

PMR Operational Report

Operation Number	ME-L1162	Chief of Operations Validation Date	10/10/19
Year- PMR Cycle	First period Jan-Jun 2019	Division Chief Validation Date	
Last Update	10/01/19	Country Representative Validation Date	
PMR Validation Stage	Validated by Chief of Operations		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Learning Model Project Based on Collaboration and Dialogue (ABCD)	Loan Number	4336/OC-ME
Executing Agency	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK	Sector/Subsector	ED-NUM - EDUCATION-LITERACY & NUMERACY
Team Leader	MORDUCHOWICZ, ALEJANDRO	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	MEXICO
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	ESTADOS UNIDOS MEXICANOS		

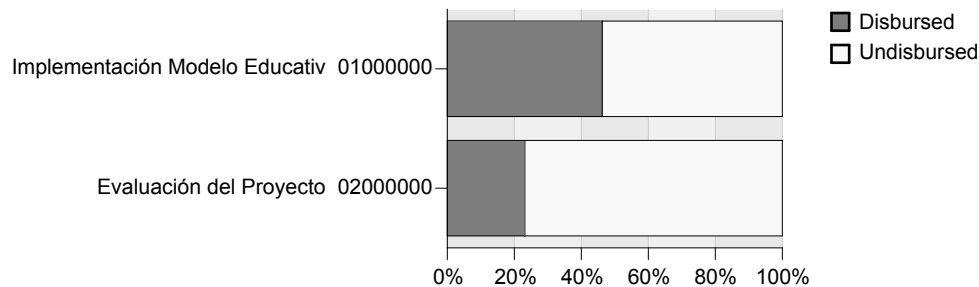
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	C	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
ME-L1162	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	36,857,832.51	46.07%	43,142,167.49
Aggregated	80,000,000	80,000,000	0	0	80,000,000	80,000,000	36,857,832.51	46.07%	43,142,167.49

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

IMPACTS

Impact Nbr. 0: El objetivo del programa es mejorar la calidad educativa de los alumnos encaminando acciones hacia el mejoramiento de la oferta de la educación básica. Los objetivos específicos son: mejorar la calidad de los servicios educativos que presta el CONAFE apoyando la implementación y el afianzamiento del Nuevo Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) en los servicios comunitarios y la formación de los Líderes de Educación Comunitaria (LEC).

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.1	Eficiencia terminal a nivel Primaria	pp	93.70	2015	P		96.00
					P(a)		96.00
					A		

Details

Means of verification: Informes semestrales y registros administrativos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2022	EOP 2022
0.2	Eficiencia terminal a nivel Secundaria	pp	93.66	2015	P		96.00
					P(a)		96.00
					A		

Details

Means of verification: Informes semestrales y registros administrativos

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No
-------------------	----	----------------------	----

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Outcome Nbr. 0: Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

Observation: Informe del SIINAFAE - Ciclo escolar 2014-2015

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.0	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	Students (#)	327,662.00	2016	P	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00	168,000.00
					P(a)	168,000.00	305,958.00	305,958.00	305,958.00	305,958.00
					A	305,958.00				

Details

Means of verification: Informe del SIINAFAE

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
	(Mujeres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	154,784.00
					A	154,784.00				
	(Hombres 50%) Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD				P	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
					P(a)	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	151,174.00
					A	151,174.00				

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.1	Logro en las habilidades de comunicación en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2019	P					0.00
					P(a)					0.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Informe CONAFE

Observations: CONAFE proporcionará información de sus bases de datos

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No					
Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.2	Logro en las habilidades de matemáticas en alumnos del Modelo ABCD	pp	0.00	2019	P					0.00
					P(a)					0.00
					A					0.00

Details

Means of verification: Informe CONAFE

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observations: CONAFE proporcionará información de sus bases de datos

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.3	Logro en habilidades socioemocionales en alumnos	pp	1.92	2018	P						0.00
					P(a)						0.00
					A						0.00

Details

Means of verification: Informe Conafe

Observations: Conafe proporcionará información de sus bases de datos.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.4	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	%	70.40	2015	P				-6.00		-6.00
					P(a)				-6.00		-6.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Hombres (72.1%)					P				-6.00	-6.00
						P(a)					-6.00
						A					
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación - Mujeres (63.4)					P				-6.00	-6.00
						P(a)					-6.00
						A					

