

# PMR Operational Report

<b>Operation Number</b>	PN-L1064	<b>Chief of Operations Validation Date</b>	10/21/19
<b>Year- PMR Cycle</b>	First period Jan-Jun 2019	<b>Division Chief Validation Date</b>	
<b>Last Update</b>	10/02/19	<b>Country Representative Validation Date</b>	
<b>PMR Validation Stage</b>	Validated by Chief of Operations		

## Basic Data

### Operation Profile

<b>Operation Name</b>	Educational Facilities and Learning Quality	<b>Loan Number</b>	2462/OC-PN
<b>Executing Agency</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	<b>Sector/Subsector</b>	ED-COM - EDUCATION-COMPENSATORY EDUCATION
<b>Team Leader</b>	ALVAREZ MARINELLI, HORACIO	<b>Overall Stage</b>	Fully Disbursed
<b>Operation Type</b>	Loan Operation	<b>Country</b>	PANAMA
<b>Lending Instrument</b>	Investment Loan	<b>Convergence related Operation(s)</b>	
<b>Borrower</b>	REPUBLICA DE PANAMA		

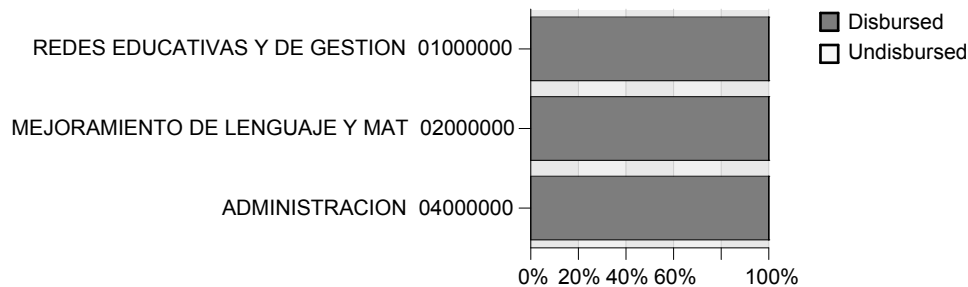
## Environmental and Social Safeguards

<b>Impacts Category</b>	B	<b>Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?</b>	NO
<b>Safeguard Performance Rating</b>		<b>Date of approval</b>	
<b>Safeguard Performance Rating - Rationale</b>			

## Financial Data

Item	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
PN-L1064	30,000,000	29,999,999.9	2,402,820	0	32,402,820	29,999,999.9	29,999,999.9	100.00%	0
<b>Aggregated</b>	<b>30,000,000</b>	<b>29,999,999.9</b>	<b>2,402,820</b>	<b>0</b>	<b>32,402,820</b>	<b>29,999,999.9</b>	<b>29,999,999.9</b>	<b>100.00%</b>	<b>0</b>

## Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 1:** Proporción de estudiantes que culminan la educación básica obligatoria (9° grado) y acceden a la educación media, en las zonas de intervención del proyecto aumenta.

**Observation:**

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
1.1	Tasa de retencion al 9 grado.	%	22.00	2009	P		33.00
					P(a)		33.00
					A		

#### Details

**Means of verification:** Informe del Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA y las escuelas.

**Observations:** La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponibles (en el 2013), cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
1.2	Tasa de escolarizacion neta en educacion media.	%	9.60	2009	P		15.00
					P(a)		15.00
					A		37.00

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

**Observations:** La línea de base se ajustará a los datos del año 2012 cuando estén disponibles cuando todavía no se tiene ningún impacto del proyecto. Se tomarán los datos comarcales, y dentro de ellos los datos específicos de los circuitos educativos interv

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### IMPACTS

**Impact Nbr. 2:** Aprendizajes de español y matemática al finalizar el 3° grado en las escuelas de intervención del programa mejoran.

**Observation:** La línea base se ajustará durante el primer semestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA - pruebas nacionales. Fuente: D

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
2.1	Resultados en pruebas de español de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales.	%	12.00	2008	P		14.50
					P(a)		14.50
					A		

#### Details

**Means of verification:** Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matematicas y espanol y de Factores Asociados.

