidad.   | Personas           | P    | 15                | 15    | 42,500             | 250,000   |
|     |  |                    | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                    | A    |                   | 0     |                    | 0         |
| 3.4 | Módulo de educación técnica profesional y artes incorporado al SIGED.  | Modulo             | P    | 0                 | 1     | 155,000            | 530,000   |
|     |  |                    | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                    | A    |                   | 0     |                    | 0         |
| 3.5 | Módulo de evaluación formativa de educación técnica profesional y artes incorporado a EDUPLAN.                             | Modulo             | P    | 0                 | 1     | 136,000            | 564,000   |
|     |  |                    | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                    | A    |                   | 0     |                    | 0         |
| 3.6 | Módulo de identificación de demanda de habilidades del sector productivo incorporado al sistema de información de INFOTEP. | Modulo             | P    | 0                 | 1     | 62,500             | 125,000   |
|     |  |                    | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                    | A    |                   | 0     |                    | 0         |
| 3.7 | Módulo de evaluación formativa de los aprendices incorporado al sistema de información de INFOTEP.                         | Modulo             | P    | 0                 | 1     | 62,500             | 125,000   |
|     |  |                    | P(a) |                   | 0     |                    | 0         |
|     |  |                    | A    |                   | 0     |                    | 0         |

## Other Cost

|  |                      |      |  |  |         |           |
|--|----------------------|------|--|--|---------|-----------|
|  | Auditoria Financiera | P    |  |  | 32,000  | 144,000   |
|  |                      | P(a) |  |  |         |           |
|  |                      | A    |  |  |         |           |
|  | Monitoreo            | P    |  |  | 10,000  | 50,000    |
|  |                      | P(a) |  |  |         |           |
|  |                      | A    |  |  |         |           |
|  | Evaluación           | P    |  |  | 812,400 | 2,006,000 |
|  |                      | P(a) |  |  |         |           |
|  |                      | A    |  |  |         |           |
|  | Contingencia         | P    |  |  |         | 1,000,000 |
|  |                      | P(a) |  |  |         |           |
|  |                      | A    |  |  |         |           |

## Total Cost

|  |            |      |  |  |            |            |
|--|------------|------|--|--|------------|------------|
|  | Total Cost | P    |  |  | 13,667,436 | 70,000,000 |
|  |            | P(a) |  |  |            | 0          |
|  |            | A    |  |  |            | 0          |

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

## PMR Operational Report

### IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

| Lesson Learned - Categories |
|-----------------------------|
|                             |