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.5	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	459.00	2015	P				10.00		10.00
					P(a)				10.00		10.00
					A						

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (451)				P				10.00		10.00
					P(a)					10.00	
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (469)				P				10.00		10.00
					P(a)					10.00	
					A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.6	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	%	69.90	2015	P				-6.00		-6.00
					P(a)				-6.00		-6.00
					A						
Details											
Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria											
Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021											
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity			No			
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Hombres (70.0)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						-6.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas - Mujeres (68.3)				P				-6.00		-6.00
					P(a)						-6.00
					A						
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.7	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	pp	478.00	2015	P				10.00		10.00
					P(a)				10.00		10.00
					A						
Details											

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Hombres (477)				P					10.00	10.00
					P(a)						10.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias - Mujeres (478)				P					10.00	10.00
					P(a)						10.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.8	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	%	44.30	2015	P				-3.00		-3.00
					P(a)				-3.00		-3.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Hombres (44.6%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación - Mujeres (42.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.9	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	460.00	2015	P				5.00		5.00
					P(a)				5.00		5.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (449)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (470)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.10	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas	%	77.50	2015	P				-3.00		-3.00
					P(a)				-3.00		-3.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity		No						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Hombres (85.4%)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas - Mujeres (83.2 %)				P					-3.00	-3.00
					P(a)						-3.00
					A						

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2018	2019	2020	2021	2022	EOP 2022
0.11	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	pp	449.00	2015	P				5.00		5.00
					P(a)				5.00		5.00
					A						

Details

Means of verification: Resultados de PLANEA para primaria

Observations: PLANEA se aplicará al fin del ciclo escolar 2017-2018 y de nuevo al término del ciclo 2020-2021

PMR Operational Report

RESULTS MATRIX

OUTCOMES

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity			No						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Hombres (452)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias - Mujeres (452)				P					5.00	5.00
					P(a)						5.00
					A						

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Componente 1. Apoyo a la implementación del Nuevo Modelo de Educación Básica Comunitaria (ABCD)

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
1.1	Apoyos ordinarios a LEC	Students (#)	P	17,700	70,800	19,825,000	79,300,000
			P(a)	17,849	59,208	28,800,000	79,300,000
			A	8,121	32,702	13,102,987.22	36,695,755.83

Component Nbr. 2 Componente 2: Evaluación

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2019	EOP 2022	2019	EOP 2022
2.1	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa	Informes	P	0	1	0	700,000
			P(a)	0	2	0	700,000
			A	0	1	162,076.68	162,076.68

Total Cost

	Total Cost	P			19,825,000	80,000,000
		P(a)			28,800,000	80,000,000
		A			13,265,063.9	36,857,832.51

PMR Operational Report

CHANGES TO THE MATRIX

Section	Name	Reasons	Type of Change	Subtype	Modified By	Entered in the System
Outcome	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el valor se modificó de 458 puntos a 460 puntos.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el año de la línea base se modificó de 2018 a 2015.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
	Diferencia en el puntaje en las pruebas de Matemáticas por estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el valor se modificó de 452 puntos a 449 puntos.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
	Número de estudiantes de educación básica comunitaria instruidos en el Nuevo Modelo ABCD	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el valor se modificó de 304,822 estudiantes a 327,662 estudiantes.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Lenguaje y Comunicación	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el valor se modificó de 67.9% a 70.4%.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de primarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo (NI) de desempeño en Matemáticas	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el valor se modificó de 69.2% a 69.9%.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Lenguaje y comunicación	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el valor se modificó de 43.6% a 44.3%.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
	Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundarias comunitarias ubicados en el Nivel más bajo de desempeño en Matemáticas	CONAFE hizo una revisión de los años y los valores de línea base para los indicadores. En este indicador, el valor se modificó de 84.4% a 77.5%.	Modify Outcome Indicator	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	ALEJANDRODE	09/05/2019
Output	Evaluación Cualitativa - Cuantitativa	Se realizó la corrección del desembolso del Componente 2 ya que fue realizado el 19 de marzo de 2019.	Modify Output	Modify Financial Historical Actual	ALEJANDRODE	09/05/2019
				Modify Financial P(a) value	ALEJANDRODE	09/05/2019

PMR Operational Report

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Cost and Budgetary Aspects
Others - Dimensions Related to Public Processes/ Actors
Stakeholder Priorities