**Observations:** La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  
La meta 2014 se aju

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	EOP 2018
2.2	Resultados de puebas de matemática de 3° grado en Escuelas Indígenas Oficiales	%	20.00	2008	P		22.50
					P(a)		22.50
					A		

#### Details

**Means of verification:** Los resultados de la evaluación quasi-experimental, en que se utilizara las pruebas de SINECA en matematicas y espanol y de Factores Asociados.

**Observations:** La línea base se ajustará durante el primer cuatrimestre del año escolar 2013 para lo cual se aplicará una prueba en lenguaje y matemática en 3° grado básico. Los instrumentos que se utilizarán son los de las pruebas del SINECA 2008.  
La meta 2014 se aju

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Outcome Nbr. 1:** Tasa de cobertura neta por nivel (Primaria, Pre media, Media) aumenta

**Observation:** Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.1	Cobertura neta en primaria	Tasa	97.00	2009	P			99.00
					P(a)			99.00
					A		100.00	100.00

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.2	Cobertura neta en premedia	Tasa	33.80	2009	P			50.00
					P(a)			50.00
					A		57.00	57.00

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
1.3	Cobertura neta en media	Tasa	9.60	2009	P			15.00
					P(a)			15.00
					A		37.00	37.00

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

<b>Pro-Gender</b>	No	<b>Pro-Ethnicity</b>	No
-------------------	----	----------------------	----

**Outcome Nbr. 2:** Las competencias en lenguaje y matemática han mejorado en los tres primeros grados en las escuelas de intervención del programa.

**Observation:** Se aplicará la prueba nacional SINECA en pre-escolar, primer grado y tercer grado al comienzo y final del año escolar 2013, y también al final del año escolar 2014 a los alumnos de tercer grado. El valor EOP corresponde a la aplicación de la prueba en 2014.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.0	Resultado promedio para pre-escolar (número de respuestas correctas en una prueba de 10)	Número	6.57	2013	P			

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.0	preguntas)	Número	6.57	2013	P(a)			
					A			3.88
Details								
Means of verification: Prueba de SINECA								
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.1	Resultado promedio para primer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	6.22	2013	P			
					P(a)			
					A			8.27
Details								
Means of verification: Prueba de SINECA								
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.2	Resultado promedio para primer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	5.98	2013	P			
					P(a)			
					A			8.57
Details								
Means of verification: Prueba de SINECA								
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.3	Resultado promedio para tercer grado en lenguaje (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	9.79	2013	P			
					P(a)			
					A			9.62
Details								
Means of verification: Prueba de SINECA								
Pro-Gender		No			Pro-Ethnicity		No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

2.4	Resultado promedio para tercer grado en matemática (número de respuestas correctas en una prueba de 20 preguntas)	Número	10.13	2013	P			
					P(a)			
					A			9.37

#### Details

**Means of verification:** Prueba de SINECA

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Outcome Nbr. 2:** Tasa de retención acumulada aumentada: (porcentaje de alumnos que ingresaron al grado uno que logran alcanzar el grado respectivo). Primaria (grado 6), Pre media (grado 9),

**Observation:** Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.1	Tasa de retención acumulada en primaria	%	48.00	2009	P			75.00
					P(a)			75.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
2.2	Tasa de retención Pre Media	%	22.00	2009	P			45.00
					P(a)			45.00
					A			

#### Details

**Means of verification:** Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

**Pro-Gender** No **Pro-Ethnicity** No

**Outcome Nbr. 3:** Las tasas de repitencia en 1º, 2º y 3º grado en las escuelas de intervención del programa han disminuido.

**Observation:** Fuente: Departamento de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA.

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
3.1	Tasas de repitencia en 1º en las escuelas de intervención del programa.	%	9.00	2008	P			2.00
					P(a)			2.00
					A		4.80	4.80

#### Details

## PMR Operational Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

**Means of verification:** Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
3.2	Tasas de repitencia en 2° en las escuelas de intervencion del programa.	%	8.40	2008	P			2.00
					P(a)			2.00
					A		4.00	4.00

#### Details

**Means of verification:** Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.

Pro-Gender		No	Pro-Ethnicity				No	
Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	EOP 2018
3.3	Tasas de repitencia en 3° en las escuelas de intervencion del programa.	%	6.20	2008	P			2.00
					P(a)			2.00
					A		2.80	2.80

#### Details

**Means of verification:** Dept. de Estadística y Documentación, Dirección Nacional de Planeamiento Educativo, MEDUCA. Datos administrativos MEDUCA y de monitoreo del programa.

