

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	GU-L1087	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/15/19
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2019	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/01/19	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Education Quality and Coverage Improvement Program	<b>Loan Number</b>	3618/OC-GU
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA	<b>Sector/Subsector</b>	ED-PRI - EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	<b>Overall Stage</b>	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	GUATEMALA
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE GUATEMALA		

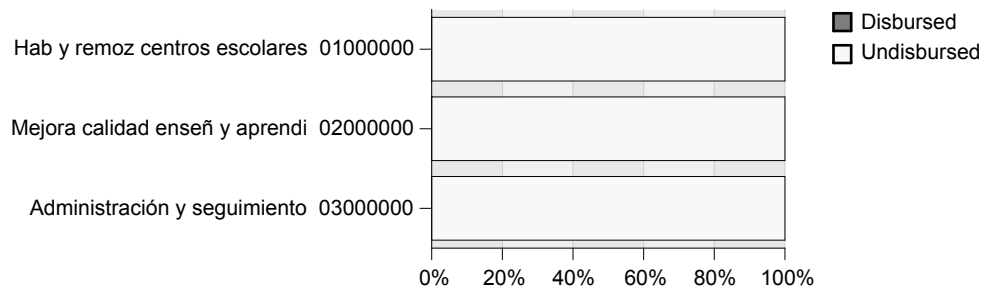
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>	Satisfactory	<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>	<p>Dentro del programa se prevén reparaciones menores de dos mil escuelas y la instalación de tres mil aulas modulares prefabricadas. A fecha de elaboración del presente Informe, se ha procedido a la selección de 332 de las escuelas en las que se realizarán las actuaciones en los próximos meses. En su selección se han tenido en cuenta criterios de exclusión para evitar su ubicación en áreas de riesgo, alta vulnerabilidad, en zonas o sitios arqueológicos, áreas protegidas o áreas que posean valor patrimonial.</p> <p>El diseño de las aulas mediante módulos prefabricados será una manera efectiva de controlar el impacto de las intervenciones. Al construirse en fábrica, los potenciales impactos ambientales relacionados con la propia construcción (ruido, polvo, residuos, etc.) estarán localizados en un lugar controlado.</p> <p>En lo que respecta a las reparaciones de los establecimientos educativos, se realizará a través de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF), legalmente constituidas, que serán las</p>		

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
GU-L1087	150,000,000	150,000,000	0	0	150,000,000	150,000,000	6,705,700	4.47%	143,294,300
<b>Aggregated</b>	<b>150,000,000</b>	<b>150,000,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150,000,000</b>	<b>150,000,000</b>	<b>6,705,700</b>	<b>4.47%</b>	<b>143,294,300</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 0:** Apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la educación preprimaria y primaria a nivel nacional

**Observation:** Respecto a los impactos esperados del programa de habilitación de aulas de preschool, en Argentina se encontró que asistir durante un año a un preschool aumenta los puntajes en las pruebas de lenguaje y matemáticas de 3er grado en 0.23 desviaciones estándar (Berlinski, Galiani and Gertler, 2009). Los programas de capacitación docente, tienen un impacto de aproximadamente 0.12 desviaciones estándar sobre las pruebas de aprendizaje de los estudiantes (McEwan, 2014).

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.0	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	Desviación Estándar	0.00	2020	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

#### Details

**Means of verification:** Evaluación de impacto del programa

**Observations:** Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.1	Diferencia en el puntaje en las pruebas de matemáticas en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)	Desviación Estándar	0.00	2020	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

#### Details

**Means of verification:** Evaluación de impacto del programa

**Observations:** Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.2	Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente formado en PADEP por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Desviación estándar	0.00	2020	P	0.10
					P(a)	0.10
					A	

#### Details

**Means of verification:** Evaluación de impacto del programa

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Observations:** Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2023	EOP 2023
0.3	Diferencia en los puntajes de matemática en tercero de primaria entre los estudiantes que se beneficiaron con un docente PADEP formado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).	Desviación Estándar	0.00	2020	P		0.10
					P(a)		0.10
					A		

#### Details

**Means of verification:** Evaluación de impacto del programa

**Observations:** Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 0:** Habilitación y remozamiento de centros escolares