<b>Pro-Gender</b>		No	<b>Pro-Ethnicity</b>		No
-------------------	--	----	----------------------	--	----

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 Redes educativas y de gestión

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2018	EOP 2018
1.1	Centros Educativos Sedes construidas.	Escuelas	P	30	18,304,000
			P(a)	2	16,361,271
			A	2	16,367,332
1.2	Escuelas del Nivel Basico rehabilitadas, ampliadas, reparadas, y mantenidas.	Escuelas	P	10	4,000,000
			P(a)	41	10,385,986
			A	41	10,385,986
1.3	Talleres para directores realizados.	Talleres	P	3	120,000
			P(a)	4	38,430
			A	4	61,830
1.4	Centros Educativos Sede y escuelas equipadas.	Escuelas	P	0	0
			P(a)	43	2,078,119.37
			A	43	2,603,499.37



RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 2 Mejoramiento de lenguaje y matemáticas en educación preescolar 1, 2 y3 grado de educación básica

	Output	Unit of Measure		PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
				EOP 2018	EOP 2018
2.1	Bibliotecas de aula adquiridas y distribuidas	Bibliotecas	P	628	854,000
			P(a)	500	711,024
			A	500	711,024
2.2	Docentes, directores y supervisores capacitados en el uso de las Guías con orientaciones metodologicas.	Teachers (#)	P	20,000	254,600
			P(a)	20,000	38,998
			A	31,310	156,046
2.3	Directores, docentes y supervisores capacitados en gestion pedagógica, comunicación y gestión administrativa.	Teachers (#)	P	32,000	60,000
			P(a)	32,000	28,677
			A	32,000	28,677
2.4	Docentes que reciben visitas de supervision.	Docentes	P	528	443,867
			P(a)	528	43,360
			A	412	43,360
2.5	Docentes que han recibido guías didacticas.	Docentes	P	30,000	225,000
			P(a)	30,000	329,100
			A	30,000	329,100
2.6	Estudiantes que reciben cuadernos de trabajo de Lenguaje y Matemáticas	Students (#)	P	60,000	400,000
			P(a)	47,010	532,950
			A	74,350	532,950
2.7	Documentos de la Estrategia Basado en Competencias, elaborados.	Documentos	P	0	0
			P(a)	0	0
			A	1	0
2.8	Facilitadores nacionales capacitados.	Facilitadores	P	1,874	0
			P(a)	1,874	23,929
			A	1,914	23,929
2.9	Cajas con material didáctico adquiridos y distribuidas.	Cajas	P	0	0
			P(a)	704	959,258
			A	350	263,882
2.10	Guías para docentes elaboradas.	Guías	P	0	0
			P(a)	7	132,553
			A	7	132,553
2.11	Cuadernillos de trabajo para estudiantes elaborados.	Cuadernillos	P	0	0
			P(a)	6	21,616
			A	6	21,616
2.12	Directores y supervisores del sistema capacitados en gestión escolar.	Participantes	P	110	0
			P(a)	110	0
			A	110	0

## RESULTS MATRIX

### OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2018	EOP 2018
2.13	Documentos de la Estrategia basados en competencias impresos y entregados.	documentos	P	450,000	0
			P(a)	225,000	0
			A	225,000	0

### Component Nbr. 3 Administración

				PHYSICAL PROGRESS	FINANCIAL PROGRESS
	Output	Unit of Measure		EOP 2018	EOP 2018
3.1	Informe de evaluacion de impacto elaborado.	Informe	P	0	0
			P(a)	1	0
			A	1	0

### Other Cost

	Gastos administrativos y auditoría	P		2,100,000
		P(a)		717,018.63
		A		740,505.63
	Imprevistos	P		
		P(a)		0
		A		0

### Total Cost

	Total Cost	P		32,402,290
		P(a)		32,402,290
		A		32,402,290

### CHANGES TO THE MATRIX

No information available for this section

# PMR Operational Report

## IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Others - Technical-Sectorial Dimensions
Project Monitoring & Evaluation