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.1	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en centros habilitados por el programa (excluye PAPTN)	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					P(a)	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
	(a) girls				P	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					P(a)	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					A						
	(b) boys				P	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					P(a)	0.00	6,000.00	12,000.00	16,000.00	16,000.00	50,000.00
					A						
	Pre-primary				P	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					P(a)	0.00	12,000.00	24,000.00	32,000.00	32,000.00	100,000.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Niños y niñas de preprimaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					P(a)	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Informe semestral del Ejecutor

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity				No					
	(a) girls				P	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
					P(a)	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
					A						
	(b) boys				P	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

	(b) boys				P(a)	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
					A						
	Pre-primary				P	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					P(a)	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.3	Tasa de cobertura en preprimaria (en %)	En porcentaje	46.80	2016	P	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.30
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.30
					A						

#### Details

**Means of verification:** Sistema de Estadísticas DIPLAN-MINEDUC

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.4	Niños y niñas de primaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					P(a)	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Informe semestral del Ejecutor

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

	(a) girls				P	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,563.00	126,313.00
					P(a)	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,563.00	126,313.00
					A						
	(b) boys				P	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,562.00	126,312.00
					P(a)	0.00	0.00	46,875.00	46,875.00	32,562.00	126,312.00
					A						
	Primary				P	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					P(a)	0.00	0.00	93,750.00	93,750.00	65,125.00	252,625.00
					A						

Indicator		Unit of	Baseline	Baseline		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
-----------	--	---------	----------	----------	--	------	------	------	------	------	----------

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

		Measure		Year							
0.4	Niños y niñas que usan servicios de preprimaria en los centros habilitados por el Programa (PAPTN)	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					P(a)	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Informes de Seguimiento del Programa

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

	Girls				P	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					P(a)	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					A						0.00
	Boys				P	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					P(a)	0.00	1,500.00	3,000.00	4,000.00	4,000.00	12,500.00
					A						
	Pre-primary				P	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					P(a)	0.00	3,000.00	6,000.00	8,000.00	8,000.00	25,000.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
0.5	Niños y niñas de preprimaria inscritos con acceso a programas de apoyo	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	15,000.00	30,000.00	40,000.00	40,000.00	125,000.00
					P(a)	0.00	15,000.00	30,000.00	40,000.00	40,000.00	125,000.00
					A						

#### Details

**Means of verification:** Informes de Seguimiento del Programa

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 1:** Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023
1.0	Docentes de preprimaria y primaria egresados del PADEP	Teachers (#)	0.00	2018	P	0.00	3,375.00	4,125.00	0.00	0.00	7,500.00
					P(a)	0.00	3,375.00	4,125.00	0.00	0.00	7,500.00
					A						

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Details												
Means of verification: Informe semestral del Ejecutor												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.1	Docentes de primaria egresados de la universidad	Teachers (#)	0.00	2018	P	0.00	0.00	0.00	0.00	1,600.00	1,600.00	
					P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,600.00	1,600.00	
					A							
Details												
Means of verification: Informe semestral del Ejecutor												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.2	Niños y niñas de primaria que reciben instrucción de docentes graduados del programa FID o PADEP	Students (#)	0.00	2016	P	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00	
					P(a)	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00	
					A							
Details												
Means of verification: Informe semestral del Ejecutor												
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No				
	(a) girls					P	0.00	0.00	28,800.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
						P(a)	0.00	0.00	2,880.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
						A						
	(b) boys					P	0.00	0.00	28,800.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
						P(a)	0.00	0.00	28,800.00	67,200.00	86,400.00	182,400.00
						A						
	Primary					P	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00
						P(a)	0.00	0.00	57,600.00	134,400.00	172,800.00	364,800.00
						A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.3	Docentes capacitados en uso de las TIC en aulas	En porcentaje	0.00	2018	P	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

1.3	equipadas por el programa	En porcentaje	0.00	2018	P(a)	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
					A						
Details											
Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa											
Pro-Gender	No				Pro-Ethnicity	No					
Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.4	Niños y niñas de preprimaria que reciben instrucción de docentes PADEP	Students (#)	0.00	2018	P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					P(a)	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					A						
Details											
Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa											
Pro-Gender	No				Pro-Ethnicity	No					
	Boys				P	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					P(a)	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					A						
	Pre-primary				P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					P(a)	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	45,000.00	112,500.00
					A						
	Girls				P	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					P(a)	0.00	0.00	11,250.00	22,500.00	22,500.00	56,250.00
					A						
Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2019	2020	2021	2022	2023	EOP 2023	
1.5	Niños y niñas beneficiados con textos, libros y equipo tecnológico	Students (#)	0.00	2018	P	1,317,746.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,530,496.00
					P(a)	1,317,746.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,530,496.00
					A						
Details											
Means of verification: Informes de Seguimiento del Programa											
Pro-Gender	No				Pro-Ethnicity	No					



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

	Girls				P	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					P(a)	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					A						
	Boys				P	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					P(a)	658,873.00	606,375.00	0.00	0.00	0.00	1,265,248.00
					A						
	Pre-primary				P	519,537.00	0.00	0.00	0.00	0.00	519,537.00
					P(a)	519,537.00	0.00	0.00	0.00	0.00	519,537.00
					A						
	Primary				P	798,209.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,010,959.00
					P(a)	798,209.00	1,212,750.00	0.00	0.00	0.00	2,010,959.00
					A						

## RESULTS MATRIX

## OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

## Component Nbr. 1 Habilitación y remozamiento de centros escolares

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
1.1	Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados con mobiliario escolar	Aulas	P	0	2,000	12,250,000	49,000,000
			P(a)	0	2,000	12,250,000	49,000,000
			A	0	0	0	0
1.2	Preparación y desarrollo de la actualización del Inventario de Infraestructura Escolar	Inventario	P	0	1	97,102	2,500,000
			P(a)	0	1	97,102	2,500,000
			A	0	0	0	0
1.3	Aulas con programas de apoyo para sus alumnos (útiles escolares, alimentos)	Aulas	P	0	2,000	0	400,534
			P(a)	0	2,000	0	400,534
			A	0	0	0	0
1.4	Docentes de preprimaria dotados con valijas didácticas	Docentes	P	0	2,000	0	85,448
			P(a)	0	2,000	0	85,448
			A	0	0	0	0
1.5	Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	500	2,000	4,780,685	20,240,320
			P(a)	500	2,000	4,780,685	20,240,320
			A	0	0	0	0
1.6	Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	0	1,000	0	10,013,351
			P(a)	0	1,000	0	10,013,351
			A	0	0	0	0

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Mejora de la calidad de enseñanza y los aprendizajes

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
				2019	EOP 2023	2019	EOP 2023
2.1	Docentes financiados anualmente por su formación en el PADEP	Docentes	P	1,500	10,000	857,143	27,964,286
			P(a)	1,500	10,000	857,143	27,964,286
			A	0	0	0	0
2.2	Docentes de Primaria financiados anualmente por su formación en FID	Docentes	P	0	2,000	0	7,833,448
			P(a)	0	2,000	0	7,833,448
			A	0	0	0	0
2.3	Estrategia diseñada para el fortalecimiento técnico del SINAIE	Documento	P	1	1	12,012	12,012
			P(a)	1	1	12,012	12,012
			A	0	0	0	0
2.4	Establecimientos con bibliotecas escolares provistas con libros con pertinencia lingüística y cultural	Escuelas	P	0	8,350	0	1,672,228
			P(a)	0	8,350	0	1,672,228
			A	0	0	0	0
2.5	Establecimientos de preprimaria y primaria (primer ciclo) con textos escolares	Escuelas	P	29,848	43,305	4,452,957	7,173,016
			P(a)	29,848	43,305	4,452,957	7,173,016
			A	16,202	16,202	3,065,105.11	3,065,105.11
2.6	Escuelas de primaria dotadas con equipo tecnológico	Escuelas	P	0	1,360	10,441,508	14,483,828
			P(a)	0	1,360	10,441,508	14,483,828
			A	0	0	0	0
2.7	Currículo de preprimaria y primaria actualizado y validado con pertinencia lingüística y cultural, con apoyo a docentes y pilotaje implementado	Documento	P	0	2	0	437,913
			P(a)	0	2	0	437,913
			A	0	0	0	0
2.8	Estrategias de Lecto escritura, matemáticas y formación ciudadana implementadas en los términos definidos en el Plan de Ejecución	Documento	P	0	3	0	2,603,346
			P(a)	0	3	0	2,603,346
			A	0	0	0	0

### Other Cost

	Administración, supervisión y monitoreo	P			2,385,753	5,580,270
		P(a)			2,385,753	5,580,270
		A			50,368.78	50,368.78

### Total Cost

	Total Cost	P			35,277,160	150,000,000
		P(a)			35,277,160	150,000,000
		A			3,115,473.89	3,115,473.89

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Cost and Budgetary Aspects
Others - Dimensions Related to Public Processes/ Actors
Stakeholder Priorities